

РІШЕННЯ
разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.725.139
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії **Андрій АВРАМЕНКО**, 1998 року народження, громадянин України, освіта вища: у 2020 році закінчив Національний університет «Львівська політехніка» і здобув кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр, спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія», виконав акредитовану міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Психологія та менеджмент організації».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.139, утворена наказом Львівського державного університету внутрішніх справ, Міністерства внутрішніх справ України, м. Львів від 30 грудня 2025 року № 569, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради -	Галини ЛЯЛЮК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ
Рецензента -	Олени ВАВРИНІВ, кандидата психологічних наук, доцента, професора кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ
Офіційних опонентів -	Наталії МАЧИНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка Ольги ЛОСІЄВСЬКОЇ, доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології та соціології факультету здоров'я людини Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля Олесі СМОЛІНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри філософії та педагогіки факультету громадського здоров'я та суспільного благополуччя Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

на засіданні «06» березня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за

спеціальністю 053 «Психологія» (міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації» за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент») Андрієві АВРАМЕНКУ на підставі публічного захисту дисертації на тему: «Соціально-психологічні особливості перфекціонізму як особистісної властивості науково-педагогічного працівника» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія».

Дисертацію виконано у Львівському державному університеті внутрішніх справ, Міністерства внутрішніх справ України, м. Львів.

Науковий керівник Зоряна КОВАЛЬЧУК, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, який містить науково обґрунтовані теоретичні та практичні результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для досліджуваної галузі знань, та характеризується єдністю змісту, а також точністю викладення матеріалу.

Дисертаційна робота є завершеною науковою працею, у якій наведено теоретичне узагальнення і нове розв'язання проблеми визначення соціально-психологічних особливостей перфекціонізму як особистісної властивості науково-педагогічного працівника.

У дисертаційному дослідженні уперше узагальнено та систематизовано теоретико-методологічні основи соціально-психологічних особливостей перфекціонізму як особистісної властивості науково-педагогічних працівників; розроблено модель перфекціонізму науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти; виокремлено компоненти, чинники та функції феномена перфекціонізму як особистісної якості; розкрито роль перфекціонізму в структурі особистісних рис науково-педагогічного працівника; визначено основні структурні складові психокорекційної програми зниження деструктивного перфекціонізму, серед яких діагностично-орієнтовний, когнітивно-поведінковий, емоційно-регуляційний, соціально-комунікаційний, рефлексивно-інтеграційний блоки; набули подальшого розвитку психологічні категорії «перфекціонізм», зокрема, у межах дослідження уточнено зміст перфекціонізму як особистісної характеристики викладачів вищої освіти, виділено його адаптивні та дезадаптивні прояви, рівні, а також простежено взаємозв'язок із професійною компетентністю, педагогічною ефективністю та психологічним благополуччям; «професійна саморегуляція», зокрема, визначено роль саморегуляції у формуванні конструктивних стратегій подолання перфекціоністських тенденцій, що дозволяє підтримувати психологічну стійкість та ефективність професійної діяльності; «професійна адаптивність», зокрема, розкрито механізми, через які перфекціонізм впливає на адаптивність викладача в навчальному середовищі та міжособистісних взаємодіях із колегами і студентами; поглиблено уявлення про конструктивний та деструктивний перфекціонізм для превенції негативних наслідків деструктивного

перфекціонізму та реалізації особистісних ресурсів конструктивного перфекціонізму, сформульовано нові підходи до розгляду перфекціонізму як потенційного ресурсу для підвищення ефективності педагогічної діяльності за умови розвитку усвідомлених стратегій самоконтролю та емоційної регуляції.

Дисертація виконана державною мовою, відповідає Вимогам до оформлення дисертації, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40, та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, а обсяг її основного тексту відповідає вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації».

