

**Перелік вибірових навчальних дисциплін
для вивчення здобувачами вищої освіти 2021 року набору ОС «бакалавр»
у 2024-2025н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Семестр		Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни
Аграрне право України	1		Господарсько-правових дисциплін
Виконавче провадження	1		Цивільно-правових дисциплін
Кримінально-виконавче право України	1		Кримінально-правових дисциплін
Банківське право України	1		Адміністративно-правових дисциплін
Міграційне право України	1		Адміністративно-правових дисциплін
Судовий прецедент у кримінальному провадженні	1		Кримінально-правових дисциплін
Правове регулювання туристичної діяльності	1		Цивільно-правових дисциплін
Захист прав суб'єктів господарювання	1		Господарсько-правових дисциплін
Кримінологія	1		Кримінально-правових дисциплін
Житлове право України	1		Цивільно-правових дисциплін
Соціологія права	1		Загально-правових дисциплін
Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів	1		Кримінально-правових дисциплін
Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти		2	Цивільно-правових дисциплін
Правове регулювання підприємницької діяльності		2	Господарсько-правових дисциплін
Правове регулювання фінансового контролю в Україні		2	Адміністративно-правових дисциплін
Правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні		2	Адміністративно-правових дисциплін
Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України		2	Цивільно-правових дисциплін
Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями		2	Кримінально-правових дисциплін
Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності		2	Кримінально-правових дисциплін
Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства		2	Кримінально-правових дисциплін
Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи		2	Кримінально-правових дисциплін

Кваліфікація та основи методики розслідування корупційних кримінальних правопорушень		2	Кримінально-правових дисциплін
Правове регулювання банкрутства		2	Господарсько-правових дисциплін
Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні		2	Загально-правових дисциплін

З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають для вивчення:

у 1 семестрі – 5 навчальні дисципліни;

у 2 семестрі – 4 навчальних дисциплін.

БАНКІВСЬКЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Банківське право України» є отримання комплексу знань здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями про поняття, функції та структура банківської системи в Україні; правове регулювання діяльності Національного банку України; поняття банку та класифікація банків в Україні; особливості створення фінансових установ; поняття банківського рахунку, нормативно-правові акти, які регулюють відкриття рахунків; правове регулювання готівкового обігу та організація роботи банків з готівкою; поняття доходів, отриманих злочинним шляхом. Формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у сфері банківських правовідносин, правильного застосування норм чинного банківського законодавства.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів і дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти правильну оцінку організації та діяльності банківської системи, знань та вмінь ефективного застосування національного законодавства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

- основні категорії, поняття та їх визначення; відносини, що становлять предмет вивчення банківського права, їх об'єкт; зміст навчальної дисципліни «Банківське право України» та її структуру, особливості норм та інститутів; джерела дисципліни;
- особливості правового регулювання окремих видів правовідносин;
 - основи банківської діяльності та банківського нагляду в Україні; правове регулювання діяльності НБУ та комерційних банків в Україні; правове регулювання механізмів запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом;
- особливості відповідальності за порушення банківського законодавства;
 - вимоги, що ставляться до юриста який працює в органах державної виконавчої влади, фінансово-кредитних інституціях тощо.

вміти:

- давати юридичну оцінку правовідносинам, які складаються у банківській сфері;
- правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві, в тому числі на рівні актів Конституційного Суду України та відповідних підзаконних нормативно-правових документів, застосовувати необхідні правові акти у практичній юридичній діяльності; складати документи, що опосередковують реалізацію прав громадян;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних органів державної влади чи окремих громадян, формувати власну точку зору з правових проблем, здійснювати наукові дослідження;
- знаходити необхідні правові норми, що містяться у системі джерел права, необхідне для застосування у конкретній професійній ситуації; узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки.

Вивчення навчальної дисципліни «Банківське право України» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 9 - здатність працювати в команді;
- ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 7 - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як:

конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 21 - здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 9 - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 12 - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;

ПРН 17 - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Банківське право та банківське законодавство України. Банківська система України. Правовий статус Національного банку України та комерційних банків в Україні. Правове регулювання готівкових та безготівкових розрахунків в Україні. Правове регулювання кредитних відносин. Правове регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків. Банківська таємниця та конфіденційна інформація. Протидія відмиванню доходів одержаних злочинним шляхом. Відповідальність за порушення банківського законодавства.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України», «Фінансове право України» тощо.

МІГРАЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Міграційне право України» є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів та норм міграційного права; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій. надання здобувачам знань про основні положення щодо протидії нелегальній міграції; ознайомлення та вивчення положень нормативно-правових актів, які регулюють питання в сфері міграції; проведення аналізу різноманітних наукових думок щодо перспектив розвитку адміністративного законодавства України щодо протидії нелегальній міграції.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні відносини у сфері правового регулювання міграційних процесів, статусу біженців, переміщених осіб в Україні, засад державної міграційної політики та організації діяльності органів державної влади з питань протидії нелегальній міграції, особливості здійснення профілактики нелегальної міграції.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні напрями розвитку, принципи, функції державної політики у міграційній сфері;
- поняття, сутність, перспективи розвитку міграційних процесів в Україні;
- поняття та елементи міграційно-правових відносин;
- поняття види та причини нелегальної міграції;
- зміст та елементи механізму протидії нелегальній міграції;
- інститут імміграції та інститут еміграції в міграційній політиці України;
- межі компетенції органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції;
- чинне законодавство України, норми якого регулюють діяльність органів державної влади щодо протидії нелегальній міграції;
- інститут юридичної відповідальності в механізмі протидії нелегальній міграції;
- особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення щодо порушення міграційних правил;

вміти:

- реалізувати вимоги держави щодо формування у правника-професіонала високої професійної культури;
- формувати власну точку зору з питань, які виникають в юриспруденції;
- правильно тлумачити норми міграційного права і застосовувати їх до конкретних життєвих обставин;
- давати усні та письмові пояснення з питань міграційного права;
- складати основні види документів, які використовуються в міграційному праві;
- аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти
- застосовувати до конкретних правових ситуацій норми адміністративного законодавства України, яке регулює : питання реєстрації місця проживання або місця перебування особи, зняття з реєстрації місця проживання; протидії нелегальній міграції; діяльність органів державної влади щодо попередження нелегальної міграції та обліку нелегальних мігрантів; діяльність щодо припинення нелегальної міграції; порядок виїзду і в'їзду в Україну громадян України; порядок виїзду з України, в'їзду в Україну та транзитного проїзду через її територію іноземців; підстави і порядок притягнення винних до за правопорушення в міграційній сфері;
- складати відповідні адміністративно-процесуальні документи у сфері протидії нелегальній міграції (протокол про адміністративне правопорушення, акт приймання-передавання іноземця або особи без громадянства тощо).
- здійснення процесуальних дій, оформлення процесуальних документів у справах про адміністративні правопорушення в міграційній сфері;
- підстави притягнення винних до відповідальності за вчинення правопорушень в міграційній сфері .

Вивчення навчальної дисципліни «міграційне право України» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких

компетентностей:

Вивчення навчальної дисципліни «**Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції в Україні**» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей:**

ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 4 -Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 6 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 10 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК 11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1 - Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 3 - Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

СК 7 - Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 - Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН 3 - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 - Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 10 - Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології;

ПРН 12 - Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 15 - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 19 - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 27 - Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Міграційне право та його місце в правовій системі України. Теоретичні засади міграції та реєстрації фізичних осіб. Нелегальна

міграція та переміщення біженців у міграційній політиці України. Протидія нелегальній міграції. Діяльність органів державної влади у реалізації міграційної політики та з питань протидії нелегальній міграції. Інститут еміграції в міграційній політиці України. Інститут імміграції. Видворення нелегальних мігрантів. Інститут юридичної відповідальності в механізмі протидії нелегальній міграції.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України» тощо.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні» є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету курсу; комплексне дослідження інститутів та норм органів виконавчої влади; проблем правоохоронної діяльності; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Предметом навчальної дисципліни є систематизовані знання про поняття, ознаки та функції правоохоронної діяльності, її внутрішньої системи, аналізу загальних засад правоохоронної діяльності як інституту правоохоронного органу, завдань та принципів, загальних засад.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні теоретичні положення, принципи, систему правоохоронного органу;
- ознаки, особливості, сутність правоохоронного органу;
- вимоги, які ставляться до працівника правоохоронного органу, орієнтуватись в чинному адміністративному законодавстві.

вміти:

- формулювати власну точку зору з проблем правоохоронної діяльності;
- коректно застосовувати понятійно-категоріальний апарат, нормативно-правову лексику і спеціальну термінологію;
- аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти;
- формувати власну точку зору з юриспруденції;
- правильно тлумачити норми адміністративного права і застосовувати їх до конкретних життєвих обставин.
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 7 - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

- ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- ПРН 11 - мати базові навички риторики;
- ПРН 12 - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;
- ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;
- ПРН 17 - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;
- ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Правоохоронні органи у демократичному суспільстві. Функціональне призначення, принципи та суб'єкти правоохоронної діяльності. Національна поліція в організаційно-правовому механізмі забезпечення конституційних прав і свобод людини і громадянина. Роль та місце органів прокуратури в правоохоронній сфері. державна служба в правоохоронних органах. Організаційно-правові форми державного контролю в правоохоронній сфері.

Місце в структурно-логічній схемі: для успішного вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні» здобувач вищої освіти повинен мати базові знання з навчальних дисциплін «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України», «Адміністративне судочинство України» тощо.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання фінансового контролю в Україні» є: поглиблення знань засвоєних здобувачами вищої освіти при вивченні теоретичних і практичних основ навчальних дисциплін, що вивчалися ними при підготовці фахівців освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право»; закріплення знань, одержаних на лекційних і семінарських заняттях і в процесі самостійної роботи, вироблення навичок самостійного аналізу норм та порядку застосування законодавства України у сфері фінансового контролю, правильного застосовуванні нормативного матеріалу при вирішенні конкретних завдань, самостійному вивченні обставин кожної фінансової справи; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні здобувачам необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання фінансового контролю в Україні» є: систематизовані знання про основні теоретико-правові засади інституту фінансового контролю; фінансово-правова політика України, її завдання та зміст у сучасних умовах; фінансова діяльність України у контексті європейської інтеграції; правові засади та сфера застосування фінансового контролю; фінансові органи держави; правовий режим та проблемні питання банківського контролю в Україні; конституційно-правова система прав, свобод і обов'язків фізичних та юридичних осіб в фінансовій галузі; види фінансового контролю на місцевому рівні; міжнародна практика формування принципів діяльності органів державного фінансового контролю.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття та сутність фінансового контролю;
- види, методи, особливості фінансового контролю;
- нормативно-правову базу здійснення і проведення фінансового контролю в Україні;
- кримінальну, адміністративну та інші види відповідальності за порушення фінансового законодавства;
- об'єкти і суб'єкти фінансового контролю;
- фінансовий контроль органів державної влади і органів місцевого самоврядування;
- проблеми організації фінансового контролю у сфері грошового обігу.

