



**МВС УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАКАЗ**

15.11.2023

м. Львів

№ 421

**Про запобігання та протидію
булінгу (цькування) у ЛьвДУВС**

З метою вдосконалення роботи щодо зміцнення дисципліни та законності у Львівському державному університеті внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС), виключення можливих проявів насильства чи дискримінації учасників освітнього процесу, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1.1. Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ЛьвДУВС (додаток 1).

1.2. План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у ЛьвДУВС (далі – План) (додаток 2).

2. Підрозділам, визначеним Планом, забезпечити виконання заходів із запобігання булінгу (цькування) у ЛьвДУВС в частині, що їх стосується.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора ЛьвДУВС ГУРКОВСЬКОГО Мар'яна.

Ректор
полковник поліції

Роман БЛАГУТА

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) у Львівському державному університеті внутрішніх справ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це положення регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) і порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (далі – Положення) у Львівському державному університеті внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС, університет). Положення розроблено відповідно до чинних Законів України – «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.

1.2. Метою даного Положення є: затвердження порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в університеті, вирішення конфліктних ситуацій, усунення потенційних ризиків і визначення шляхів протидії подальшому виникненню випадків булінгу в університеті.

1.3. Основними завданнями Університету з питань запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) є:

1.3.1. створення в Університеті безпечного середовища, вільного від дискримінації за ознакою статі та зловживання владою, забезпечення фізичної і психологічної безпеки та соціальної рівності учасників освітнього процесу;

1.3.2. визначення причин та наслідків булінгу (цькування) у разі виявлення його випадків, застосування різних засобів і методів виховного впливу на учасників конфлікту;

1.3.3. підвищення рівня поінформованості, розуміння булінгу (цькування) як акту порушення прав людини, формування нетерпимого ставлення здобувачів вищої освіти Університету до прояву насильницьких дій;

1.3.4. навчання техніці конструктивного спілкування, прийняття відмінностей та усвідомлення рівності серед всіх учасників освітнього процесу, формування навичок мирного вирішення конфліктних ситуацій;

1.3.5. популяризація діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), заохочення учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

2. КЛЮЧОВІ ПОНЯТТЯ

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та

(або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Сторони булінгу (цькування) – це безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності) однією зі сторін випадку булінгу (цькування), зокрема неповнолітня особа.

Кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, яка вчинила/ вчиняє насильство у будь-якій формі щодо іншого учасника освітнього процесу.

Потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, щодо якої було вчинено булінг (цькування).

Спостерігачі – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування).

Конфлікт – це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп.

Наслідок булінгу (цькування) – фізична, психологічна, матеріальна шкода, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або соціальна ізоляція потерпілого.

До булінгу (цькування) у ЛьвДУВС належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщеннях та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями (полігонами), спортивними залами, клубом, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за територією ЛьвДУВС під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи та інших освітніх заходів, що організовуються, зокрема дорогою до (із) ЛьвДУВС.

2.1. ФОРМИ, ОЗНАКИ ТА ПРОЯВИ БУЛІНГУ

2.1.1. Визначають такі форми булінгу:

- *фізичний булінг* – умисні поштовхи, удари, стусани, побої, нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знущання, образливі жести або дії, пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви), фізичні приниження та інше;

- *сексуальний булінг* (підвид фізичного) – означає дії сексуального характеру, важко розпізнається, жертва сексуального булінгу панічно боїться розповісти про це іншим особам, замикається в собі, категорично відмовляється надавати будь-яку інформацію, може вчиняти спроби суїциду;

- *психологічний булінг* – насильство, пов'язане з дією на психіку, що завдає психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування, залякування, якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви;

- *вербальний булінг* – образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви, обзивання, поширення образливих чуток, словесне приниження, бойкот та ігнорування, залякування, використання агресивних жестів та інтонацій голосу для примушування жертви до здійснення певних дій, систематичні кепкування з будь-якого приводу;

- *кібербулінг* – новітній спосіб знущання з використанням електронних засобів комунікації, який включає: приниження та цькування за допомогою мобільних телефонів, гаджетів, Інтернету.

2.2.2. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

- умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;
- словесні образи, погрози, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;
- будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;
- будь-яка форма небажаної фізичної поведінки (ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів).

2.2.3. Прояви булінгу (цькування):

Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу у ЛьвДУВС є:

- замкнутість, тривожність, страх або навпаки демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
- неврівноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства, різка зміна звичної поведінки;
- уповільнене мислення, знижена здатність до навчання, відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
- занижена самооцінка, наявність почуття провини;
- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу, схильність до пропуску навчальних занять;
- відмова відвідувати заклад освіти з посиленням на погане самопочуття, депресивні стани;
- аутоагресія (самоушкодження), суїцидальні прояви;
- явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- намагання приховати травми та обставини їх отримання;
- скарги здобувача освіти на біль та (або) погане самопочуття; пошкодження або зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей;
- жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;

- наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

3. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) У ЛьвДУВС

3.1. Суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС є:

- ректор ЛьвДУВС;
- проректори ЛьвДУВС;
- Комісія із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС.

