

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського  
державного університету внутрішніх справ  
протокол № 8 від «26» березня 2020 р.  
(у новій редакції)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
наказом ЛьвДУВС

(наказ №77 від 26.03.2020)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий (магістерський) рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>053 Психологія</b>

**Львів-2020**

I.	ПРЕАМБУЛА	3
II.	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	5
III.	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ	6
IV.	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА РІВНЯ МАГІСТР	7
V.	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ- РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
VI.	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	9
VII.	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
VIII.	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
IX.	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	12
	ДОДАТКИ	14

## ПРЕАМБУЛА

1.1 Освітньо-професійна програма «Психологія» (далі – Освітньо-професійна програма) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з практико-орієнтованим навчанням на факультеті психології та у Центрі післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС).

1.2 Освітньо-професійна програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю 053 Психологія, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

1.3 Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII проектною групою ЛьвДУВС у складі:

### **Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи)**

- Ковальчук Зоряна Ярославівна, заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор;

### **Склад:**

- Кісіль Зоряна Романівна, декан факультету психології доктор юридичних наук, професор;
- Сибірня Рома Іллінічна, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор біологічних наук, професор;
- Бамбурак Наталія Михайлівна, завідувач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;
- Колосович Олександр Степанович, завідувач кафедри психології управління, кандидат психологічних наук;
- Шиделко Анна Володимирівна, доцент кафедри психології, кандидат соціологічних наук, доцент;
- Карпенко Євген Володимирович, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент;
- Лялюк Галина Миколаївна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах кандидат психологічних наук, доцент;
- Угрин Ольга Георгіївна, доцент кафедри психології управління, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр Олександрович Ганущин, голова Львівської обласної ради
2. Володимир Володимирович Лис, начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації
3. Олександр Миколайович Ковбич, начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області

1.4 Метою освітньо-професійної програми є формування основних компетентностей, набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

1.5 Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку професіоналів у сфері психології. Навчальна та професійна практика є обов'язковими.

**Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2016 року.**

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015, протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) акредитовано з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» за рівнем «магістр». Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484536 від 26.06.2017. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).

Термін перегляду освітньо-професійної програми – за необхідності.

**Актуалізовано:**

Дата перегляду	Зміст змін	ППП гаранта (керівника проєктної групи)
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 (протокол № 3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 № 268	– доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	КОВАЛЬЧУК З., заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02 червня 2019 № 168	- доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КОВАЛЬЧУК З., заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 № 77	- внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КОВАЛЬЧУК З., заступник декана факультету психології, доктор психологічних наук, професор

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр психології.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма – Психологія
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров’я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу

	<p>(кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у закладах вищої освіти; у науково-дослідних інститутах (НДІ психології); у закладах освіти (дошкільні дитячі установи, школи, професійно-технічні училища та коледжі, навчальні заклади вищої освіти). Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010(2310.2))</p> <p>2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1232 Головний психолог</p> <p>2429 Експерт-психолог судовий</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p>
<b>Академічна мобільність</b>	<p>Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209</p>

### III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ

<b>Обсяг Освітньо-професійної програми «Психологія»</b>	
<p>Обсяг Освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра – 90 кредитів ЄКТС, з яких:</p>	<p>– 86 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 053 «Психологія»;</p> <p>– 4 кредити ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 053 «Психологія» у процесі практичної підготовки;</p> <p>– термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма навчання – 1 рік 6 місяців;</li> <li>• заочна форма навчання – 2 роки.</li> </ul>

Розподіл змісту Освітньо-професійної програми «Психологія» та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблицях:

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни та практики	60
Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	26
Професійно-педагогічна практика	4
<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА РІВНЯ МАГІСТР

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати</b> складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає вміле застосування методів діагностики, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу, синтезу та узагальнення інформації на основі отриманих аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 2. Здатність змінювати накреслений шлях розв'язання завдань, якщо він не відповідає умовам проблеми та не був врахований у широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до ефективного застосування засобів вербальної та невербальної комунікації з аудиторією.</p> <p>ЗК 5. Вміння спілкуватися з нефхівцями, демонструючи навички та методики майстерного викладання.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати методи допомоги населенню, диференціюючи її за актуальними потребами.</p> <p>ЗК 8. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати вимір індивідуальних та психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, схильності і здібностей, резервів розвитку.</p> <p>ЗК 10. Вміння вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові галузі, використовуючи попередньо здобуті знання у теорії, практиці та прикладній сфері психології.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати</p>

	<p>психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру серед населення, застосовуючи рекламну діяльність та паблік рілейшнз.</p> <p>СК 4. Здатність вирішувати певний клас професійних завдань, усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримання норм професійної етики.</p> <p>СК 5. Здатність робити оцінку закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 7. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції поведінки особистості та її взаємовідносин.</p> <p>СК 9. Здатність професійно викладати психологічні дисципліни.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p>
--	--

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<p>ПР 1. Вміти узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача в рамках професійної майстерності.</p> <p>ПР 2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 3. Спроможність ефективно застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з аудиторією у процесі допомоги різним категоріям громадян.</p> <p>ПР 4. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 7. Знати та розуміти методи ненасильницького спілкування та комунікації загалом, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві, спроможність використовувати їх в процесі професійної діяльності.</p> <p>ПР 8. Знати та розуміти сучасні теорії психології, мотивації діяльності людини, основ паблік</p>
--



рілейшнз, освіти впродовж життя, побудови кар'єри з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.

ПР 9. Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах переговорів та спілкування.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

## VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКИ</b>				
ОК 1	Соціальна педагогіка	3	Екзамен	1
ОК 2	Методика викладання психології	5	Екзамен	3
ОК 3	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	3	Екзамен	1
ОК 4	Основи психотренінгу	3	Екзамен	1
ОК 5	Практикум проведення психологічних тренінгів з різних аспектів	5	Залік	2, 3
ОК 6	Практикум з основ арт-терапії	4	Залік	2
ОК 7	Практикум з психологічної допомоги різним категоріям громадян	3	Залік	1
ОК 8	Психологія ненасильницького спілкування та фасилітації	8	Екзамен	1, 2
ОК 9	Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень	6	Залік, Екзамен	2, 3
ОК 10	Сучасні теорії глибинної психології	2	Залік	1
ОК 11	Основи публік рілейшнз	2	Залік	3
ОК 12	Психологія переговорів і спілкування	4	Екзамен	2
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	12	Захист	
<b>Всього</b>		<b>60</b>		
<b>2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ*</b>				
ВК 1	Судова психіатрія	3	Залік	1
ВК 2	Сучасні підходи до діагностики та терапії поширених тривожних та афективних розладів	3	Залік	1
ВК 3	Практикум професійної майстерності психолога	3	Залік	1
ВК 4	Гештальт-терапія	3	Залік	1

ВК 5	Еко-психологія	2	Залік	1
ВК 6	Позитивна психотерапія	2	Залік	1
ВК 7	Мотивація діяльності людини	4	Екзамен	2
ВК 8	Економічна психологія	4	Екзамен	2
ВК 9	Психологія розвитку, зміни і кар'єри особистості	8	Екзамен	2
ВК 10	Когнітивно-поведінкова терапія	8	Екзамен	2
ВК 11	Психологія творчості	2	Залік	3
ВК 12	Психічне здоров'я особистості	2	Залік	3
ВК 13	Андрагогіка	2	Екзамен	3
ВК 14	Педагогіка та психологія Вищої школи	2	Екзамен	3
ВК 15	Психологія професійних деформацій	2	Екзамен	3
ВК 16	Перша психологічна допомога у надзвичайних станах	2	Екзамен	3
ВК 17	Військова психологія	3	Залік	1
ВК 18	Організаційна психологія	3	Залік	1
ВК 19	Медична психологія	2	Залік	1
ВК 20	Спортивна психологія	4	Екзамен	2
ВК 21	Кримінальна психологія	8	Екзамен	2
ВК 22	Психологія освіти	2	Залік	3
ВК 23	Пенітенціарна психологія	2	Екзамен	3
ВК 24	Нейролінгвістичне програмування (НЛП)	2	Екзамен	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b> * З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни загальним обсягом 26 кредитів, що становить 29% від загальної кількості кредитів (у першому семестрі – 3 дисципліни, у другому – 2 дисципліни, у третьому – 3 дисципліни).		<b>26</b>		
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>90</b>		

## VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160)
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564 та цією Освітньо-професійною програмою.

	До структури комплексного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Основи психотренінгу», «Психологія переговорів і спілкування», «Практикум проведення психологічних тренінгів з різних аспектів», «Методика викладання психології»
--	--

## **VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

8.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

8.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

8.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

8.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

8.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої

діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

8.6. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій подано у додатку 1.

8.7. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій подано у додатку 2.

8.8. Матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія» подано у додатку 3.

8.9. Матрицю відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія» подано у додатку 4.

8.10. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія» подано у додатку 5.

## **ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **9.1 Нормативно-правові акти:**

– Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

– Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>

– Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

– Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>

– Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

– Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print> 18

– Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-п>

– Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

– Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

– Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

– Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від

12.05.2015 № 525, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18.05.2015 за № 551/26996 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

## 9.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

- Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf)
- Положення про проектну групу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proektny\\_grupu.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf)
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_05.pdf)
- Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 25.05.2015 № 114 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/pol\\_metzab.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf)
- Положення про оцінювання залишкових знань курсантів, студентів, слухачів у формі комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін: наказ ЛьвДУВС від 04.03.2016 № 44 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_kkr1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_kkr1.pdf)
- Положення про порядок підготовки і захист кваліфікаційних робіт, схваленого Науково-методичною радою ЛьвДУВС (протокол № 4 від 23.11.2016) URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_01.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_01.pdf)
- Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf)
- Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)
- Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: наказ ЛьвДУВС від 03.02.2020 № 27 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_08.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_08.pdf)
- Положення про веб-сайт ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_website.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_website.pdf)
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС: наказ ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57 URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_EK.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_EK.pdf)

## **ДОДАТКИ**

## Додаток 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння <b>УМ 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпритацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К 1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ 1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ 2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	Зн 1	УМ 1		АВ 1
<b>ЗК2</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ЗК3</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ЗК4</b>	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
<b>ЗК5</b>	Зн 1		К 2	АВ 2
<b>ЗК6</b>			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
<b>ЗК7</b>			К 1, К 2	АВ 1
<b>ЗК8</b>	Зн 2	УМ 1	К 2	АВ 1
<b>ЗК9</b>			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
<b>ЗК10</b>			К 2	

## Додаток 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння <b>УМ 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпритацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К 1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ 1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ 2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>СК1</b>	Зн 1, Зн 2			
<b>СК2</b>	Зн 2	Ум 1		АВ 1
<b>СК3</b>		Ум 1		АВ 1
<b>СК4</b>			К 1, К 2	АВ 2
<b>СК5</b>		Ум 1	К1	АВ 2
<b>СК6</b>			К 1, К 2	
<b>СК7</b>		Ум 1		
<b>СК8</b>				АВ 2
<b>СК9</b>	Зн 1		К1	
<b>СК10</b>		Ум 1	К1	АВ 1
<b>СК11</b>		Ум 1	К1	АВ 1