вміти:

- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного фінансового законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах;

- вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи – скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян (наприклад, звернення з метою одержання інформації про стан фінансування державних програм), тощо;

- сприяти забезпеченню дотримання фінансового законодавства, реалізації фінансових прав особи;

- знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів фінансового законодавства, а також у актах інших суміжних галузей законодавства для застосування у конкретній професійній ситуації;

- узагальнювати практику застосування фінансового законодавства та робити відповідні висновки.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання фінансового контролю в Україні» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 7 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 9 - здатність працювати в команді;

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 12 - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 1 - здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 2 - здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему;

СК 3 - цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 9 Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 9 - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 11 - мати базові навички риторики;

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 20 - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

ПРН 21 - готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

ПРН 27 - мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Фінансова діяльність України у контексті європейської інтеграції; організація державного фінансового контролю в Україні; фінансові органи держави: суб'єкти державного фінансового контролю та державні органи окремих фінансових повноважень; фінансовий контроль на місцевому рівні; державний внутрішній фінансовий контроль в Україні: внутрішній аудит та внутрішній контроль; взаємодія контролюючих органів держави; фінансовий контроль і нагляд за банківською діяльністю в Україні. Впровадження новітніх технологій; проблеми організації фінансового контролю у сфері грошового обігу в Україні; основні напрямки та проблеми валютного контролю в Україні як одного із видів державного фінансового контролю.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальної дисципліни «Фінансове право України», «Податкове право України» тощо.

ЗАХИСТ ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Предметом вивчення є норми Конституції України, чинного законодавства України, міжнародних актів та їх застосування, практика застосування примирних процедур, медіації та інших способів захисту прав та законних інтересів суб'єктів господарювання.

Мета: вивчення здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» загальних засад правової охорони та захисту, насамперед майнових, прав суб'єктів господарювання, способів, форм та засобів захисту, строків у межах яких здійснюються та захищаються права суб'єктів господарювання, особливостей захисту майнових прав суб'єктів господарювання у відносинах власності тощо.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Захист прав суб'єктів господарювання» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Захист прав суб'єктів господарювання» є ЯНОВИЦЬКА А.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Теорія держави і права», «Римське приватне право», «Цивільне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарське право України», «Правове регулювання підприємницької діяльності».

Тому **завданням** навчальної дисципліни «Захист прав суб'єктів господарювання» є вивчення загальних засад правової охорони та захисту майнових прав суб'єктів господарювання, способів, форм та засобів захисту, строків у межах яких здійснюються та захищаються права суб'єктів господарювання, особливостей захисту майнових прав суб'єктів господарювання у відносинах власності та захист майнових прав інтелектуальної власності.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

– *знати:* положення нормативно-правових актів, що визначають правові основи здійснення та захисту прав, насамперед майнових, суб'єктів господарювання; роз'яснення вищих судових інстанцій, судову практику по вирішенню корпоративних спорів тощо.

– *вміти:* використовувати набуті знання з інших навчальних дисциплін, зокрема, цивільного, господарського, господарського процесуального права; користуватися інформаційними та аналітичними ресурсами мережі Інтернет; виконувати завдання для самостійної роботи, вирішувати задачі.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання (ПРН)**:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Загальні засади захисту прав суб'єктів господарювання. Правовий захист від недобросовісної конкуренції. Захист прав суб'єктів господарювання у договірних правовідносинах. Правове регулювання експортно-імпорتنих операцій. Захист суб'єктів господарювання у відносинах перевезення. Захист прав та інтересів інвесторів у сфері господарювання. Правовий захист суб'єктів господарювання від встановлення незаконного контролю над підприємством. Загальні засади судового захисту прав суб'єктів господарювання. Захист прав суб'єктів господарювання у процедурах банкрутства. Захист прав суб'єктів господарювання третейським судом. Захист прав суб'єктів господарювання Міжнародним комерційним арбітражним судом.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Правове регулювання підприємницької діяльності» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у сфері правового регулювання підприємницької діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Правове регулювання підприємницької діяльності» є ХОМКО Л.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини щодо здійснення підприємницької діяльності, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері.

Метою навчальної дисципліни «Правове регулювання підприємницької діяльності» є вивчення та поглиблення здобувачами вищої освіти наукових положень, норм національного законодавства у сфері підприємницької діяльності, а також формування у них практичних вмінь та навичок щодо критичного осмислення та застосування норм підприємницького законодавства у правореалізуючій, правоохоронній, правозахисній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів і дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти із порядком та особливостями здійснення підприємницької діяльності в Україні.

Завданням навчальної дисципліни є:

- опанування здобувачами освітнього ступеня бакалавр Інституту права та ЦПОЗДН теоретичними знаннями і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у сфері підприємництва;
- правильного застосування норм чинного законодавства; - розвиток навичок самостійного опрацювання матеріалу (навчальної, методичної, наукової літератури);
- формування навичок аналітичного оцінювання нормативно-правових актів;
- уміння аргументувати та відстоювати власну думку, вести дискусію тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен **знати**:

на понятійному рівні відносини, які становлять предмет правового регулювання підприємницької діяльності та їх об'єкт;

права громадян в галузі підприємництва, гарантії, правові форми їх охорони та захисту; види та особливості юридичної відповідальності у разі порушення вимог здійснення підприємницької діяльності, особливості правового регулювання підприємницької діяльності в окремих сферах економіки України;

на фундаментальному рівні правові норми, які встановлюють вимоги щодо здійснення підприємницької діяльності;

на практично-творчому рівні організаційно-правові форми суб'єктів підприємництва, правовий статус та повноваження органів загальної і спеціальної компетенції в сфері здійснення підприємницької діяльності.

вміти:

на репродуктивному рівні дати юридичну оцінку правовідносинам в галузі підприємництва;

тлумачити норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права; складати документи, що опосередковують реалізацію підприємницьких прав громадян;

вирішувати справи, пов'язані з здійсненням підприємницької діяльності; на евристичному (алгоритмічному) рівні правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів, юридичних осіб чи окремих громадян-підприємців, у їх взаємовідносинах;

у належній формі викласти результати проведеної роботи – скласти статут суб'єктів підприємництва;

сприяти забезпеченню здійснення підприємництва, реалізації підприємницьких прав особи, вирішувати проблемні питання правового регулювання підприємницької діяльності;

на творчому рівні знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів підприємницького законодавства, а також у актах інших суміжних галузей законодавства для застосування у конкретній професійній ситуації;

узагальнювати практику застосування підприємницького законодавства та робити відповідні висновки.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Очікувані загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними професійній діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Теоретико–правові засади підприємницької діяльності в Україні; Державне регулювання підприємницької діяльності; Правовий статус суб'єктів підприємництва; Правове регулювання малого та середнього підприємництва; Правові засади оподаткування суб'єктів підприємництва; Правове регулювання фінансової діяльності суб'єкта підприємництва; Легітимація суб'єктів підприємництва; Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності; Підстави і порядок припинення підприємницької діяльності; Банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності; Законодавство про захист від недобросовісної конкуренції; Договори у підприємницькій діяльності.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКРУТСТВА

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Правове регулювання банкрутства» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у сфері правового регулювання банкрутства.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Правове регулювання банкрутства» є ХОМКО Л.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Предметом вивчення є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у процедурі банкрутства суб'єктів господарювання, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері.

Метою навчальної дисципліни «Правове регулювання банкрутства» є опанування та засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та формування практичних навичок щодо основних понять та вирішення практичних проблем інституту неплатоспроможності та банкрутства; набуття ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань з предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інституту банкрутства в Україні; вивчення норм законодавства та матеріалів юридичної та судової практики щодо проваджень у справах про банкрутство; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навичок та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних категорій господарських справ.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів і дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти із процедурою банкрутства.

Вивчення навчальної дисципліни має важливе значення для підготовки майбутніх юристів; прищепленні здобувачам вищої освіти спеціальності 081 «Право» необхідного комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для професійного виконання своїх обов'язків у сфері юриспруденції.

Завданням навчальної дисципліни є:

- опанування здобувачами освітнього ступеня бакалавр теоретичними знаннями і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають під час процедури банкрутства;
- правильного застосування норм чинного законодавства;
- розвиток навичок самостійного опрацювання матеріалу (навчальної, методичної, наукової літератури);
- формування навичок аналітичного оцінювання нормативно-правових актів;
- уміння аргументувати та відстоювати власну думку, вести дискусію тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- загальні засади інституту неплатоспроможності та банкрутства;
 - чинне законодавство України та міжнародно-правові акти, які регулюють банкрутство;
 - новітні тенденції правового регулювання банкрутства;
 - особливості та етапи процедури банкрутства;
 - правовий статус та функції арбітражного керуючого;
 - судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженні у справах про банкрутство; зарубіжний досвід регулювання інституту банкрутства;
 - проблеми судової практики щодо провадження у справах банкрутства. вміти:
 - тлумачити чинне законодавство, норми якого регулюють інститут неплатоспроможності та банкрутства, використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
 - складати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справі про банкрутство;
 - узагальнювати практику вирішення справ, пов'язаних з банкрутством суб'єктів господарювання та робити відповідні висновки.

Очікувані інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Очікувані спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Загальна характеристика інституту банкрутства; Заходи щодо запобігання банкрутству боржника та позасудові процедури; Суб'єкти та учасники відносин банкрутства; Місце та роль арбітражного керуючого в процедурі банкрутства; Загальна характеристика провадження у справах про банкрутство; Санація як спосіб відновлення платоспроможності боржника; Ліквідаційна процедура як спосіб задоволення вимог кредиторів; Особливості банкрутства окремих категорій суб'єктів господарської діяльності; Особливості банкрутства фізичних осіб; Загальна характеристика права неспроможності зарубіжних країн.

АГРАРНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Аграрне право України» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у сфері аграрних правовідносин.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Аграрне право України» є ДОЛИНСЬКА М.С., завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін, д.ю.н., професор.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні аграрні правовідносини, які регулюють здійснення аграрної діяльності, зокрема норми Конституції України, чинного аграрного законодавства України, міжнародних актів та їх застосування, судова практика, локальні нормативно-правові акти суб'єктів агропромисловості, а також інші акти

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аграрне право України» є формування у здобувачів вищої освіти сталої системи правових знань у сфері аграрних правовідносин, вироблення умінь та навичок практичного застосування норм аграрного законодавства

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Аграрне право України» є набуття ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань з предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів аграрного права в Україні; вивчення норм аграрного права та законодавства, а також матеріалів судової практики щодо аграрних правопорушень; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навичок та умінь застосовувати набуті знання щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації спеціальної комплексної правосуб'єктності учасників сільськогосподарських правовідносин, правильного застосування норм аграрного законодавства, аналітичного підходу до вирішення складних правових ситуацій у цій сфері.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Право» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань «Право» за спеціальністю 081 «Право» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- відносини, що становлять предмет аграрного права, їх суб'єктно-об'єктний склад аграрних правовідносин; зміст навчальної дисципліни «Аграрне право України» як галузі права та її структуру, особливості норм та інститутів;

- особливості правового регулювання окремих видів правовідносин у даній сфері, правові форми використання та охорони земель сільськогосподарського призначення;

- основні тенденції становлення та розвитку аграрного права в Україні, об'єктивність формування нових правових інститутів аграрного права тощо;

- правові норми, що визначають зміст, особливості діяльності у сфері сільського господарства; тенденції та перспективи;

- основні форми діяльності суб'єктів аграрних правовідносин у процесі здійснення сільськогосподарської та пов'язаної із нею діяльності.

вміти:

- дати юридичну оцінку аграрним правовідносинам;
- тлумачити аграрно-правові норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- вирішувати справи, пов'язані із здійсненням агропідприємницької діяльності, використанням земель, інших природних ресурсів у процесі сільськогосподарського виробництва;
- правильно та свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів, суб'єктів аграрного господарювання чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах; вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи тощо;
- формувати власну точку зору; дотримуватись логічної послідовності у професійній діяльності; здійснювати наукові дослідження;
- знаходити правові норми, необхідні для застосування у конкретній професійній ситуації;
- узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності;
- давати правову характеристику конкретних ситуацій, вирішувати дискусійні питання теорії та практики аграрного виробництва різними суб'єктами.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрне право України» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Очікувані спеціальні компетентності:

- СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи ();
- СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;
- СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;
- СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;
- СК 21. Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації;
- СК 22. Здатність застосовувати норми та інститути земельного права.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Аграрне право України» здобувач вищої освіти повинен досягнути таких **програмних результатів навчання**:

- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки

ПРН 27. Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

ПРН 27. Знати та розуміти норми, які регулюють відносини щодо володіння, користування і розпорядження землею, раціонального використання земельних ресурсів, а також визначають способи захисту прав землевласників та землекористувачів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Аграрне право як галузь права. Джерела аграрного права України. Суб'єкти аграрних правовідносин. Особливості правового становища окремих суб'єктів агровиробництва в Україні. Правові основи управління в галузі агровиробництва. Правові засади юридичної відповідальності за аграрні правопорушення. Правове регулювання використання сільськогосподарських земель та інших природних ресурсів у сільському господарстві. Правове регулювання окремих видів сільськогосподарської діяльності та правове забезпечення безпечності та якості сільськогосподарської продукції. Правове регулювання соціального розвитку села та сталого розвитку сільських територій.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна **«Соціологія права»** є вибірковою навчальною дисципліною та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння взаємозв'язків соціальної системи та права, його соціальної обумовленості та соціальної ефективності.

Відповідальна за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Соціологія права» КОЛИЧ О., доцентка кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни **«Соціологія права»** спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК-1. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-6. – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК-7. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК-8. – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК-9. – Здатність працювати в команді.
- ЗК-10. – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
- ЗК-11. – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК-12. – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

– ЗК-13. – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– ЗК-14. – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

– СК-1. – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

– СК-2. – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

– СК-3. – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

– СК-6. – Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

– СК-7. – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

– СК-8. – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

– СК-10. – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

– СК-11. – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

– СК-12. – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

– СК-13. – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

– СК-15. – Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

– СК-16. – Здатність до логічного, критичного і систематичного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

– СК-21. – Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

– ПРН-1. – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.

– ПРН-2. – Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

– ПРН-3. – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

– ПРН-5. – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

– ПРН-6. – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

– ПРН-7. – Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

– ПРН-9. – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

– ПРН-12. – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

– ПРН-14. – Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

– ПРН-15. – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

– ПРН-17. – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

- ПРН-18. – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- ПРН-19. – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН-20. – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН-21. – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- ПРН-27. – Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Соціологія права» є зв'язок суспільства та права, їх взаємообумовленість та взаємозалежність.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія права» є опанування здобувачами вищої освіти основ розуміння взаємодії права та суспільства, формування юриста як професіонала та формування його професійного світогляду, ознайомлення із проблематикою соціологічного підходу до права, вміння використовувати суспільно-правові фактори у практичній юридичній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Соціологія права» є:

- формування у здобувачів теоретичних знань про функціонування права у суспільстві;
- засвоєння основних положень методології соціологічно-правових досліджень;
- оволодіння науковим апаратом, навичками усного і письмового викладання даних емпіричних соціологічних досліджень;
- спонукання та залучення здобувачів до науки, наукових досліджень;
- прищеплення здобувачам навичок креативного мислення, самостійного формулювання та висловлювання власних думок, а також уміння відстоювати висунуті наукові положення, ідеї та висновки;
- формування у здобувачів високого рівня професійної правосвідомості та правової культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціологія права» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні характеристики соціології права як науки; соціальні характеристики права; механізми правової соціалізації; соціологічну характеристику юридичної діяльності;
- науковий статус соціології права; предмет, структуру та методи соціології права; функції соціології права; соціальну обумовленість та цінність права; соціальну характеристику суб'єктів права; соціальний механізм дії права; соціальні функції права; методологічні засади вивчення соціальної ефективності права; критерії та показники соціальної ефективності права; методики аналізу та умов соціальної ефективності права; поняття правової соціалізації особистості, її зміст та механізм; поняття та структуру правової культури; поняття правової свідомості та правової поведінки особистості; поняття соціології юридичної діяльності;
- специфіку соціологічного підходу до нормотворчої діяльності, соціальний механізм норма творчості; соціальні аспекти дослідження судової діяльності; специфіку проведення соціологічних експертиз; соціальні аспекти судових помилок; соціальний механізм правозастосування та правової охорони.

вміти:

- реалізувати вимоги держави щодо процесів правової соціалізації, на основі здобутих теоретичних знань висловлювати на високому фаховому рівні свої думки, почуття, погляди на різні поставлені проблеми під час вивчення курсу, полемізувати та здійснювати пошукову роботу при вирішенні тих чи інших питань дисципліни;
- готувати наукові повідомлення та реферати, формувати власну точку зору щодо професійної соціології права;
- формувати власну точку зору і внутрішнє переконання професійного світобачення юриста та вміти використовувати необхідні засоби правової риторики для передачі інформації співбесіднику (аудиторії), впроваджувати загальні положення соціології права; удосконалювати інтелектуальні джерела, які пов'язані із соціологією права.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими практичними навичками як:

- застосовувати набуті знання для проведення соціологічного аналізу функціонування права з метою подальшого підвищення ефективності професійної діяльності, оцінки суспільних процесів в Україні і світі,
- застосовувати набуті знання для здійснення юридичної діяльності з високим рівнем правосвідомості та правової культури.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Соціологія права» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Конституційне право України», «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних держав», «Судові та правоохоронні органи», «Історія політичних і правових вчень», тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА»

- Тема 1. Соціологія права як наука
- Тема 2. Соціальна дія права
- Тема 3. Соціальна ефективність права
- Тема 4. Правова соціалізація особистості
- Тема 5. Методологія соціально-правових досліджень
- Тема 6. Соціологія законодавчої діяльності
- Тема 7. Соціологія судової діяльності
- Тема 8. Соціологія кримінального права
- Тема 9. Соціологія правового конфлікту

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ Й МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», навчальна дисципліна **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей конституційно-правового регулювання організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти наступних *загальних компетентностей*:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11).

Спеціальні компетентності, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»**, є наступними:

- застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК 7);

- здатність застосовувати правові принципи та доктрини (СК 8);
- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК 10);
- здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК 12);
- здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування (СК 15);
- здатність розмежовувати компетенцію місцевих органів публічної влади, порядок їх створення та функціонування (СК 20).

Визначення очікуваних результатів підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні» має базуватися на наступних програмних результатах навчання:

- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3).
- Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему (ПРН 6).
- Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПРН 7).
- Мати базові навички риторики (ПРН 11).
- Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (ПРН 12).
- Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності (ПРН 14).
- Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (ПРН 15).
- Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (ПРН 21).
- Розуміти засади та порядок формування органів місцевої публічної влади, розмежовувати функції та повноваження (компетенцію) органів місцевого самоврядування та інших місцевих органів публічної влади, знати порядок оскарження їх протиправних дій чи бездіяльності (ПРН 26).

Предметом вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, чинного національного законодавства України, що регулюють державно-політичні відносини владарювання, пов'язані насамперед із функціонуванням органів державної влади та місцевого самоврядування, здійсненням державно-владних функцій, забезпеченням прав і свобод людини та громадянина.

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни, зокрема щодо організації роботи державних органів та місцевого самоврядування, організації і здійснення законодавчої, виконавчої і судової влади та місцевого самоврядування; сприяти вихованню поваги до Конституції України та найважливіших конституційно-правових інститутів, зокрема, органів державної влади і місцевого самоврядування тощо.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** є:

- засвоєння основних положень щодо поняття та загальної характеристики системи органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні;
- отримання знань про еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку органів публічної влади та місцевого самоврядування України; зокрема про порядок утворення та функціонування Верховної Ради України, Президента України та його Офісу, Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади, органів і посадових осіб місцевого самоврядування;
- формування високого рівня загального світогляду майбутнього юриста; прищепити повагу до Конституції України та права в цілому.

