

Опитування випускників щодо якості освітньої програми «Управління та безпека організації» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
|----------|---|----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно) | 4 | 13,3 |
| | | 5 | 86,7 |
| 2. | Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 3. | Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя? | Так | 100 |
| 4. | Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались? | Так | 100 |
| 5. | Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 6. | Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)? | Так | 100 |
| 7. | На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору? | Так | 100 |
| 8. | Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір? | Так | 100 |
| 9. | Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим? | Ні | 100 |
| 10. | Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)? | Так | 100 |
| 11. | Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою? | Так | 100 |
| 12. | Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни? | Так | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 14. | Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 15. | Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання? | Так | 100 |
| 16. | Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання? | Так | 100 |
| 17. | Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів? | Так | 100 |
| 18. | До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців | Так | 100 |
| 19. | Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням? | Так | 100 |
| 20. | Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою | Так | 100 |
| 21. | Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання? | Ні | 100 |

| Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчались за освітньою програмою «Управління та безпека організації» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛьвДУВС | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації? | Так | 80 |
| | | Важко оцінити | 20 |
| 2. | Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС? | Так | 80 |
| | | Важко оцінити | 20 |
| 3. | Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації? | Так | 80 |
| | | Важко оцінити | 20 |
| 4. | Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації? | Так | 100 |
| 5. | Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) | | |
| Рівень загальнотеоретичної підготовки | | 3 | 10 |
| | | 4 | 10 |
| | | 5 | 80 |
| Здатність до аналізу і синтезу | | 4 | 15 |
| | | 5 | 85 |
| Розв'язання проблем професійного характеру | | 2 | |
| | | 4 | 20 |
| | | 5 | 80 |

| | | |
|---|---|-----|
| Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок | 4 | 15 |
| | 5 | 85 |
| Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці | 4 | 20 |
| | 5 | 80 |
| Стратегічне мислення | 3 | |
| | 4 | 20 |
| | 5 | 80 |
| Націленість на кінцевий результат | 3 | 20 |
| | 5 | 80 |
| Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | 4 | 20 |
| | 5 | 80 |
| Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій | 5 | 100 |
| Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання | 3 | 5 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 85 |
| Навички управління персоналом, колективом | 3 | 10 |
| | 4 | 5 |
| | 5 | 85 |
| Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | 5 | 100 |
| Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | 3 | 5 |

| | | | |
|-----|--|-----|----|
| | | 4 | 5 |
| | | 5 | 90 |
| | Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку | 4 | 20 |
| | | 5 | 80 |
| 19. | Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС? | Так | 80 |
| | | Ні | 20 |

| Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 100 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 86,7 |
| | | Ні | 13,3 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 100 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 100 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 100 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності» | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 50-75% | 100 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні | Так | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| | уміння та навички? | | |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 100 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теорія та методологія безпеки соціальних систем» | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 50-75% | 100 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 100 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 100 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро | Так | 100 |
| | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів | Так | 100 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 10. | освіти до навчальної дисципліни? | | |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомили Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомили Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 100 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 100 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 50-75% | 100 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Частково | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Частково | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 100 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 100 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному | Так | 100 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| | зростанні дана навчальна дисципліна? | | |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| № | Зміст запитання | Критерій оцінювання | Показник оцінювання (у %) |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 100 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 100 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 100 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро | Так | 100 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомили Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомили Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 100 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 100 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Управління та безпека організації третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС акцентувати увагу збільшити кількість практичних занять із залученням до їх проведення практиків – одночасно роботодавців, це дозволить підбирати кадри для подальшого працевлаштування, а здобувачам – орієнтуватися і розуміти професійні вимоги. Найкращими професійними навичками здобувачів освітньої програми Управління та безпека організації респондентами зазначено: достатній рівень теоретичних знань, здатність мислити нестандартно, швидко застосовувати теоретичні знання на практиці, висока стресостійкість, вирішення конфліктних ситуацій.

За результатами проведеного опитування здобувачі вищої освіти та випускники ЛьвДУВС, пропонують збільшити кількість годин, які відводяться на педагогічну практику.