ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС
від __.__.2023 р., протокол № __

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Благута Роман Ігорович
_____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**другий (магістерський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**05 Соціальні та поведінкові науки**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**053 Психологія**

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ЛьвДУВС від _____2023 №__

Львів – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Засідання кафедри практичної психології
Інституту управління, психології та безпеки
протокол № 8 від 02.02.2023
Голова засідання кафедри_____ Євген КАРПЕНКО

Засідання кафедри теоретичної психології
Інституту управління, психології та безпеки
протокол № 8 від 06.02.2023
Голова засідання кафедри_____ Зоряна КОВАЛЬЧУК

Вчена рада Інституту управління,
психології та безпеки
Протокол №6 від 14.02.2023
Голова вченої ради **_____** **В'ячеслав БЛІХАР**

Відділ забезпечення якості освіти
та методичної роботи
Начальник **_____** **Руслан СТРОЦЬКИЙ**
__.02.2023

Проректор **_____** **Василь ФРАНЧУК**
__.02.2023

Перший проректор **_____** **Тарас СОЗАНСЬКИЙ**
__.02.2023

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – магістр – за спеціальністю 053 «Психологія».

Програма відповідає першому освітньо-професійному рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:
Католик Г.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:
Католик Г.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.
Лялюк Г.М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.
Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:
Цушко Роксолана Іванівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедрою практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
1. *Ірина Ігорівна Сняданко* — доктор психологічних наук, завідувачка кафедри теоретичної та практичної психології, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»
2. *Володимир Володимирович Лис*, начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації
3. *Олександр Миколайович Ковбич*, начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2016 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду	**Зміст змін**	**ПІП гаранта (керівника проєктної групи)**
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 (протокол № 3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 № 268	доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	КОВАЛЬЧУК З., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02червня 2019 № 168	доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КОВАЛЬЧУК З., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 № 77	внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КОВАЛЬЧУК З., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 березня 2021 (протокол № 11), введено в дію наказом ЛьвДУВС 02 квітня 2021 № 114	Приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	КОВАЛЬЧУК З., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент
Рішення вченої ради ЛьвДУВС протокол № від	Змінено гаранта освітньо-професійної програми. Наказ ЛьвДУВС від 26.10.2021 № 320	КАТОЛИК Г., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент
Рішення вченої ради ЛьвДУВС протокол № від	Внесено зміни до переліку вибіркових компонент з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології, випускників освітнього ступеня «магістр»).	КАТОЛИК Г., професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки, доктор психологічних наук, доцент

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут управління, психології та безпеки, кафедра практичної психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма – Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої професійної програми – 90 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1484536, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А) з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія. Термін дії сертифіката до 1.07.2026 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень освітньо-професійної програми	НРК України – 7-й рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення або акредитації
Форма навчання	Денна та заочна
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у	

забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти системи фундаментальних теоретичних знань та практичних фахових навичок у сфері психології, що надасть можливість самостійно здійснювати психологічні дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові і прикладні проблеми при здійсненні діяльності у сфері психології. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані

	психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
3.– Характеристика освітньої програми	
Орієнтація програми	Отримання здобувачами вищої освіти концептуальних та методологічних знань, спеціалізованих компетентностей, необхідних для розв'язання проблем у сфері професійної психології, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей у сфері психології на основі навчання та дослідження функціонування психіки особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Здобуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, виконання власних досліджень, результати якого матимуть значення для психології
Особливості освітньо-професійної програми	Вирізняється з поміж подібних викладанням спеціальних дисциплін, що формують компетентності, які дозволять: вирішувати завдання у сфері психологічного спрямування у професійній та/або дослідницько- інноваційній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Придатність випускників до працевлаштуванн	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки-інтернати для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у закладах вищої освіти; у науково-дослідних інститутах (НДІ психології); у закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, спеціальних школах, закладах фахової передвищої освіти, закладах вищої освіти. Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010(2310.2) 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації

	1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально- трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог 2429 Експерт-психолог судовий 2445 Професіонали в галузі психології
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно- орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Самостійна робота становить близько 2/3 від обсягу освітньої програми
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання: атестація.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері. ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурність. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога. ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології. ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології. ЗК11.Здатність спілкуватися державною мовою. Додаткові компетентності: ЗК12.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.

	СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Додаткові компетентності: СК11.Здатність до особистісного та професійного зростання.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПРН1. Вміти узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача в рамках професійної майстерності, розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій. ПРН3. Спроможність ефективно застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з аудиторією у процесі допомоги різним категоріям громадян. ПРН4. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН7. Знати та розуміти методи ненасильницького спілкування та комунікації загалом, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві, спроможність використовувати їх в процесі професійної діяльності, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН8. Знати та розуміти сучасні теорії психології, мотивації діяльності людини, основ паблік рілейшнз, освіти впродовж життя, побудови кар'єри з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку, доступно і аргументовано

	представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН9. Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах переговорів та спілкування, вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: доктор психологічних наук, доцент КАТОЛИК Г.В., яка має стаж науково- педагогічної роботи 40 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології, зокрема, у дослідженні психодинамічних засад формування концепції Я дитячого практичного психолога. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо- наукової програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам

- національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1;
- матриця відповідності визначених ОПП програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 3.
- матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК. 1	Соціальна педагогіка	3	Екзамен	1
ОК. 2	Методика викладання психології	4	Екзамен	1
ОК. 3	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	4	Екзамен	1
ОК. 4	Основи психотренінгу	4	Екзамен	1
ОК. 5	Психологія розвитку, зміни і кар'єри особистості	4	Екзамен	2
ОК. 6	Практикум з основ арт-терапії	4	Залік	1
ОК. 7	Практикум з психологічної допомоги різним категоріям громадян	4	Залік	2
ОК. 8	Психологія психотравми	5	Екзамен	1
ОК. 9	Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень	6	Екзамен	2
ОК.10	Професійна комунікація іноземною мовою	2	Залік	1
ОК.11	Основи паблік рілейшнз	3	Залік	3
ОК.12	Психологія переговорів і спілкування	5	Екзамен	1
ОК.13	Виконання кваліфікаційної роботи	10	Публічний захист	3
ОК.14	Атестаційний екзамен	2	Екзамен	3
ОК.15	Професійна практика	3	Залік	3
Всього		**63**		
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК.1		3	Залік	2
ВК.2		3	Залік	2
ВК.3		3	Залік	2
ВК.4		3	Залік	2
ВК.5		3	Залік	2
ВК.6		3	Залік	3
ВК.7		3	Залік	3
ВК.8		3	Залік	3
ВК.9		3	Залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонент: 27 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 90 кредитів				

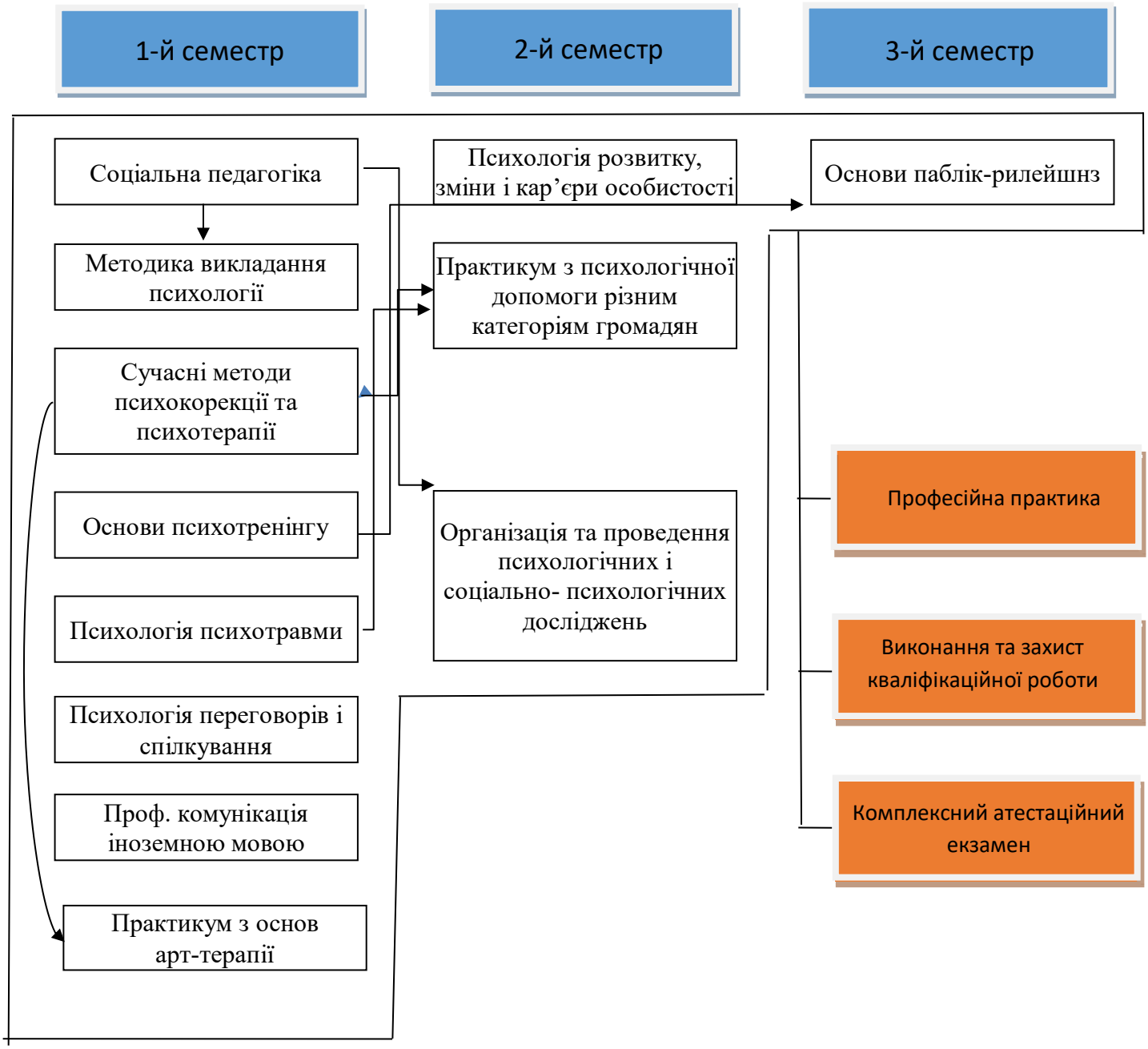
* *Примітка: Начитка лекцій для здобувачів вищої освіти ЦПОДЗН може проводитися у семестрі, який передує тому, що вказаний у таблиці.*

