

## **АНОТАЦІЯ**

### **навчальної дисципліни «Моделі поліцейської діяльності»**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Моделі поліцейської діяльності» є становлення сучасного всебічно розвинутого висококваліфікованого фахівця для роботи в органах Національної поліції, здатного ефективно реалізовувати завдання Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, на достатньому рівні репрезентувати органи поліції у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадськістю.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення теоретико-правових основ поліцейської діяльності; вивчення особливостей поліцейської діяльності; формування у майбутніх працівників поліції знань, умінь та навичок, що відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Національної поліції України та завданням, які стоять перед поліцією на конкретному етапі державотворення, що передбачає досягнення певного рівня підготовки здобувачів вищої освіти.

Вивчаючи навчальну дисципліну, відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні здобути наступні компетентності:

КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КС 17. Здатність застосовувати існуючі інформаційно-телекомунікаційні системи спеціального призначення для вирішення завдань правоохоронної діяльності, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, оцінювати їх ефективність.

Успішне вивчення навчальної дисципліни забезпечить здобуття наступних **програмних результатів навчання:**

ПР 15. Здійснювати пошук та аналіз інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду.