

**Увага! Зауваження та пропозиції до освітньої програми
направляти на скриньку katoluk@lvduvs.edu.ua**

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

зі змінами, внесеними відповідно до
ухвали Вченої ради ЛьвДУВС від
__.__.2025 р., протокол № __

Голова Вченої ради ЛьвДУВС,
ректор Швець Дмитро Володимирович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика
та інформація**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС __.__.2025 №__

**Львів
2025**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Вчена рада ННІ управління,
психології та безпеки
протокол № __ від _____

Голова вченої ради _____ **В'ячеслав БЛІХАР**

Т.в.о. начальника відділу забезпечення
якості освіти
__.__.2025

_____ **Ірина ГРИВНАК**

Схвалено Науково-методичною радою
Львівського державного університету внутрішніх справ,
протокол від __.__.2025 № __

Перший проректор
__.__.2025

_____ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – магістр – за спеціальністю С4 «Психологія».

Програма відповідає другому освітньо-професійному рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, т.в.о. завідувача кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:

Грабовська Софія Леонідівна – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сняданко Ірина Ігорівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир Володимирович Лис, начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної військової (державної) адміністрації.

Олександр Миколайович Ковбич, начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2018 року.

Актуалізовано:

ПІБ гаранта ОНП	Дата перегляду	Зміст змін	
Ковальчук З.Я.	31.10. 2018	доповнено новим набором обов'язкових та вибірових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	
Ковальчук З.Я.	26.06 2019	доповнено новим набором обов'язкових та вибірових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	
Ковальчук З.Я.	25.03 2020	внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	
Ковальчук З.Я.	02.04 2021	приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	
Католик Г.В.	26.10.2021	змінено гаранта освітньо-професійної програми	
Католик Г.В.	24.04.2024	внесено зміни в основну та вибірову частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедр практичної психології та теоретичної психології, здобувачів вищої освіти	
Католик Г.В.	26.06.2024	доповнено перелік загальних компетентностей з урахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.06.2024 № 842) - приведено у відповідність до внесених змін у Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському	

		державному університеті внутрішніх справ від 26.06.2024.	
Католик Г.В.	23.12.2024	оновлено перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма. Рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 року (протокол № 11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 року № 517	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки, кафедра практичної психології,
Шифр і найменування галузі знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Код і найменування спеціальності	С4 Психологія
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0313 Psychology
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма – «Психологія» Ступінь вищої освіти – «Магістр» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої професійної програми – 90 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1484536, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А) з галузі знань (спеціальності) С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія. Термін дії сертифіката до 1.07.2026 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень освітньо-професійної Програми	НРК України – 7-й рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7-й рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного ступеня «спеціаліст» або освітнього ступеня «магістр»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення або акредитації
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік 4 місяці; заочна – 1 рік 4 місяці.
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-programs.html</p>
<p>2 – Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</p>	<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології; навчання рішенню комплексних, складних і спеціальних завдань в системі освіти, адміністративного обслуговування, охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, робота у суспільних і громадських, науково-дослідних і інших організаціях, які здійснюють психологічну допомогу.</p>
<p>4 – Придатність випускників</p>	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Можливість працевлаштування за здобутою професією	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, осіб з інвалідністю); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з інвалідністю, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у закладах вищої освіти; у науково-дослідних інститутах (НДІ психології); у закладах освіти (дошкільні дитячі установи, школи, коледжі, заклади вищої освіти). Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010 (2310.2) 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог 2429 Експерт-психолог судовий 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 24459 1 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) НРК України – 8-й рівень, QF-0C0W – третій цикл, 0QF-LLL – 8-й рівень та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Самостійна робота становить близько 2/3 від обсягу освітньої програми

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.</p> <p>Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль.</p> <p>Підсумкове оцінювання: публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>

	<p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: доктор психологічних наук, професор Католик Г.В., яка має стаж науково-педагогічної роботи 40 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології, зокрема, у дослідженні психодинамічних засад формування концепції Я дитячого практичного психолога, екзистенції життя та смерті у кроскультурному вимірі.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-професійної програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та</p>

	підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії.