- озброїти здобувача вищої освіти загальнотеоретичними і практичними знаннями та уміннями у сфері конституційно-правових відносин;
- забезпечити готовність майбутнього юриста до практичного використання отриманих знань та вмінь.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- зміст конституційно-правової системи організації та функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні;
- основні проблеми удосконалення системи територіальної організації влади в Україні;
- вимоги, що ставляться до юриста, який працює в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування,
- правове забезпечення діяльності народних депутатів України та депутатів місцевих рад.

вміти:

- давати юридичну оцінку конституційним правовідносинам;
- правильно оцінювати сутність та зміст конкретних конституційно-правових відносин;
- орієнтуватися в чинному конституційному законодавстві, в тому числі на рівні міжнародних правових документів, актів Конституційного Суду України та відповідних підзаконних нормативно-правових актів;
- застосовувати необхідні конституційно-правові акти у практичній юридичній діяльності, зокрема на посадах в органах державної влади й місцевого самоврядування;
- складати документи, що опосередковують забезпечення конституційних прав людини та громадянина в Україні органами державної влади та місцевого самоврядування України;
- коректно застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного конституційного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності органів публічної влади та місцевого самоврядування України;
- знаходити необхідні правові норми, що містяться у системі джерел конституційного права та у нормативних актах суміжних галузей права, у конкретній ситуації.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна **«Конституційно-правові засади організації та функціонування органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні»** має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Конституційне право України», «Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні», «Державне право зарубіжних держав» та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ Й МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ»

Тема 1 КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ

Тема 2 КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ЯК ЄДИНОГО ОРГАНУ ЗАКОНОДАВЧОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ

Тема 3 КОНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ ПАРЛАМЕНТСЬКОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ

Тема 4 ПРАВОВИЙ СТАТУС НАРОДНОГО ДЕПУТАТА УКРАЇНИ

Тема 5 КОНСТИТУЦІЙНИЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Тема 6 КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ТА ІНШИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

Тема 7 КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ОРГАНІВ СУДОВОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ

Тема 8 КОНСТИТУЦІЙНА ЮСТИЦІЯ В УКРАЇНІ

Тема 9 КОНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Метою навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право України» формування системи наукових знань про основні напрями політики у сфері виконання покарань, правові засади функціонування кримінально-виконавчої системи, її статус і роль у державі, про діяльність органів та установ виконання покарань та уявлення про сучасні реформаційні процеси Державної кримінально-виконавчої служби та органів пробації; ознайомлення з новітніми науковими та методичними досягненнями в сфері кримінально-виконавчого права, сучасними тенденціями втілення міжнародних стандартів щодо поводження із засудженими у національне законодавство, опанування та розуміння цих міжнародних документів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право України»:

- формування знань про основні напрями державної політики у сфері виконання кримінальних покарань та пробації;
- ознайомлення з концепціями реформування кримінально-виконавчої системи;
- засвоєння норм чинного кримінально-виконавчого законодавства України;
- набуття навичок структурно-функціонального аналізу діяльності органів та установ виконання покарань;
- осмислення конкретних завдань кримінально-виконавчої системи, повноважень персоналу кримінально-виконавчої служби і суб'єктів служби пробації, форм і способів їх реалізації в діяльності органів та установ виконання покарань;
- формування знань про міжнародні стандарти щодо поводження із засудженими;
- набуття практичних умінь і навичок, а також інших компетентностей, достатніх для правильного тлумачення та застосування норм кримінально-виконавчого права, що регламентують діяльність органів та установ виконання покарань.

Вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право України» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 7 Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 19 Здатність визначати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції.

Програмні результати навчання

ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право України»:

Тема 1. Кримінально-виконавче право України: сучасна галузь права

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення у сфері виконання покарань і поведження із засудженими.

Тема 3. Правовий статус засуджених. Механізм захисту прав засуджених.

Тема 4. Установи і органи, які виконують кримінальні покарання в Україні.

Тема 5. Нагляд і контроль за виконанням кримінальних покарань. Участь громадськості у виправленні та ресоціалізації засуджених

Тема 6. Виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі

Тема 7. Виконання кримінальних покарань у виді арешту, обмеження волі та довічного позбавлення волі.

Тема 8. Порядок виконання покарання у виді позбавлення волі

Тема 9. Особливості виконання покарань щодо військовослужбовців

Тема 10. Гендерні аспекти відбування покарання.

Тема 11. Звільнення від відбування покарання засуджених

АНОТАЦІЯ СУДОВИЙ ПРЕЦЕДЕНТ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ

Метою викладання навчальної дисципліни «Судовий прецедент у кримінальному провадженні» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та прикладними проблемами застосування судових прецедентів у кримінальному праві та шляхами їх вирішення під час здійснення кримінально-правової кваліфікації, успішного правозастосування та вдосконалення чинного законодавства.

Вивчення навчальної дисципліни «Судовий прецедент у кримінальному провадженні» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **правничих компетентностей**:

Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні:

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 4 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 6 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 8 – здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК 9 – здатність працювати в команді;

ЗК 10 – здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів);

ЗК 11 – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 12 – здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

ЗК 13 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

Спеціальні (фахові, предметні):

СК 1 – здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 2 – здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему;

СК 3 цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

СК 4 – здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини;

СК 5 – здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;

СК 6 – здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України;

СК 7 – здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 9 – здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 10 – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК 11 – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 – здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 14 – здатність до консультування з правових питань, зокрема можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

СК 15 – здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування;

СК 16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;

СК 19 – здатність визначати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції;

СК 21 – здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації;

Програмні результати навчання:

ПРН 1 – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН 2 – знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;

ПРН 3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 6 – оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 – складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 9 – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 13 – знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 – використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;

ПРН 15 – вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 17 – працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

ПРН 18 – застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;

ПРН 19 – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 20 – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

ПРН 21 – готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

ПРН 22 – надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;

ПРН 26 – розуміти засади та порядок формування органів місцевої публічної влади, розмежовувати функції та повноваження (компетенцію) органів місцевого самоврядування та інших місцевих органів публічної влади, знати порядок оскарження їх протиправних дій чи бездіяльності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Судовий прецедент у кримінальному провадженні» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- положення найважливіших судових прецедентів, присвячені вирішенню кримінально-правових питань;

- способи використання прецедентів найвищих судових інстанцій для вдосконалення законодавства у сфері кримінально-правових відносин, забезпечення прав людини у правозастосовній діяльності у кримінально-правовій сфері;

- особливості судових проваджень у різних судових інстанціях, в тому числі міжнародних судових установах.

вміти:

- аналізувати та застосовувати відповідні положення судових прецедентів, обов'язковість яких передбачена законодавством України;

- аналізувати кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство України та правозастосовну практику у кримінально-правовій сфері на предмет відповідності правовим висновкам Верховного Суду;

- самостійно обирати рішення найвищих судових інстанцій, що стосуються кримінально-правової сфери, та використовувати правові позиції, викладені в них під час здійснення кримінально-правової кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ І ВИДИ СУДОВОГО ПРЕЦЕДЕНТУ.

ТЕМА 2. СУДОВИЙ ПРЕЦЕДЕНТ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ: ГЕНЕЗА ТА СУЧАСНИЙ СТАН.

ТЕМА 3. РІШЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО СУДУ УКРАЇНИ ЯК ФОРМИ СУДОВОГО ПРЕЦЕДЕНТУ.

ТЕМА 4. ПРАВОВІ ПОЗИЦІЇ ВЕРХОВНОГО СУДУ ЯК ФОРМИ СУДОВОГО ПРЕЦЕДЕНТУ.

ТЕМА 5. ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛОЖЕНЬ ЗАГАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ КК УКРАЇНИ У ПОСТАНОВАХ ВЕРХОВНОГО СУДУ.

ТЕМА 6. ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛОЖЕНЬ ОСОБЛИВОЇ ЧАСТИНИ КК УКРАЇНИ У ПОСТАНОВАХ ВЕРХОВНОГО СУДУ.

ТЕМА 7. ПРАВОВІ ПОЗИЦІЇ ВЕРХОВНОГО СУДУ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ НОРМ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КРИМІНОЛОГІЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», вибірковою навчальною дисципліною є «Кримінологія». Кримінологія – це вінець розвитку суспільної думки щодо боротьби із злочинністю. На сьогодні – це також одна з фундаментальних навчальних дисциплін кримінально-правового циклу, яка вивчається у вищих навчальних закладах, які готують майбутніх знавців права.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є злочинність, її детермінанти, особа злочинця, а також запобігання злочинності загалом, а також окремих її видів.

Метою вивчення навчальної дисципліни є системне дослідження злочинності як масового суспільно небезпечного явища, визначення детермінант такого, кримінологічної характеристики особи злочинця та, врешті, формування теоретичних знань щодо запобігання злочинності.

Завдання навчальної дисципліни обумовленні її метою, а саме з'ясувати:

- сутнісні ознаки злочинності, її природу, виявити характер зв'язку злочинності з іншими соціальними явищами та процесами;

- основні концепції щодо природи злочинності, її детермінант;

- генезис індивідуальної злочинної поведінки;

- ознаки та вплив фонових явищ на злочинність;

- систему ознак, які формують кримінологічний портрет особи злочинця;

- основні форми, засоби, методи запобігання злочинності;

- особливості різних видів злочинності тощо.

Окрім цього, вироблення практичних умінь та навиків:

- збору та аналізу кримінологічної інформації про злочинність, особу злочинця, механізм злочинної поведінки, негативні соціальні явища, пов'язані зі злочинністю;

- визначення системи заходів запобігання різним видам злочинності на підставі комплексного кримінологічного аналізу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати:

- тенденції розвитку злочинності в умовах поглиблення процесів глобалізації, а також принципи, завдання, цілі діяльності щодо запобігання злочинності;

- зміст, систему кримінології як науки та навчальної дисципліни, методологічні засади кримінологічного аналізу, методiku опрацювання кримінологічної інформації щодо кримінальних правопорушень та осіб, які їх вчинили;

- систему суб'єктів протидії злочинності;

- вітчизняну та закордонну практику протидії кримінальним правопорушенням, засвоїти організаційно-правове забезпечення діяльності щодо запобігання злочинності, використовувати кримінологічні знання для удосконалення практики протидії злочинності в Україні.

