

**Перелік вибірових навчальних дисциплін
для вивчення здобувачами вищої освіти 2023 року набору ОС «бакалавр»
у 2024-2025 н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Семестр		Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни
Історія та культура України	1		Соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Соціологія	1		Соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Основи економіки	1		Соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Основи економічної безпеки	1		Соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Історія держави і права зарубіжних держав	1		Загально-правових дисциплін
Історія політичних і правових вчень	1		Загально-правових дисциплін
Юридичне документознавство	1		Адміністративно-правових дисциплін
Правові механізми захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій	1		Господарсько-правових дисциплін
Вирішення трудових спорів		2	Господарсько-правових дисциплін
Право соціального забезпечення		2	Господарсько-правових дисциплін
Демократія: від теорії до практики		2	Адміністративно-правових дисциплін / Кримінально-правових дисциплін
Тлумачення кримінального законодавства		2	Кримінально-правових дисциплін
Прокурорська та судова етика		2	Кримінально-правових дисциплін
Сімейне право України		2	Цивільно-правових дисциплін
Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні		2	Цивільно-правових дисциплін
Основи військового права України		2	Адміністративно-правових дисциплін
Органи кримінальної юстиції		2	Кримінально-правових дисциплін
Особисті немайнові права особи		2	Цивільно-правових дисциплін
Правові системи сучасності		2	Загально-правових дисциплін
Нормотворча техніка		2	Загально-правових дисциплін
Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції в Україні		2	Адміністративно-правових дисциплін

З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають для вивчення:

у 1 семестрі – 3 навчальні дисципліни;

у 2 семестрі – 3 навчальні дисципліни.

ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ

Назва дисципліни	Основи економіки
Викладач	Професор кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, доктор економічних наук, професор Ярослав ПУШАК
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяють поглибити дану дисципліну	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. <i>За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:</i> - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
Обсяг дисципліни	З кредити ECTS (90 годин), з яких 34 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Теоретичні засади економічного розвитку Тема 2. Економіка домашнього господарства та підприємства (фірми) Тема 3. Національна економіка Тема 4. Державне регулювання національної економіки Тема 5. Тіньова економіка Тема 6. Світова економіка
Мова викладання	українська

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

Назва дисципліни	Історія та культура України
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат історичних наук, доцент Сіромська Ганна Миколаївна
Курс та семестр у якому планується вивчення	3-й семестр

дисципліни	
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Ступінь вищої освіти Ступінь вищої освіти Бакалавр Галузь знань 08«Право» Спеціальність 081 «Право»
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; цінування та повага різноманітності і мультикультурності. <i>Спеціальні компетентності:</i> знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів; цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. здатність до критичного та системного аналізу правових явищ; здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: - базові навички риторики; - як працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди; - належні та прийнятні способи доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій. За набутих знань і навичок здобувач повинен <i>вміти</i>: - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з

	різних джерел; складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності; - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS(90 годин), з яких 28 годин аудиторних занять
Форма контролю	Залік
	Лекція 1. Історія та культура українських земель Стародавньої доби та періоду раннього Середньовіччя. Лекція 2. Історико-культурні процеси на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Королівства Польського Лекція 3. Історія та культура України періоду Хмельниччини та «Руїни». Лекція 4. Українські землі наприкінці XVII–XVIII ст Лекція 5. Українське національне відродження XIX – початку XX ст. Лекція 6. Відновлення української державності та відродження культури у період революції (1917–1921 рр.). Лекція 7. Україна у міжвоєнний період та в роки Другої світової війни. Лекція 8. УРСР у 1945–1991 рр. Україна в умовах незалежності.
Мова викладання	Українська

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Назва дисципліни	Основи економічної безпеки
Викладач	Завідувач кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, доктор економічних наук, професор Марта КОПИТКО
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяють поглибити дану дисципліну	ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів); ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища; СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин), з яких 34 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Теоретичні основи національної безпеки України
	Теми 2-3. Економічна безпека держави: поняття та основні загрози
	Тема 4. Система економічної безпеки держави
	Теми 5-6. Внутрішні складові економічної безпеки держави
	Тема 7. Зовнішньоекономічна безпека держави
	Тема 8. Економічна безпека підприємств
	Тема 9. Економічна безпека особи
Мова викладання	українська

СОЦІОЛОГІЯ

Назва дисципліни	Соціологія (ВК 2)
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат соціологічних наук, доцент Шиделко Анна Володимирівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	II курс 3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Бакалавр 081 «Право»
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяють поглибити дану дисципліну	Загальні компетентності: ➤ здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ➤ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Спеціальні компетентності: ➤ здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: ➤ теоретичні основи і закономірності функціонування соціологічної науки, виділяючи її специфіку, розкриваючи принципи співвідношення методології і методів соціологічного пізнання; ➤ наукові соціологічні напрями, школи і концепції, у тому числі і української соціологічної школи; ➤ основні етапи розвитку соціологічної думки і сучасних напрямів соціологічної теорії; ➤ визначення суспільства як соціальної реальності і цілісної саморегульованої системи; соціальних інститутів, що забезпечують відтворення суспільних відносин; ➤ основні етапи культурно-історичного розвитку суспільств, механізмів і форм соціальних змін; ➤ особливості соціологічного розуміння особистості, поняття соціалізації і соціального контролю в суспільстві; особистості як суб'єкта соціальної дії і соціальних взаємодій; ➤ міжособистісні відносини в групах; особливості формальних і неформальних відносин; природу лідерства і

	функціональної відповідальності керівника; ➤ механізм виникнення і вирішення соціальних конфліктів; ➤ культурно-історичні типи соціальної нерівності і стратифікації; уявлення про горизонтальну і вертикальну соціальну мобільність; ➤ основні проблеми стратифікації українського суспільства, виникнення класів, причини бідності і нерівності, взаємин соціальних груп, спільностей, етносів; ➤ види соціологічних досліджень та методи аналізу їх результатів; ➤ методологію організації соціологічних досліджень; ➤ методи проведення соціологічного дослідження; ➤ техніку та прийоми дослідження соціальних явищ За набутими знаннями і навичками здобувач повинен вміти: ➤ здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; ➤ проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; ➤ пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; ➤ належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; ➤ вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; ➤ зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; ➤ демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; ➤ виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; ➤ розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ➤ ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ; ➤ здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; ➤ взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності; ➤ відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ➤ демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям
Програмні результати за МОНП	➤ здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;

	➤ пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; ➤ належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; ➤ вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин), з яких 34 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Соціологія як наука
	Тема 2. Соціологічний спосіб дослідження
	Тема 3. Суспільство. Соціальна структура
	Тема 4. Соціальні інститути суспільства
	Тема 5. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність
	Тема 6. Особа як суб'єкт соціальних зв'язків
	Тема 7. Соціологія сім'ї та гендерна соціологія
	Тема 8. Девіація і соціальний контроль
	Тема 9. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання
Мова викладання	українська

ОСНОВИ ВІЙСЬКОВОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Метою вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету курсу; комплексне дослідження інститутів та норм військового права України; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних науково-теоретичних та прикладних знань з предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів та норм військового права України; формування у здобувачів вищої освіти навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій. вміння правильно оцінити конкретні явища та застосовувати чинне законодавство України.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

– поняття, предмет, систему та основні етапи розвитку військового права України як науки, галузі законодавства та навчальної дисципліни;

– систему джерел військового права, правові засади оборони України та особливості адаптації національного військового законодавства до правових стандартів держав-членів Організації Північно-Атлантичного Договору;

– правове регулювання забезпечення безпеки державного кордону, особливості перетину державного кордону під час правового режиму воєнного стану;

– структуру та особливості правового забезпечення діяльності військ (сил) та органів військового управління; основи національного спротиву;

– правові засади мобілізації, права і обов'язки військовозобов'язаних під час правового режиму воєнного стану;

– правові основи військового обов'язку і проходження військової служби;

– правовий статус військовослужбовців, правові гарантії та правовий захист учасників бойових дій та членів їх сімей;

– особливості юридичної відповідальності військовослужбовців;

– основні положення і принципи права збройних конфліктів.