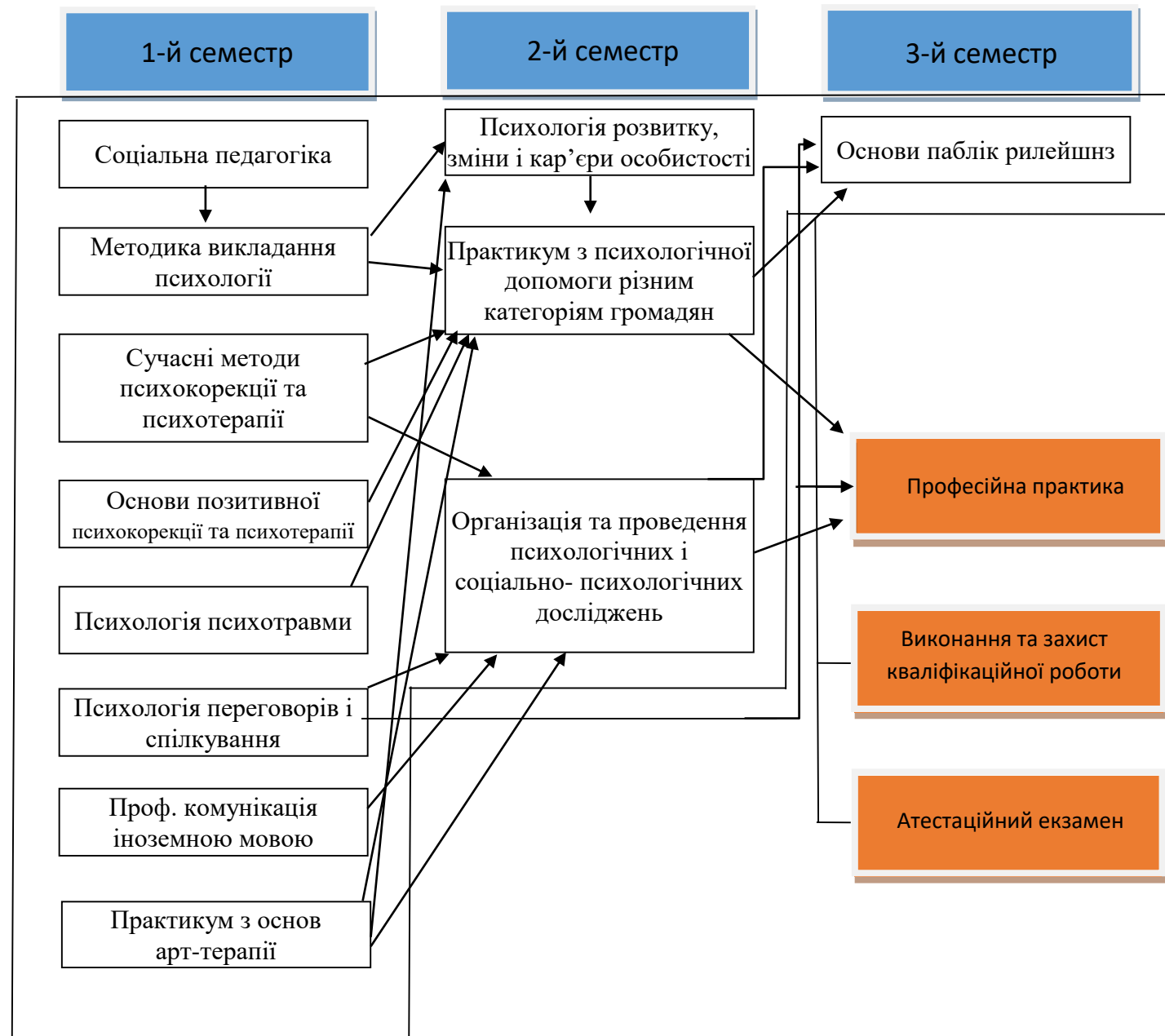
- Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1;
- матриця відповідності визначених ОПІ програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми наведена у Додатку 3;
- матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК. 1	Соціальна педагогіка	4	Екзамен	1
ОК. 2	Методика викладання психології	4	Екзамен	1
ОК. 3	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	4	Екзамен	1
ОК. 4	Основи позитивної психокорекції та психотерапії	4	Екзамен	1
ОК. 5	Психологія розвитку, зміни і кар'єри особистості	4	Екзамен	2
ОК. 6	Практикум з основ арт-терапії	4	Залік	1
ОК. 7	Практикум з психологічної допомоги різним категоріям громадян	4	Залік	2
ОК. 8	Психологія психотравми	5	Екзамен	1
ОК. 9	Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень	5	Екзамен	2
ОК.10	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік	1
ОК.11	Основи публік-релейшнз	3	Залік	3
ОК.12	Психологія переговорів і спілкування	4	Екзамен	1
ОК.13	Виконання кваліфікаційної роботи	10	Публічний захист	3
ОК.14	Атестаційний екзамен	2	Екзамен	3
ОК.15	Професійна практика	3	Залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 63				
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
1		3	Залік	2
2		3	Залік	2
3		3	Залік	2
4		3	Залік	2
5		3	Залік	2
6		3	Залік	3
7		3	Залік	3
8		3	Залік	3
9		3	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент: 27 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 90 кредитів				

