

**Опитування випускників щодо якості освітньої програми «Правоохоронна діяльність»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	2	2,1
		3	2,1
		4	17,5
		5	78,3
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС?	Так	83,2
		Частково	11,6
		Важко оцінити	5,3
3.	Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	93,8
		Ні	1
		Частково	4,2
		Важко оцінити	1
4.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались?	Так	79,2
		Ні	5,2
		Частково	10,4
		Важко оцінити	5,2
5.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС?	Так	90,4
		Ні	3,2
		Частково	3,2
		Важко оцінити	3,2
6.	Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	81,3
		Ні	2,1
		Частково	12,5
		Важко оцінити	4,2
7.	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору?	Так	80,2
		Ні	9,2
		Частково	11,5
		Важко оцінити	3,1

8.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	Так	82,9
		Ні	5,6
		Частково	9,4
		Важко оцінити	2,1
9.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Так	9,6
		Ні	80,8
		Частково	6,4
		Важко оцінити	3,2
10.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	86
		Ні	5,2
		Частково	6,7
		Важко оцінити	2,1
11.	Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою?	Так	83,2
		Ні	2,1
		Частково	11,5
		Важко оцінити	4,2
12.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	85,1
		Важко оцінити	14,9
13.	Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	87,4
		Ні	1,1
		Частково	10,5
		Важко оцінити	1,1
14.	Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС?	Так	94,8
		Ні	1
		Частково	4,2
15.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	84,3
		Ні	6,3
		Частково	6,3
		Важко оцінити	3,1

16.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	83,3
		Ні	6,3
		Частково	10,4
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів?	Так	83,3
		Ні	7,3
		Частково	8,3
		Важко оцінити	1
18.	До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	Так	89,6
		Ні	5,2
		Частково	5,2
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	79,3
		Ні	7,3
		Частково	9,2
		Важко оцінити	4,2
20.	Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою	Так	86,6
		Ні	9,6
		Частково	3,8
		Важко оцінити	
21.	Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Так	50
		Ні	27,2
		Частково	17,4
		Важко оцінити	5,4

<b>Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчалися за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЛьвДУВС</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації?	Так	100
2.	Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС?	Так	83,3
		Частково	16,7
3.	Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?	Так	83,3
		Частково	16,7
4.	Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації?	Так	83,3
		Частково	16,7
5.	Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)		
Рівень загальнотеоретичної підготовки		3	16,7
		4	3,3
		5	80
Здатність до аналізу і синтезу		3	6,7
		4	13,3
		5	80
Розв'язання проблем професійного характеру		4	13,3
		5	86,7

Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	4	13,3
	5	86,7
Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	4	20
	5	80
Стратегічне мислення	3	6,7
	4	23,3
	5	70
Націленість на кінцевий результат	4	16,7
	5	83,3
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	4	23,3
	5	76,7
Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	4	23,3
	5	76,7
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	3	6,7
	4	13,3
	5	80
Навички управління персоналом, колективом	3	33,3
	4	33,3
	5	33,3
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	4	20

		5	80
	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	5	100
	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обгрунтовано висловлювати особисту думку	4	13,3
		5	86,7
19.	Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС?	Так	100

<b>Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Адміністративне право»</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	91,3
		50-75%	8,7
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	73,9
		Ні	1,4
		Частково	24,6
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	83,2
		Ні	5,9
		Частково	9,4
		Важко оцінити	1,5
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100

7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	98,5
		Частково	1,3
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	95,7
		Ні	2,9
		Частково	1,4
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	98,6
		Частково	1,4
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	94,1
		Частково	4,4
		Важко оцінити	1,5
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	98,6
		Частково	1,4

**Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Кримінальне право»**

<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	87,5
		50-75%	10,4
		25-50%	2,1
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	84,2
		Ні	10,4
		Частково	5,4
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	84,2
		Ні	2,1
		Частково	9,6
		Важко оцінити	2,4
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	95,8
		Частково	4,2
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	97,9
		Частково	2,1
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	97,9
		Частково	2,1
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100



12.	Чи ознайомили Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомили Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	97,9
		Частково	2,1
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	95,8
		Частково	4,2
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	91,7
		Частково	6,3
		Важко оцінити	2,1
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	93,8
		Частково	6,3
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	100

<b>Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Адміністративний процес»</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	90,6
		50-75%	7,8
		25-50%	1,6
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	98,4
		Частково	1,6
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	87,5
		Частково	12,5
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях	Так	100

	навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики		
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	88,1
		Ні	1,6
		Частково	10,3
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	98,4
		Частково	1,6
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	98,4
		Частково	1,6
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	93,7
		Частково	3,2
		Важко оцінити	3,2
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	96,9
		Частково	3,1
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	95,3
		Частково	4,7
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	95,2
		Ні	1,6
		Частково	3,2
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні	Так	92,2

	уміння та навички?	Ні	1,6
		Частково	6,3
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	93,8
		Частково	4,7
		Важко оцінити	1,6
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	98,4
		Частково	1,6

<b>Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Кримінальний процес»</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	94,6
		50-75%	5,4
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	80
		Ні	10,9
		Частково	8,1
		Важко оцінити	1
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	87,1
		Ні	8,9
		Частково	2,1
		Важко оцінити	1,8
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100

8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	96,4
		Частково	3,6
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	98,2
		Ні	1,8
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	96,4
		Частково	3,6
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	98,2
		Частково	1,8
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	85,7
		Ні	5,4
		Частково	8,9
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	94,6
		Частково	5,4
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	94,6
		Частково	5,4
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	98,2
		Частково	1,8

<b>Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність»</b>			
<b>№</b>	<b>Зміст запитання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Показник оцінювання (у %)</b>
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	92,5
		50-75%	7,5

2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	88,8
		Ні	1,9
		Частково	11,3
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	98,1
		Частково	1,9
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	81,1
		Ні	1,9
		Частково	17
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	98,1
		Частково	1,9
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	98,1
		Частково	1,9
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	98,1
		Частково	1,9
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	98,1
		Частково	1,9
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	98,1
		Частково	1,9
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	98,1
		Частково	1,9

14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	100
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	96,2
		Частково	3,8
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	94,3
		Ні	3,9
		Частково	1,8
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	100

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС акцентувати увагу на вивченні блоку дисциплін фахової підготовки поліцейських офіцерів громади, а також сфери діяльності кримінально-виконавчої служби.

Найкращими професійними навичками здобувачів освітньої програми Правоохоронна діяльність респондентами зазначено: достатній рівень теоретичних знань правоохоронної системи, здатність мислити нестандартно, швидко застосовувати теоретичні знання на практиці, висока стресостійкість.