2) вміти :

- аналізувати кримінологічну інформацію;

- обраховувати кримінологічні показники;

- визначати детермінаційний комплекс злочинності того чи іншого виду;

- обирати методи, засоби запобігання злочинності; вносити пропозиції щодо удосконалення законодавства у сфері протидії злочинності.

- використовувати кримінологічні знання з метою підвищення ефективності протидії злочинності з огляду на динамічність кримінологічної обстановки в Україні.

Вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

- ЗК 8- Здатність бути критичним і самокритичним;

- ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).

- ЗК 11- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- СК 3 - Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

- СК 11 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

- СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

- СК 14 - Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

- ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- ПРН 15 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Поняття, предмет, метод і система науки кримінології. Історія розвитку та сучасний стан кримінології. Злочинність та її основні характеристики. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Детермінація злочинності. Запобігання злочинності. Кримінологічне прогнозування та планування. Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки. Злочинність неповнолітніх. Корислива злочинність. Насильницька злочинність. Рецидивна злочинність. Професійна злочинність. Організована злочинність. Економічна злочинність. Злочинність у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Злочинність терористичного характеру. Необережна злочинність.

«КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ»

1.1 Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів.

1.2 Предметом вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» є чинне кримінальне законодавство України, практика його застосування, норми міжнародного права, а також рішення міжнародних кримінальних судів.

1.3 Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» є:

- надання необхідного обсягу знань щодо поняття та структури воєнних злочинів в контексті національного законодавства та норм міжнародного права;
- формування у здобувачів вищої освіти вміння правильно здійснювати кримінально-правову оцінку воєнних злочинів;
- розвиток юридичної культури, формування правового мислення, а також творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

1.4 У результаті вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- поняття та особливості воєнних злочинів за КК України;
- поняття, структуру та класифікацію воєнних злочинів за міжнародним правом;
- контекстуальні елементи воєнних злочинів;
- правила кваліфікації множинності воєнних злочинів (сукупність, повторність, рецидив);
- загальні правила кваліфікації випадків співучасті у вчиненні воєнних злочинів;
- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів проти особи;
- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів проти власності;

- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів, які полягають у нападах на заборонені цілі;
- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів, пов'язаних із застосуванням заборонених засобів і методів ведення війни;
- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів проти гуманітарного персоналу та гуманітарних операцій;
- особливості кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів проти культурних цінностей, що перебувають під захистом МГП;
- розмежування воєнних злочинів та загально кримінальних злочинів за національним законодавством;
- іншогогалузеве законодавство, яке застосовується для з'ясування змісту банкетних диспозицій кримінально-правових норм.

вміти:

- тлумачити кримінальне законодавство, належно володіючи при цьому кримінально-правовими категоріями та поняттями про воєнні злочини;
- визначати контекстуальні елементи воєнних злочинів;
- визначати діяння, що лежать в основі воєнних злочинів, передбачених ст. 438 КК України;
- формулювати правила кримінально-правової кваліфікації випадків співучасті та множинності воєнних злочинів;
- розмежовувати воєнні злочини та загально кримінальні злочини за національним законодавством;
- застосовувати іншогогалузеве законодавство для з'ясування змісту банкетних диспозицій кримінально-правових норм;
- аналізувати та узагальнювати судову практику з тим, щоб використовувати набуті знання у професійному правозастосуванні.

2. МЕТА ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ПРОВОА КВАЛІФІКАЦІЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ»

2.1 Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» є формування у здобувачів вищої освіти навиків кримінально-правової кваліфікації воєнних злочинів, а також застосування їх у подальшій професійній діяльності.

2.2 Вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація воєнних злочинів» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- СК 3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

2.3 За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 8 – Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

- ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- ПРН 15 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 22– Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ»

Тема 1 «Поняття і структура воєнних злочинів»

Тема 2 «Контекстуальні елементи воєнних злочинів»

Тема 3 «Правила кримінально-правової кваліфікації випадків співучасті та множинності воєнних злочинів»

Тема 4 «Воєнні злочини проти особи»

Тема 5 «Воєнні злочини проти власності»

Тема 5 «Воєнні злочини нападів на заборонені цілі»

Тема 6 «Воєнні злочини, пов'язані із застосуванням заборонених засобів і методів ведення війни»

Тема 7 «Воєнні злочини проти гуманітарного персоналу та гуманітарних операцій»

Тема 8 «Воєнні злочини проти культурних цінностей, що перебувають під захистом МГП»

Тема 9 «Розмежування воєнних злочинів та загально кримінальних злочинів за національним законодавством».

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА»

Вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства» є формування комплексних знань в частині асоціації кримінально-правових норм як системи норм про різні склади кримінальних правопорушень, які розміщені у різних структурних частинах кримінального закону України та забезпечують кримінально-правову охорону від домашнього насильства; вивчення проблемних питань, які виникають під час кваліфікації домашнього насильства, розмежування домашнього насильства з іншими складами кримінальних правопорушень; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних навиків у правильному застосуванні кримінально-правових норм, які містять ознаки домашнього насильства; виокремлення правил кримінально-правової оцінки, а також методики розслідування таких кримінальних правопорушень як основи для точного та всебічного встановлення наявності ознак відповідних складів кримінальних правопорушень.

Завданнями вивчення дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства» є: -класифікація кримінальних правопорушень пов'язаних з домашнім насильством; -пошук родових, видових та індивідуальних ознак домашнього насильства та кримінальних правопорушень пов'язаних з домашнім насильством; - розмежування домашнього насильства та суміжних посягань;-вивчення судової практики у справах домашнього насильства та пов'язаних з домашнім насильством;-аналіз дискусійних та недостатньо вивчених питань щодо домашнього насильства та вироблення шляхів їх

вирішення;-вироблення навиків критичного мислення в частині оцінки нормативних положень, правил правозастосування;-формування напрямів удосконалення кримінального закону щодо відповідальності за домашнє насильство;-виокремлення особливостей методики розслідування домашнього насильства;-формування правової свідомості та правової культури.

Вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області

ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 14 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 7 Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 19 Здатність визначати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції.

Програмні результати навчання

ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ПРН 25 Знати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції, механізми забезпечення точного та неухильного виконання законів органами кримінальної юстиції, забезпечення та охорони прав, свобод та законних інтересів суб'єктів кримінального процесу.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства»:

Тема 1. Ідентифікація домашнього насильства: кримінально-правовий ракурс.

Тема 2. Обмежувальні заходи у системі запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 3. Стамбульська конвенція як ефективний інструмент протидії домашньому насильству

Тема 4. Кваліфікація домашнього насильства.

Тема 5. Методика розслідування домашнього насильства.

Тема 6. Організація розслідування домашнього насильства.

Тема 7. Особливості судового розгляду справ домашнього насильства.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ КОРУПЦІЙНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми чинного кримінального законодавства про відповідальність за корупційні правопорушення, питання кваліфікації корупційних кримінальних правопорушень, питання вдосконалення норм Особливої частини КК України, КПК України та практики їх застосування в контексті корупційних кримінальних правопорушень та особливостей методики їх розслідування. Належне розуміння здобувачами вищої освіти особливостей кримінально-правової оцінки та розслідування корупційних кримінальних правопорушень є важливою умовою формування висококваліфікованих юристів у кримінально-правовій сфері.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування корупційних кримінальних правопорушень» формування висококваліфікованого випускника з ґрунтовним знанням застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства про кваліфікацію, притягнення до відповідальності та здійснення ефективного розслідування корупційних правопорушень, розумінням змісту відповідних кримінально-правових норм, які потребують спеціальних знань у сфері корупційного законодавства, тощо, вмінням правильно тлумачити відповідні норми законодавства та застосовувати їх у майбутній практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування корупційних кримінальних правопорушень» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- систему норм у яких містяться корупційні кримінальні правопорушення;
- зміст ознак складів корупційних кримінальних правопорушень;
- доктринальні положення науки кримінального права про особливості кваліфікації та розслідування корупційних кримінальних правопорушень;
- нормативні та доктринальні визначення понять Загальної частини КК України;
- позицію слідчої та судової практики стосовно питань застосування положень законодавства про відповідальність за корупційні кримінальні правопорушення;
- особливості розслідування корупційних кримінальних правопорушень.

вміти:

- тлумачити норми КК України, належно володіючи при цьому кримінально-правовими категоріями та поняттями;
- визначати зміст елементів складів корупційних кримінальних правопорушень та ознак, що їх характеризують;
- проводити розмежування складів суміжних корупційних кримінальних правопорушень;
- на основі отриманих знань правильно застосовувати положення КК України при вирішенні конкретних питань;
- висувати правильні версії при розслідуванні корупційних кримінальних правопорушень.

У процесі навчання здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними правничими компетентностями:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні:

- Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

- Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

- Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

- Знання і розуміння особливостей реалізації та
- застосування норм матеріального і процесуального права.
- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

- Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання:

- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

- Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

- Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

- Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

- Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

- Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки

- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Зазначені програмні результати навчання формуються за допомогою лекційних та практичних занять

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Антикорупційні положення загальної частини кримінального кодексу України

Тема 2. Кваліфікація та розслідування корупційних кримінальних правопорушень, пов'язаних з незаконним обертанням майна на свою користь чи користь інших осіб

Тема 3. Кваліфікація та розслідування корупційних зловживань владою або службовим становищем

Тема 4. Кваліфікація та розслідування давання і одержання неправомірної вигоди

Тема 5. Кваліфікація та розслідування квазі-корупційних кримінальних правопорушень

Тема 6. Кваліфікація та розслідування суміжних з корупційними кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності, які підслідні підрозділу внутрішнього контролю національного антикорупційного бюро України

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», вибірковою навчальною дисципліною є ««Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності»», яка покликана поглибити у

здобувачів вищої освіти теоретичні знання та вироблення на їх основі практичних навиків вирішення проблемних питань оцінки та методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень, які посягають на відносини власності, а також методика їх розслідування.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності» є формування комплексних знань в частині асоціації кримінально-правових норм як системи норм про різні склади кримінальних правопорушень проти власності, які розміщені у різних структурних частинах кримінального закону України та забезпечують кримінально-правову охорону власності; вивчення проблемних питань, які виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності, розмежування кримінальних правопорушень проти власності з іншими складами кримінальних правопорушень; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних навиків у правильному застосуванні кримінально-правових норм, які містять ознаки складів кримінальних правопорушень проти власності; виокремлення правил кримінально-правової оцінки, а також методики розслідування таких кримінальних правопорушень як основи для точного та всебічного встановлення наявності ознак відповідних складів кримінальних правопорушень.

