

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Основи психотренінгу»

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психотренінгу» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із концептуальними положеннями групового психологічного тренінгу, а також теоретичними та прикладними аспектами в його організації та проведенні; збагачення майбутніх психологів знаннями зі специфіки функціонування групи, особливостей розгортання групової динаміки, а також розумінням ролі тренера в груповому процесі.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

– зміст таких понять, як тренінг, тренер, компетентність тренера, тренінгова група, методи тренінгу, рефлексія, емпатія, групові норми, групова динаміка та її складові, «складні» учасники, стадії, форми та принципи тренінгової роботи, міні-лекції, історії та розповіді, групова дискусія, мозковий штурм, ситуаційно-рольові, рольові, ділові ігри, емоція, зворотний зв'язок, модель В. Карікаша, модель А. Адлера, модель Д. Колба, супервізія, процес-аналіз, індивідуалізація, інтерпретація, маніпуляція, актуалізація, медитація;

– принципи функціонування групи; чинники, що сприяють інтеграції групи; вимоги до професійних і особистісних якостей керівника групи; етичні вимоги до керівника групи; закони, яким підлягають групові процеси та індивідуально-особистісні зміни;

- завдання та сценарій тренінгу;
- основні функції тренера;
- особливості організації, проведення і процес-аналізу тренінгу;
- правила роботи групи.

та *вміти*:

- застосувати отримані знання в діяльності практичного психолога;
- науково й логічно обґрунтовувати доречність використання того чи

іншого прийому;

- скласти сценарій тренінгового заняття;
- правильно застосовувати допоміжні засоби: відеозаписи, музику та ін.;
- володіти основними прийомами психологічного тренінгу (психодіагностичними, психогімнастичними та ігровими методами, груповою дискусією...);
- організовувати і проводити тренінг (проводити процедуру знайомства, працювати з очікуваннями клієнтів, формувати норми і правила роботи в групі, чітко формулювати інструкції до вправ, завершувати тренінгове заняття;
- вміти проводити опитування;
- вміти проводити дискусії;
- вміти налагоджувати зворотний зв'язок як із окремими членами групи, так і з цілою групою.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Тренінг як метод групової роботи в практичній психології

Тема 2. Концептуально-методичні засади психологічних тренінгів

Тема 3. Загальна характеристика тренінгової групи

Тема 4. Тренер як центральна фігура психологічного тренінгу

Тема 5. Основні прийоми конструювання, ведення та процес-аналізу психологічного тренінгу.

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 3 кредити ЄКТС/ 90 год.

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра практичної психології.