вміти:

– формулювати власну точку зору щодо оборони України, захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності, відсічі російській збройній агресії, здійснювати наукові дослідження;

– коректно застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;

– давати усні та письмові пояснення з питань воєнно-правових та військово-правових відносин;

– складати основні види документів, які впливають із застосування норм права в умовах правового режиму воєнного стану;

– обґрунтовувати підстави і порядок реалізації громадянами передбачених Конституцією належних їм прав і свобод в умовах воєнного стану;

– давати правову характеристику конкретних ситуацій в сфері військового права та аналізувати нормативно-правові акти, що є його джерелами;

– аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти;

– застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи військового права України» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 7 - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 11 - мати базові навички риторики;

ПРН 12 - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;

ПРН 17 - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Система військового права України. Військове законодавство і його адаптація до правових стандартів держав-членів Організації Північно-Атлантичного Договору. Безпека державного кордону за умов правового режиму воєнного стану. Правове забезпечення діяльності військ (сил) і національного спротиву. Правовий режим воєнного стану та особливості його введення. Правові основи мобілізаційної підготовки та мобілізації в Україні. Військовий обов'язок і проходження військової служби. Правовий статус військовослужбовців та членів їх сімей. Цивільно-військове співробітництво. Дисциплінарна, адміністративна та кримінальна відповідальність

військовослужбовців. Право збройних конфліктів (гуманітарне право).

Місце в структурно-логічній схемі: для успішного вивчення навчальної дисципліни «Основи військового права України» повинен мати базові знання з дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України» тощо.

ДЕМОКРАТІЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, навичок та ставлень, пов'язаних з ефективною (поінформованою, компетентною) демократичною взаємодією громадян у суспільстві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття «демократія» і підходи до його визначення;
- місце і роль влади та громадянина в умовах демократії, їхню взаємодію;
- права людини, механізм захисту прав людини і роль, яку відіграє громадянське суспільство у моніторингу діяльності уряду та співпраці з ним;
- способи, через які громадянське суспільство допомагає громадянам індивідуально чи колективно досягати цілей.

вміти:

- критично мислити та аналізувати інформацію;
- активно слухати, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;
- досягати консенсусу та працювати спільно з іншими заради досягнення мети;
- чітко і обґрунтовано доносити до аудиторії власних висновків та пояснень щодо особливостей імплементації демократичних стандартів в Україні;
- проактивно ставитись, до демократичних цінностей, які полягають у повазі до верховенства права, відчутті особистої та колективної громадянської відповідальності та спроможності реалізувати її шляхом громадянської участі;
- приймати рішення щодо розв'язання ситуацій, які виникають при реалізації проєктів громадянської участі.

Вивчення навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9 – Здатність працювати в команді.

ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 14 – Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 2 – Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 – Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право,

цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 – Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Загально-правові аспекти основних засади демократії в Україні. Права та свободи людини: способи та засоби їх захисту в демократичному суспільстві. Конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні. Демократія в Україні та механізми її реалізації. Політичні партії як основний інститут демократичної політичної системи. Теоретико-правові основи організації діяльності державної влади в Україні. Громадянське суспільство та демократія. Активне громадянське населення.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України», «Конституційне право України» тощо.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань щодо дефініції поняття корупції як соціально негативного явища, вивчення основних положень та новацій антикорупційного законодавства, механізмів запобігання та протидії корупції, особливостей відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення, з'ясування правового статусу державних органів, котрі є спеціально уповноваженими на реалізацію заходів щодо запобігання та протидії корупції, вивчення позитивного досвіду протидії корупційній злочинності в зарубіжних країнах.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні бакалаврам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття та сутність корупції, її вплив на суспільний розвиток;
- чинники, що обумовлюють корупцію;
- нормативно-правову базу запобігання та протидії корупції;
- кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за корупційні діяння;
- основи антикорупційної стратегії;
- організаційні засади протидії корупції;

- можливості залучення громадськості до антикорупційної діяльності
- основні положення законодавства щодо впровадження інституту викривачів в Україні та їх захисту;
- організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції;
- методику подання декларацій особами, уповноваженими на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, через систему електронного декларування;
- основи адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення антикорупційного законодавства.

вміти:

- аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища;
- визначати основні труднощі та складнощі, які виникають під час здійснення аналізу корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні;
- досліджувати процеси формування корупції в світовій та вітчизняній практиці;
- аналізувати стан та перспективи запобігання та протидії корупції в Україні;
- здійснювати кваліфікацію корупційних діянь;
- розробляти комплекс антикорупційних заходів;
- залучати інститути громадянського суспільства в сфері боротьби з корупцією;
- розробляти комплекс антикорупційних заходів.

Вивчення навчальної дисципліни «**Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції в Україні**» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 4 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 6 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 10 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 1 - Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- СК 3 - Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;
- СК 7 - Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;
- СК 16 - Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 1 - Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;
- ПРН 3 - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- ПРН 5 - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;
- ПРН 6 - Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;
- ПРН 7 - Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно

збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 10 - Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології;

ПРН 12 - Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 15 - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 19 - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 27 - Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Сутність корупції: поняття, причини, наслідки та правові основи запобігання. Правовий статус спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції. Загальна характеристика превентивних антикорупційних заходів щодо запобігання корупції. Особливості провадження у справах про корупційні правопорушення та правопорушення пов'язані з корупцією. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Державний захист осіб, які надають допомогу в запобігання та протидії корупції. Відповідальність за корупційні правопорушення. Фінансовий контроль як механізм запобігання та протидії корупції.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України» тощо.

ЮРИДИЧНЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО

Метою навчальної дисципліни є надати цілісне уявлення про юридичне документознавство, як наукову дисципліну, історію, природу, суть, соціальну роль, ознаки та способи правових, мовних і технічних норм документотворення та документообігу, засвоєння етикету ділової кореспонденції.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- мовні засоби, оптимальні у конкретних контекстах і мовленнєвих ситуаціях, правові норми, що визначають порядок роботи з документами;

- класифікаційні ознаки документів, реквізити документів відповідно до їх змісту, правових, мовних і технічних норм, правила укладання документів різних типів відповідно до чинних правових, мовних і технічних норм;

- основні форми роботи з документами різних типів, необхідними в практичній діяльності.

вміти:

- формувати уявлення про документ як носій юридичної інформації, реквізити документа, особливості їх оформлення;

- визначати структурні компоненти тексту, узгоджувати їх у відповідних мовленнєвих ситуаціях та контекстах, контролювати якість власного та чужого мовлення;

- редагувати документи з метою виявлення та усунення помилок у правовому, мовному і технічному оформленні.

Вивчення навчальної дисципліни «Юридичне документознавство» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним

- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.

- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного 4 демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 14 – Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 2 – Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 4 – Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 – Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 – Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Юридичне документознавство як фундаментальна і прикладна навчальна дисципліна. Юридичний документ як основний носій правової інформації. Інформація, як відомості, які містяться в юридичному документі. Види основних документів. Порядок їх створення. Вимоги до реквізитів. Електронні документи та електронний документообіг. Юридична техніка: завдання, значення, проблеми, структура і види. Вимоги юридичної техніки до текстів правозастосовних актів. Правозастосовні помилки: визначення поняття, види, причини появи, методи усунення. Складання і оформлення документів з питань персоналу. Складання і оформлення документів з питань службової діяльності

Місце в структурно-логічній схемі: для успішного вивчення навчальної дисципліни «Основи військового права України» повинен мати базові знання з дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право України» тощо.

ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ І ТЕРИТОРІЙ ВІД НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Предметом вивчення є норми Конституції України, Кодексу цивільного захисту України, чинного законодавства України, міжнародних актів та їх застосування, медіації та інших способів захисту прав населення і територій від надзвичайних ситуацій.

Мета: вивчення здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» загальних засад правових механізмів захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій.

Міждисциплінарні зв’язки. Навчальна дисципліна «Правові механізми захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій» є навчальною дисципліною на вибір для

здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички захисту прав населення і територій від надзвичайних ситуацій.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Правові механізми захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій» є МЕЛЕХ Л.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Конституційне право України», «Інформаційне право України» «Теорія держави та права» та ін.

Тому **завданням** навчальної дисципліни «Правові механізми захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій» є опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання із обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

– *знати*: положення нормативно-правових актів, що визначають правові механізми захисту прав населення і захисту територій від надзвичайних ситуацій

– *вміти*: використовувати набуті знання з інших навчальних дисциплін, зокрема, конституційного, інформаційного права та аналітичними ресурсами мережі Інтернет; виконувати завдання для самостійної роботи, вирішувати задачі.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навичками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання (ПРН)**:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними професійній діяльності.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Загальні засади захисту населення від надзвичайних ситуацій. Теоретико-правові засади теорії катастроф. Класифікація надзвичайних ситуацій. Правове регулювання запобігання надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах. Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації. Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи. Організація життєзабезпечення населення при надзвичайних ситуаціях.

ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Право соціального забезпечення» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у галузі соціального забезпечення.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Право соціального забезпечення» є МОКРИЦЬКА Н.П., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Предметом вивчення є норми Конституції України, міжнародних договорів, належним чином ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють відносини щодо соціального забезпечення, міжнародний досвід та правозастосовча практика у сфері реалізації, охорони та захисту права людини на соціальний захист.

Метою навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» є формування у здобувачів вищої освіти навичок оволодіння сукупністю знань з правового регулювання відносин соціального забезпечення, прийняття ними обґрунтованих рішень щодо реалізації права на соціальне забезпечення, а також опанування ними механізму правового аналізу відповідних правових норм.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів і дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти із системою соціального забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні здобувачам вищої освіти спеціальності 081 «Право» необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання своїх обов'язків у сфері юриспруденції.

Завданням навчальної дисципліни є:

- соціального забезпечення, практики його застосування;
- вироблення у здобувачів вищої освіти вміння правильного та ефективного тлумачення та застосування норм законодавства у сфері соціального забезпечення;
- розвиток загальної юридичної культури та правового мислення, творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- правовий статус та повноваження органів та недержавних суспільних фондів в сфері соціального забезпечення;
- організаційно-правові форми соціального забезпечення
- порядок реалізації права на соціальне забезпечення у різних організаційно-правових формах соціального забезпечення
- рішення Конституційного Суду України, за допомогою яких можна тлумачити соціальне законодавство;
- судові роз'яснення з питань застосування норм законодавства у сфері соціального забезпечення;

- нормативні та доктринальні визначення понять права соціального забезпечення;
- позицію судової практики стосовно питань застосування законодавства у сфері соціального забезпечення.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

вміти :

- застосовувати та тлумачити соціальне законодавство у своїй практичній діяльності, належно володіючи при цьому категоріями та поняттями права соціального забезпечення;
- застосовувати рішення Конституційного Суду України для тлумачення норм права соціального забезпечення;
- вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи — скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян тощо;
- обчислювати строки у праві соціального забезпечення;
- обчислювати розмір соціального забезпечення;
- аналізувати та узагальнювати судову практику з тим, щоб використовувати набуті знання у професійному правозастосуванні.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПНР 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПНР 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПНР 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПНР 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПНР 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПНР 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПНР 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПНД 21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПНД 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Поняття права соціального забезпечення як галузі права. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Суб'єкти права соціального забезпечення. Правові засади пенсійного забезпечення в Україні.

Загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття. Правові засади надання соціальних послуг особам, які опинилися у важких життєвих обставинах. Організаційно-правові основи призначення та виплати соціальних допомог, компенсацій та пільг. Особливості соціального захисту військовослужбовців та поліцейських. Соціальний статус військовослужбовців та працівників Національної поліції. Правові засади соціального захисту у сфері сприяння зайнятості.

ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ СПОРІВ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Право соціального забезпечення» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у процесі вирішення трудових спорів.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Вирішення трудових спорів» є МОКРИЦЬКА Н.П., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Предметом вивчення є норми Конституції України, міжнародних договорів, належним чином ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють відносини найманої праці, міжнародний досвід та правозастосовча практика у сфері реалізації, охорони та захисту права людини на працю.

Метою навчальної дисципліни «Вирішення трудових спорів» є формування у здобувачів вищої освіти навиків оволодіння сукупністю знань з правового регулювання трудових відносин, прийняття ними обґрунтованих рішень щодо реалізації права на працю, а також опанування ними механізму правового аналізу відповідних правових норм.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів і дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти із процедурою вирішення трудового спору. Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні здобувачам вищої освіти спеціальності 081 «Право» необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання своїх обов'язків у сфері юриспруденції.

Завданням навчальної дисципліни є:

- надання необхідного обсягу знань системи чинного трудового законодавства, практики його застосування;
- вироблення у здобувачів вищої освіти вміння правильного та ефективного тлумачення та застосування норм трудового законодавства;
- розвиток загальної юридичної культури та правового мислення, творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- правовий статус та повноваження органів та недержавних суспільних фондів в сфері соціального забезпечення;
- організаційно-правові форми соціального забезпечення
- порядок реалізації права на соціальне забезпечення у різних організаційно-правових формах соціального забезпечення
- рішення Конституційного Суду України, за допомогою яких можна тлумачити соціальне законодавство;
- судові роз'яснення з питань застосування норм законодавства у сфері соціального забезпечення;
- нормативні та доктринальні визначення понять права соціального забезпечення;

— позицію судової практики стосовно питань застосування законодавства у сфері соціального забезпечення.

вміти :

— застосовувати та тлумачити трудове законодавство у своїй практичній діяльності, належно володіючи при цьому категоріями та поняттями трудового права;

— застосовувати рішення Конституційного Суду України для тлумачення норм трудового права;

— обчислювати строки в трудовому праві;

— вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи — скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян тощо;

— аналізувати та узагальнювати судову практику з тим, щоб використовувати набуті знання у професійному правозастосуванні.

Очікувані інтегральні компетентності:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПНР 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПНР 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПНР 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПНР 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПНР 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПНР 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПНР 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПНД 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПНД 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Теоретичні засади вирішення трудових спорів. Протидія гендерній нерівності та дискримінації у механізмі захисту трудових прав працівників. Процедура вирішення індивідуальних трудових спорів.

Особливості розгляду трудових спорів з окремими категоріями працівників. Процедура вирішення колективних трудових спорів. Гарантії захисту трудових прав окремих категорій працівників.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Історія держави і права зарубіжних держав» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 4) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння загальних та специфічних процесів і закономірностей виникнення, розвитку, занепаду або загибелі різних типів держави і права у конкретно-історичних умовах.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Історія держави і права зарубіжних держав» є ЯРЕМЧУК В., доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.і.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних держав» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

– ЗК 1 – Здатність методологічного осмислення і творчого пошуку шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем юридичної науки і практики.