** Назви вибіркового компонента викладені в каталозі вибіркового компонента на офіційному вебсайті ЛьвДУВС (<https://www.lvdivs.edu.ua/uk/>), з яких здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни загальним обсягом 27 кредитів для вивчення: у другому семестрі – 5 навчальних дисциплін, у третьому семестрі – 4 навчальні дисципліни.*

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 «ПСИХОЛОГІЯ» ОПП «ПСИХОЛОГІЯ»**



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі атестаційних кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126) Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти; – контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються; – розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу; – максимальне врахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності; – інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС №133 від 12.04.2021.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

5.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

5.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5.1.6. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

5.1.9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

5.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

5.1.11. Стандарти вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

5.2. Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.3. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.4. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.5. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.6. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.7. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.8. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 №304. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.10. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.11. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.01.2020 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 27 від 03.02.2020, зі змінами та доповненнями введеними в дію наказом ЛьвДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 54 від 29.01.2025. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>
URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.14. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.15. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.16. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.17. Положення про порядок і підстави видачі документів про вищу освіту у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 43 від 04.03.2016, із змінами від 11.02.2021, затвердженими Вченою радою ЛьвДУВС (протокол №8). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.18. Положення про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок здобувачам вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.19. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.20. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.21. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 15.08.2024 (протокол № 3), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 № 276 (зі змінами та доповненнями, затвердженими ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 30.10.2024 (протокол № 7), введеними в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.22. Положення про порядок виготовлення, оформлення і видачу документів про вищу освіту, додатка до них та академічної довідки у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.10.2023, введене в дію наказом ЛьвДУВС № 396 від 30.10.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.23. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 442 від 01.12.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.htm>

Гарант освітньої програми
доктор психологічних наук, професор

Галина КАТОЛИК

ДОДАТКИ

Додаток 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК 10			К 1, К 2	

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК3		УМ 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		УМ 1	К1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		УМ 1		
СК8				АВ 2
СК 9		УМ 1	К1	АВ 1
СК11	Зн 1	УМ 1	К1	АВ 1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»

Компоненти Освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 12	ПРН 13
ОК.1	+					+		+	+		
ОК.2	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК.3				+	+				+		+
ОК.4				+	+					+	+
ОК.5	+			+		+			+	+	+
ОК.6				+	+		+	+	+	+	+
ОК.7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.8				+	+	+	+	+	+		+
ОК.9	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.10	+					+	+				
ОК.11				+		+	+	+	+		
ОК.12				+		+	+	+	+		
ОК.13	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК.14				+	+			+	+		
ОК.15	+	+	+	+	+	+	+		+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
загальним та спеціальним компетентностям**

	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ПРН1	+	+			+			+				+					+				+	
ПРН2	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
ПРН3	+		+				+	+			+	+			+	+		+		+		
ПРН4	+			+	+		+	+						+				+	+			
ПРН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			
ПРН6	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			
ПРН7	+	+			+	+	+	+			+						+	+		+	+	+
ПРН8	+			+	+	+		+	+								+	+	+			
ПРН9	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 12	+			+	+			+				+		+				+	+			
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	