**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам  
Освітньо-професійної програми «Психологія»**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																							
	Інтегральна компетентні сть	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК 1	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+		+			+			+
ОК 2	+	+		+		+			+		+	+		+	+			+		+	+			+
ОК 3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ОК 4	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
ОК 5	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+
ОК 6	+	+		+		+			+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+
ОК 7	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 8	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	
ОК 9	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+					+		+
ОК 10	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+				+		+	+
ОК 11	+	+			+	+			+		+	+				+		+	+					
ОК 12	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+
ОК 13	+	+	+				+			+	+	+			+		+						+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам  
Освітньо-професійної програми «Психологія»**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																								
	Інтеграль на компетент	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ВК 1	+	+		+			+	+	+		+	+				+	+		+	+			+		
ВК 2	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ВК 3	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ВК 4	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	
ВК 5	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+					+	
ВК 6	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+		+			
ВК 7	+		+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	
ВК 8	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+		+	+	+				+		
ВК 9	+		+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+		
ВК 10	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+		+			
ВК 11	+			+	+				+	+	+	+		+		+	+	+		+			+		
ВК 12	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ВК 13	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+			+		+	
ВК 14	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+			+		+	
ВК 15	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	
ВК 16	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	
ВК 17	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ВК 18	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+						
ВК 19	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ВК 20	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ВК 21	+	+		+	+			+		+			+			+	+		+	+					
ВК 22	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ВК 23	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		

<b>BK 24</b>	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
--------------	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
компонентам Освітньо-професійної програми «Психологія»**

<b>Компоненти Освітньо- професійної програми</b>	<b>ПРН 1</b>	<b>ПРН 2</b>	<b>ПРН 3</b>	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>	<b>ПРН 7</b>	<b>ПРН 8</b>	<b>ПРН 9</b>	<b>ПРН 10</b>	<b>ПРН 11</b>
<b>ОК 1</b>	+	+				+	+	+			+
<b>ОК 2</b>	+	+	+		+					+	+
<b>ОК 3</b>		+	+	+	+			+		+	+
<b>ОК 4</b>		+	+		+	+		+		+	+
<b>ОК 5</b>		+	+		+	+	+	+			+
<b>ОК 6</b>	+	+			+			+			+
<b>ОК 7</b>	+	+		+	+		+		+		+
<b>ОК 8</b>		+	+		+		+		+		+
<b>ОК 9</b>	+	+		+	+		+			+	+
<b>ОК 10</b>	+	+		+	+			+		+	+
<b>ОК 11</b>		+						+			+
<b>ОК 12</b>		+	+		+		+		+	+	+
<b>ОК 13</b>	+	+		+	+			+		+	+
<b>ВК 1</b>		+		+	+		+		+		+
<b>ВК 2</b>		+		+	+		+		+	+	+
<b>ВК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ВК 4</b>	+	+	+	+	+	+		+			+
<b>ВК 5</b>		+		+	+			+		+	
<b>ВК 6</b>	+	+	+	+	+					+	+
<b>ВК 7</b>		+		+	+		+	+		+	+
<b>ВК 8</b>		+		+	+	+		+	+	+	
<b>ВК 9</b>	+	+		+	+		+	+		+	+
<b>ВК 10</b>		+	+	+	+	+		+			+
<b>ВК 11</b>	+	+	+		+			+			+
<b>ВК 12</b>		+		+	+			+		+	+

## Додаток 5 (продовження)

<b>Компоненти Освітньо- професійної програми</b>	<b>ПРН 1</b>	<b>ПРН 2</b>	<b>ПРН 3</b>	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>	<b>ПРН 7</b>	<b>ПРН 8</b>	<b>ПРН 9</b>	<b>ПРН 10</b>	<b>ПРН 11</b>
<b>ВК 13</b>	+	+			+	+		+		+	+
<b>ВК 14</b>	+	+		+		+	+	+			+
<b>ВК 15</b>		+		+		+			+	+	+
<b>ВК 16</b>		+		+	+	+	+		+	+	+
<b>ВК 17</b>		+	+	+	+	+	+		+		+
<b>ВК 18</b>		+				+	+	+		+	+
<b>ВК 19</b>		+	+	+	+	+	+		+		+
<b>ВК 20</b>		+		+		+		+	+	+	+
<b>ВК 21</b>		+		+	+	+	+		+		+
<b>ВК 22</b>	+	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>ВК 23</b>		+							+	+	+
<b>ВК 24</b>		+	+	+		+	+		+		+