– ЗК 2 – Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави як галузевій структурі.

– СК 1 – Здатність формулювати наукову проблему, обирати оптимальні методи для власного дослідження, аналізувати й узагальнювати його результати.

– СК 2 – Здатність виконувати самостійні оригінальні дослідження у певній галузі права та досягати наукових результатів, що створюють нові знання.

– СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

– СК 12 – Здатність аналізувати проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

– ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

– ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

– ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

– ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

– ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

– ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

– ПРН 19 – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

– ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних держав» є вивчення загальних та специфічних процесів і закономірностей виникнення, розвитку, занепаду або загибелі різних типів держав та політико-правових систем, а також різновиди політико- державницьких і правових форм, їх змінюваність у часі та просторі, зовнішні впливи, роль особистості в історії тощо.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних держав» є опанування здобувачами вищої освіти базової освіти юриста, оволодіння основними загальними закономірностями розвитку держави і права зарубіжних держав, вироблення розуміння суті і характеру перебігу процесів, що відбуваються у суспільстві,

необхідних навичок професійної діяльності, які потрібні для ефективного виконання службового обов'язку зі знанням особливостей історії держав і права.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія держави і права зарубіжних держав» є:

- опанування здобувачами вищої освіти науковою методологією і формуванням у них практичних умінь і навичок самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації державно-правових завдань на національному та міжнародному рівнях;

- опрацювання джерел, наукової та навчально-методичної літератури з навчальних тем, підготовка повідомлень, виступів, рефератів з формулюванням власної обґрунтованої точки зору;

- вміння аналізувати і робити висновки щодо закономірностей та особливостей виникнення і розвитку держави і права зарубіжних держав;

- використовувати уроки історичного досвіду державно-правового розвитку зарубіжних держав в практичній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних держав» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- предмет, методологію науки історії держави і права зарубіжних держав, основні її категорії та поняття, загальні закономірності державно-правового розвитку зарубіжних держав, визначальні умови формування суспільного та правового устрою зарубіжних держав в контексті історичного розвитку, історичні умови, тло виникнення й розвитку окремих правових норм, видатних діячів зарубіжних держав;

- зміст історії держави і права зарубіжних країн, її періодизацію, особливості державного устрою, державний механізм зарубіжних держав, особливості суспільного ладу, правові інститути, джерела та основні кодифікації права зарубіжних держав;

- історичне значення найбільш важливих явищ та уроків державотворення зарубіжних держав та їх вплив на сучасне державне будівництво світу, вдосконалення суверенної, демократичної, правової, соціальної держави України;

вміти:

- демонструвати розуміння механізму, причин та наслідків державно- правового розвитку зарубіжних держав в контексті періодизації всесвітньої історії, аналізувати основні пам'ятки права зарубіжних держав та найбільш важливі правові акти у розрізі періодів історичного розвитку зарубіжних держав, аналізувати зміст і структуру найбільш значимих норм кримінального, цивільного та процесуального права;

- готувати відповідні наукові повідомлення та реферати, виробити навички самостійної роботи над першоджерелами та науковою літературою, формулювати власну професійну точку зору у правоохоронній та громадській діяльності по можливості, опираючись на історичний досвід державотворення зарубіжних держав;

- застосовувати набуті знання та навички у вивченні інших дисциплін та на практиці, збагачувати власну правову культуру, поповнювати історико-правові знання шляхом самоосвіти та самовдосконалення.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Історія держави і права зарубіжних держав» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави і права», «Історія політичних і правових вчень», «Історія держави і права України», «Етнологія права», «Юридична герменевтика», «Державне право», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне право» та іншими юридичними навчальними дисциплінами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВ»

Тема 1 ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВ ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Тема 2 СТАРОДАВНІ ДЕРЖАВИ ГРЕЦІЇ ТА РИМУ. АНТИЧНЕ ПРАВО

Тема 3 РАННЬОФЕОДАЛЬНІ ДЕРЖАВИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ. ВАРВАРСЬКІ ПРАВДИ

Тема 4 АБСОЛЮТНІ МОНАРХІЇ В ДЕРЖАВАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА РОСІЇ XVI – XVIII СТ.

Тема 5 ФОРМУВАННЯ МУСУЛЬМАНСЬКИХ ДЕРЖАВ І ПРАВА

Тема 6 АНГЛІЙСЬКА БУРЖУАЗНА РЕВОЛЮЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК БУРЖУАЗНОЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Тема 7 УТВОРЕННЯ ТА КОСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК США У XVIII – ПОЧ. XX СТ.

Тема 8 ФРАНЦУЗЬКА БУРЖУАЗНА РЕВОЛЮЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК БУРЖУАЗНОЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА У XVIII – XIX СТ.

Тема 9 ОСОБЛИВІ МОДЕЛІ НОВІТНІХ ДЕРЖАВ І ПРАВА

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Історія політичних і правових вчень» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 5) та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння процесів загальних закономірностей розвитку політичних і правових вчень.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Історія політичних і правових вчень» є ЯРЕМЧУК В., доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.і.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія політичних і правових вчень» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 12 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- СК 2 – Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
- СК 3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
- СК 4 – Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

– ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, зокрема при характеристиці політико-правових явищ.

– ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, зокрема під час підготовки до семінарських занять, при здійсненні самостійної підготовки або написання рефератів.

– ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми під час усного опитування, виступів на наукових заходах чи у процесі дебатів або групових дискусій.

– ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю, зокрема при наведенні прикладів практичної діяльності юриста.

– ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему, під час групової роботи, в результаті взаємного оцінювання суджень учасників дискусії.

– ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин, при підготовці до відповідей під час семінарських занять.

– ПРН 10 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію, зокрема використовуючи для підготовки до занять закордонні джерела та володіти знаннями із розвитку та застосування політико-правової думки.

– ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло, керуючись логічною побудовою системи знань, при послідовному вивченні тем дисципліни.

– ПРН 13 – Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту політико-правових явищ.

– ПРН 18 – виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, встановлювати власні пріоритети формування професійно-значущих якостей.

– ПРН 19 – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних політичних і правових вчень.

– ПРН 20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів, спираючись на політико-правові джерела.

– ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

– ПРН 23 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях на основі реалізації передових новацій політико-правового характеру у вітчизняній та світовій практиці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія політичних і правових вчень» є вивчення загальних та специфічних процесів і закономірностей виникнення, розвитку, втілення політичних і правових ідей, вчень мислителів різних епох у конкретно-історичних умовах існування держав тих чи інших суспільно-економічних формацій.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія політичних і правових вчень» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з предметом, методологією, структурою і завданнями історії політичних і правових вчень; засвоєння джерел політико-правової думки, понять і термінів, сутності та змісту політико-правових вчень, підходів до розуміння ролі держави, влади, громадянського суспільства, прав і свобод людини, правового статусу особи та інститутів громадянського суспільства у світовій політико-правовій думці; реалізацією політико-правових вчень у державно-правових відносинах, розвитку громадянської свідомості.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Історія політичних і правових вчень» є:

– самостійно знайти і, керуючись науковою методологією, опрацювати джерела, наукову та навчально-методичну літературу з тем, підготувати усні чи письмові повідомлення, виступи, реферати з формулюванням власної обґрунтованої точки зору;

– відтворити назви та зміст політичних і правових вчень;

