

**Опитування випускників щодо якості освітньої програми «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	1	
		2	
		3	10,3
		4	7,6
		5	82
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС?	Так	85,9
		Ні	3,4
		Частково	7,2
		Важко оцінити	3,4
3.	Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	93,1
		Частково	6,9
4.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались?	Так	85,9
		Ні	6,9
		Частково	7,2
		Важко оцінити	
5.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС?	Так	82,4
		Ні	7,2
		Частково	10,3

		Важко оцінити	
6.	Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	82,1
		Ні	7,2
		Частково	7,2
		Важко оцінити	3,5
7.	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору?	Так	82,4
		Ні	3,8
		Частково	13,8
		Важко оцінити	
8.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	Так	79,4
		Ні	10,3
		Частково	10,3
		Важко оцінити	
9.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Так	13,8
		Ні	79,4
		Частково	3,4
		Важко оцінити	3,4
10.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	89,7
		Частково	6,9
		Важко оцінити	3,4

11.	Чи ознайомили Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою?	Так	86,2
		Ні	3,4
		Частково	6,9
		Важко оцінити	3,4
12.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	85,7
		Важко оцінити	14,3
13.	Чи ознайомили Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	79,4
		Частково	17,2
		Важко оцінити	3,4
14.	Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС?	Так	89,2
		Ні	
		Частково	6,9
		Важко оцінити	6,9
15.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	82,8
		Ні	3,4
		Частково	10,3
		Важко оцінити	3,4
16.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	82,9
		Ні	10,3

		Частково	3,4
		Важко оцінити	3,4
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів?	Так	82,8
		Ні	3,4
		Частково	10,3
		Важко оцінити	3,4
18.	До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	Так	89,7
		Частково	10,3
		Важко оцінити	
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	89,3
		Частково	7,2
		Важко оцінити	3,4
20.	Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою	Так	89,7
		Ні	6,9
		Частково	3,4
21.	Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Так	29,6
		Ні	48,1
		Частково	18,5
		Важко оцінити	3,7

**Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчались за освітньою програмою «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЛьвДУВС**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації?	Так	84,9
		Ні	
		Частково	5,4
		Важко оцінити	9,7
2.	Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС?	Так	77,5
		Ні	2,5
		Частково	17,5
		Важко оцінити	2,5
3.	Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?	Так	87,2
		Ні	
		Частково	5,1
		Важко оцінити	7,7
4.	Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації?	Так	86,5
		Ні	
		Частково	2,7
		Важко оцінити	10,8
5.	Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)		

Рівень загальнотеоретичної підготовки	3	
	4	20
	5	80
Здатність до аналізу і синтезу	3	
	4	40
	5	60
Розв'язання проблем професійного характеру	3	2,5
	4	17,5
	5	80
Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	3	2,6
	4	18,2
	5	79,2
Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	3	2,5
	4	12,5
	5	85
Стратегічне мислення	1	
	2	
	3	7,5
	4	12,5
	5	80
Націленість на кінцевий результат	2	

	3	2,5
	4	15
	5	82,5
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	2	
	3	2,5
	4	20
	5	77,5
Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	3	5,1
	4	20,5
	5	74,4
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	3	2,5
	4	32,5
	5	65
Навички управління персоналом, колективом	1	
	2	
	3	10
	4	30
	5	60
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	3	
	4	22,5
	5	77,5

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		3	
		4	28,5
		5	71,5
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обгрунтовано висловлювати особисту думку		3	
		4	17,5
		5	82,5
19.	Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС?	Так	88,7
		Ні	11,3

**Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Зоопсихологія та порівняльна психологія»**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	79
		50-75%	17,3
		25-50 %	2,5
		0-25%	1,2
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	95,1
		Частково	2,5
		Важко оцінити	2,5
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	98,8
		Ні	
		Частково	1,2



4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	98,8
		Ні	
		Частково	1,2
		Важко оцінити	
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	98,8
		Частково	1,2
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
		Ні	
		Частково	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	96,3
		Частково	2,5
		Важко оцінити	1,2
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	98,8
		Ні	
		Частково	1,2
		Важко оцінити	

10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	97,5
		Ні	
		Частково	2,5
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	97,5
		Частково	2,5
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	93,8
		Частково	3,7
		Важко оцінити	2,5
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	88,8
		Ні	1,2
		Частково	7,5
		Важко оцінити	2,5
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	90,1
		Ні	1,2
		Частково	6,2
		Важко оцінити	2,5
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	90,1
		Ні	2,5

		Частково	7,4
		Важко оцінити	
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	87,5
		Ні	3,7
		Частково	6,2
		Важко оцінити	2,5
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	97,5
		Ні	
		Частково	2,5

**Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Основи клінічної психології»**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	73,1
		50-75%	16,7
		25-50%	6,4
		0-25%	3,8
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	94,9
		Ні	3,8
		Частково	5,1
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з	Так	87,2

	використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Ні	3,8
		Частково	5,1
		Важко оцінити	3,8
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	91
		Ні	2,6
		Частково	2,6
		Важко оцінити	3,8
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	92,3
		Ні	2,6
		Частково	1,3
		Важко оцінити	3,8
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	91
		Ні	2,6
		Важко оцінити	6,4
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	91
		Ні	2,6
		Частково	2,6
		Важко оцінити	3,8
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	89,7
		Ні	2,6

		Частково	2,6
		Важко оцінити	5,1
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	92,3
		Ні	2,6
		Частково	1,3
		Важко оцінити	3,8
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	93,5
		Ні	2,6
		Частково	
		Важко оцінити	3,9
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	92,3
		Ні	2,6
		Важко оцінити	5,1
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	91
		Ні	1,3
		Частково	3,8
		Важко оцінити	3,8
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	87,2
		Частково	9
		Важко оцінити	3,8

