

РІШЕННЯ
разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.725.140
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Надія САВКО**, 1983 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2022 році закінчила Національний університет «Львівська політехніка» і здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Освітні, педагогічні науки», працює на посаді директора Центру творчості дітей та юнацтва Галичини Департаменту освіти та культури Львівської міської ради, м. Львова, виконала акредитовану міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Психологія та менеджмент організації».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.140, утворена наказом Львівського державного університету внутрішніх справ, Міністерства внутрішніх справ України, м. Львів від 30 грудня 2025 року № 569, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради

-

Марти КОПИТКО, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ

Рецензентів -

Наталії МИХАЛЦЬКОЇ, кандидата наук з державного управління, доцента, доцента кафедри менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ

Ольги БОРИСЮК, кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри загальної та соціальної психології, навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ

Офіційних опонентів -

Наталії МАЧИНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Романа ЯРЕМКА, кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри практичної психології та педагогіки факультету психології та соціального захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності,

на засіданні «20» лютого 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» (міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації») Надії САВКО на підставі публічного захисту дисертації «Психологічні особливості управління в закладі позашкільної освіти» з галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки та 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».

Дисертацію виконано у Львівському державному університеті внутрішніх справ, Міністерства внутрішніх справ України, м. Львів.

Науковий керівник Зоряна КОВАЛЬЧУК, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, який містить науково обґрунтовані теоретичні та практичні результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для досліджуваної галузі знань, та характеризується єдністю змісту, а також точністю викладення матеріалу.

Дисертаційна робота є завершеною науковою працею, у якій наведено теоретичне узагальнення і нове розв'язання проблеми визначення психологічних особливостей управління в закладі позашкільної освіти.

У дисертаційному дослідженні уперше узагальнено та систематизовано психологічні чинники ефективного управління в контексті позашкільної освіти як специфічного сегмента освітньої системи, що функціонує на засадах добровільності, творчої самореалізації та соціальної підтримки дітей і молоді, зокрема, зовнішні та внутрішні чинники; виокремлено компоненти ефективного управлінського впливу як синтез психологічних, етичних та професійних складових, що забезпечують розвиток особистості керівника, згуртування колективу й досягнення стратегічних цілей закладу; розроблено міждисциплінарну соціально-психологічну модель ефективного управління закладами позашкільної освіти; розкрито концептуальні засади психолого-управлінської програми підвищення ефективності управлінської діяльності керівників позашкільних закладів освіти; визначено основні структурні складові реалізованої програми (діагностично-аналітичний, теоретико-інформаційний, психотренінговий блок розвитку управлінських компетентностей, блок особистісного розвитку та саморефлексії, проектно-практичний блок, оцінно-результативний блоки) та емпірично підтверджено її ефективність на основі зіставлення результатів констатувального й формувального етапів дослідження, що дозволило виявити позитивну динаміку у формуванні управлінських компетентностей і покращенні психологічного клімату в колективах; набули подальшого розвитку наукові уявлення про взаємозв'язок креативності, творчого підходу, стилю управління керівника з психологічним кліматом у колективі, мотивацією педагогів до професійної

діяльності, рівнем їхньої емоційної стійкості та залученості в освітній процес позашкільля; поглиблено уявлення про психологічні умови ефективного управління в ситуаціях соціальних викликів (зокрема, воєнного стану), коли особливої ваги набуває адаптивність управлінських рішень, чутливість до емоційного стану педагогів і вихованців, а також гнучкість управлінських стратегій у творчому та нестабільному середовищі.

Дисертація виконана державною мовою, відповідає Вимогам до оформлення дисертації, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40, та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, а обсяг її основного тексту відповідає вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації».

Аспірантка має 13 наукових публікацій за темою дисертації, з яких 4 статті у наукових фахових виданнях із психології (з них 1 стаття у періодичному науковому виданні, проіндексованому у базі даних Scopus), зокрема:

1. Савко Н. М. Соціально-психологічні особливості організації дистанційного навчання в закладах позашкільної освіти. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор З. Я. Ковальчук*. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 1. С. 86–100. <https://doi.org/10.32782/2311-8458/2023-1-12>

2. Савко Н. М. Основні наукові підходи до вивчення проблеми управління закладом позашкільної освіти. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор З. Я. Ковальчук*. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 2. С. 96–103. <https://doi.org/10.32782/2311-8458/2023-2-13>

3. Карпенко Є., Савко Н., Лялюк Ю., Колісник Р. Емоційний інтелект в організації структури мотивації особистості. *Інсайт: психологічні виміри суспільства*. 2024. № 11. С. 57–76. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-4>

4. Савко Н. М. Психологічні інструменти та методи дослідження прийняття управлінських рішень. *Габітус*. 2024. Вип. 67. С. 248–255. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.67.41>

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження та рекомендації:

1. Марта КОПИТКО, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, яка звернула увагу, що:

1) варто було б у теоретичному розділі більшу увагу приділити феноменам рефлексивності та здатності до саморозвитку як психологічних чинників ефективного управлінського впливу;

2) у запропонованій психолого-управлінській програмі для керівників закладів

позашкільної освіти варто було б сконцентрувати увагу на тренінгових вправах, розроблених саме автором дисертаційного дослідження.

2. Наталія МИХАЛШЦЬКА, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, яка надала позитивну рецензію, та зауважила:

- 1) в основному тексті не подано узагальненої таблиці кореляційних зв'язків, що дещо ускладнює оперативне ознайомлення з ключовими результатами аналізу;
- 2) було б доцільним підготувати методичні рекомендації, що ґрунтуються на результатах дослідження, для впровадження психологічно обґрунтованих підходів до управління у закладах позашкільної освіти та підвищення професійної компетентності керівників;
- 3) у списку використаних джерел представлено значну кількість навчальних посібників і підручників, які не повною мірою відповідають вимогам до наукового дослідження такого рівня.

3. Ольга БОРИСЮК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології, навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, яка надала позитивну рецензію та звернула увагу, що:

- 1) у запропонованих теоретичних позиціях дисертаційної роботи, на нашу думку, недостатньо акцентовано на системі цінностей керівника, його гуманістичній орієнтації, етичних установках та смислах професійної діяльності;
- 2) зважаючи на практичну значущість дисертаційного дослідження, доцільно у майбутньому, на основі проведеної роботи з впровадження розробленої психолого-управлінської програми підвищення ефективності управлінської діяльності керівників позашкільних закладів освіти, розширити дослідження в напрямку використання інших форм психопрофілактичних заходів, спрямованих на актуалізацію управлінського впливу.

4. Наталія МАЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, яка надала позитивний відгук та звернула увагу на наступне:

- 1) представлення ключових теоретичних положень у вигляді узагальнювальних схем, таблиць або моделей могло б підвищити структурованість, наочність та цілісність викладу теоретичного розділу, забезпечивши більш системне бачення досліджуваної проблеми;
- 2) доцільно було б у додатках подати психодіагностичні методики, які використовувались у роботі.

5. Роман ЯРЕМКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, який надав позитивний відгук та зауважив, що:

- 1) варто було б розробки тренінгових занять більш ширше представити у п. 3.1, а не в додатках, враховуючи їх важливий для психологічної науки

психодидактичний зміст;

2) варто було б більш детально обґрунтувати об'єктивність виявлення тенденцій та результатів дослідження у висновках дисертації.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.140 присуджує Надії САВКО ступінь доктора філософії з психології та менеджменту персоналу галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 Управління та адміністрування за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

**Голова разової
спеціалізованої вченої ради
доктор економічних наук, професор**

Марта КОПИТКО