– аналізувати і робити висновки щодо закономірностей та особливостей виникнення і розвитку тих чи інших політичних і правових вчень;

– використовувати засвоєні уроки з історії політичних і правових вчень в практичній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія політичних і правових вчень» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- предмет, методологію науки основні закономірності розвитку політико-правової ідеології, історію найвизначніших концепцій держави і права;
- зміст основних проблем історії вчень про державу і право та можливі шляхи їх розв'язання; напрями та тенденції розвитку політико-правової думки в різні епохи і періоди історії окремих народів і людства загалом з метою глобального усвідомлення мети і сенсу існування тієї чи іншої цивілізації;
- джерела формування конкретних галузей права, наступність і еволюцію правових норм, їхні можливості, межі та оптимальну сферу застосування у регулюванні правових відносин;

вміти:

- реалізувати вимоги державної політики щодо формування у юристів високої професійної культури, об'єктивно оцінювати політико-правові доктрини;
- формувати власну точку зору, переконання в оцінці важливих політико-правових вчень та їх суті, змісту, перспектив;
- максимально використовувати свої позитивні внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, розв'язуючи практичні юридичні завдання, розвивати теоретичне мислення та збагачувати історичну, правову, політичну свідомість.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Історія політичних і правових вчень» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних держав» «Історія держави і права України», «Філософія права», «Соціологія права», «Конституційне право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Кримінально-процесуальне право» та іншими юридичними навчальними дисциплінами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ»

Тема 1 ЗАРОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ В ДЕРЖАВАХ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ, ГРЕЦІЇ ТА РИМУ

Тема 2 ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ВЧЕННЯ ДОБИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Тема 3 ПОЛІТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ВЧЕННЯ ЕПОХИ ВІДРОДЖЕННЯ ТА РЕФОРМАЦІЇ

Тема 4 ПОЛІТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ВЧЕННЯ НОВОГО ЧАСУ

Тема 5 ВЧЕННЯ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСВІТНИЦТВА XVIII СТ. ТА ПЕРІОДУ БОРОТЬБИ ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ США

Тема 6 ВЧЕННЯ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО В ЄВРОПІ КІНЦЯ XVIII – ПЕРШОЇ ПОЛ. XIX СТ.

Тема 7 ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ КОНЦЕПЦІЙ ДРУГОЇ ПОЛ. XIX СТ.

Тема 8 ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ВЧЕННЯ ЄВРОПИ XX СТ.

Тема 9 ІСТОРІЯ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ В УКРАЇНІ

**АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАВОВІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ»**

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Правові системи сучасності» пропонується як навчальна дисципліна на вибір здобувачів вищої освіти та заснована на порівняльно-правових дослідженнях, вивчає правову різноманітність сучасного світу, класифікує правові системи, аналізує загальні принципи та закономірності виникнення, функціонування та розвитку основних правових систем світу.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Правові системи сучасності» є ЗАБЗАЛЮК Д.Є, завідувач кафедри загально-правових дисциплін, д.ю.н., професор.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «**Правові системи сучасності**» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- СК 1 – здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- СК 2 – здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему;
- СК 4 – здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини;
- СК 5 – здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;
- СК 6 – здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України;
- СК 8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини;
- СК 11 – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК 12 – здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- СК 13 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 2 – знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;
- ПРН 3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- ПРН 4 – знати та розміти основи права Європейського Союзу;
- ПРН 5 – давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
- ПРН 6 – оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- ПРН 8 – застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;
- ПРН 9 – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;
- ПРН 13 – знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- ПРН 15 – вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- ПРН 18 – застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;
- ПРН 19 – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Правові системи сучасності**» є закономірності зародження, еволюційного розвитку правових систем, галузей та інститутів державного права, аналіз відомих дослідникам пам'яток права, усвідомлення студентами нерозривності європейсько-правової та світової традицій, яка має беззастережний вплив на формування правової системи України.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Правові системи сучасності**» є надання студентам знань про об'єктивні закономірності виникнення, функціонування та розвитку основних правничих систем та їх сімей – романо-германського, англо-американського, традиційного та релігійного права, навчити їх використовувати порівняльно-правовий метод дослідження та встановлювати за його допомогою загальне, особливе та одиничне в різних правничих системах світу.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Правові системи сучасності**» є:

- засвоєння студентами всього кола питань, що стосуються формування і функціонування основних правничих систем сучасності, особливостей їх джерел права,

правосвідомості та правової культури народів світу, практики застосування норм права тощо;

- формування у студентів знань про найбільш важливі спільні та специфічні риси правових сімей світу, виникнення, функціонування та розвиток окремих правничих систем, а також формування основних умінь щодо використання цих знань в подальшій професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Правові системи сучасності**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- понятійно-категоріальний апарат дисципліни;
- базові характеристики правових сімей сучасності;
- історію їх виникнення та формування;
- розуміти спільні та відмінні риси основних правничих систем сучасності;
- особливості їх організації та функціонування;
- існуючі тенденції розвитку правових сімей сучасності та значення цих процесів для правової системи України;
- місце української правової системи на правничій мапі світу;

вміти:

- розвивати власне аналітичне мислення, інтелект та ерудицію як майбутнього юриста,
- використовувати порівняльно-правовий метод дослідження під час вивчення інших юридичних дисциплін;
- орієнтуватися в іноземних правничих системах;
- орієнтуватися у сучасному глобалізованому правовому просторі з метою удосконалення та гармонізації вітчизняного законодавства, розвитку громадянського суспільства, розбудови правової держави, а також, вступу України до міждержавних правових утворень;
- формувати власну точку зору і внутрішнє переконання щодо проблем визначення змісту та сутності правових сімей, раціональності типологізації правових систем всередині них, їх структури та особливостей;
- використовувати зарубіжний правовий досвід у професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Правові системи сучасності» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави та права», «Філософія права», «Право Європейського Союзу та Ради Європи», «Юридична компаративістика» тощо.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ»**

Тема 1. Правова система: поняття і структура

Тема 2. Класифікація правових систем сучасності

Тема 3. Загальна характеристика романо-германської правової сім'ї

Тема 4. Джерела права романо-германської правової сім'ї

Тема 5. Правові системи, що тяжіють до романо-германського (континентального) типу

Тема 6. Загальна характеристика англо-американської правової сім'ї

Тема 7. Джерела права англо-американської правової сім'ї

Тема 8. Правові системи інших країн англо-американської правової сім'ї

Тема 9. Релігійні правові системи

Тема 10. Традиційні правові системи

**АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НОРМОТВОРЧА ТЕХНІКА»**

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «**Нормотворча техніка**» є вибірковою навчальною дисципліною та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу нормотворчості та уявлення про засоби нормотворчої техніки.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Нормотворча техніка» є ТОПОЛЕВСЬКИЙ Р., доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК-12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути такі Спеціальні (фахові предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК-1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК-2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК-12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

СК-15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 15 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» є система методів, прийомів, правил та засобів нормотворчої техніки, що використовуються для проектування, формування та оформлення нормативно-правових актів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» є опанування здобувачами вищої освіти знань про систему методів, прийомів та засобів нормотворчої техніки, її різновиди та особливості втілення в правовій системі України

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» є:

