

**Увага! Зауваження та пропозиції до освітньої програми
направляти на скриньку katoluk@lvduvs.edu.ua**

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

зі змінами, внесеними відповідно до
ухвали Вченої ради ЛьвДУВС від
__.__.2025 р., протокол № __

Голова Вченої ради ЛьвДУВС,
ректор Швець Дмитро Володимирович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика
та інформація**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС __.__.2025 №__

**Львів
2025**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Вчена рада ННІ управління,
психології та безпеки
протокол № __ від _____

Голова вченої ради _____ **В'ячеслав БЛІХАР**

Т.в.о. начальника відділу забезпечення
якості освіти
_____.____.2025 _____ **Ірина ГРИВНАК**

Схвалено Науково-методичною радою
Львівського державного університету внутрішніх справ,
протокол від _____.____.2025 № ____

Перший проректор
_____.____.2025 _____ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – магістр – за спеціальністю С4 «Психологія».

Програма відповідає другому освітньо-професійному рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, т.в.о. завідувача кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:

Грабовська Софія Леонідівна – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сняданко Ірина Ігорівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир Володимирович Лис, начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної військової (державної) адміністрації.

Олександр Миколайович Ковбич, начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2016 року.

Актуалізовано:

ПІБ гаранта ОНП	Дата перегляду	Зміст змін	
Ковальчук З.Я.	31.10. 2018	доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	
Ковальчук З.Я.	26.06 2019	доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	
Ковальчук З.Я.	25.03 2020	внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	
Ковальчук З.Я.	02.04 2021	приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	
Католик Г.В.	26.10.2021	змінено гаранта освітньо-професійної програми	
Католик Г.В.	24.04.2024	внесено зміни в основну та вибірку частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедр практичної психології та теоретичної психології, здобувачів вищої освіти	
Католик Г.В.	26.06.2024	доповнено перелік загальних компетентностей з урахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.06.2024 № 842) - приведено у відповідність до внесених змін у Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському	

		державному університеті внутрішніх справ від 26.06.2024.	
Католик Г.В.	23.12.2024	оновлено перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма. Рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 року (протокол № 11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 року № 517	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки, кафедра практичної психології,
Шифр і найменування галузі знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Код і найменування спеціальності	С4 Психологія
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0313 Psychology
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма – «Психологія» Ступінь вищої освіти – «Магістр» Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої професійної програми – 90 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1484536, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А) з галузі знань (спеціальності) С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія. Термін дії сертифіката до 1.07.2026 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень освітньо-професійної Програми	НРК України – 7-й рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7-й рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного ступеня «спеціаліст» або освітнього ступеня «магістр»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення або акредитації
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік 4 місяці; заочна – 1 рік 4 місяці.
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-programs.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології; навчання рішенню комплексних, складних і спеціальних завдань в системі освіти, адміністративного обслуговування, охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, робота у суспільних і громадських, науково-дослідних і інших організаціях, які здійснюють психологічну допомогу.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Можливість працевлаштування за здобутою професією	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, осіб з інвалідністю); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з інвалідністю, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у закладах вищої освіти; у науково-дослідних інститутах (НДІ психології); у закладах освіти (дошкільні дитячі установи, школи, коледжі, заклади вищої освіти). Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010 (2310.2)) 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог 2429 Експерт-психолог судовий 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 24459 1 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) НРК України – 8-й рівень, QF-0C0W – третій цикл, 0QF-LLL – 8-й рівень та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Самостійна робота становить близько 2/3 від обсягу освітньої програми

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання: публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

	СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: доктор психологічних наук, професор Католик Г.В., яка має стаж науково-педагогічної роботи 40 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології, зокрема, у дослідженні психодинамічних засад формування концепції Я дитячого практичного психолога, екзистенції життя та смерті у кроскультурному вимірі. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-професійної програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та

	підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії.

