

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Основи родинного виховання»

Метою навчальної дисципліни «Основи родинного виховання» є опанування загального наукового розуміння психолого-педагогічних закономірностей впливу родинної атмосфери на процес і результат виховання особистості, поглибленого розуміння механізмів взаємовпливів у дитячо-батьківській взаємодії, а також набуття практичних навичок психолого-педагогічного навчання батьків, формування навичок і умінь для практичної роботи у галузі сімейної психології. Розвиток професійної мобільності, творчого розв'язання професійних завдань, компетентностей, необхідних для діяльності психолога-практика, як у індивідуальній діяльності, так і в груповій взаємодії.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні **знати:**

- Вітчизняний та світовий досвід педагогіки сімейного виховання.
- Функції сучасної сім'ї.
- Особливості визначення психологічних критеріїв ефективного впливу сімейного середовища на навчання та розвиток дітей.
- Специфіку виховання дітей в багатодітній та неповній родині.
- Проблеми стабільності шлюбу і сім'ї.
- Типові критичні періоди у житті сім'ї.
- Педагогічні проблеми сучасної сім'ї.
- Принципи та загальну стратегія сучасного родинного виховання.
- Методи родинного виховання та специфіка їх застосування.
- Особливості соціалізації дитини в сім'ї.
- Психологічні механізми соціалізації, за допомогою яких батьки впливають на своїх дітей: ідентифікація і наслідування, підкріплення.
- Функції членів родини щодо виховання дітей.
- Стилі сімейного виховання.
- Особливості спільної роботи психолога з педагогами та батьками щодо аналізу впливу сімейної ситуації на поведінку дітей, їх успішність, стосунки з однолітками.
- Психологічні особливості виховання прийомних дітей.
- Зміст та механізми соціалізації дітей та підлітків в умовах родинної деривації.
- Особливості гендерної соціалізації хлопчиків і дівчаток.
- Методи дослідження сім'ї і родинного виховання.
- Особливості прояву психологічної культури в дитячо-батьківських відносинах.

За набутими знаннями і навичками здобувач повинен **вміти:**

- Застосовувати новітні підходи щодо педагогізації батьків, їх психологічної освіти.
- Визначати психологічні критерії ефективного впливу сімейного середовища на навчання та розвиток дітей.

- Організувати роботу психолога з педагогами та батьками щодо аналізу впливу сімейної ситуації на поведінку дітей, їх успішність, стосунки з однолітками.
- Аналізувати проблемні аспекти в сімейному середовищі та ресурси, які сім'я може задіяти для покращення ситуації.
- Розробляти та впроваджувати певних форм і методів роботи з метою покращення рівня психологічної компетентності батьків.
- Підбирати та застосовувати методи психодіагностичного дослідження сім'ї і родинного виховання.
- Здійснювати психолого-педагогічний супровід родини.

Зміст програмного матеріалу.

- Тема 1. Сім'я – основний інститут виховання особистості
- Тема 2. Специфіка родинного виховання
- Тема 3. Родина та її вплив на формування особистості дитини
- Тема 4. Гендерні аспекти родинного виховання
- Тема 5. Виховний потенціал родини
- Тема 6. Діти без батьків. Виховання прийомних дітей та дітей в умовах дитячого будинку сімейного типу
- Тема 7. Особливості виховання дітей у різних типах сімей
- Тема 8. Психологічна культура та педагогічна майстерність батьків

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 3 кредити ЄКТС/90 годин.

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра загальної та соціальної психології.