- здобуття теоретичних знань про юридичну техніку як категорію теорії держави і права, про види юридичної техніки;
- отримання відомостей про техніко-юридичні засоби (юридичну мову, юридичне письмо, юридичні конструкції, правові аксіоми, презумпції, фікції, символи, преюдиції, застереження);
- з'ясування змісту основних засобів, прийомів і правил нормотворчої техніки;
- оволодіння методикою вирішення професійних завдань у сфері створення нормативно-правових актів;
- формування здатності правильно оформити нормативно-правові акти-документи пов'язані із професійною діяльністю;
- набуття навичок застосування засобів юридичної техніки в практичній юридичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча техніка» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні тенденції розвитку нормотворчої техніки;
- вимоги до проектів нормативно-правових актів;
- головні правила нормотворчої техніки і нормотворчого процесу, правову термінологію, зміст вітчизняної системи нормативно-правових актів;
- способи, прийоми, засоби і правила створення та оформлення нормативно-правових актів;
- поняття, зміст і види правової експертизи нормативно-правових актів, вимоги, що висуваються до неї;
- види нормотворчих помилок;

вміти:

- орієнтуватися у системі нормативно-правових актів України та аналізувати зміст нормативно-правових актів;
- володіти навичками роботи із чинними нормативно-правовими актами та їх проектами;
- готувати та формувати проекти нормативно-правових актів;
- застосовувати правила, що висуваються до нормативно-правових актів;
- володіти культурою правового мислення;
- володіти навичками відображення поставлених цілей в проектах нормативно-правових актів та супровідній юридичній документації;
- проводити правову експертизу проектів нормативно-правових актів і володіти навиками її проведення з точки зору його конституційності та відповідності вимогам нормативної техніки;
- виокремлювати нормотворчі помилки в текстах нормативно-правових актів, аналізувати ці помилки, визначати способи їх усунення та виправляти їх.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Нормотворча техніка» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних держав», «Основи права Європейського Союзу та Ради Європи» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Нормотворча техніка»

Тема 1. Нормотворчість як вид юридичної діяльності

Тема 2. Нормативно-правовий акт як основне джерело права в Україні.

Тема 3. Особливості нормотворчої техніки як виду юридичної техніки.

Тема 4. Формальні, структурні та змістовні вимоги нормотворчості.

Тема 5. Нормотворчі помилки

Тема 6. Нормотворча техніка законодавчого процесу.

Тема 7. Підзаконна нормотворчість

Тема 8. Експертиза нормативно-правових актів

Тема 9. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЛУМАЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА»

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Тлумачення кримінального законодавства» є чинне кримінальне законодавство України, практика його застосування, доктринальні положення щодо поняття та різних видів тлумачення норм чинного кримінального законодавства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Тлумачення кримінального законодавства» є:

- надання необхідного обсягу знань системи чинного кримінального законодавства, практики його застосування;
- вироблення у здобувачів вищої освіти вміння правильного та ефективного тлумачення та застосування норм кримінального законодавства;
- розвиток загальної юридичної культури та правового мислення, творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тлумачення кримінального законодавства» є формування у здобувачів вищої освіти навиків щодо тлумачення-з'ясування та тлумачення-роз'яснення норм кримінального законодавства України, а також застосування їх у подальшій професійній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Тлумачення кримінального законодавства» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

загальна компетентність:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2);

спеціальні компетентності:

- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (СК 11).
- Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК 12).
- Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК 14).

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання (далі – ПРН):**

- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3).
- Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (ПРН 5).
- Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (ПРН 6).
- Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. (ПРН 19).
- Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (ПРН 20).
- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях(ПРН 22).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Тлумачення кримінального законодавства»:

Тема 1. Поняття та види тлумачення кримінального законодавства

Тема 3. Текст кримінального закону як предмет тлумачення

Тема 4. Значення рішень Конституційного Суду України для застосування кримінального законодавства

Тема 5. Тлумачення змісту кримінального закону із використанням інших форм кримінального права

Тема 6. Засоби тлумачення кримінального законодавства, відмінні від інших форм кримінального права

Тема 7. Судове тлумачення та судовий прецедент: сучасні тенденції

Тема 8. Системне тлумачення кримінального законодавства

Тема 9. Особливості тлумачення об'єктивних та суб'єктивних ознак складів кримінальних правопорушень

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОКУРОРСЬКА ТА СУДОВА ЕТИКА»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Прокурорська та судова етика» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння про моральні якості юриста, моральну відповідальність, справедливість як юридичну категорію, сприяти виробленню у майбутніх юристів – суддів та прокурорів професійної свідомості, яка ґрунтується на засадах поваги до закону, верховенства прав людини, сумлінного виконання своїх професійних обов'язків та постановлення законних, обґрунтованих та справедливих рішень при здійсненні правосуддя.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є морально – етичний зміст професійної діяльності судді, прокурора та моральні вимоги, які пред'являються до осіб, що здійснюють цю діяльність.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Прокурорська та судова етика» є отримання здобувачами вищої освіти знань про деонтологічні особливості професії прокурора та судді; сприяння усвідомленню ними соціальної значимості правозастосовчої діяльності у сфері прокурорської діяльності та правосуддя; формування стримуючих мотивів

поведінки та самоконтролю; опанування основних принципів і моральних норм, якими повинні керуватися судді та прокурори у своїй діяльності

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- поєднати та узгодити отримані теоретичні знання морально-етичного спрямування з вимогами прокурорської та судової етики;
- формування навиків здійснення кандидатами на посаду прокурора та судді своїх професійних обов'язків на підставі додержання принципів верховенства права та законності, справедливості, неупередженості, визначення морально-етичних стандартів внутрішньої та зовнішньої комунікації;
- опанування вмінь адекватного оцінювання ними власних вчинків та вчинків інших осіб на основі етичних та естетичних критеріїв;
- вироблення та розвиток у здобувачів вищої освіти почуття справедливості, відповідальності, відданості справі, додержання загальнолюдських моральних цінностей, запобігання проявам корупції, а також поваги до авторитету органів прокуратури та суду;
- набуття вмінь у майбутніх прокурорів чи суддів принципової морально-правової позиції у взаємовідносинах з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, з правоохоронними органами, із засобами масової інформації та з громадянами.

У результаті успішного засвоєння цієї навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- основні етичні поняття і категорії, зміст та особливості професійної етики судді та прокурора;
- можливі шляхи (способи) вирішення моральних конфліктних ситуацій під час здійснення суддею правосуддя;
- міжнародні стандарти морально – етичних вимог, що пред'являються до суддів та прокурорів;
- моральний зміст засад кримінального провадження та їх реалізацію при здійсненні діяльності прокурором в стадії досудового розслідування та суддею правосуддя

вміти:

- оцінювати факти і явища професійної діяльності судді та прокурора з морально – етичної точки зору;
- застосовувати моральні норми і правила поведінки при здійсненні прокурором своєї діяльності та суддею правосуддя у кримінальних провадженнях;
- правильно застосовувати морально – етичні норми при здійсненні кримінального процесуального доказування

Вивчення навчальної дисципліни «Прокурорська та судова етика» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей:**

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 8- Здатність бути критичним і самокритичним
- ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів)
- ЗК 11- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві
- СК 3 - Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації

- СК 19 – Здатність визначати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему
- ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
- ПРН 11 – Мати базові навички риторики;
- ПРН 13 - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
- ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
- ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
- ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
- ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях
- ПРН 25 – Знати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції, механізми забезпечення точного та неухильного виконання законів органами кримінальної юстиції, забезпечення та охорони прав, свобод та законних інтересів суб'єктів кримінального процесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Мораль і етика основні поняття
- Тема 2. Професійна етика юриста
- Тема 3. Професійна етика судді та присяжного
- Тема 4. Професійна етика прокурора. Міжнародні стандарти професійної етики прокурорів
- Тема 5. Етика прокурора в стадії досудового розслідування
- Тема 6. Етика судового провадження
- Тема 7. Морально – етичні основи діяльності прокурора у судовому провадженні
- Тема 8. Культура процесуальної діяльності