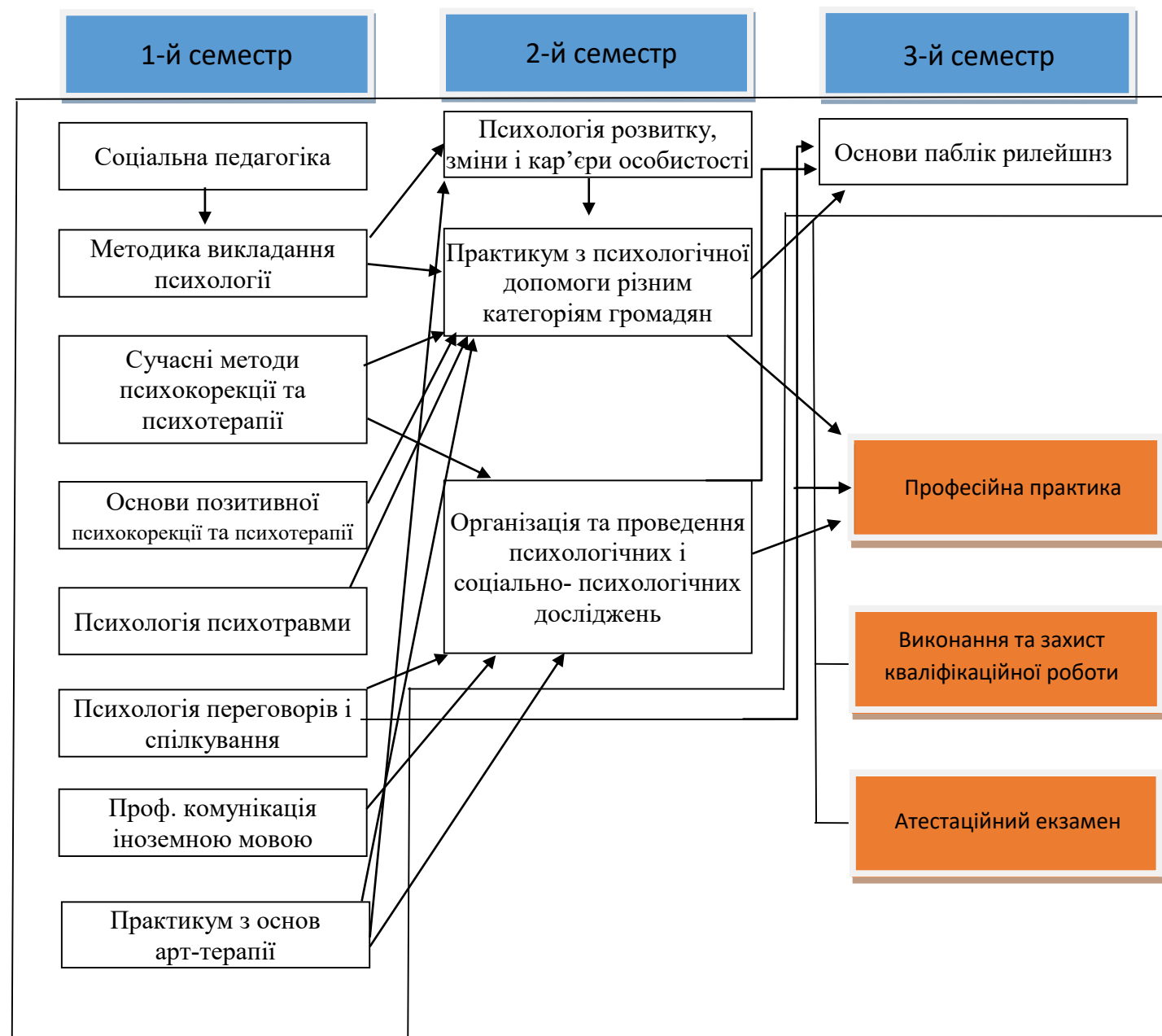
- Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1;
- матриця відповідності визначених ОПП програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми наведена у Додатку 3;
- матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумко вого контрол ю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК. 1	Соціальна педагогіка	4	Екзамен	1
ОК. 2	Методика викладання психології	4	Екзамен	1
ОК. 3	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	4	Екзамен	1
ОК. 4	Основи позитивної психокорекції та психотерапії	4	Екзамен	1
ОК. 5	Психологія розвитку, зміни і кар'єри особистості	4	Екзамен	2
ОК. 6	Практикум з основ арт-терапії	4	Залік	1
ОК. 7	Практикум з психологічної допомоги різним категоріям громадян	4	Залік	2
ОК. 8	Психологія психотравми	5	Екзамен	1
ОК. 9	Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень	5	Екзамен	2
ОК.10	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік	1
ОК.11	Основи паблік-релейшнз	3	Залік	3
ОК.12	Психологія переговорів і спілкування	4	Екзамен	1
ОК.13	Виконання кваліфікаційної роботи	10	Публічний захист	3
ОК.14	Атестаційний екзамен	2	Екзамен	3
ОК.15	Професійна практика	3	Залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 63				
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
1		3	Залік	2
2		3	Залік	2
3		3	Залік	2
4		3	Залік	2
5		3	Залік	2
6		3	Залік	3
7		3	Залік	3
8		3	Залік	3
9		3	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент: 27 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 90 кредитів				