Аспірант має 15 наукових публікацій за темою дисертації, з них 3 статті у наукових фахових виданнях із психології, 1 стаття у виданні, внесеному до наукометричної бази Web of Science Core Collection, зокрема:

1. Авраменко А. О. Теоретико-психологічний аналіз моделей перфекціонізму. *Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи*: збірник наукових праць. Северодонецьк: В-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. № 2(58). С. 29–40. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-29-40>

2. Popovych I., Kononenko O., Los O., Khrystiuk S., Avramenko A. Social expectations of professionals in the socioeconomic area: training, innovations and reforms. *Amazonia*. Vol. 11 – Issue 60. December 2022. P. 23–31. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.2>

3. Авраменко А. О. Соціально-психологічні особливості перфекціонізму як особистісної якості. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. Серія психологічна: збірник наукових праць / голов. ред. З. Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 1. С. 3–12. DOI: <https://doi.org/10.32782/2311-8458/2023-1-1>

4. Копитко М. І., Авраменко А. О. Роль перфекціонізму у виконанні професійних обов'язків керівника освітньої установи. Роль перфекціонізму у виконанні професійних обов'язків керівника освітньої установи. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 1(41). С. 1209–1219. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1\(41\)-1209-1219](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-1209-1219)

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження та рекомендації:

1. Галина ЛЯЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, яка звернула увагу, що:

1) Список використаних джерел налічує деяку кількість навчально-методичних матеріалів, які не повною мірою відповідають вимогам до наукового дослідження такого рівня.

2) Зважаючи на практичну значущість дисертаційного дослідження, варто в

майбутньому на основі проведеної роботи із впровадження розробленої психокорекційної програми зниження деструктивного перфекціонізму, розробити й упровадити інші форми психопрофілактичних заходів, спрямованих на зниження деструктивного перфекціонізму.

2. Олена ВАВРИНІВ, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та соціальної психології навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, яка надала позитивну рецензію, та зауважила:

- 1) результати кореляційного аналізу доцільно було б висвітлити окремо у межах кожної методики, а не у загальній таблиці;
- 2) на сторінках 31, 37, 47, 158 зафіксовано посилання на авторів, подані у форматі, що не відповідає прийнятним бібліографічним вимогам, що, вочевидь, має характер технічної неточності та все ж потребує редакційного уточнення.

3. Ольга ЛОСІЄВСЬКА, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, яка надала позитивний відгук та звернула увагу, що:

- 1) деякі висновки в роботі оформлені не як конкретне відображення закономірностей і фактів дослідження, а як підсумок виконаних етапів роботи. Було б доречно посилити обґрунтування об'єктивності виявлених результатів, що підвищило б їхню наукову переконливість;
- 2) у додатках дисертаційного дослідження не винесено методики, які були використані в дисертаційному дослідженні.

4. Наталія МАЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, яка надала позитивний відгук та звернула увагу на наступне:

- 1) вважаємо, що графічне представлення результатів кореляційного аналізу у другому розділі, зокрема, у вигляді кореляційних плеяд, спростило б сприйняття та розуміння отриманих результатів;
- 2) на нашу думку, варто було б напрацювання щодо розробки тренінгових занять більш ширше представити у п. 3.2, а не у додатках, враховуючи їх важливий аспект для психологічної науки.

5. Олеся СМОЛІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, яка надала позитивний відгук та зауважила, що:

- 1) у тексті роботи прізвища зарубіжних авторів подано дисертантом подекуди як на мові оригіналу, так і в перекладі. На нашу думку, слід дотримуватися єдиного підходу в такому поданні, що певною мірою покращує сприйняття наукового тексту;
- 2) зважаючи на практичну значущість презентованої наукової проблематики, вкрай доцільною є розробка методичних рекомендацій для закладів вищої освіти, спрямованої на психопрофілактику деструктивного перфекціонізму.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.139 присуджує Андрієві АВРАМЕНКУ ступінь доктора філософії з психології та менеджменту персоналу галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації» за спеціальностями 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

**Голова разової
спеціалізованої вченої ради
доктор педагогічних наук, професор**



Галина ЛЯЛЮК