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Органи кримінальної юстиції» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 15) та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння принципів організації системи органів, що сприяють здійсненню кримінальної юстиції в Україні.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Органи кримінальної юстиції» є ЛІСЦИНА Ю., доцентка кафедри кримінально-правових дисциплін, к.ю.н., доцентка та СЕРКЕВИЧ І. доцентка кафедри кримінально-правових дисциплін, к.ю.н., доцентка.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Органи кримінальної юстиції» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 6 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ЗК 7- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 8 - Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 11- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- СК 3 -Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

- СК 7 - Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

- СК 8 -Здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

- СК 10 - Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

- СК 12 –Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

- СК 14 –Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

- СК 16 - Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

- ПРН 5 –Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

- ПРН 9- Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

- ПРН 13 - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

- ПРН 15 - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

- ПРН 18 - Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;

- ПРН 19 - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

- ПРН 20 - Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

- ПРН 22 - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;

- ПРН 23 - Знати та розуміти принципи і засади організації адвокатської діяльності, як незалежної професійної діяльності адвоката щодо захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту, а також особливості надання безоплатної правової допомоги та юридичних послуг суб'єктами інших організаційно-правових форм;

- ПРН 25 - Знати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції, механізми забезпечення точного та неухильного виконання законів органами кримінальної юстиції, забезпечення та охорони прав, свобод та законних інтересів суб'єктів кримінального процесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Органи кримінальної юстиції» є система державних та недержавних органів, що сприяють реалізації кримінальної юстиції в Україні, вивчення їх структури та організації діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Органи кримінальної юстиції» є формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань щодо загальних положень та суб'єктів кримінальної юстиції в Україні, міжнародного досвіду становлення та розвитку органів кримінальної юстиції, організаційно-правового та матеріально-технічного забезпечення органів кримінальної юстиції в Україні, гарантій та пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції в контексті реформування судово-правової системи України та приведення її інститутів до вимог європейських та міжнародних стандартів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Органи кримінальної юстиції» є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами організації системи органів, що сприяють здійсненню кримінальної юстиції в Україні;
- формування чіткого уявлення про сутність кримінальної юстиції загалом;
- розвиток загальної юридичної культури та правового мислення, творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Органи кримінальної юстиції» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- історію розвитку правоохоронної системи держави;
- поняття правоохоронної функції держави;
- соціальну та правову природу органів кримінальної юстиції;
- цілі та завдання органів кримінальної юстиції;
- класифікацію органів кримінальної юстиції;
- принципи та організаційні аспекти функціонування органів кримінальної юстиції;
- функції кримінальної юстиції;
- напрями реформування органів кримінальної юстиції;
- основні форми діяльності органів, що входять до системи органів кримінальної юстиції.

вміти:

- правильно тлумачити і застосовувати норми чинного законодавства, які регламентують діяльність органів кримінальної юстиції в Україні;
- застосовувати положення законодавства при вирішенні практичних завдань;
- використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують діяльність органів кримінальної юстиції в Україні;
- застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблемних питань, що виникають під час реалізації суб'єктами кримінальної юстиції своїх повноважень;
- організовувати наукові дослідження з вивчення проблемних ситуацій, пов'язаних із вдосконаленням функціонування органів кримінальної юстиції в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Органи кримінальної юстиції» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Судові та правоохоронні органи», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Кримінально-виконавче право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ОРГАНИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ»

- Тема 1. Загальна характеристика кримінальної юстиції України та система її органів
Тема 2. Кримінальне судочинство в Україні
Тема 3. Функціональна спрямованість органів прокуратури України
Тема 4. Функціональна спрямованість органів Національної поліції у сфері кримінальної юстиції
Тема 5. Функціональна спрямованість органів безпеки України
Тема 6. Органи досудового розслідування
Тема 7. Органи дізнання під час розслідування кримінальних проступків
Тема 8. Функціональна спрямованість Державного бюро розслідування
Тема 9. Функціональна спрямованість Національного антикорупційного бюро України
Тема 10. Оперативно-розшукова діяльність
Тема 11. Органи попереднього ув'язнення та виконання покарань у сфері кримінальної юстиції
Тема 12. Адвокатура у системі кримінальної юстиції
Тема 13. Система органів кримінальної юстиції в Україні та світі
Тема 14. Міжнародна організація кримінальної поліції - Інтерпол

ОСОБИСТІ НЕМАЙНОВІ ПРАВА ОСОБИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Особисті немайнові права особи» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», зі спеціальності 081 «Право».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особисті немайнові права особи» є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють особисті немайнові відносини, правозастосовної практики, а також наукові погляди, ідеї, концепції і теорії щодо поняття, змісту, видів та системи особистих немайнових прав осіб, порядку їх реалізації, охорони та захисту.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Особисті немайнові права особи» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Право» на юридичному факультеті Львівського державного університету внутрішніх справ. Навчальна дисципліна вивчається на основі знань, які здобувачі вищої освіти отримали з інших навчальних дисциплін (Теорії держави і права, Римського приватного права, Історії держави і права України, Конституційного права України, Цивільного права). Його вивчення є важливою умовою не тільки юридичної, а й загальнотеоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, формування та збагачення їх світоглядних уявлень.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Особисті немайнові права особи» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про сутність особистих немайнових прав особи, як об'єкта цивільно-правового захисту, правильної оцінки конкретних цивільно-правових явищ, знань та вмінь правильного застосування цивільного законодавства, та з'ясування особливостей їх захисту засобами цивільного права.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Особисті немайнові права особи» є:

- з'ясувати поняття особистих немайнових прав особи;
- уявити зміст особистого немайнового права особи;
- проаналізувати види особистих немайнових прав особи;
- з'ясувати особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичної особи;
- з'ясувати особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи;
- дослідити особливості здійснення особистих немайнових прав особи;
- уявити особливості захисту особистих немайнових прав особи.

Завданнями навчальної дисципліни «Особисті немайнові права особи» є також: формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок щодо: 1) самостійного вивчення і використання актів цивільного законодавства та літератури з цивільного права; 2) самостійного розв'язання проблем, що виникають в процесі застосування цивільного

законодавства; 3) розробки правових документів, що використовуються в практичній юридичній діяльності (заяв, позовів тощо).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

- поняття, місце і роль особистих немайнові права особи у системі прав України;
- нормативно-правову базу забезпечення особистих немайнових прав особи;
- зміст особистих немайнових прав особи;
- поняття та умови здійснення особистих немайнових прав;
- способи захисту особистих немайнових прав особи;

вміти :

- практично застосовувати норми Цивільного кодексу України;
- давати усні та письмові пояснення з питань цивільного права;
- застосовувати теоретичні знання та нормативно-правову базу з цивільного права для врегулювання особистих немайнових правовідносин;
- аналізувати закономірності та тенденції розвитку цивільного права;
- професійно захищати законні права та інтереси різних суб'єктів цивільних правовідносин;
- поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміти їх правову природу;
- визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- консультувати з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3 Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 14 Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21 Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Особисті немайнові права особи»

Тема 1. Поняття та ознаки особистих немайнових прав особи

Тема 2. Здійснення особистих немайнових прав особи

Тема 3. Цивільно-правовий захист особистих немайнових прав особи

Тема 4. Система особистих немайнових прав у цивільному праві

Тема 5. Особисті немайнові права, що забезпечують природне існування фізичних осіб.

Тема 6. Особисті немайнові права, що забезпечують соціальне буття фізичної особи.

