

Проект

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЛьвДУВС

_____, протокол № ____

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Благути Роман Ігорович

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 Психологія

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС від __.__.2024 № ____

Львів - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Вчена рада Інституту управління,
психології та безпеки
Протокол від ____ . ____ . 2024 № ____
Голова вченої ради

_____ **В'ячеслав БЛІХАР**

Начальник відділу забезпечення
якості освіти та методичної роботи
____ . ____ . 2024

_____ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

Завідувач відділення організації
освітньо-наукової підготовки
(докторантури та аспірантури
(ад'юнктури))

____ . ____ . 2024

_____ **Тетяна КОХАНЮК**

Проректор
____ . ____ . 2024

_____ **Ольга БАЛИНСЬКА**

Преамбула

Освітньо-наукова програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – доктора філософії – за спеціальностями 053 «Психологія».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено робочою групою у такому складі:

керівник:

Вавринів О.С. – кандидат психологічних наук, доцент

склад:

Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор

Лялюк Г.М. – доктор педагогічних наук, доцент

Зовнішні рецензенти:

Гошовський Я.О. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського університету імені Лесі Українки

Подольак Н.М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Сняданко І.І. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»

Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Овітньо-наукова програма запроваджена з 2024 р.

Термін перегляду освітньо-наукової програми – за необхідності.

ПІБ ОНП гаранта	Дата змін	Зміст змін	
Вавринів О.С.			

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра теоретичної психології, практичної психології, соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кафедра менеджменту Інституту управління, психології та безпеки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів ЄКТС Обсяг наукової складової ОНП – 180 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень освітньо-наукової програми	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень

Передумови до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП, та їх результатів навчання	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) навчання та оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Форма навчання	Очна та заочна
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	—
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного розв'язувати значущі проблеми на основі переосмислення наявних та створення нових знань та/або прикладних аспектів, здійснювати науково-дослідницьку, науково-педагогічну, проєктну діяльність з урахуванням принципів академічного лідерства, інноваційності та динаміки суспільних змін у галузі психології.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах;

	психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, в тому числі в кризові періоди та особливих умовах діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; - концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; - фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; - психологічні особливості життєвого та професійного шляху особистості, в тому числі в її кризові періоди та особливих умовах діяльності; - взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; - міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: - методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструментарій та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньо-наукової програми	Здобуття аспірантами компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і можуть використовуватися у практичній діяльності психологів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Випускник програми може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації

	1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психологи 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації та подальше навчання у докторантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, індивідуального наукового керівництва, самонавчання із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, науково-викладацької та дослідницької практик, що формує активний та творчий стиль взаємодії. Під час двох перших років навчання 60% часу використовується на реалізацію освітньої складової, а у двох наступних років – весь навчальний час відводиться на виконання дисертаційного дослідження
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: щорічна атестація. Підсумкове оцінювання: попередній захист дисертації. Остаточне оцінювання: захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

	ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства СК8. Здатність застосовувати сучасні методи психологічної роботи людині в особливих умовах та кризових ситуаціях. СК9. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних

	міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН11. Розуміти стан і особливості поведінки особистості, яка перебуває в кризових та особливих умовах, а також застосовувати сучасні методи психологічної допомоги у роботі із нею.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): кандидат психологічних наук, доцент Вавринів О.С., яка має стаж науково-педагогічної роботи 11 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі соціальної психології, зокрема, у дослідженні соціально-психологічних засад діяльності в особливих умовах фахівців допомагаючих професій. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-наукової програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

методичне забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання інозем- них здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1; матриця відповідності визначених ОНП програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми наведена у Додатку 3, матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчаль- них дисциплін	Форма підсумко- вого контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.01	Іноземна мова	6	екзамен	1
ОК.02	Філософія	4	залік	1
ОК.03	Теорія і практика наукових досліджень	3	залік	1
ОК.04	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	4	екзамен	1
ОК.05	Теорія та методологія наукового психологічного дослідження	4	екзамен	2
ОК.06	Психологічна допомога особистості в особливих та кризових ситуаціях	4	залік	2
ОК.07	Педагогічна майстерність	3	залік	2
ОК.08	Проектна діяльність та захист інтелектуальної власності	4	залік	2
ОК.9	Педагогічна практика	4	залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36		
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК.01	Вибіркова компонента 1	4	залік	3
ВК.02	Вибіркова компонента 2	4	залік	3
ВК.03	Вибіркова компонента 3	4	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент*:		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48		

* Назви вибірових компонентів викладені в додатку 5 до освітньої програми, з яких здобувач вищої освіти має обрати 3.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми наведена на рис. 1.

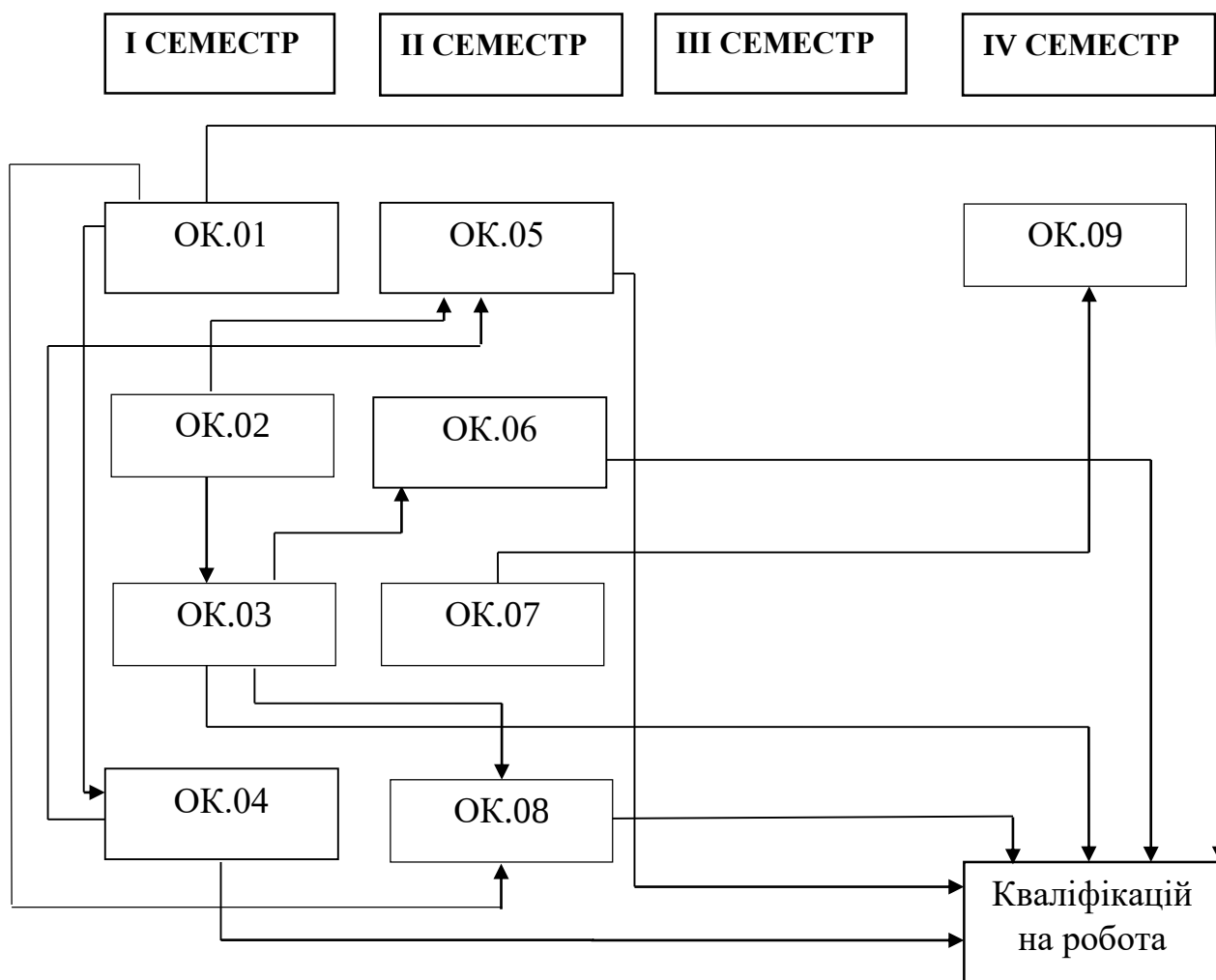


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують отримання здобувачами усіх програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (*soft skills*).