14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	92,3
		Частково	5,1
		Важко оцінити	2,6
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	75,3
		Ні	10,4
		Частково	9,1
		Важко оцінити	5,2
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	85,5
		Частково	10,5
		Важко оцінити	3,9
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	81,8
		Ні	
		Частково	11,7
		Важко оцінити	6,5
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	89,6
		Ні	
		Частково	6,5
		Важко оцінити	3,9

**Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Психодіагностика»**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	74,2
		50-75%	13,6
		25-50%	9,1
		0-25%	3,1
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	93,9
		Ні	1,5
		Частково	1,5
		Важко оцінити	3,1
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	80,3
		Частково	16,7
		Важко оцінити	3
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	93,9
		Частково	3
		Важко оцінити	3
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	83,3
		Ні	6,1
		Частково	7,6
		Важко оцінити	3

6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	95,5
		Ні	
		Важко оцінити	4,5
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	93,9
		Ні	1,5
		Частково	1,5
		Важко оцінити	3,1
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	92,4
		Ні	3,1
		Важко оцінити	4,5
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	89,4
		Ні	1,5
		Частково	4,5
		Важко оцінити	4,5
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	93,9
		Ні	1,5
		Важко оцінити	4,5
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	95,5
		Важко оцінити	4,5
		Частково	



12.	Чи ознайомили Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	95,5
		Ні	
		Важко оцінити	4,5
13.	Чи ознайомили Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	92,4
		Частково	3
		Важко оцінити	4,5
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	95,5
		Частково	1,5
		Важко оцінити	3
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	87,9
		Ні	1,5
		Частково	7,6
		Важко оцінити	3
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	87,9
		Частково	7,6
		Важко оцінити	4,5
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	89,4
		Ні	1,5
		Частково	6,1
		Важко оцінити	3

18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	93,9
		Частково	1,5
		Важко оцінити	4,5

**Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Практикум з психології управління»**

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	76,9
		50-75%	11,5
		25-50%	11,5
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	92,3
		Ні	3,8
		Частково	3,8
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	92
		Ні	4
		Частково	4
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	96,2
		Ні	3,8
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	96,2
		Ні	3,8
		Частково	

6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	96,2
		Ні	3,8
		Частково	
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	92,3
		Ні	3,8
		Частково	3,8
		Важко оцінити	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	96,2
		Ні	3,8
		Важко оцінити	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	88,5
		Ні	3,8
		Частково	7,7
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	92
		Ні	4
		Частково	4
		Важко оцінити	
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального	Так	92,3

	темпу викладення навчального матеріалу	Ні	3,8
		Частково	3,8
		Важко оцінити	
12.	Чи ознайомили Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	96,2
		Ні	3,8
		Частково	
13.	Чи ознайомили Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	95,8
		Ні	4,2
		Частково	
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	92,3
		Ні	3,8
		Частково	3,8
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	88
		Ні	4
		Частково	8
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	88,5
		Ні	3,8
		Частково	7,7
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	96,2
		Ні	3,8

		Частково	
		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	96
		Ні	4
		Частково	

<b>Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Профілактика і корекція девіантної поведінки»</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	69,8
		50-75%	26,7
		25-50%	2,3
		0-25%	1,2
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	96,5
		Частково	2,3
		Важко оцінити	1,2
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	91,9
		Ні	1,2
		Частково	5,8
		Важко оцінити	1,2

4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	87,1
		Ні	1,2
		Частково	10,6
		Важко оцінити	1,2
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	88,8
		Ні	3,5
		Частково	5,3
		Важко оцінити	2,4
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	93
		Частково	4,7
		Важко оцінити	2,3
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	84,7
		Ні	1,2
		Частково	12,9
		Важко оцінити	1,2
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	89,4
		Ні	3,5
		Частково	3,5
		Важко оцінити	3,5
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	90,7

		Ні	1,2
		Частково	7
		Важко оцінити	1,2
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	83,7
		Частково	14
		Важко оцінити	2,3
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	93
		Частково	5,8
		Важко оцінити	1,2
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	92,9
		Ні	1,2
		Частково	3,5
		Важко оцінити	2,4
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	89,4
		Частково	5,9
		Важко оцінити	4,7
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	90,6
		Частково	7,1
		Важко оцінити	2,4
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення	Так	88,2

	навчального матеріалу з даної дисципліни	Ні	2,4
		Частково	4,7
		Важко оцінити	4,7
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	88,2
		Частково	9,4
		Важко оцінити	2,4
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	83,5
		Ні	1,2
		Частково	12,9
		Важко оцінити	2,4
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	85,7
		Частково	11,9
		Важко оцінити	2,4

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС акцентувати увагу на практичній підготовці здобувачів вищої освіти, проведенні тренінгів, консультацій, з метою набуття якісних практичних навичок необхідних в професійній діяльності, використання зарубіжного досвіду з підготовки здобувачів по сучасних напрямках психологічного супроводу: психодіагностики, консультування, психотерапії, психокорекції, профайлінгу, переговорного процесу, першої психологічної допомоги, підтримки учасників АТО/ООС. Найкращими професійними навичками здобувачів освітньої програми Психологія респондентами зазначено: достатній рівень теоретичних знань, здатність мислити нестандартно, швидко застосовувати теоретичні знання на практиці, висока стресостійкість.



За результатами проведеного опитування здобувачі вищої освіти та випускники ЛьвДУВС пропонують збільшити кількість навчальних годин на практичні заняття з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, водночас отримано позитивні відгуки про подання матеріалу з дисциплін, які викладаються з вказаної програми, визначення діагнозу за описаною ситуацією, моделювання під час занять конкретних задач та ситуацій в психології.