

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Інститут права
Кафедра загально-правових дисциплін

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВК 06. Юридична компаративістика»

Освітньо-наукова програма – «Право»
Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Кваліфікація: доктор філософії у галузі права
Рівень вищої освіти – третій / освітньо-науковий
Галузь знань – 08 «Право»
Спеціальність – 081 «Право»
Вид дисципліни – вибіркова
Мова викладання – українська

Інформація про викладача
д.ю.н., професор
Забзалюк Дмитро Євгенович
096-666-75-06
great_master@ukr.net

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загально-правових дисциплін
Інституту права
Протокол №8 від «10» січня 2023 року

Розробник (викладач)
завідувач кафедри загально-правових дисциплін
Інституту права
д.ю.н., професор

/підпис/

Д.Є. Забзалюк
/ініціали та прізвище/

Юридична компаративістика: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський
державний університет внутрішніх справ, 2022. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна спрямована на зіставлення різних правових систем, їхніх структурних елементів з метою виявлення подібності чи відмінності в юридичних формах, державних механізмах, у суспільних відносинах та ефективності регулюючої дії права, що в цілому розкриває спосіб розв'язання схожих правових проблем. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: пізнання правових явищ в різних державах і культурах; розуміння особливостей порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства; засвоєння наукових відомостей про якісні характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці; усвідомлення витоків правових явищ в зарубіжних системах права та виявлення тенденцій їх розвитку, чітка орієнтація у розробці способів гармонізації та зближення сучасних правових систем; досягнення глибшого розуміння тих явищ і процесів, які відбуваються у вітчизняній правовій системі, з метою більш ефективного, з врахування позитивного зарубіжного досвіду, вирішення існуючих в ній проблем; вироблення елементарних умінь і навичок експрес-аналізу національних правових систем окремих країн.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відповідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП «Право»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері юридичної освіти і науки або юридичної практики, що супроводжується переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність критичного осмислення і творчого пошуку раціональних шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики. ЗК 2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі. ЗК 5. Здатність вивчати іноземний досвід і працювати у міжнародному просторі; вміння толерувати з полікультурним контекстом у професійній сфері. ЗК 7. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для дослідження у галузі права, аналізувати й узагальнювати його результати. СК 5. Здатність розуміти механізми законодавчого регулювання різних сфер суспільних відносин, бачити прогалини і проблеми та моделювати варіанти їх усунення СК 6. Здатність фахово вести наукову та професійну дискусію за напрямом власного дослідження. СК 9. Здатність зіставляти правові норми в межах інституту, галузі, системи права, а також різних правових систем.

№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 1.	Застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці
ПРН 2.	Адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки категорій приватного та публічного права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України
ПРН 3.	Аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державно-правового механізму, прогнозувати їх перспективи
ПРН 5.	Застосовувати теоретичні знання для побудови моделей вирішення (у тому числі процесуального забезпечення) прикладних проблем приватного права
ПРН 10.	Долучатися новими теоретичними, прикладними і комплексними ідеями до виконання поставлених завдань із дотриманням стандартів професійної етики і системи загальнолюдських цінностей

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Методологія юридичної компаративістики.	8	2	2	4	2	-	-	2
Тема 2. Характеристика та класифікація правової системи. Правова сім'я.	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема3. Типологізація національних правових систем.	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 4. Романо-германська правова сім'я: історія та сучасність.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 5. Англо-американська правова сім'я: загальнотеоретична характеристика.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 6. Становлення змішаних правових сімей.	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 7. Особливості релігійної правової сім'ї.	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 8. Особливості звичаєвої правової сім'ї	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 9. Традиційно-філософська сім'я правових систем.	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема10. Характеристика джерел права в романо-германській правовій сім'ї.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 11. Практична значущість порівняльного правознавства в системі національних законодавств.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 12. Інтелектуальна власність в країнах світу.	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 13. Загальнотеоретичні аспекти мусульманського права.	8	2	2	4	10	-	-	10
Тема 14. Теоретичні аспекти порівняльного правознавства в Англії, Німеччині, США.	8	2	2	4	6	-	-	6
Екзамен								
Усього годин	120	28	28	64	120	12	12	96

Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, екзамен
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК.04 Проблеми тлумачення правових норм. ОК.06 Методологія сучасного правознавства.
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	БК 11 Енциклопедія права

4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська 9, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є: – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару). – письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 14.00 до 16.30, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з

	використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з освітньо-наукової програми доктора філософії (спеціальність 081 «Право»). Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену за 100-бальною шкалою.
Шкала підсумкового	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього

оцінювання	процесу ЛьвДУВС. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Бойко І. Порівняльне правознавство: навчальний посібник / І.С. Бойко, Б.В. Бабін. Одеса: Фенікс, 2011. 149 с. 2. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2017. 346 с. 3. Жаровська І.М. Юридична компаративістика: навчальний посібник. Львів: видавництво ЛКА, 2015. 195 с. 4. Закіров М.Б. Юридична компаративістика: навчально-методичний посібник. Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. 206 с. 5. Маттей У. Порівняльне право і критичні правові дослідження: відкриті лекції. Пер. з англ. О.В. Ткаченка. За ред. О.В. Кресіна. К.: Логос. 2009. 32 с. 6. Петришин О.В. Порівняльне правознавство. Підручник. К.: Право, 2012. 272 с. 7. Порівняльне правознавство у таблицях: навчальний посібник для юридичних факультетів та закладів вищої освіти За ред. Петришина О.В., Зінченко О. В., Лук'янова Д. В. К., 2021. 164 с. 8. Порівняльне правознавство: хрестоматія для юридичних факультетів та закладів вищої освіти За ред. Петришина О.В., Зінченко О. В., Лук'янова Д. В. К., 2019. 1024 с. 9. Порівняльне правознавство (правові системи світу): монографія. Авт. кол. Ю.С. Шемчушенко та ін. К.: Парламентське видавництво, 2008. 485 с. 10. Савчин М.В. Порівняльне правознавство. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 288 с.
Методичне забезпечення	Проведення заняття забезпечується програмою навчальних дисциплін, робочою програмою навчальних дисциплін, силабусом, планами проведення семінарських, практичних та лабораторних занять, методичними рекомендаціями для підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять, методичними рекомендаціями для самостійної роботи, які розміщені в електронній бібліотеці на сайті Львівського державного університету внутрішніх справ https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	