

## АНОТАЦІЯ вибіркової дисципліни «Інженерна психологія»

**Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія», зокрема системних знань про психологічні закономірності взаємодії людини з технічними системами, інформаційними середовищами та автоматизованими комплексами, а також розвитку практичних умінь аналізу, проектування й оптимізації діяльності людини-оператора з метою підвищення ефективності, надійності та безпеки праці в умовах високих навантажень, ризиків і сучасних технологічних викликів.

**Очікувані результати навчання.** За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- предмет, завдання та етапи розвитку інженерної психології;
- психологічні основи діяльності людини-оператора;
- особливості сприймання, уваги, пам'яті та мислення в умовах техногенного середовища;
- вплив інформаційного перевантаження, монотонності та стресу на діяльність оператора;
- психологічні чинники надійності та помилок у діяльності людини;
- принципи ергономіки та людиноцентричного проектування;
- особливості взаємодії людини з автоматизованими, цифровими та інтелектуальними системами;
- психологічні аспекти безпеки праці та управління ризиками;
- роль психолога в проектуванні та експертизі систем «людина – техніка – середовище»;
- етичні та професійні вимоги до діяльності психолога в інженерному середовищі.

**За набутими знаннями і навичками здобувач повинен** вміти:

- аналізувати діяльність людини-оператора в різних технічних системах;
- виявляти психологічні причини помилок, аварій та зниження ефективності діяльності;
- оцінювати рівень психічного навантаження, стресу та втоми;
- застосовувати принципи ергономіки для оптимізації робочого середовища;
- брати участь у проектуванні інтерфейсів та інформаційних систем з урахуванням психологічних особливостей користувачів;
- розробляти рекомендації щодо підвищення надійності та безпеки праці;
- працювати в міждисциплінарних командах разом з інженерами та дизайнерами;
- застосовувати психологічні знання в умовах надзвичайних ситуацій і високого ризику;
- дотримуватися етичних норм професійної діяльності.

**Зміст програмного матеріалу.**

**Тема 1.** Інженерна психологія як галузь психологічних знань.

**Тема 2.** Людина-оператор у системі «людина – техніка – середовище».

**Тема 3.** Пізнавальні процеси в діяльності оператора.

**Тема 4.** Психічні стани та надійність діяльності.

**Тема 5.** Ергономіка та людиноцентричне проектування.

**Тема 6.** Взаємодія людини з автоматизованими та цифровими системами.

**Тема 7.** Психологія безпеки праці та управління ризиками.

**Тема 8.** Прикладні та етичні аспекти інженерної психології.

**Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах):** 3 кредити ECTS (90 годин), з яких 48 години аудиторних занять, самостійна робота – 42 год.

**Форма контролю:** залік.

**Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни:** кафедра загальної та соціальної психології.