

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Психологія брехні»

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні засади феномену брехні та обману, проявів в різних сферах людської взаємодії, а також розвиток практичних навичок ідентифікації, аналізу та протидії брехні та дезінформації в сучасному світі.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

- природу брехні як складного психологічного феномену;
- розрізняти її види (обман, дезінформація, фейки) та їхні функції;
- вікові, професійні, статеві особливості брехні та її проявів;
- механізми поширення брехні у віртуальному середовищі;
- особливості неінструментальних методів детекції брехні;
- основні принципи роботи інструментальних методів детекції брехні;
- методи боротьби з дезінформацією, включаючи медіаграмотність, фактчекінг;

та *вміти*:

- аналізувати та ідентифікувати прояви брехні;
- використовувати знання про психологічні механізми брехні для критичного аналізу інформації;
- прогнозувати потенційні наслідки поширення брехні та дезінформації;
- застосовувати ефективні стратегії протидії брехні та дезінформації;
- усвідомлювати та застосовувати етичні принципи у власній комунікації та роботі з інформацією.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Теоретичні аспекти трактування брехні та її ролі в системі соціальних зв'язків

Тема 2. Брехня у міжособистісній взаємодії

Тема 3. Брехня у віртуальному середовищі

Тема 4. Неінструментальна детекція брехні та її особливості

Тема 5. Інструментальна детекція брехні

Тема 6. Психологічні методи протидії брехні, обману та дезінформації

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 3 кредити ЄКТС/ 90 год.

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра практичної психології.