

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Психологія волонтерства»

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти основними знаннями та вміннями, необхідними для організації волонтерських груп за умов майбутньої професійної діяльності, а також розвитку в студентській молоді соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя.

Очікувані результати навчання.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

- генезу волонтерського руху в світі та Україні;
- мотивацію до волонтерської діяльності;
- наукові підходи до класифікації волонтерських груп;
- зміст та напрями діяльності волонтерських груп;
- умови забезпечення діяльності волонтерських груп;
- методику підготовки координаторів діяльності волонтерів;
- етапи розробки волонтерської програми.

та *вміти*:

- планувати залучення волонтерів на основі внутрішньоорганізаційного та проектного підходів;
- складати описання роботи, яку будуть виконувати волонтери;
- визначати необхідні для роботи волонтерів ресурси;
- складати перелік вимог до волонтера;
- розробляти кампанії із залучення волонтерів;
- складати оголошення щодо набору волонтерів;
- здійснювати відбір волонтерів через анкетування, інтерв'ю, спостереження, тестування, перевірку особистих даних;
- проводити інструктаж та орієнтування волонтерів;
- розробляти угоду про співпрацю між волонтером та організацією;

- розробляти документи обліку виконаних робіт волонтером;
- здійснювати контроль за діяльністю волонтерів в організації;
- розробляти політику позитивної взаємодії між працівниками, праця яких оплачується, та волонтерами;
- розробляти заходи щодо визнання та утримання волонтерів в організації;
- розробляти правила взаємодії організації з волонтерами;
- здійснювати оцінку діяльності волонтерів і заходів, пов'язаних з їхньою діяльністю.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Передумови виникнення волонтерства

Тема 2. Сучасний стан волонтерства в Україні

Тема 3. Волонтерська діяльність: особливості зарубіжного і вітчизняного досвіду

Тема 4. Нормативно-правова база волонтерської діяльності

Тема 5. Функціонально-рольовий репертуар, уміння і базові характеристики майбутнього педагога у волонтерській діяльності

Тема 6. Вуличні ігрові техніки у волонтерській роботі

Тема 7. Підготовка волонтерів до соціально-педагогічної діяльності та управління їх роботою

Тема 8. Соціально-педагогічний тренінг як метод групової роботи в діяльності корекційного/соціального педагога

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 3 кредити ЄКТС/ 90 год.

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра практичної психології.