

**АНОТАЦІЯ**  
**вибіркової дисципліни**  
**«Психолінгвістика»**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** формування системи знань про природу мови та мовлення, їхній взаємозв'язок із мисленням та психічними процесами, а також набуття практичних навичок психолінгвістичного аналізу мовленнєвої діяльності та тексту.

**Очікувані результати навчання.** За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*;

- основні теорії психолінгвістики;
- основні категорії і поняття психолінгвістики;
- психолінгвістичні аспекти мовлення (лексика, граматики, прагматика, фонетика);

- процеси розуміння мови (декодування, інтерпретація, інтеграція);
- основні підходи до психолінгвістичного аналізу тексту;
- особливості побудови висловлювання та зв'язного тексту;
- вплив білінгвізму та багатомовності на формування особистості;
- основні підходи до проведення психолінгвістичних досліджень;

та *вміти*:

- аналізувати взаємозв'язок між мовою та мисленням;
- складові частини мовлення та його складові;
- досліджувати процеси розуміння мови;
- здійснювати психолінгвістичний аналіз тексту;
- застосовувати основні методи психолінгвістики: психолінгвістичний текстовий аналіз, семантичний диференціал, вільний асоціативний експеримент, контент-аналіз, семантичний радикал та інтроспективний аналіз.

**Зміст програмного матеріалу.**

Тема 1. Вступ до психолінгвістики: предмет, завдання, методи дослідження.

Тема 2. Взаємозв'язок мови і мислення: психолінгвістичний аспект.

Тема 3. Психолінгвістичний аспекти мовлення: фонетика, лексика, граматики, прагматика.

Тема 4. Процеси розуміння мови.

Тема 5. Аналіз тексту як об'єкту психолінгвістики.

Тема 6. Особливості побудови висловлювання та зв'язного тексту.

Тема 7. Психолінгвістичні аспекти вивчення кількох мов.

Тема 8. Основні завдання прикладної психолінгвістики.

**Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах):** 3 кредити ЄКТС/ 90 год.

**Форма контролю:** залік.

**Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни:** кафедра практичної психології.