** Назви вибірових компонентів викладені в каталозі вибірових компонентів на офіційному вебсайті ЛьвДУВС (<https://www.lvdivs.edu.ua/uk/>), з яких здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни загальним обсягом 27 кредитів для вивчення: у другому семестрі – 5 навчальних дисциплін, у третьому семестрі – 4 навчальні дисципліни.*

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 «ПСИХОЛОГІЯ» ОПП «ПСИХОЛОГІЯ»**



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі атестаційних кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126) Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти; – контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються; – розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу; – максимальне врахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності; – інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС №133 від 12.04.2021.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

5.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востанне оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

5.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5.1.6. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

5.1.9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

5.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

5.1.11. Стандарти вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

5.2. Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.3. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.4. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.5. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.6. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.7. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.8. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 №304. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.10. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.11. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.01.2020 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 27 від 03.02.2020, зі змінами та доповненнями введеними в дію наказом ЛьвДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 54 від 29.01.2025. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>
URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.14. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.15. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.16. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.17. Положення про порядок і підстави видачі документів про вищу освіту у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 43 від 04.03.2016, із змінами від 11.02.2021, затвердженими Вченою радою ЛьвДУВС (протокол №8). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.18. Положення про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок здобувачам вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.19. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.20. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.21. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 15.08.2024 (протокол № 3), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 № 276 (зі змінами та доповненнями, затвердженими ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 30.10.2024 (протокол № 7), введеними в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.22. Положення про порядок виготовлення, оформлення і видачу документів про вищу освіту, додатка до них та академічної довідки у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.10.2023, введене в дію наказом ЛьвДУВС № 396 від 30.10.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.23. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 442 від 01.12.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.htm>

Гарант освітньої програми
доктор психологічних наук, професор

Галина КАТОЛИК

ДОДАТКИ

Додаток 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК 10			К 1, К 2	

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК3		УМ 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		УМ 1	К1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		УМ 1		
СК8				АВ 2
СК 9		УМ 1	К1	АВ 1
СК11	Зн 1	УМ 1	К1	АВ 1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»

Компоненти Освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 12	ПРН 13
ОК.1	+					+		+	+		
ОК.2	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК.3				+	+				+		+
ОК.4				+	+					+	+
ОК.5	+			+		+			+	+	+
ОК.6				+	+		+	+	+	+	+
ОК.7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.8				+	+	+	+	+	+		+
ОК.9	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.10	+					+	+				
ОК.11				+		+	+	+	+		
ОК.12				+		+	+	+	+		
ОК.13	+		+	+	+		+	+	+		+
ОК.14				+	+			+	+		
ОК.15	+	+	+	+	+	+	+		+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
загальним та спеціальним компетентностям**

	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ПРН1	+	+			+			+				+					+				+	
ПРН2	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
ПРН3	+		+				+	+			+	+			+	+		+		+		
ПРН4	+			+	+		+	+						+				+	+			
ПРН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			
ПРН6	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			
ПРН7	+	+			+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	
ПРН8	+			+	+	+		+	+							+	+	+				
ПРН9	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 12	+			+	+			+				+		+				+	+			
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	