Завданнями вивчення дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності» є:

- формування асоціації норм про різні склади кримінальних правопорушень проти власності;
- систематизація норм про посягання на власність;
- класифікація кримінальних правопорушень проти власності (умисні та необережні; корисливі і некорисливі; пов'язані із розкраданням і не пов'язані з розкраданням; насильницькі та ненасильницькі тощо);
- пошук родових, видових та індивідуальних ознак кримінальних правопорушень проти власності;
- аналіз об'єктивних та суб'єктивних ознак простих та кваліфікованих (особливо кваліфікованих) складів кримінальних правопорушень проти власності;
- розмежування кримінальних правопорушень проти власності та суміжних посягань;
- вивчення судової практики застосування норм про посягання на власність;
- аналіз дискусійних та недостатньо вивчених питань щодо кримінальних правопорушень проти власності та вироблення шляхів їх вирішення;
- вироблення навиків критичного мислення в частині оцінки нормативних положень, правил правозастосування;
- визначення правил кримінально-правової оцінки суспільно небезпечних діянь, що посягають на власність;
- формування напрямів удосконалення кримінального закону щодо відповідальності за кримінальні правопорушення проти власності;
- виокремлення особливостей методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності;
- формування правової свідомості та правової культури.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- асоціацію (систему) норм кримінального закону України, які передбачають відповідальність за кримінальні правопорушення проти власності;
- нормативно-правові акти, до яких відсилає КК України чи які застосовуються субсидіарно, та необхідні для з'ясування відповідних ознак складів кримінальних правопорушень проти власності;

- нормативні визначення понять, які включені у законодавчі конструкції складів кримінальних правопорушень проти власності, а також наукові визначення понять, які не мають нормативного закріплення;
- практику в частині питань застосування положень кримінального закону України про кримінальні правопорушення проти власності;
- основні проблеми застосування законодавства, що регулює відповідальність за кримінальні правопорушення проти власності, а також перспективу подальшого розвитку і удосконалення кримінального законодавства;
- методику розслідування кримінальних правопорушень проти власності. Тощо.

вміти:

- здійснювати пошук та систематизацію норм кримінального законодавства України, завданням яких є охорона власності;
- тлумачити положення КК України про кримінальні правопорушення проти власності, належно володіючи при цьому кримінально-правовими категоріями та поняттями;
- визначати зміст елементів складів кримінальних правопорушень проти власності та ознак, що їх характеризують;
- здійснювати кваліфікацію кримінальних правопорушень проти власності за ознаками складів кримінальних правопорушень, що закріплені у чинному кримінальному законодавстві;
- проводити аналіз правозастосовної практики щодо питань кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти власності та використовувати їх у навчальному процесі;
- на основі отриманих знань правильно застосовувати положення КК України при вирішенні конкретних питань;
- правильно підібрати методи розслідування кримінальних правопорушень проти власності з урахуванням типової криміналістичної ситуації;
- застосовувати методику розслідування та інші правові механізми збирання доказів у провадженнях про кримінальні правопорушення проти власності;
- самостійно удосконалювати професійну майстерність шляхом постійного поповнення своїх знань з врахуванням розвитку законодавства, теорії та практики;
- методично грамотно проводити наукові дослідження актуальних проблем кримінального права у контексті норм, в яких сформульовані ознаки складів кримінальних правопорушень проти власності.

Вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 8- Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 11- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- СК 4 - Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК 11 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 15 - Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

- ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

- ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
- ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Загальна характеристика складів кримінальних правопорушень проти власності. Особливості кваліфікації корисливих складів кримінальних правопорушень проти власності, пов'язаних із розкраданням. Особливості кваліфікації корисливих складів кримінальних правопорушень проти власності, не пов'язаних із розкраданням. Кваліфікуючі, особливо кваліфікуючі ознаки корисливих складів кримінальних правопорушень проти власності. Особливості кваліфікації некорисливих складів кримінальних правопорушень проти власності. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти власності.

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ОСОБИ»

Метою навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи» є системна кримінально-правова характеристика таких посягань за кримінальним законом України; аналіз їх істотних ознак; вивчення правил кваліфікації посягань при конкуренції норм та методики їх розслідування. Завдання навчальної дисципліни обумовлені її метою, а саме: - надання необхідного обсягу знань системи чинного:

- 1) кримінального законодавства щодо відповідальності за кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи, практики його застосування,
- 2) кримінального процесуального законодавства щодо методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи, практики його застосування.
 - вироблення в здобувачів вищої освіти вміння правильного та ефективного застосування норм кримінального та кримінально-процесуального законодавства;
 - формування навичок кримінально-правової кваліфікації та методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.

В результаті вивчення курсу «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи» здобувачі вищої освіти повинні:

знати: на понятійному рівні: 1) систему чинного кримінального законодавства щодо відповідальності за кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи, практики його застосування, базові принципи кримінально-правової кваліфікації заподіяння шкоди життю та здоров'ю особи; 2) загальні положення 3 криміналістичної методики, структуру методики розслідування окремого виду кримінального правопорушення. на фундаментальному рівні: чинне кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство, матеріали судової практики щодо кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи на практично-творчому рівні: вимоги щодо правильного та ефективного застосування норм кримінального законодавства та специфіку методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи.

вміти: на репродуктивному рівні: 1) здійснювати кримінально-правову оцінку заподіяння шкоди життю та здоров'ю особи; 2) конструювати процес розслідування конкретного кримінального правопорушення. на евристичному (алгоритмічному) рівні: 1) визначати проблемні питання щодо кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи, обґрунтувати власну позицію щодо дискусійних питань; 2) визначити методику розслідування конкретного кримінального правопорушення. на творчому рівні: застосовувати отримані знання для дослідження кримінального правопорушення проти життя та здоров'я особи та методики їх розслідування.

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти сформувати вміння щодо кримінально-правової кваліфікації та розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей: В процесі вивчення навчальної дисципліни Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи» здобувачі набуватимуть таких компетентностей:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 14 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 7 Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8 Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 9 Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК 10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 15 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16 Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

ПРН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

Предметом цієї навчальної дисципліни є положення Конституції України, які гарантують недоторканність життя особи, положення Кримінального кодексу України, що стосуються кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи, суміжних посягань, положення Кримінального процесуального кодексу України, що регламентують порядок розслідування кримінальних правопорушень, норми міжнародного права, що гарантують недоторканність життя та здоров'я особи, нормативно-правові акти, матеріали судової практики, роз'яснення Верховного суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних та кримінальних справ та Верховного суду, практика ЄСПЛ, наукові праці.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи»:

Тема 1. Кримінально-правова охорона життя та здоров'я особи, як центральна проблема кримінального права.

Тема 2. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя особи

Тема 3. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень проти здоров'я особи

Тема 4. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки особи та інших медичних кримінальних правопорушень

Тема 5. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти життя особи

Тема 6. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи

Тема 7. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки особи та інших медичних злочинів

КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ВЧИНЕНИХ ОРГАНІЗОВАНИМИ ГРУПАМИ ТА ЗЛОЧИННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 39) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички у сфері правового регулювання та методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» є кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство України, міжнародні нормативно-правові акти, які регулюють предмет, межі та порядок організації та здійснення розслідування кримінальних правопорушень вчинених організованими групами та злочинними організаціями. Злочинна діяльність та діяльність осіб, уповноважених розслідувати кримінальні правопорушення вчинені організованими групами та злочинними організаціями.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» є формування у здобувача вищої освіти високого рівня професіоналізму і необхідних навичок у професійній діяльності при здійсненні кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями, розслідуванні кримінальних правопорушень вчинених

організованими групами та злочинними організаціями, зокрема на стадії досудового розслідування, процесуальної діяльності під час здійснення кримінального провадження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» є

- узагальнення правових знань з урахуванням досягнень сучасної юридичної науки і вимог, що висуваються до правників, які діють у сфері кримінальних правовідносин;
- удосконалення пізнавальної активності, творчого мислення, уміння аналізувати нормативно-правові акти;
- надання необхідного обсягу знань у сфері регламентації кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення, вчинені організованими групами та злочинними організаціями та практики застосування розглядуваних кримінально-правових норм;
- вироблення вміння правильного та ефективного застосування норм кримінального законодавства;
- удосконалення навиків самостійного аналізу кримінально-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінці конкретних ситуацій, що виникають у ході правозастосовної діяльності;
- формування правової свідомості та правової культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- принципи, теоретичні концепції, категорії та поняття, методи та зв'язки, визначення та терміни навчальної дисципліни
- поняття, зміст, види та значення кримінально-правової кваліфікації, елементи та ознаки складу кримінального правопорушення,
- структуру, стадії та етапи, підстави та принципи кримінально-правової кваліфікації,
- правила кваліфікації кримінальних правопорушень з урахуванням стадій їх вчинення, вчинених у співучасті, при конкуренції кримінально-правових норм,
- правила кваліфікації множинності кримінальних правопорушень, вчинених за наявності кваліфікуючих ознак складу кримінального правопорушення,
- предмет криміналістики, її завдання, закони розвитку, закономірності злочинної діяльності та її відображення у джерелах інформації,
- теорію та практику застосування техніко-криміналістичних засобів і методів у діяльності по розкриттю, розслідуванню та попередженню кримінальних правопорушень, які вчиняються організованими групами та злочинними організаціями
- тактичні прийоми проведення слідчих (розшукових) дій та методику розслідування окремих видів кримінальних правопорушень
- систему норм Загальної та Особливої частини Кримінального кодексу України,
- судові роз'яснення з питань застосування норм кримінального закону України, позицію слідчої та судової практики стосовно питань застосування положень законодавства про відповідальність за окремі кримінальні правопорушення,
- причини злочинної поведінки особи, методи та засоби сприяння правоохоронній діяльності та підвищення її ефективності,
- сучасні техніко-криміналістичні засоби та методи, тактичні прийоми та рекомендації по розкриттю, розслідуванню та попередженню кримінальних правопорушень.