Назви вибіркових компонентів викладені в додатку 5 до освітньо-професійної програми, з яких здобувач вищої освіти має обрати 9.

Здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших освітніх програм, що реалізуються в університеті з дотриманням умов, визначених Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (пункт 15 частина 1 стаття 62) та відповідними положеннями ЛьвДУВС.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ОПП «ПСИХОЛОГІЯ»



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126)
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564 та цією Освітньо-професійною програмою. До структури комплексного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Основи психотренінгу», «Психологія переговорів і спілкування», «Сучасні методи психокорекції та психотерапії», «Методика викладання психології»

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

– формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;

– моніторинг змісту та якості вищої освіти;

– контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;

– моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

– моніторинг стану освітнього середовища Університету;

– формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;

– розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;

– розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

– усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

– прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

– делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

– встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

– системне навчання учасників освітнього процесу;

– максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

– політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

– забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

– кадрове забезпечення освітньої діяльності;

– ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

– інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

– забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначається окремим Положенням.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

5.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

5.1.3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.

5.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

5.1.6. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text

5.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів

України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

5.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text

5.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

5.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text

5.1.11. Стандарти вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti

5.2.Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html.

5.2.3. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.4. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.5. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.6. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.7. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.8. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 №304. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.10. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою львДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.11. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене Вченою радою львДУВС від 29.01.2020 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 27 від 03.02.2020, зі змінами та доповненнями введеними в дію наказом львДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.14. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.15. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.16. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.17. Положення про порядок і підстави видачі документів про вищу освіту у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 43 від 04.03.2016, із змінами від 11.02.2021, затвердженими Вченою радою ЛьвДУВС (протокол №8). URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.18. Положення про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок здобувачам вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене Вченою

радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.19. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.20. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

Ректор
Львівського державного університету
внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, професор **Роман БЛАГУТА**

Додаток 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання **Зн 1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн 2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	**Уміння УМ 1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпритацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	**Комунікація К 1** донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К 2** Здатність ефективно формувати комунікативну стратегії	**Автономія та відповідальність АВ 1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ 2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК 10			К 1, К 2	
ЗК 11		Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК 12	Зн 1		К 1	АВ 2

Продовження додатку 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання **Зн 1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн 2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	**Уміння УМ 1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпритацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	**Комунікація К 1** донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К 2** Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	**Автономія та відповідальність АВ 1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ 2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		Ум 1	К1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ 2
СК 9		Ум 1	К1	АВ 1
СК10		Ум 1	К1	АВ 1
СК11	Зн 1	Ум 1	К1	АВ 1