3.2. Ректор ЛьвДУВС:

- визначає із числа проректорів особу, відповідальну за реалізацію норм законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування) у ЛьвДУВС із внесенням відповідних доповнень (змін) до функціональних обов'язків;

- затверджує склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та проведення відповідних перевірок (службових розслідувань);

3.3. Діяльність суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС здійснюється на принципах:

- законності, відкритості та прозорості;

- недискримінації за будь-якими ознаками, ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;

- дотримання прав і свобод людини; поваги та неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);

- з дотриманням конфіденційності сторін;

- взаємодії та співпраці;

- невідкладного реагування;

- комплексного підходу;

- гендерної рівності;

- нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

3.4. Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ЛьвДУВС є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;

- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);

- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);

- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;

- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

3.5. Реалізація положення про запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС здійснюється через:

- діяльність Комісії із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в Університеті;
- створення і функціонування системи запобігання та виявлення випадків булінгу (цькування);
- протидію будь-яким проявам дискримінації, упередженого ставлення та булінгу (цькування);
- інформування на веб-сайті ЛьвДУВС та в соціальних мережах про запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування);
- проведення тренінгів, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу, з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії булінгу (цькуванню);
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу.

3.6. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) відображається в плані заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЛьвДУВС (далі – План). Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану забезпечує комісія із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в межах наданих їй повноважень щодо створення безпечного освітнього середовища у ЛьвДУВС, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, зокрема булінгу (цькування).

3.7. До заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЛьвДУВС, належать заходи щодо:

- організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони тощо);
- організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;
- контролю за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу;
- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;
- розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;
- здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;
- відповідального ставлення до свої громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;
- здатності визначити, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;
- здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;

- здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних потреб, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;
- підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) тощо;
- створення в освітньому закладі культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, зокрема булінгу (цькування).

3.8. Основними функціями щодо протидії булінгу є:

- діагностика – соціальне і психологічне вивчення здобувачів освіти, викладачів і співробітників; моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих курсантів та студентів, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі;
- корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку та поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);
- реабілітація – надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги студентам, які перебувають у кризовій життєвій ситуації з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;
- профілактика – своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвитку, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, суїцидів, расової і соціальної нетерпимості, аморального способу життя та інше;
- психологічна просвіта – підвищення психологічної культури здобувачів освіти, викладачів та співробітників ЛьвДУВС.

3.9. Діагностика.

Діагностика проводиться періодично в процесі моніторингу, зміст і засоби якого Інститут (Факультет) ЛьвДУВС визначає самостійно відповідно до ситуації. Опитування учасників освітнього процесу проводяться анонімно. Контроль за проведенням даного моніторингу покладено на заступників директорів (деканів), які функціонально відповідають за проведення виховної роботи в підрозділі.

3.10. Виховання.

Важливим завданням профілактики булінгу є робота, яку на факультетах здійснюють заступники директорів (деканів) з виховної роботи, курсове керівництво, а також куратори академічних груп у процесі проведення виховних заходів. Окрему роль у налагодженні гармонійних міжособистісних стосунків у групі відіграють молодші командири.

Координацію даного напрямку роботи здійснює відділення соціально-гуманітарної роботи ЛьвДУВС.

3.11. Формування інтолерантності до насильства в освітньому процесі.

Навчання особового складу навичкам ненасильницького спілкування здійснюється у вигляді лекцій, тренінгів, практичних занять. В освітню

програму включаються профілактичні тренінги, психологічно-рольові ігри за темами протидії насильству у всіх його формах, толерантності, профілактики конфліктів та булінгу. Надзвичайно важливим є формування у здобувачів вищої освіти - soft skills, які забезпечують особистісну здатність протидіяти насильству, а саме: уміння розпізнавати насильство та маніпулювання в міжособистісному спілкуванні, уміння вибудовувати адекватну поведінку в ситуації деструктивного впливу, уміння зупиняти насильницькі дії кривдника та надавати допомогу особам, які постраждали від насильства. Важливо також розвивати емоційний інтелект, комунікативні навички, навички асертивної поведінки у формі тренінгових занять.

4. КОМІСІЯ ІЗ РОЗГЛЯДУ ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

4.1. Комісія із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС (далі – Комісія) у своїй роботі дотримується засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних.

Діяльність комісії здійснюється на принципах законності, дотримання прав і свобод людини, неупередженості, конфіденційності, з дотриманням вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних». Комісія виконує обов'язки на постійній основі. Зміни у складі комісії затверджуються відповідним наказом ректора.

