

АНОТАЦІЯ вибіркової дисципліни «Психологія мігранта»

Мета вивчення навчальної дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про психологічні особливості адаптації мігрантів, чинники їхнього психічного здоров'я, механізми подолання стресу та способи професійної підтримки осіб, що переживають вимушене чи добровільне переміщення.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати:*

- основні теоретичні підходи до вивчення міграційної поведінки;
- психологічні чинники адаптації та дезадаптації мігрантів;
- особливості стресу, травматизації та копіngu в умовах міграції;
- види та форми психологічної допомоги мігрантам;
- етичні стандарти роботи психолога з мігрантськими спільнотами.

вміти:

- аналізувати психологічні труднощі мігрантів різних вікових груп;
- визначати ресурси особистості в процесі адаптації;
- застосовувати базові техніки психологічної підтримки та кризового втручання;
- виявляти ризики дезадаптації, депресивних і тривожних станів;
- будувати індивідуальний план психологічного супроводу мігрантів.

Зміст програмного матеріалу. Перелік тем:

1. Психологія міграції: предмет, завдання, сучасні підходи.
2. Добровільна та вимушена міграція: психічні наслідки.
3. Стрес міграції, культурний шок та механізми подолання.
4. Психологія адаптації та інтеграції мігрантів.
5. Травматичний досвід мігрантів: втрати, відірваність, невизначеність.
6. Робота психолога з дорослими мігрантами.
7. Психологічні особливості дітей та підлітків-мігрантів.
8. Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб в Україні.
9. Етичні аспекти та міжкультурні компетентності психолога.

Обсяг дисципліни: (3 кредити ЄКТС/90 год).

Форма контролю: залік.

Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни: кафедра загальної та соціальної психології ННІУПБ ЛьвДУВС.