Тема 7. Спеціальні (окремі) особисті немайнові права фізичних осіб

Тема 8. Особисті немайнові права юридичної особи

СІМЕЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Сімейне право України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», зі спеціальності 081 «Право».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють особисті немайнові та майнові відносини, що впливають зі шлюбу, кровного споріднення, усиновлення, та з інших підстав, які не заборонені законом та не суперечать моральним засадам суспільства, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Сімейне право України» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Право» на юридичному факультеті Львівського державного університету внутрішніх справ. Навчальна дисципліна вивчається на основі знань, які здобувачі вищої освіти отримали з інших навчальних дисциплін (Теорії держави і права, Римського приватного права, Історії держави і права України, Конституційного права України, Цивільного права, Цивільного процесу, Кримінального права). Його вивчення є важливою умовою не тільки юридичної, а й загальнотеоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, формування та збагачення їх світоглядних уявлень.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Сімейне право України» є формування у здобувачів вищої освіти правильної оцінки конкретних сімейно-правових явищ, знань та вмінь правильного застосування сімейного законодавства.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сімейне право України» є:

- з'ясувати поняття «сім'я», «шлюб», «правовий режим майна подружжя», «батьківські правовідносини», «усиновлення» та ін.;

- уявити загальні положення сімейного права, підстави виникнення, зміни та припинення сімейних правовідносин;

- з'ясувати умови вступу у шлюб, підстави визнання шлюбу недійсним та припинення шлюбу;

- проаналізувати особисті немайнові та майнові права і обов'язки подружжя; підстави виникнення прав та обов'язків батьків і дітей; особисті немайнові правовідносини батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів; майнові права і обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів; умови влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Завданнями навчальної дисципліни «Сімейне право України» є також: формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок щодо: 1) самостійного вивчення і використання актів сімейного законодавства та літератури з сімейного права; 2) самостійного розв'язання проблем, що виникають в процесі застосування сімейного законодавства; 3) розробки правових документів, що використовуються в практичній юридичній діяльності (заяв, договорів, позовів тощо).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

- поняття, місце і роль сімейного права у системі права України;
- основні етапи становлення сімейного права України;
- джерела та систему сімейного права України;
- коло суспільних відносин, що регулюються сімейним правом;
- суб'єктів цих відносин;
- нормативно-правову базу забезпечення таких відносин;
- підстави виникнення та динаміку сімейних правовідносин, їх форму, зміст;
- порядок укладення та розірвання шлюбу;
- права та обов'язки подружжя, батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів;
- форми влаштування дітей, що позбавлені батьківського піклування.

вміти :

- практично застосовувати норми Сімейного кодексу України;
- давати усні та письмові пояснення з питань сімейного права;
- застосовувати теоретичні знання та нормативно-правову базу з сімейного права для врегулювання сімейних правовідносин;
- аналізувати закономірності та тенденції розвитку сімейного права;
- професійно захищати законні права та інтереси різних суб'єктів сімейних правовідносин.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 7 Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Сімейне право України»

Тема 1. Загальні положення сімейного права (поняття, предмет і метод сімейного права).

Тема 2. Сімейні правовідносини.

Тема 3. Шлюб.

Тема 4. Особисті немайнові права та обов'язки подружжя

Тема 5. Майнові права та обов'язки подружжя. Шлюбний договір

Тема 6. Права та обов'язки подружжя по утриманню

Тема 7. Припинення шлюбу. Недійсність шлюбу.

Тема 8. Визначення походження дитини

Тема 9. Особисті немайнові права та обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів.

Тема 10. Майнові права і обов'язки батьків, дітей, інших членів сім'ї та родичів.

Тема 11. Влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ В УКРАЇНІ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 081 «Право».

Навчальна дисципліна «Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні» є навчальною дисципліною на вибір здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння відносин з приводу набуття у власність цінних паперів різних видів.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні» є ПЕТРОНЧАК Ю., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 2 кредити ЄКТС (60 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою викладання навчальної дисципліни «Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань про виникнення та розвиток ринку цінних паперів, правового режиму його функціонування, нормативної бази його забезпечення, правової регламентації його функціонування, особливостей міжнародного співробітництва у сфері обігу цінних паперів, а також розвиток вміння правильно та свідомо застосовувати здобуті знання та діючі правові норми при розв'язанні конкретних ситуативних завдань, пов'язаних з функціонуванням ринку цінних паперів в Україні та на міжнародній арені.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні» є:

- з'ясування основних історичних закономірностей виникнення, розвитку та законодавчого закріплення основних положень у сфері обігу цінних паперів;
- дослідження нормативно-правових актів, що регулюють правовий режим обігу цінних паперів в Україні та на міжнародній арені, набуття навичок роботи з профільною юридичною літературою, а також навичок роботи по систематизації наукової інформації (наукових думок, гіпотез), аналізі норм законодавства про ринок цінних паперів;
- дослідження правової природи та функцій фінансових фондів;
- ознайомлення з правовими засадами функціонування фондової біржі;
- шляхом всебічного усвідомлення правової природи та сутності правового регулювання ринку цінних паперів, набуття навичок здобувачами вищої освіти ефективно використовувати одержані знання у своїй майбутній професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- ключові поняття та визначення;
- основні етапи становлення ринку цінних паперів;

- перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та функціонування ринку цінних паперів в Україні та на міжнародному рівні;
- систему учасників та органів контролю та принципи їх діяльності;
- правові норми, що визначають порядок організації професійної діяльності учасників ринку цінних паперів та службових осіб контрольно-наглядових органів, а також їх компетенцію;
- перспективи подальшого розвитку науки правового режиму обігу цінних паперів;

вміти:

- дати юридичну оцінку правовідносинам, які виникають в процесі купівлі-продажу цінних паперів;
- тлумачити правові норми чинного законодавства України в сфері обігу цінних паперів та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності операцій на ринку цінних паперів;
- у належній формі складати (оформляти) основні правові документи, які підлягають;
- розв'язувати ситуаційні задачі;
- знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів законодавства України для застосування у конкретній професійній ситуації;
- обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання; аналізувати практичні казуси;
- формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань.

Вивчення навчальної дисципліни «**Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні**» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- СК 7 – Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- СК 8 – Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- СК 9 – Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
- СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

- ПРН 2 – Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- ПРН 7 – Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 13 – Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

– ПРН 18 – Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

– ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

– ПРН 23 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ
ОБІГУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ В УКРАЇНІ»**

Тема 1.РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ ЯК ПРАВОВИЙ ПРОСТІР ДЛЯ НАБУТТЯ У
ВЛАСНІСТЬ ФІНАНСОВИХ ФОНДІВ

Тема 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ЦІННИХ
ПАПЕРІВ

Тема 3. СУБ'ЄКТНИЙ СКЛАД РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ ТА ПРАВОВИЙ СТАТУС
ЙОГО УЧАСНИКІВ

Тема 4. ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ЦІННИХ ПАПЕРІВ У
ФІНАНСОВО-ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ

Тема 5. АКЦІЯ, ОБЛІГАЦІЯ, ВЕКСЕЛЬ: ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ЕМІСІЙНИХ ЦІННИХ
ПАПЕРІВ

ТЕМА 6. ІПОТЕЧНІ ЦІННІ ПАПЕРИ, ТОВАРОРОЗПОДІЛЬЧІ ЦІННІ ПАПЕРИ ТА
ПОХІДНІ ЦІННІ ПАПЕРИ – ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ
НЕЕМІСІЙНИХ ЦІННИХ ПАПЕРІВ

ТЕМА 7. ПРАВОВІ ОСНОВИ ДЕПОЗИТАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ТА ОБІГУ
ЕЛЕКТРОННИХ ЦІННИХ ПАПЕРІВ