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми **оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи**, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ЛьвДУВС протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний план роботи визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ЛьвДУВС рішення про відрахування аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає роботу аспіранта над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

Загальні вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.

Вимоги щодо обсягу дисертації здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП передбачають підготовку 5,5 – 7,5 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОН.

Основні види наукової діяльності та форми звітності перед науковим керівником і кафедрою подано у табл. 1.

Таблиця 1

Форми звітності аспіранта за видами діяльності

№ з/п	Види діяльності	Усна звітність	Письмова звітність
1	Визначення напрямку дослідження, формулювання теми дисертації та розробка її розгорненого плану	+	+
2	Підбір та опрацювання джерел дослідження		+
3	Участь у наукових заходах		+
4	Підготовка наукових публікацій		+
5	Піврічна атестація на кафедрі	+	
6	Річна атестація на кафедрі	+	+
7	Річна загальноуніверситетська атестація	+	+
8	Робота над текстом дисертації		+
9	Попередня експертиза дисертації із презентацією результатів дослідження	+	+
10	Публічний захист дисертації	+	+

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією ОНП;

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Атестація аспірантів завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» із врученням диплому встановленого зрізця.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями, внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

6.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

6.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

6.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: [Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266 \(rada.gov.ua\)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text)

6.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

6.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, наказ МВС України від 28.11.2017 № 963, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 грудня 2017 р. за № 1534/31402 URL: [Про внесення змін до деяких пост... | від 03.05.2024 № 507 \(rada.gov.ua\)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2017-%D0%BF#Text)

6.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

6.1.13. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх програм: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 р. за № 454/36076. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-vimog-do-mizhdisciplinarnih-osvitnih-naukovih-program-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-06-kvitnya-2021-roku-za-45436076>

6.1.14. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії:

постанова Міністерства освіти і науки України від 12.01.2022 № 44. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>

6.1.15. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 646. URL: [Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

6.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

6.2.1. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 29.06.2016). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/regulations.html>

6.2.2. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.3. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.4. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою в ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.10.2022 № 4, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.5. Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.6. Положення гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.8. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в

дію наказом ЛьвДУВС від 25.08 2022 № 151. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.12.2023 (протокол № 7), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 27.12.2023 № 485. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.10. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.11. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 № 304. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.12. Положення про раду молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.03.2021 № 55. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

**Гарант
освітньо-наукової програми
кандидат психологічних наук**

Олена ВАВРИНІВ

**Матриця відповідності визначених
освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікації**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
		Загальні компетентності		
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	
ЗК02	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ1
ЗК03		УМ3	К1	АВ2
ЗК04	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1 АВ2
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1 АВ2
ЗК06		УМ1 УМ3	К1 К2	АВ1
ЗК07	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1 АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3		АВ1
СК02		УМ1 УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1
СК03	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ1
СК04	ЗН1	УМ1	К1 К2	АВ1
СК05		УМ1	К1	АВ2
СК06	ЗН1	УМ1 УМ2	К2	АВ1
СК 07	ЗН1	УМ1	К1 К2	АВ1 АВ2
СК 08		УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК 09	ЗН1	УМ 2		АВ1

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+		+				
ЗК 02	+		+		+			+	
ЗК 03		+	+	+			+	+	+
ЗК 04			+		+	+		+	
ЗК 05				+	+			+	
ЗК 06	+		+	+	+		+		+
СК 01					+	+			
СК 02			+		+				
СК 03					+			+	
СК 04			+			+	+		+
СК 05			+		+				
СК 06	+		+	+	+		+	+	+
СК 07				+	+	+		+	
СК 08						+			+
СК 09		+	+		+		+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
РН 1	+		+		+			+	
РН 2					+		+		+
РН 3		+	+		+	+			
РН 4			+		+			+	
РН 5				+	+			+	
РН 6			+				+		+
РН 7					+	+			
РН 8							+		+
РН 9	+				+			+	
РН 10							+		+
РН 11						+	+		+

**Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою
програмних результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
2.	РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
4.	РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

1		2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5.	РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
6.	РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
7.	РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.	+			+			+				+		+		+	+
9.	РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	+			+			+				+		+		+	+
11.	РН11. Розуміти стан і особливості поведінки особистості, яка перебуває в кризових та особливих умовах, а також застосовувати сучасні методи психологічної допомоги у роботі із нею.	+			+	+		+	+			+		+	+	+	+