

АНОТАЦІЯ

вибіркової дисципліни

«Гендерна психологія»

Мета вивчення навчальної дисципліни - є формування у здобувачів вищої освіти науково обґрунтованих знань про психологічні механізми формування гендеру, гендерної ідентичності, ролей та взаємин, розвиток професійних умінь гендерно чутливого психологічного аналізу, профілактики психологічних ризиків і надання первинної психологічної допомоги з урахуванням принципів недискримінації, етики та психічного здоров'я.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати

- предмет, завдання та міждисциплінарний статус гендерної психології;
- основні методологічні підходи та методи психологічного дослідження гендеру;
- закономірності гендерної соціалізації особистості на різних етапах життєвого розвитку;
- психологічний зміст і функції гендерних ролей;
- основні концепції гендерної ідентичності та її формування;
- психологічні особливості гендерних взаємин і комунікації;
- вплив гендеру на формування тілесного «Я-образу» чоловіків і жінок;
- психологічні наслідки гендерних стереотипів для психічного здоров'я;
- форми, причини та психологічні наслідки гендерно зумовленого насильства;
- принципи гендерної чутливості, недискримінації та професійної етики в психологічній практиці;
- роль психолога в системі профілактики насильства та збереження психічного здоров'я

вміти

- застосовувати гендерно чутливий підхід у психологічному аналізі поведінки та міжособистісних взаємин;
- аналізувати процеси гендерної соціалізації та формування гендерних ролей;
- розрізняти нормальні варіанти гендерного розвитку та психологічні ризики;
- оцінювати вплив гендерних чинників на самооцінку, тілесний образ і психоемоційний стан особистості;
- виявляти прояви гендерних стереотипів і дискримінаційних установок;
- здійснювати первинну психологічну оцінку ситуацій гендерно зумовленого насильства;

- надавати первинну психологічну допомогу постраждалим від насильства з дотриманням принципів безпеки та етики;
- здійснювати психологічну просвіту та профілактичну роботу з питань гендерної рівності та психічного здоров'я;
- працювати у міждисциплінарній взаємодії з медичними, соціальними та освітніми фахівцями;
- дотримуватися професійних стандартів, етичних норм та принципів конфіденційності.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Вступ до гендерної психології. Методологія та методи психологічного дослідження гендеру

Тема 2. Гендерна соціалізації особистості

Тема 3. Гендерні ролі

Тема 4. Гендерна ідентичність

Тема 5. Гендерні взаємини та комунікація

Тема 6. Гендер та тілесний «Я – образ» чоловіків та жінок

Тема 7. Гендер та насильство

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 4 кредити ECTS (120 годин).

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра загальної та соціальної психології.