4.2. Основними завданнями Комісії є:

- проведення інформаційної кампанії у трудовому колективі та серед учасників освітнього процесу щодо запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) та будь-яких проявів дискримінації;

- надання інформаційної та консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо попередження випадків булінгу (цькування);

- отримання і розгляд скарг щодо проявів булінгу (цькування) в Університеті;

- збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), у тому числі пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників неповнолітніх сторін булінгу (цькування), висновків психолога (за наявності), експертних висновків (за наявності), інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, новітні засоби тощо), а також іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;

- розгляд та аналіз зібраних матеріалів, прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену в заяві.

У разі прийняття рішення про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у Заяві, тобто підтверджують випадок булінгу (цькування), Комісія здійснює:

- оцінку потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг і забезпечення таких послуг;

- визначення причини булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;

- визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування);

надання рекомендацій для науково-педагогічних (педагогічних) працівників ЛьвДУВС щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками; надання рекомендацій батькам або іншим законним представникам неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

4.3. Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів. Склад Комісії затверджується ректором ЛьвДУВС.

Формою роботи Комісії є засідання. Засідання скликаються за потребою – у разі надходження заяв (повідомлень) про випадки булінгу (цькування). Дату, час і місце проведення засідання визначає голова Комісії.

Засідання є правочинним у разі участі в ньому не менше двох третин її складу.

До участі в засіданні Комісії за згодою можуть залучатися батьки або інші законні представники неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також сторони булінгу (цькування).

4.4. Комісія у разі розгляду випадку булінгу (цькування):

- 1) з'ясовує причини та наслідки випадку булінгу (цькування);
- 2) вживає заходів щодо усунення причин булінгу (цькування);
- 3) приймає рішення щодо застосування засобів виховного впливу на кривдника (булера);

4) вирішує питання забезпечення психологічної підтримки та можливості захисту потерпілої сторони (жертви) від подальших випадків булінгу (цькування).

4.5. Голова комісії у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- 1) скликає засідання Комісії, очолює її роботу та головує на засіданнях;
- 2) визначає перелік питань, що підлягають розгляду;
- 3) визначає функціональні обов'язки членів Комісії, може надавати доручення членам Комісії в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками;

4) інформує особу, від якої поступила заява (повідомлення) про випадок булінгу (цькування), про порядок розгляду заяви (повідомлення) та рішення Комісії;

5) доводить до відома учасників освітнього процесу рішення Комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їх виконанням;

6) у разі відсутності голови Комісії, його обов'язки тимчасово виконує заступник голови комісії;

7) у разі відсутності і голови, і заступника Комісії його обов'язки тимчасово виконує один із членів комісії;

4.6. Секретар Комісії:

забезпечує підготовку до проведення засідань Комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях Комісії; повідомляє членів Комісії, а також заявника та інших заінтересованих осіб про дату, час, місце проведення та порядок денний засідання;

надає/надсилає членам Комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді, веде протокол засідань Комісії;

здійснює підготовку документації щодо рішень Комісії (проекти рішення, відповіді на запити, листи тощо), які стосуються конкретного випадку булінгу (цькування).

У разі відсутності секретаря Комісії його обов'язки виконує один із членів Комісії, який обирається колегіально на засіданні Комісії за поданням голови або заступника голови Комісії.

4.7. Члени Комісії: знайомляться з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування), мають право брати участь у їх перевірці; особисто беруть участь у роботі комісії та виконують доручення голови Комісії (якщо такі є) в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками; зобов'язуються не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі Комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб; мають право подавати пропозиції щодо порядку денного засідання Комісії, а також висловлювати власну думку (усно або письмово) з питань, що розглядаються; беруть участь у голосуванні та прийнятті рішень Комісії.

Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови комісії є вирішальним.

Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком до Положення, що оформлюється наказом ректора.

Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їх виконанням.

Строк розгляду Комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в Університеті не має перевищувати 10 робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування).

Якщо комісія визнала, що повідомлення про випадок був булінгом, а не одноразовим конфліктом, то ректор ЛьвДУВС (особа, яка виконує його обов'язки) або голова Комісії, зобов'язані повідомити про такий факт уповноважений підрозділ Національної поліції України.

Якщо комісія не встановила факту булінгу, а потерпіла сторона не погоджується із рішенням, то потерпілий може безпосередньо звернутись до органів Національної поліції України.

5. ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадки булінгу (цькування) ректору, проректорам ЛьвДУВС, голові комісії із запобігання та протидії булінгу (цькування) або іншим суб'єктам реагування на випадки булінгу (цькування). Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, із застосуванням засобів електронної комунікації, зокрема на Пошту довіри ЛьвДУВС: dovira@lvduvs.edu.ua

5.2. Посадові особи ЛьвДУВС та інші учасники освітнього процесу зобов'язані вжити заходів невідкладного реагування, у разі якщо вони отримали інформацію або стали свідками булінгу (цькування) (оцінити рівень небезпеки життю та здоров'ю сторін булінгу (цькування), негайно втрутитись з метою припинення, небезпечного впливу, забезпечити надання (за потреби) невідкладної медичної та психологічної допомоги, звернутись до інших уповноважених органів.

5.3. Суб'єкт реагування, у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) – невідкладно, у строк, що не перевищує однієї доби скликає засідання Комісії з метою вжиття необхідних заходів реагування.

6. МОНІТОРИНГ ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ЗАПОБІГАННЯ, ВИЯВЛЕННЯ ТА РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Відділення соціально-гуманітарної роботи відділу кадрового забезпечення спільно з відділенням моніторингу щорічно, за підсумками навчального року, проводять аналіз та узагальнення діяльності, спрямованої на запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС, куди, зокрема, включають:

- кількість заяв (повідомлень) про випадки проявів булінгу (цькування);
- аналіз питань, що були порушені у Заявах, поданих до Комісії;
- проведені Комісією інформаційні зустрічі, навчання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ЛьвДУВС;
- проведені структурними підрозділами ЛьвДУВС тренінги, навчання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та ін.

П Л А Н
заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)
у Львівському державному університеті внутрішніх справ

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1.	Провести зустрічі з керівництвом курсів, кураторами навчальних груп здобувачів вищої освіти з питань щодо протидії булінгу (цькуванню) та проявам насильства у середовищі здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС.	до 31.12.2023	ВСГР ВКЗ, ВПЗ ВКЗ, ІП, ІУПБ, ІПФППП, ЗУЦППП «АП», радник ректора з гендерних питань	
2.	Провести додаткове психодіагностичне обстеження психологічного стану курсантів та слухачів ЛьвДУВС.	відповідно до графіку	ВПЗ ВКЗ	
3.	З метою своєчасного виявлення фактів булінгу (цькування), проявів насильства у взаємовідносинах, здійснити вивчення соціально-психологічного клімату в підрозділах ЛьвДУВС.	відповідно до графіку	ВПЗ ВКЗ	
4.	Забезпечити функціонування «Телефону довіри», скриньки «Пошти довіри» та електронної поштової скриньки «Пошти довіри» у ЛьвДУВС.	постійно	ВПЗ ВКЗ	
5.	Провести у ЛьвДУВС просвітницькі заходи, приурочені до Міжнародного дня протидії булінгу (4 травня).	травень 2024 року	ВСГР ВКЗ, ІП, ІУПБ,	

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
			ІПФПНП, ЗУЦППП «АП» радник ректора з гендерних питань	
6.	Довести до відома здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та інших працівників ЛьвДУВС інформацію про необхідність негайного інформування керівництва про будь-які випадки проявів булінгу (цькування) у колективах здобувачів вищої освіти.	до 30.11.2023	ІП, ІУПБ, ІПФПНП, ЗУЦППП «АП», керівники структурних підрозділів	
7.	Під час проведення психологічних консультацій та виховних бесід із здобувачами вищої освіти ЛьвДУВС особливу увагу приділяти наявності інформації про будь-які прояви булінгу (цькування) в середовищі здобувачів вищої освіти.	постійно	ВСГР ВКЗ, ВПЗ ВКЗ, ІП, ІУПБ, ІПФПНП, ЗУЦППП «АП»	
8.	Розмістити на інформаційних стендах ЛьвДУВС інформацію щодо переліку можливих шляхів звернення до керівництва ЛьвДУВС, працівників ВСГР ВКЗ та ВПЗ ВКЗ у випадках проявів булінгу (цькування) у середовищі здобувачів вищої освіти.	до 31.12.2023	ВСГР ВКЗ, ІП, ІУПБ, ІПФПНП, ЗУЦППП «АП»	
9.	Організувати кінолекторії, перегляд фільмів, у яких висвітлюється проблема попередження та протидії булінгу.	протягом навчального року	ВСГР ВКЗ, ІП, ІУПБ, ІПФПНП, ЗУЦППП «АП», радник ректора з гендерних питань	
10.	У випадку виявлення осіб, які були свідками, учасниками ситуацій булінгу (цькування) та/або зазнали булінгу (цькування), забезпечити	постійно	ВПЗ ВКЗ	

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Відмітка про виконання
	психологічний супровід, надання психологічної підтримки та допомоги таким особам.			
11.	Підготувати узагальнену довідку про здійснені заходи щодо запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) у ЛьвДУВС за підсумками навчального року.	до 30.06.2024	ВСГР ВКЗ, Відділення моніторингу	