Додаток 2

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК 4	ЗК5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.1	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+	+			+				
ОК.2	+				+	+			+			+	+						+	+				+
ОК.3	+	+	+					+					+	+			+				+	+	+	
ОК.4	+				+			+	+				+			+	+				+	+		+
ОК.5	+	+			+			+	+				+			+	+				+	+		
ОК.6	+	+						+	+			+	+				+				+	+		
ОК.7	+	+			+			+	+				+			+	+				+	+		
ОК.8	+		+		+				+				+	+			+	+			+	+	+	
ОК.9	+	+					+			+		+			+		+	+						+
ОК.10	+										+													
ОК.11	+											+				+								
ОК.12	+	+	+		+	+		+	+				+				+			+	+	+		
ОК.13			+	+									+	+	+	+							+	
ОК.14					+			+			+	+		+										+
ОК.15		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+		

Додаток 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»

Компоненти Освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК.1			+								+
ОК.2	+										+
ОК.3		+			+	+		+			+
ОК.4		+			+	+		+			+
ОК.5	+		+		+				+		
ОК.6	+				+				+		
ОК.7	+		+		+				+		
ОК.8			+		+		+		+		
ОК.9		+		+				+		+	+
ОК.10			+						+		
ОК.11		+						+			
ОК.12			+						+		
ОК.13			+		+				+		
ОК.14			+		+				+		
ОК.15			+		+				+		

Додаток 4

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям

	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН1	+	+				+								+					+					
ПРН2	+				+						+				+									
ПРН3	+			+	+			+													+			
ПРН4	+							+				+			+			+						
ПРН5	+			+																	+			
ПРН6	+	+																						
ПРН5	+									+												+		
ПРН6	+																							
ПРН7	+					+		+						+			+					+		
ПРН8	+					+	+									+			+	+				
ПРН9	+		+	+				+	+		+		+				+				+			
ПРН10	+						+				+	+		+	+								+	+
ПРН11	+						+					+			+								+	+

Додаток 5

Рекомендовані вибіркові навчальні дисципліни за освітньо-професійною програмою*

Код ВК	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумко-вого контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисциплін и (семестри)
1	2	3	4	5
ВК.1	Судова психіатрія	3	Залік	2
ВК.2	Сучасні підходи до діагностики та терапії поширених тривожних та афективних розладів	3	Залік	2
ВК.3	Практикум професійної майстерності психолога	3	Залік	2
ВК.4	Гештальт-терапія	3	Залік	2
ВК.5	Теорія і практика глибинної психології	3	Залік	2
ВК.6	Символдрама	3	Залік	2
ВК.7	Мотивація діяльності людини	3	Залік	2
ВК.8	Економічна психологія	3	Залік	2
ВК.9	Практикум проведення психологічних тренінгів з різних аспектів	3	Залік	2
ВК.10	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік	2
ВК.11	Психологія творчості	3	Залік	2
ВК.12	Психічне здоров’я особистості	3	Залік	2
ВК.13	Медична психологія	3	Залік	2
ВК.14	Спортивна психологія	3	Залік	2
ВК.15	Кримінальна психологія	3	Залік	2
ВК.16	Андрагогіка	3	Залік	3
ВК.17	Педагогіка та психологія Вищої школи	3	Залік	3
ВК.18	Психологія професійних деформацій	3	Залік	3
ВК.19	Перша психологічна допомога у	3	Залік	3
ВК.20	Військова психологія	3	Залік	3
ВК.21	Організаційна психологія	3	Залік	3
ВК.22	Психологія освіти	3	Залік	3
ВК.23	Пенітенціарна психологія	3	Залік	3
ВК.24	Нейролінгвістичне програмування (НЛП)	3	Залік	3
ВК.25	Позитивна психотерапія	3	Залік	3
ВК.26	Психотерапія адикцій	3	Залік	3
ВК.27	Психодрама	3	Залік	3
	Всього*	**27**		

**** Здобувач може вибрати дев’ять навчальних дисциплін на власний розсуд***

Із запропонованого переліку, а також із переліку вибіркових компонент запропонованого у інших освітніх програмах, які реалізовуються у Львівському державному університеті внутрішніх справ та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському

державному університеті внутрішніх справ, здобувачі вищої освіти можуть обрати навчальні дисципліни загальним обсягом 27 кредитів (для вивчення: у другому семестрі – 5 навчальних дисциплін, у третьому семестрі – 4 навчальні дисципліни).