вміти :

- правильно тлумачити і застосовувати норми чинного законодавства; давати власну правильну кримінально-правову кваліфікацію діянням осіб за конкретних фактичних обставин (життєвих ситуацій),
- на належному рівні обґрунтовувати власну відповідь, висувати криміналістичні версії, планувати та здійснювати їх перевірку, складати плани розслідування;

- застосовувати тактичні прийоми проведення окремих слідчих (розшукових) дій; готувати, планувати, організовувати та проводити слідчу (розшукову) дію;
- використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод,
- проводити розмежування суміжних складів кримінальних правопорушень, на основі отриманих знань правильно застосовувати положення КК України при вирішенні конкретних питань,
- складати формули кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень та формулювати обвинувачення, розмежовувати діяння під час кримінально-правової кваліфікації,
- застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблемних питань, що виникають під час розслідування кримінальних правопорушень вчинених злочинними групами та злочинними організаціями,
- механізм та обстановку вчинення кримінального правопорушення організованою групою чи злочинною організацією,
- вміло використовувати криміналістичну інформацію для розшуку злочинця та встановлення події і складу кримінального правопорушення;
- аналізувати правозастосовну практику в галузі кримінального судочинства,
- організовувати наукові дослідження з вивчення проблемних ситуацій, пов'язаних із вдосконаленням методики розслідування та протидії кримінальним правопорушенням що вчиняються злочинними групами та злочинними організаціями,
- використовувати набуті теоретичні знання для підвищення ефективності практики розкриття, розслідування та попередження даного виду злочинності.

Вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді;
- ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;
- СК 6 – Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України;
- СК 7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини;
- СК 9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;
- СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування;

СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 – Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 11 – Мати базові навички риторики;

ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 16 – Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Кваліфікація та основи методики розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями»:

- Концептуальні засади дослідження кримінально-правових ознак організованої групи та злочинної організації;
- Кримінально-правові ознаки організованої групи та злочинної організації;
- Кримінальна відповідальність за кримінальні правопорушення, вчинені злочинною спільнотою;
- Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями;
- Криміналістична характеристика організованої злочинності;
- Тактика проведення слідчих (розшукових) дій, під час розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями;
- Методика розслідування кримінальних правопорушень, вчинених організованими групами та злочинними організаціями.

ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Виконавче провадження» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 37) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів.

Відповідальними за розробку навчально-методичних матеріалів із навчальної дисципліни «Виконавче провадження» є ВЕРБА-СИДОР О. Б. та ГРАБАР Н. М., доценти кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доценти.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Виконавче провадження» спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.
- ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).

– ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– ЗК 14 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

– СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

– СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

– СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

– СК 4 – Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

– СК 5 – Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

– СК 6 – Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

– СК 7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

– СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

– СК 9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

– СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

– СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

– СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

– СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

– СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

– СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

– СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

– СК 17 – Здатність розмежовувати порядок та особливості надання юридичних послуг суб'єктами різних організаційно-правових форм.

– СК 18 – Здатність визначати підстави набуття, здійснення та способи захисту особистих майнових та немайнових прав інтелектуальної власності.

– СК 21 – Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 2 – Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 4 – Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 8 – Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 10 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- ПРН 11 – Мати базові навички риторики.
- ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
- ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
- ПРН 14 – Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 16 – Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.
- ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
- ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
- ПРН 23 – Знати та розуміти принципи і засади організації адвокатської діяльності, як незалежної професійної діяльності адвоката щодо захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту, а також особливості надання безоплатної правової допомоги та юридичних послуг суб'єктами інших організаційно-правових форм.
- ПРН 27 – Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Виконавче провадження**» є норми комплексного інституту виконавчого провадження, судова практика у сфері виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів, положення правової доктрини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Виконавче провадження**» є отримання здобувачами вищої освіти спеціальних правових знань у сфері виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів, у тому числі в примусовому порядку, а також застосування їх у подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Виконавче провадження**» є:

- опанування теоретичних засад та практичних проблем виконання рішень судів та рішень інших органів (посадових осіб),
- вивчення правового регулювання процесуальних питань щодо виконавчого провадження,
- формування умінь аналізу судової практики, складання процесуальних документів в окресленій сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **«Виконавче провадження»** здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- сутність виконавчого провадження;
- місце виконавчого провадження у системі права України та чинне законодавство, що регулює порядок примусового виконання;
- повноваження державних та приватних виконавців, порядок організації діловодства;
- класифікацію та правовий статус суб'єктів виконавчого провадження;
- визначення ролі суду у виконавчому провадженні;
- загальні правила примусового виконання рішень, систему стадій виконавчого провадження, порядок та особливості виконання рішень в окремих категоріях справ;
- строки у виконавчому провадженні;
- гарантії захисту прав суб'єктів виконавчого провадження;

вміти:

- давати правовий аналіз практичних ситуацій, пов'язаних із виконавчим провадженням;
- складати та оформлювати процесуальні документи на кожному етапі виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів;
- правильно застосовувати законодавство, що регулює відносини, що виникають з приводу примусового виконання рішень;
- аналізувати судову практику зі сфери виконавчого провадження;
- розв'язувати ситуаційні завдання;
- визначати, чи відповідає нормам чинного законодавства діяльність суб'єктів правовідносин, що виникають з приводу виконання рішень, та способи усунення можливих порушень;
- володіти навичками використання спеціальної юридичної термінології.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Виконавче провадження» має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Цивільне процесуальне право України», «Цивільне право України», «Житлове право України», «Земельне право України», «Сімейне право України», «Трудове право України», «Господарське право України», «Господарський процес України», «Адміністративне процесуальне право України» та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ»

Тема 1. ПОНЯТТЯ ТА ПРАВОВА ПРИРОДА ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ.
ПРАВОВИЙ СТАТУС ОРГАНІВ ТА ОСІБ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПРИМУСОВЕ
ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ЮРИСДИКЦІЙНИХ ОРГАНІВ

Тема 2. СУБ'ЄКТИ ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Тема 3. ПІДСТАВИ ВИКОНАННЯ. ВИКОНАВЧІ ДОКУМЕНТИ

Тема 4. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ЗДІЙСНЕННЯ ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Тема 5. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ЗВЕРНЕННЯ СТЯГНЕННЯ НА МАЙНО БОРЖНИКА

Тема 6. ЗВЕРНЕННЯ СТЯГНЕННЯ НА ДОХОДИ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ

Тема 7. ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ У НЕМАЙНОВИХ СПРАВАХ

Тема 8. ГАРАНТІЇ ЗАХИСТУ ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ВИКОНАВЧОГО ПРОВАДЖЕННЯ

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Правове регулювання туристичної діяльності» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у

здобувачів вищої освіти розуміння теоретичних та практичних проблем туристичних відносин.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Правові основи діяльності адвокатури в Україні» є АНДРУСІВ У., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
- СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- СК 18 – Здатність визначати підстави набуття, здійснення та способи захисту особистих майнових та немайнових прав інтелектуальної власності.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання**:

- ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 16 – Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.
- ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

– ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» є чинне законодавство, доктринальні положення щодо організації та здійснення туристичної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» є опанування здобувачами вищої теоретичних та практичних проблем правовідносин, що виникають при організації та здійсненні туристичної діяльності, а також вивчення теоретичних положень та вироблення навичок практичного застосування знань і норм чинного законодавства у цій сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:
знати:

- джерела правового регулювання туристичної діяльності в Україні;
- зміст основних міжнародно-правових актів як джерел правового регулювання туристичної діяльності;
- правовий статус міжнародних туристичних організацій;
- правові засади міжнародного співробітництва у туристичній галузі;
- окремі види туризму за формою організації подорожі та обслуговування;
- особливості правового статусу суб'єктів у сфері туристичної діяльності;
- організаційно-правові вимоги до здійснення туристичної діяльності;
- порядок здійснення туристичної діяльності та надання туристичних послуг;
- правову природу та зміст договірних зобов'язань у галузі туризму;
- особливості страхування у сфері туристичної діяльності;
- засади цивільно-правової відповідальності суб'єктів туристичної діяльності;

уміти:

- правильно застосовувати законодавство, що регулює туристичну діяльність;
- виявляти проблеми та знаходити їх ефективне вирішення на основі знань системи правового регулювання туристичної діяльності;
- використовувати набуті знання у правозастосовній діяльності;
- аналізувати практичні казуси та розв'язувати ситуаційні завдання;
- складати договори у сфері туристичної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Правове регулювання туристичної діяльності» має структурно-логічні зв'язки із такими навчальними дисциплінами: «Конституційне право України», «Господарське право України», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України», «Господарське процесуальне право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Тема 1.ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 2.МІЖНАРОДНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
МІЖНАРОДНІ ТУРИСТИЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тема 3.ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ
ТУРИЗМУ

Тема 4.СУБ'ЄКТИ ТУРИСТИЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 5.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ ВИЇЗДУ З УКРАЇНИ ТА В'ЇЗДУ В
УКРАЇНУ З МЕТОЮ ТУРИЗМУ

Тема 6.ДОГОВІРНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ У ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ. ДОГОВІР ПРО
НАДАННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 7.ДОГОВІР НА ГОТЕЛЬНЕ РОЗМІЩЕННЯ, ЕКСКУРСІЙНЕ
ОБСЛУГОВУВАННЯ. ТУРИСТИЧНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ

Тема 8.СТРАХУВАННЯ В ТУРИЗМІ

Тема 9.ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЗАХИСТ ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ТУРИСТИЧНИХ
ВІДНОСИН

Тема 10.ПРАВОВІ АСПЕКТИ СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ
СОЮЗОМ У СФЕРІ ТУРИЗМУ

ЖИТЛОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Житлове право України» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (БК 38) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу тлумачення змісту житлового законодавства.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Житлове право України» є МИХАЙЛІВ М., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «**Житлове право України**» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 21 – Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту права інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Житлове право України**» є чинне житлове законодавство України, практика його застосування, доктринальні положення щодо поняття та різних видів тлумачення норм чинного житлового законодавства.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Житлове право України**» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо тлумачення-з'ясування та тлумачення-роз'яснення норм житлового законодавства України, а також самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації права на житло.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Житлове право України**» є:

- надання необхідного обсягу знань щодо системи чинного житлового законодавства, практики його застосування;
- вироблення у здобувачів вищої освіти вміння правильного та ефективного тлумачення та застосування норм житлового законодавства;
- ознайомлення з принципами та методами житлового права та вміння їх застосовувати при вирішенні конкретних правових питань;
- дати чітке уявлення про елементи житлових відносин та їх види;
- розкрити правову природу договорів в житловій сфері;

- сприяти належному вивченню питань відповідальності та захисту житлових прав;
- розвиток загальної юридичної культури та правового мислення, творчих та пізнавальних здібностей уміння мислити.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Житлове право України» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні проблеми науки житлового права;
- основні джерела, необхідні для вивчення житлових правовідносин;
- принципи та методи житлового права;
- поняття, елементи житлових правовідносин;
- поняття, види та правовий статус суб'єктів житлового права;
- поняття, види об'єктів житлових правовідносин;
- особливості надання громадянам жилих приміщень у будинках державного та громадського житлового фондів, житлового фонду соціального призначення;
- правову природу договорів щодо користування житлом, набуття права власності на житло;
- механізми захисту суб'єктами житлового права своїх прав та інтересів тощо.

вміти:

- використовувати знання з житлового права у вирішенні професійних завдань;
- застосовувати принципи та норми житлового права;
- дати юридичну оцінку житловим правовідносинам;
- тлумачити житлово-правові норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- складати документи, що опосередковують реалізацію житлових прав громадян;
- вирішувати справи, пов'язані з охороною житлових прав громадян, раціональним використанням житла та забезпеченням захисту житлових прав громадян;
- правильно застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного житлового законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах;
- вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи — скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян (наприклад, з метою одержання інформації про стан та плани, проекти розвитку, реформування житлово-комунального господарства відповідного населеного пункту);
- сприяти забезпеченню дотримання житлового правопорядку, реалізації житлових прав особи, вирішувати питання взяття громадян на квартирний облік та надання житла у державному, спеціальному житлових фондах;
- знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів житлового законодавства, а також у актах інших суміжних галузей законодавства для застосування у конкретній професійній ситуації;
- узагальнювати практику застосування житлового законодавства та робити відповідні висновки.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Житлове право України» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Конституційне право України», «Сімейне право України», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України», «Адміністративне судочинство України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Житлове право України»

Тема 1.ПРАВОВА ПРИРОДА ЖИТЛОВОГО ПРАВА УКРАЇНИ. ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЖИТЛОВИХ ПРАВОВІДНОСИН

Тема 2.ЖИТЛОВІ ПРАВОВІДНОСИНИ. ЖИТЛОВИЙ ФОНД УКРАЇНИ

Тема 3.ПОРЯДОК НАДАННЯ ГРОМАДЯНАМ ЖИЛИХ ПРИМІЩЕНЬ У БУДИНКАХ ДЕРЖАВНОГО ТА ГРОМАДСЬКОГО ЖИТЛОВИХ ФОНДІВ, ЖИТЛОВОГО ФОНДУ СОЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Тема 4.ВИНИКНЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА ВЛАСНОСТІ В БУДИНКАХ (КВАРТИРАХ) ПРИВАТНОГО ЖИТЛОВОГО ФОНДУ

Тема 5.ДОГОВІР НАЙМУ(ОРЕНДИ) ЖИТЛА В ПРИВАТНОМУ, ДЕРЖАВНОМУ ТА СОЦІАЛЬНОМУ ЖИТЛОВИХ ФОНДАХ

Тема 6.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ КОРИСТУВАННЯ СЛУЖБОВИМ ЖИТЛОМ ТА ГУРТОЖИТКАМИ

Тема 7.УТРИМАННЯ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ЖИТЛОВОГО ФОНДУ. ОБ'ЄДНАННЯ СПІВВЛАСНИКІВ БАГАТОКВАРТИРНОГО БУДИНКУ

Тема 8.ПРИПИНЕННЯ ЖИТЛОВИХ ПРАВОВІДНОСИН. ЗАХИСТ ЖИТЛОВИХ ПРАВ

ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН ЩОДО ЗАКУПІВЛІ ТОВАРІВ, РОБІТ ТА ПОСЛУГ ЗА БЮДЖЕТНІ КОШТИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Навчальна дисципліна «Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти» є навчальною дисципліною на вибір здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння відносин у сфері здійснення публічних закупівель.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти» є ЗАЯЦЬ О.С., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, д.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти» є опанування теоретичних та практичних проблем здійснення публічних закупівель як способу укладення договору, а також вивчення теоретичних положень та вироблення навичок практичного застосування знань і норм чинного законодавства у цій сфері.

завданням навчальної дисципліни «Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти» є аналіз актів цивільного та господарського законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- положення актів цивільного, господарського та банківського законодавства України у сфері публічних закупівель;
- дискусійні положення цивільно-правової доктрини з питань здійснення публічних закупівель;
- проблеми судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює правовідносини у сфері публічних закупівель;
- законодавчу термінологію у сфері публічних закупівель; особливості правового статусу суб'єктів публічних закупівель; особливості проведення окремих видів публічних закупівель; процедуру оскарження публічних закупівель.

вміти :

- тлумачити відповідні цивільно-правові норми;
- аналізувати існуючі доктринальні позиції щодо вирішення проблемних питань правового регулювання здійснення публічних закупівель;
- правильно застосовувати законодавство, що регулює порядок здійснення публічних закупівель; аналізувати судову практику та правову доктрину; моделювати варіанти вирішення правових спорів;
- ефективно взаємодіяти з аудиторією і в команді, презентувати ідеї, проводити обговорення проблемних питань у сфері публічних закупівель;

- приймати рішення з урахуванням законодавчих положень про публічні закупівлі у сфері господарювання при вирішенні спорів;
- складати проекти договорів та інших документів у сфері публічних закупівель.

Вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин щодо закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти**» спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 19 – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 23 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН ЩОДО ЗАКУПІВЛІ ТОВАРІВ, РОБІТ ТА ПОСЛУГ ЗА БЮДЖЕТНІ КОШТИ»

Тема 1. ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УКРАЇНІ. СУБ'ЄКТИ ПРАВОВІДНОСИН У СФЕРІ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

Тема 2. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

Тема 3. ВІДКРИТІ ТОРГИ ЯК ПРАВОВА ФОРМА ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ. ВІДКРИТІ ТОРГИ З ПУБЛІКАЦІЄЮ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Тема 4. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРНИХ ПРОЦЕДУР ЗАКУПІВЛІ ТА КОНКУРЕНТНИЙ ДІАЛОГ

Тема 5. СПРОЩЕНА ЗАКУПІВЛЯ: ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

Тема 6. ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ ТА ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗА ДОГОВОРОМ ПРО ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ

Тема 7. ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ЦИВІЛЬНИХ СПОРІВ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за

законодавством України» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 46) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу виконання рішень судів та інших юрисдикційних органів.

Відповідальними за розробку навчально-методичних матеріалів із навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» є ВЕРБА-СИДОР О. та ГРАБАР Н., доценти кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доценти.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК 9 – Здатність працювати в команді.

ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).

ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 – Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 5 – Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 6 – Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК 7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, зокрема з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 17 – Здатність розмежовувати порядок та особливості надання юридичних послуг суб'єктами різних організаційно-правових форм.

СК 18 – Здатність визначати підстави набуття, здійснення та способи захисту особистих майнових та немайнових прав інтелектуальної власності.

СК 21 – Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 – Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 – Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 8 – Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 10 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

ПРН 11 – Мати базові навички риторики.

ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН 14 – Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16 – Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21 – Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ПРН 23 – Знати та розуміти принципи і засади організації адвокатської діяльності, як незалежної професійної діяльності адвоката щодо захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту, а також особливості надання безоплатної правової допомоги та юридичних послуг суб'єктами інших організаційно-правових форм.

ПРН 27 – Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» є норми Конституції України, міжнародних

нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, Статут ООН, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у галузі міжнародного права, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері, положення правової доктрини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» є отримання здобувачами вищої освіти спеціальних правових знань у сфері альтернативних способів захисту прав людини, основні поняття, категорії, інститути, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних альтернативних способів захисту прав людини з метою розв'язання правових спорів та розвантаження суддів, а також застосування їх у подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» є:

- опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації захисту прав та свобод людини альтернативним способом;
- вивчення формування та розвитку концепції прав людини, міжнародних стандартів прав людини, системи захисту прав людини в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні міжнародні та національні акти, які гарантують альтернативний спосіб захисту прав людини; проблеми та напрями вдосконалення відповідного законодавства; головні проблеми, що виникають при реалізації прав; систему міжнародних документів, що встановлюють міжнародні правозахисні альтернативні способи захисту прав, а також вміння застосовувати на практиці, узагальнювати і аналізувати нормативно-правовий матеріал, що регулює різні аспекти захисту прав людини; орієнтуватися в змінах та доповненнях до законодавства у цій сфері; розуміти напрям реформування правозахисних інституцій; приймати виважені рішення у відповідності до законодавства; користуватися правовою термінологією в окресленій сфері;

вміти:

- на репродуктивному рівні давати юридичну оцінку правовідносинам; правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві, в тому числі на рівні актів, рішень Європейського суду, Конвенції про захист прав та основоположних свобод, Міжнародної конвенції про захист прав дитини та відповідних підзаконних нормативно-правових актів, застосовувати необхідні правові акти у практичній юридичній діяльності; складати документи, що опосередковують реалізацію прав громадян;
- на евристичному (алгоритмічному) рівні правильно застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності, формувати власну точку зору з правових проблем, здійснювати наукові дослідження;
- на творчому рівні узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки; використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України» має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Цивільне процесуальне право України», «Цивільне право України», «Житлове право України», «Земельне право України», «Сімейне право України», «Трудове право України», «Господарське право України», «Господарський процес України», «Адміністративне процесуальне право України» та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ЦИВІЛЬНИХ СПОРІВ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ»

Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ І КОНФЛІКТІВ

Тема 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА СУЧАСНИЙ СТАН АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ

Тема 3.ПЕРЕГОВОРИ ЯК СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ ТА КОНФЛІКТІВ

Тема 4.ПРЕТЕНЗІЙНИЙ ПОРЯДОК ВРЕГУЛЮВАННЯ ПРАВОВОГО КОНФЛІКТУ

Тема 5.МЕДІАЦІЯ ЯК ОДИН З ВИДІВ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ І КОНФЛІКТІВ

Тема 6.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТРЕТЕЙСЬКОГО СУДУ ТА ТРЕТЕЙСЬКОГО РОЗГЛЯДУ

Тема 7.МИРОВА УГОДА ЯК ЗАСІБ ДЛЯ ВРЕГУЛЮВАННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ І КОНФЛІКТІВ

Тема 8. ВИРІШЕННЯ СПОРІВ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖЕМ