

**Перелік вибірових навчальних дисциплін
для вивчення здобувачами вищої освіти 2022 року набору ОС «бакалавр»
у 2024-2025н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Семестр		Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни
Міжнародне трудове право	1		Господарсько-правових дисциплін
Державне право зарубіжних держав	1		Загально-правових дисциплін
Нотаріальне право України	1		Цивільно-правових дисциплін
Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання	1		Цивільно-правових дисциплін
Адміністративні послуги у сфері державної реєстрації в Україні	1		Адміністративно-правових дисциплін
Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції в Україні	1		Адміністративно-правових дисциплін
Договірні відносини суб'єктів господарювання	1		Господарсько-правових дисциплін
Страхове право України	1		Цивільно-правових дисциплін
Організація діяльності юридичний служб суб'єктів господарювання	1		Господарсько-правових дисциплін
Вибірчі правопорушення: кваліфікація та розслідування		2	Кримінально-правових дисциплін
Вирішення земельних спорів		2	Господарсько-правових дисциплін
Електронні сервіси в господарській діяльності		2	Господарсько-правових дисциплін
Порівняльне кримінальне право		2	Кримінально-правових дисциплін
Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні		2	Цивільно-правових дисциплін
Митне право України		2	Адміністративно-правових дисциплін
Податкове право України		2	Адміністративно-правових дисциплін
Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України		2	Цивільно-правових дисциплін
Договірне регулювання надання медичних послуг		2	Цивільно-правових дисциплін
Ювенальна юстиція		2	Кримінально-правових дисциплін
Основи юридичної клінічної практики		2	Загально-правових дисциплін
Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах		2	Цивільно-правових дисциплін

З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають для вивчення:
у 1 семестрі – 2 навчальні дисципліни;
у 2 семестрі – 3 навчальні дисципліни.

АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ РЕЄСТРАЦІЇ В УКРАЇНІ

Метою навчальної дисципліни «Адміністративні послуги у сфері державної реєстрації в Україні» є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо змісту, ознак, видів, принципів і учасників адміністративної процедури, зокрема, процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації; змісту стадій процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації, набуття навичок надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації й прийняття адміністративного акта, правового регламентування процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- нормативно-правові засади процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації; принципи процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації;
- поняття, види, форми і зміст адміністративного акта; систему суб'єктів надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації, їх правовий статус, форми їх діяльності;
- сутність і призначення основних категорій, пов'язаних із процедурою державної реєстрації («адміністративна процедура», «адміністративний акт», «адміністративна послуга» та ін.);
- основні напрями й принципи державної політики у сфері надання адміністративних послуг щодо державної реєстрації; види процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації.

вміти:

- давати юридичну оцінку правовідносинам;
- аналізувати й коментувати положення нормативно-правових актів; аналізувати види процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації;
- правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві;
- готувати проекти адміністративних актів і адміністративних скарг;
- використовувати отримані знання в практичній діяльності; орієнтуватися у системі законодавства про процедуру надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації.

Вивчення навчальної дисципліни «Правові основи захисту України від зовнішньої та внутрішньої агресії» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 7 - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 11 - мати базові навички риторики;

ПРН 12 - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;

ПРН 17 - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Інформаційнийобсягнавчальноїдисципліни:Адміністративна послуга: поняття і сутність. Види адміністративних послуг у сфері державної реєстрації в Україні.Поняття, зміст та ознаки процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації в Україні. Учасники процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації. Строки та стадії процедури надання адміністративних послуг у сфері державної реєстрації в Україні. Адміністративні послуги у сфері реєстрації громадських об'єднань та політичних партій в Україні. Адміністративні послуги у сфері реєстрації суб'єктів інформаційної діяльності.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України» і «Адміністративне процесуальне право України» тощо.

АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України» є формування у здобувачів вищої освіти вміння правильно оцінювати конкретні правові явища, знати та вміти правильно застосовувати чинне законодавство у практичній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- предмет і систему навчального курсу, нормативно-правове забезпечення адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України; поняття та напрями адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України;

- систему, структуру, основні напрямки діяльності та завдання Національної поліції України; поняття, види форм та методи адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України;

- основи організації охорони громадського порядку та її форми; правові підстави та порядок застосування адміністративно-запобіжних заходів, заходів адміністративного припинення та систему адміністративних стягнень;

- поняття нагляду та контролю, способи забезпечення законності працівників поліції, види їх відповідальності за порушення законності; порядок оформлення матеріалів у справах про адміністративні правопорушення; порядок реєстрації та розгляду в поліції інформації про злочини та події, провадження по розгляду звернень громадян із скаргами, зауваженнями, пропозиціями;

- порядок встановлення та правове регулювання здійснення Національної поліції України адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, відповідальність за порушення правил та обмежень адміністративного нагляду;

- заходи з протидії насильства в сім'ї, що здійснюються поліцією; організацію діяльності служб Національної поліції України;

- порядок оскарження дій працівників поліції в адміністративному судочинстві.

вміти:

- сформулювати суть і дати визначення предмету і системі навчального курсу, нормативно-правове забезпечення адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України;

- сформулювати суть і дати визначення поняття та напрями адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України; систему, структуру, основні напрямки діяльності та завдання Національної поліції України;

- сформулювати суть і дати визначення поняттям, видам формам та методам адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України; визначити основи організації охорони громадського порядку та її форми.

Вивчення навчальної дисципліни «Адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції України» спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним

- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.

- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 12 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

- ЗК 14 – Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

- СК 1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

- СК 2 – Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 4 – Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2 – Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13 – Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції. Адміністративно-юрисдикційна діяльність щодо застосування дисциплінарних стягнень та заохочень в органах поліції. Докази та доказування в адміністративно-юрисдикційній діяльності Національної поліції. Поняття та особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчі органам Національної поліції. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної Поліції України щодо розгляду та вирішення звернень громадян. Особливості адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції щодо запобігання адміністративним правопорушенням у сфері охорони здоров’я населення та власність. Особливості адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції щодо запобігання адміністративним правопорушенням у сфері громадської безпеки. Особливості адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції щодо запобігання адміністративним правопорушенням у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України», «Адміністративне процесуальне право України» тощо.

МИТНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Мета: набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни; комплексне дослідження інститутів та норм митного права; формування у здобувачів вищої освіти прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є порядок пропуску через митний кордон України товарів та транспортних засобів комерційного призначення.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

– основні напрями розвитку, принципи, функції державної політики у сфері державної митної справи, поняття та функції державної митної справи, засоби забезпечення законності у сфері державної митної справи; систему органів доходів і зборів, форми та методи їх роботи, структуру та організацію діяльності; поняття та способи здійснення митного контролю та митного оформлення; поняття, ознаки та види митних режимів; порядок переміщення товарів через митний кордон України; зміст контрольної діяльності органів доходів і зборів за окремими видами діяльності підприємств; види порушень митних правил та особливості відповідальності за них; засоби запобігання та протидії контрабанді; форми митного декларування; способи визначення митної вартості та країни походження товарів, які переміщуються через митний кордон України; форми, умови та способи забезпечення зобов'язань перед органами доходів і зборів; перспективи розвитку митного права в Україні.

вміти:

– реалізувати вимоги держави щодо формування правника-професіонала високої професійної культури; формувати власну точку зору з питань, які виникають в юриспруденції; правильно тлумачити норми митного права і застосовувати їх до конкретних життєвих обставин; давати усні та письмові пояснення з питань митного права; складати основні види документів, які використовуються в митному праві; аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти; застосовувати набуті знання щодо конкретних ситуацій; використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Митне право України» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12 - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК6 - здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7-здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 9 - здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК 10 - здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 14 - здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів

захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15 - здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 17 - здатність розмежовувати порядок та особливості надання юридичних послуг суб'єктами різних організаційно-правових форм.

СК 18 - здатність визначати підстави набуття, здійснення та способи захисту особистих майнових та немайнових прав інтелектуальної власності.

СК 21 - здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 2 - знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 - знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

ПРН 5 - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 - складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9 - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 11 - мати базові навички риторики.

ПРН 12 - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 15 - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16 - використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

ПРН 17 - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

ПРН 18 - застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20 - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21 - готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Державна політика у сфері державної митної справи. Митне право України – комплексна галузь права. Митні режими. Порядок здійснення митного оформлення. Організація та здійснення митного контролю. Правові основи митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правове регулювання переміщення і пропуску товарів, транспортних засобів через митний кордон України громадянами. Порухення митних правил і відповідальність за них. Провадження у справах про порушення митних правил. Митний контроль за окремими видами діяльності підприємств. Правове регулювання переміщення і пропуску товарів, транспортних засобів комерційного призначення через митний кордон України.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави та права», «Адміністративне право України» і «Адміністративне процесуальне право України» тощо.

ПОДАТКОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння повним інструментарієм науки податкового права, формування умінь та навичок правильного застосування норм податкового законодавства здобувачами вищої освіти, необхідних для професійного виконання службових обов'язків.

Предметом цієї навчальної дисципліни є група однорідних суспільних відносин, які визначають надходження коштів від платників у бюджети у формі податків та зборів; норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у податковій сфері, суспільні відносин, котрі визначають надходження коштів від платників у бюджети у формі податків та зборів, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері.

Вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

основні тенденції розвитку системи податкового права; методологічні основи науки податкового права; поняття. предмет та методи податкового права; поняття про сутність та види податків, податкових правовідносин, їх класифікацію, основні принципи податкового права; правові основи податкової системи України; характеристики основних податків, зборів та інших обов'язкових платежів; загальну характеристику неподаткових платежів; порядок їх стягнення;

зміст проблем податкового права, проблемні питання в оподаткуванні фізичних та юридичних осіб технології обґрунтування джерел податкового права; елементи податкового механізму податків та зборів; особливості справляння окремих видів податків; основні способи здійснення податкового контролю;

відповідальність за порушення податкового законодавства; класифікацію податкових правопорушень та ухилень від сплати податків; проблему з позиції свободи учасників податкових відносин; порядок захисту права власності і підтримання балансу інтересів платників податків та суспільства.

вміти:

визначити коло питань, що можуть вирішуватись на рівні податкових органів; норми, які регулюють організацію і здійснення влади в податковій сфері; володіти системою знань про основи організації та здійснення оподаткування в Україні, дотримання прав особистості;

правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних органів державної влади чи окремих громадян; формувати власну точку зору; дотримуватись логічної послідовності у професійній діяльності; здійснювати наукові дослідження; оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;

знаходити правові норми, необхідні для застосування у конкретній професійній ситуації; узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки; використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності; давати правову характеристику конкретних ситуацій, вирішувати дискусійні питання теорії та практики місцевого самоврядування, що сприятиме оптимізації правотворчого та правозастосовного процесів у зазначеній сфері; вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Вивчення навчальної дисципліни «Податкове право України» спрямовано на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 12 - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 3 - цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК 8 - здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 9 - здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 11 - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 - здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 16 - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 - оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 9 - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 11 - мати базові навички риторики;

ПРН 13 - знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 - використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;

ПРН 19 - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 20 - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

ПРН 21 - готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Поняття податкового права та податкової системи України. Загальна характеристика податків та зборів. Правове регулювання стягнення прямих податків. Правове регулювання стягнення непрямих податків. Загальнодержавні податки та збори. Місцеві податки та збори. Податковий контроль. Заходи щодо забезпечення виконання зобов'язань зі сплати податків та зборів. Податкові правопорушення та відповідальність за порушення податкового законодавства.

Місце в структурно-логічній схемі: після вивчення навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України», «Фінансове право України» тощо.

АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДОГОВІРНІ ВІДНОСИНИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Предметом вивчення є норми Конституції України, чинного законодавства України, міжнародних актів та практика їх застосування, звичаїв ділового обороту, а також проекти законодавчих та інших нормативних актів, правові висновки Верховного Суду, практичний досвід, наукові теоретичні розробки у сфері господарського договірного права.

Мета: вивчення здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти належного рівня знань про господарський договір, який є основним засобом організації відносин між суб'єктами господарювання. У зв'язку із цим для формування професійної культури юриста велике

значення мають отримані знання, освоєння та розуміння здобувачами вищої освіти теоретичних засад регулювання господарських договірних відносин на нормативно-правовому (національному і міжнародному), локальному (саморегулятивному) та судовому рівні.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Договірні відносини суб'єктів господарювання» є складовою циклу освітньої діяльності для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Договірні відносини суб'єктів господарювання» є ЯНОВИЦЬКА А.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Теорія держави і права», «Римське приватне право», «Цивільне право України» та ін. Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарське право України», «Правове регулювання підприємницької діяльності».

Тому завданням вивчення дисципліни «Договірні відносини суб'єктів господарювання» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних складних та нетипових проблем, пов'язаних із укладенням, виконанням, зміною та припиненням договорів у сфері господарювання. В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

на понятійному рівні теоретичні та доктринальні положення господарського договірної права;

на фундаментальному рівні і розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального господарського та цивільного права; норм господарського процесуального права, а також рішень Конституційного Суду України з питань, що охоплюються предметом курсу; правових позицій Верховного Суду у справах цієї категорії;

на практично-творчому рівні визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; зміст, умови, порядок укладення господарського договору; форми укладення господарського договору, правові наслідки порушення передбачених законом форми та порядку укладення господарського договору та ін.

Вміти:

самостійно застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;

орієнтуватися в особливостях господарсько-правового регулювання договірних відносин через призму поваги до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

визначати проблеми правового регулювання господарсько-договірних відносин в Україні, й пропонувати різноманітні варіанти їх вирішення, керуючись нормами договірної права, зокрема й шляхом підготовки проектів актів правозастосування.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (ПРН №):

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Загальні положення господарських договорів відносин. Укладення та виконання господарських договорів зобов'язань. Зміна та припинення господарських договорів зобов'язань. Забезпечення виконання господарських договорів. Відповідальність за господарським договором. Господарсько-торгівельна діяльність. Господарські договори про користування та на виконання робіт. Окремі договори про надання господарських послуг. Транспортне забезпечення господарської діяльності. Договори про спільну діяльність та про створення юридичної особи. Зовнішньоекономічний договір.

МІЖНАРОДНЕ ТРУДОВЕ ПРАВО

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне трудове право» є міжнародні стандарти у сфері праці, джерела правового регулювання міжнародних трудових відносин, міжнародно-правове регулювання персоналу міжнародних організацій та особливості вирішення трудових спорів у міжнародних судових установах.

Метою навчальної дисципліни «Міжнародне трудове право» є оволодіння студентами знань про особливості правового регулювання міжнародних трудових відносин та міжнародно-правового регулювання праці персоналу міжнародних організацій, про особливості міжнародних стандартів у сфері праці.

Міждисциплінарні зв'язки: для успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти необхідним є розуміння основних правових понять і категорій, а також наявність знань, які вони отримали з базових суспільних (соціальних) та природничих наук, а також з окремих галузей права - конституційного, адміністративного, трудового та цивільного права.

Навчальна дисципліна «Міжнародне трудове право» покликана забезпечити набуття студентами знань про особливості правового регулювання міжнародних трудових відносин з допомогою міжнародних актів, про особливості міжнародно-правового регулювання праці персоналу міжнародних організацій, про міжнародні стандарти у сфері праці. Навчальна дисципліна пов'язана з дисциплінами: «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Трудове право», «Вирішення трудових спорів» та ін.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЕКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Міжнародне трудове право» є БУТИНСЬКА Р.Я., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне трудове право» спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни «Міжнародне трудове право» здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу..

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. Дослідницькі навички

ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. Комунікація

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Поняття, предмет, метод та принципи міжнародного трудового права. Джерела міжнародного трудового права. Суб'єкти міжнародного трудового права. Міжнародні стандарти праці, зайнятості та професійної підготовки. Міжнародно-правова регламентація праці. *Міжнародно-правове регулювання*

робочого часу та часу відпочинку. Дисципліна праці. Міжнародно-правова регламентація оплати праці. Безпека й гігієна праці в міжнародному трудовому праві. Міжнародно-правові стандарти праці окремих категорій працівників. Права профспілок і організацій роботодавців у сфері праці.

ЕЛЕКТРОННІ СЕРВІСИ В ГОСПОДАРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні відносини, які регулюють здійснення юридично-значущих дій щодо розміщення та отримання інформації, реєстрації, ліцензування та дозвільної системи у сфері господарської діяльності із застосуванням - електронних сервісів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Електронні сервіси в господарській діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері правового регулювання господарської діяльності із використанням порталів електронних сервісів в процесі здійснення юридично-значущих дій з приводу збирання, отримання професійної інформації, у дозвільній діяльності, у процесі вчинення електронної ідентифікації, електронних правочинів тощо.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Електронні сервіси в сфері господарської діяльності» є ІЛБКІВ Н.В., доцент кафедри господарсько-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Електронні сервіси в господарській діяльності» є опанування здобувачами вищої освіти спеціальності 081 «Право» теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навиків щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі господарської діяльності із застосуванням електронних сервісів тощо.

Здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальні засади використання електронних сервісів у господарській діяльності;
- чинне законодавство України та міжнародно-правові акти, що регулюють умови та порядок застосування електронних сервісів у господарській діяльності;
- організаційно-правові аспекти використання електронних сервісів у господарській діяльності;
- проблеми судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює використання електронних сервісів у господарській діяльності.

вміти:

- аналізувати норми про електронні сервіси під час здійснення господарської діяльності;
- тлумачити і застосовувати чинне законодавство про електронні сервіси як інформаційно-технологічні платформи для надання електронних послуг громадянам та суб'єктам господарювання;
- узагальнювати практику застосування електронних послуг, електронних реєстрів, електронної взаємодії, технологій електронної ідентифікації тощо та робити відповідні висновки;
- давати кваліфікацію відносинам, що пов'язані з використанням інформації в системі застосування електронних сервісів.

Вивчення навчальної дисципліни «Електронні сервіси в господарській діяльності» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

Очікувані спеціальні компетентності:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;

СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;

СК 21. Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Електронні сервіси в господарській діяльності» здобувач вищої освіти повинен досягнути таких **програмних результатів навчання**:

- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
- ПРН 27. Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Теоретико-правові засади становлення і розвитку електронних сервісів у господарській діяльності; Організаційно-правові засади електронних сервісів у господарській діяльності; Електронний документообіг в господарській діяльності. Електронна взаємодія. Електронна ідентифікація; Електронні сервіси у сфері організації господарської діяльності; Електронна комерція; Обліково-сервісне забезпечення господарської діяльності Електронні сервіси у галузі використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища та забезпечення екологічної безпеки; Електронне судочинство.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИДИЧНИЙ СЛУЖБ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Організація діяльності юридичний служб суб'єктів господарювання» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана

сформувати у здобувачів вищої освіти необхідні професійні навички щодо організації діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання» є норми чинного національного законодавства у сфері правового забезпечення діяльності юридичної служби суб'єкта господарювання: повноваження юридичної служби; забезпечення відповідності законодавству документації; здійснення договірної та претензійно-позовної роботи; участь у вирішенні цивільних та господарських спорів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання» є формування у здобувачів вищої освіти належного рівня знань про роль, завдання і правове становище юридичних служб суб'єктів господарювання, ознайомлення з методикою правової роботи юрисконсультів за різними напрямками їх діяльності, набуття практичних навичок при здійсненні роботи, пов'язаної з складанням локальних нормативних актів, проектів договорів, супровідної документації, претензій, позовів, апеляційних, касаційних скарг тощо.

Міждисциплінарні зв'язки. Для успішного вивчення даного курсу здобувачам вищої освіти необхідні знання, які вони отримали вивчаючи такі навчальні дисципліни, як: «Теорія держави і права», «Трудове право України» та ін.

Навчальна дисципліна має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Господарське право України», «Правове регулювання підприємницької діяльності», «Аграрне право України», «Цивільне право України», «Адміністративне право України», «Правове регулювання банкрутства».

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Організація діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у діяльності юридичних служб.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

- на понятійному рівні відносини, які становлять предмет діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання; основні права, правові форми охорони та захисту прав суб'єктів господарювання та працівників; гарантії прав та свобод; особливості правового регулювання окремих видів правових відносин в сфері господарювання;

- на фундаментальному рівні роль, завдання; правовий статус працівників юридичних служб, розуміння їх функцій, організації їх діяльності, координації взаємовідносин з іншими суб'єктами правової роботи. Повноваження юридичної служби та організація правової діяльності у сфері: регулювання трудових правовідносин; забезпечення відповідності законодавству документації суб'єкта господарювання; здійснення договірної та претензійно-позовної роботи; здійснення корпоративних відносин; вирішення земельних правовідносин; участь у вирішенні цивільних та господарських спорів, у кримінальних процесах при пред'явленні цивільних позовів у справах про крадіжки тощо.

- на практично-творчому рівні основні форми діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання, правові норми, що визначають порядок використання та функціональні повноваження юридичних служб;

вміти:

- самостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням норм законодавства, правильно застосовуючи положення нормативно-правових актів;

- застосовувати на практиці нормативно-правові акти господарського, трудового, корпоративного, земельного законодавства, складати та аналізувати зміст процесуальних документів, пов'язаних із діяльністю юридичної служби суб'єкта господарювання, застосовувати норми законодавства при наявності складних та колізійних ситуацій тощо.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- СК 10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та її правового регулювання.
- СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):
- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
- ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Форми організації юридичної служби суб'єкта господарювання. Організація та ведення діловодства суб'єкта господарювання. Взаємодія юридичної служби з іншими структурними підрозділами. взаємодія юридичної служби з контролюючими та правоохоронними органами під час здійснення інспекцій, перевірок, ревізій та інших заходів. Організація договірної роботи суб'єкта господарювання. Організація претензійно-позовної роботи на підприємстві, в установі, організації.

ВИРІШЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ СПОРІВ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародних нормативно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, судова практика, які регулюють правові засади вирішення земельних спорів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вирішення земельних спорів» є формування у здобувачів вищої освіти належного рівня знань конституційних гарантій та правових засад вирішення земельних спорів, характеристики земельних спорів в Україні, їх видів та правових форм вирішення, інституційно-функціонального забезпечення вирішення земельних спорів, юрисдикції судів щодо вирішення земельних спорів в системі захисту земельних прав, особливостей процесуального забезпечення вирішення земельних спорів, альтернативних способів вирішення земельних спорів враховуючи іноземний досвід тощо.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Міжнародне трудове право» є ДОЛИНСЬКА М.С., завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін, д.ю.н., професор.

Завданням навчальної дисципліни «Вирішення земельних спорів» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних складних та нетипових проблем, пов'язаних з реалізацією норм земельного законодавства та вирішенням конфліктних ситуацій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Право» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань «Право» за спеціальністю 081 «Право» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

на понятійному рівні поняття спору, правового спору, земельно-правового спору, механізми та форми вирішення земельних спорів;

на фундаментальному рівні положення Конституції України, Земельного кодексу України, законів України та підзаконних актів, які містять норми матеріального та процесуального характеру, спрямовані на визначення підстав, змісту та порядку захисту земельних прав суб'єктів земельних правовідносин, видів земельних спорів, особливості їх вирішення тощо. Здобувачі вищої освіти також мають знати теоретичні та доктринальні положення теорії земельного права у зазначеній сфері, судову та адміністративну практику вирішення земельних спорів;

на практично-творчому рівні систему юрисдикційних органів, уповноважених вирішувати земельні спори, принципи розмежування компетенції юрисдикційних органів при вирішенні земельних спорів, адміністративну та судову практику вирішення земельних спорів.

вміти :

вирішувати земельні спори, застосовувати норми законодавства при наявності складних та колізійних ситуацій тощо.

на репродуктивному рівні дати юридичну оцінку земельним правовідносинам; тлумачити колізійні норми земельного законодавства України, правильно застосовуючи неоднозначні положення нормативно-правових актів, аналізувати практику застосування норм земельного законодавства та робити висновки тощо;

на евристичному (алгоритмічному) рівні правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного земельного законодавства України при вирішенні конкретних справ; вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи — скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви, скарги, пропозиції, запиту тощо; сприяти забезпеченню дотримання земельного правопорядку;

на творчому рівні самостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням норм законодавства, правильно застосовуючи положення нормативно-правових актів; вміти застосовувати на виробничій практиці нормативно-правові акти земельного законодавства, складати та аналізувати зміст процесуальних документів, пов'язаних із вирішенням земельних спорів.

вміти:

– дати юридичну оцінку земельним правовідносинам;

– тлумачити земельно-правові норми чинного законодавства України та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;

– вирішувати справи, пов'язані із здійсненням агро підприємницької діяльності, використанням земель, інших природних ресурсів у процесі сільськогосподарського виробництва;

– правильно та свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів, суб'єктів аграрного господарювання чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах; вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи тощо;

– формувати власну точку зору; дотримуватись логічної послідовності у професійній діяльності; здійснювати наукові дослідження;

- знаходити правові норми, необхідні для застосування у конкретній професійній ситуації;
- узагальнювати практику застосування законодавства та робити відповідні висновки;
- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності;
- давати правову характеристику конкретних ситуацій, вирішувати дискусійні питання теорії та практики аграрного виробництва різними суб'єктами.

Вивчення навчальної дисципліни «Вирішення земельних спорів» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Очікувані інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

Очікувані загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Очікувані спеціальні компетентності:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи

СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;

СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;

СК 21. Здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації;

СК 22. Здатність застосовувати норми та інститути земельного права.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Вирішення земельних спорів» здобувач вищої освіти повинен досягнути таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки

ПРН 27. Мати розуміння належних та прийнятних способів доступу до інформації, знати основні засади реалізації права на збір, зберігання, використання і поширення інформації, а також обмеження щодо вчинення відповідних дій.

ПРН 27. Знати та розуміти норми, які регулюють відносини щодо володіння, користування і розпорядження землею, раціонального використання земельних ресурсів, а також визначають способи захисту прав землевласників та землекористувачів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Земельні правовідносини в Україні. Загальна характеристика та класифікація земельних спорів. Особливості вирішення земельних спорів у судах загальної юрисдикції та господарських судах. Особливості вирішення земельних спорів у порядку адміністративного судочинства та Європейському суді з прав людини. Особливості вирішення земельних спорів органами місцевого самоврядування. Судові експертизи при вирішенні земельних спорів. Вирішення земельних спорів з приводу володіння, користування та розпорядження земельними ділянками. Вирішення земельних спорів про порушення правил добросусідства. Вирішення інших видів земельних спорів. Цифрова трансформація в земельних правовідносинах, її вплив на вирішення спорів щодо права на землю (на прикладі Єдиних та державних реєстрів).

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Державне право зарубіжних держав» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей конституційно-правового регулювання у різних зарубіжних державах.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Державне право зарубіжних держав» є О. ПАНКЕВИЧ, доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6);
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК 14).

Спеціальні компетентності, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Державне право зарубіжних держав», є наступними:

– застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК 7);

– здатність застосовувати правові принципи та доктрини (СК 8);

– здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК 10);

– здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК 12);

– здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування (СК 15);

– здатність розмежовувати компетенцію місцевих органів публічної влади, порядок їх створення та функціонування (СК 20).

Визначення очікуваних результатів підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» має базуватися на наступних програмних результатах навчання:

– Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (ПРН 2).

– Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему (ПРН 6).

–Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПРН 7).

–Мати базові навички риторики (ПРН 11).

–Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (ПРН 12).

–Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності (ПРН 14).

–Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (ПРН 15).

–Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (ПРН 21).

–Розуміти засади та порядок формування органів місцевої публічної влади, розмежовувати функції та повноваження (компетенцію) органів місцевого самоврядування та інших місцевих органів публічної влади, знати порядок оскарження їх протиправних дій чи бездіяльності (ПРН 26).

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» є основні закономірності та особливості розвитку і функціонування інститутів галузі державного (конституційного) права у різних зарубіжних державах.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» є формування юриста з освітнім ступенем бакалавр, вироблення у нього почуття інноваційного характеру і високих навиків професійної діяльності. Навчальна дисципліна має спеціалізований, політико-правовий характер, її вивчення є важливою умовою не тільки юридичної, а й загальнотеоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, формування та збагачення їхніх світоглядних уявлень.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» є отримання знань:

– про еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку державного (конституційного) права зарубіжних держав;

– предмет і метод конституційно-правового регулювання; основні джерела державного права;

– основні конституційно-правові поняття й терміни; сутність і зміст засад конституційного ладу;

– основи правового статусу особи та інститутів громадянського суспільства, конституційні форми безпосередньої демократії в зарубіжних державах;

– конституційно-правовий статус органів державної влади та місцевого самоврядування в зарубіжних (насамперед, високорозвинутих) державах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних держав» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

– основні тенденції розвитку проблем державного (конституційного) права, методологічні концепції конституційного права у зарубіжних державах, місце і роль юриста у механізмі функціонування державних інституцій та муніципальних органів за рубежом;

– зміст проблем державного права, особливості джерел державного права зарубіжних держав та практики їх застосування;

– вимоги, які ставляться до юриста-керівника, юриста-педагога, причини неправомірної поведінки громадян та посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування у зарубіжних державах.

вміти:

– формувати власну точку зору з проблем державного права, здійснювати наукові дослідження;

– аргументовано висловити власну правову позицію з використанням посилань на нормативні акти зарубіжних держав та міжнародно-правові документи;

– реалізувати вимоги держави щодо формування правника-професіонала високої професійної культури та знанням кращого зарубіжного досвіду державотворення;

– формувати власну точку зору з різних проблем юриспруденції;

– правильно тлумачити норми державного права певної зарубіжної держави і

застосовувати їх до конкретних життєвих обставин.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Державне право зарубіжних держав» має структурно-логічні зв'язки з навчальними дисциплінами «Конституційне право України», «Історія держави і права зарубіжних держав», «Політологія», «Теорія держави і права», «Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВ»

Тема 1. Державне (конституційне) право зарубіжних держав: поняття, предмет, джерела та система

Тема № 2. Конституції зарубіжних держав

Тема 3. Конституційний контроль у зарубіжних державах

Тема № 4. Конституційно-правові основи суспільного устрою (ладу) у зарубіжних державах

Тема 5. Форми зарубіжних держав

Тема 6. Основи конституційно-правового статусу особи у зарубіжних державах

Тема 7. Виборче право та виборчі системи у зарубіжних державах

Тема 8. Парламенти у зарубіжних державах

Тема 9. Глава держави у зарубіжних країнах

Тема 10. Уряд у зарубіжних державах

Тема 11. Судові системи у зарубіжних державах

Тема 12. Місцеве самоврядування у зарубіжних державах

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ»

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Основи юридичної клінічної практики» пропонується як навчальна дисципліна на вибір здобувачів вищої освіти, яка розглядає питання історії виникнення та розвитку юридичних клінік, мету та завдання юридичних клінік в Україні, принципи та методи їх діяльності. Значна увага приділяється висвітленню організаційно-правових форм юридичних клінік України, визначенню їх правового статусу, структури та організації роботи, діловодства та документування. Окрему увагу зосереджено на сучасних тенденціях розвитку юридичної клінічної освіти в Україні, стандартах юридичної клінічної освіти. Висвітлюються мета, форми та інтерактивні методики правової просвіти в діяльності юридичних клінік.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Основи юридичної клінічної практики» є КОЛИЧ О., доцентка кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи юридичної клінічної практики» спрямована на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 4 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 6 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- ЗК 7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 9 – здатність працювати в команді;
- ЗК 11 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ЗК 12 – здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

- СК 1 – здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- СК 2 – здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему;
- СК 3 – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.;
- СК 4 – здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини;
- СК 5 – здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
- СК 6 – здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України;
- СК 7 – здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- СК 8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини;
- СК 10 – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- СК 11 – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК 12 – здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;
- СК 13 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;
- СК 14 – здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;
- СК 16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 1 – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;
- ПРН 2 – знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;
- ПРН 3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- ПРН 4 – знати та розуміти основи права Європейського Союзу;
- ПРН 5 – давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;
- ПРН 8 – застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;
- ПРН 9 – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;
- ПРН 12 – доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;
- ПРН 13 – знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- ПРН 14 – використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;
- ПРН 15 – вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- ПРН 17 – працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;
- ПРН 18 – застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;
- ПРН 19 – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- ПРН 20 – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

- ПРН 21 – готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;
- ПРН 22 – надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;
- ПРН 23 – знати та розуміти принципи і засади організації адвокатської діяльності, як незалежної професійної діяльності адвоката щодо захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту, а також особливості надання безоплатної правової допомоги та юридичних послуг суб'єктами інших організаційно-правових форм.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Основи юридичної клінічної практики**» є правовідносини у сфері надання правової допомоги, національне законодавство, практика його застосування у сфері надання правової допомоги в юридичних клініках.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Основи юридичної клінічної практики**» є формування у здобувачів вищої освіти всебічного і глибокого розуміння необхідності набуття практичних навичок у наданні правової допомоги населенню в юридичних клініках, у тлумаченні та застосуванні нормативно-правових актів, дослідженні й вивченні прогалин та колізій у чинному законодавстві з їх подальшим виправленням, а також - виховання у здобувачів вищої освіти почуття професійної відповідальності за виконану ними роботу.

Основні завданням вивчення навчальної дисципліни «**Основи юридичної клінічної практики**» спрямовані на навчання здобувачів вищої освіти практичним та психологічним навичкам надання юридичної допомоги; навчання аналізувати та тлумачити чинне законодавство; здобуття практичних навиків у складанні процесуальних документів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Основи юридичної клінічної практики**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні правила правильного та повного відображення інформації в процесуальних документах з метою подальшого застосування в практичній діяльності;
- чітке коло прав та обов'язків посадових осіб державних органів, які проводять слідчі та процесуальні дії в різних галузях правовідносин, з метою визначення кола суб'єктів, які мають право на їх складення чи не мають;

вміти:

- застосовувати основні галузі права в сфері цивільних, трудових, кримінальних правовідносин;
- орієнтуватися в класифікації видів процесуальних документів; - застосовувати основні вміння та навички складання процесуальних документів у різних галузях правовідносин;

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «**Основи юридичної клінічної практики**» мають прояв із успішним вивченням дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема: цивільного права, трудового права, адміністративного права, земельного права, права соціального забезпечення та ін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ОСНОВИ ЮРИДИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ»

Тема 1. Історія виникнення та розвитку юридичних клінік, їх мета та завдання діяльності.

Тема 2. Правові засади організації та діяльності юридичних клінік в Україні

Тема 3. Професійна етика у діяльності юридичних клінік

Тема 4. Діловодство та документування у юридичній клініці

Тема 5. Загальні засади надання правової допомоги у юридичній клініці

Тема 6. Психологічні аспекти інтерв'ювання (опитування) клієнта

Тема 7. Аналіз справи та вироблення позиції у справі. Консультування клієнта.

Тема 8. Методика окремих напрямків діяльності юридичної клініки

Тема 9. Правопросвітня діяльність в роботі юридичної клініки

АНОТАЦІЯ

«ВИБОРЧІ ПРАВОПОРУШЕННЯ: КВАЛІФІКАЦІЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми чинного законодавства про адміністративну та кримінальну відповідальність за окремі види виборчих правопорушень, питання кваліфікації виборчих правопорушень, проблеми вдосконалення норм Особливої частини КК України, КПК України та практики їх застосування у сфері посягань на виборчі права людини та особливостей методики їх розслідування, співвідношення кримінальної та адміністративної відповідальності за однорідні правопорушення. Глибоке засвоєння і розуміння здобувачами вищої освіти особливостей кримінально-правової оцінки та розслідування виборчих правопорушень є необхідною умовою формування кваліфікованих юристів, зокрема, майбутніх юрисконсультів, адвокатів, суддів, нотаріусів, прокурорів тощо.

Метою викладання навчальної дисципліни: «Виборчі правопорушення: кваліфікація та розслідування» є формування кваліфікованого випускника юриста з ґрунтовним знанням застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства про кваліфікацію виборчих правопорушень, співвідношення кримінальної та адміністративної відповідальності за однорідні правопорушення, притягнення до відповідальності та здійснення ефективного розслідування виборчих правопорушень, розумінням змісту відповідних правових норм, які потребують спеціальних знань у сфері виборчого законодавства тощо, вмінням вірно тлумачити відповідні норми законодавства та застосовувати їх у майбутній практичній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Виборчі правопорушення: кваліфікація та розслідування» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **правничих компетентностей**:

Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні:

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 4 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 6 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 8 – здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК 9 – здатність працювати в команді;

ЗК 10 – здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів);

ЗК 11 – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 12 – здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

ЗК 13 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

Спеціальні (фахові, предметні):

СК 1 – здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 2 – здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему;

СК 3 цінунання та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

СК 4 – здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини;

СК 5 – здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права;

СК 6 – здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України;

СК 7 – здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 8 – здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК 9 – здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК 10 – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

СК 11 – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК 12 – здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК 13 – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ;

СК 14 – здатність до консультування з правових питань, зокрема можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

СК 15 – здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування;

СК 16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;

СК 19 – здатність визначати форми та особливості діяльності прокуратури у сфері кримінальної юстиції;

СК 21 – здатність визначати належні та прийнятні способи доступу до інформації;

Програмні результати навчання:

ПРН 1 – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН 2 – знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;

ПРН 3 – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 6 – оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 – складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 9 – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 13 – знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

ПРН 14 – використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;

ПРН 15 – вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 17 – працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди;

ПРН 18 – застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;

ПРН 19 – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 20 – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;

ПРН 21 – готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

ПРН 22 – надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;

ПРН 26 – розуміти засади та порядок формування органів місцевої публічної влади, розмежовувати функції та повноваження (компетенцію) органів місцевого самоврядування та інших місцевих органів публічної влади, знати порядок оскарження їх протиправних дій чи бездіяльності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни: «Виборчі правопорушення: кваліфікація та розслідування» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- на понятійному рівні: принципи, теоретичні концепції, категорії та поняття, методи та зв'язки, визначення та терміни навчальної дисципліни

- на фундаментальному рівні: особливості кримінально-правової кваліфікації виборчих правопорушень, розмежування виборчих правопорушень, за вчинення яких встановлено кримінальну та адміністративну відповідальність;

- на практично-творчому рівні: основні форми діяльності органів досудового розслідування, методику та тактику розслідування виборчих правопорушень;

вміти:

- на репродуктивному рівні: правильно тлумачити і застосовувати норми чинного законодавства;

- на евристичному (алгоритмічному) рівні: використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод; застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблемних питань, що виникають під час розслідування виборчих правопорушень;

- на творчому рівні: організовувати наукові дослідження з вивчення проблемних ситуацій, пов'язаних із вдосконаленням правильної кваліфікації виборчих правопорушень та методики їх розслідування.

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ

Тема 1. Поняття, система виборчих правопорушень та особливості відповідальності за порушення виборчого законодавства.

Тема 2. Особливості кваліфікації та розслідування виборчих правопорушень, що полягають у перешкоджанні здійсненню виборчого права або права брати участь у референдумі, роботі виборчої комісії або комісії референдуму чи діяльності офіційного спостерігача.

Тема 3. Особливості кваліфікації та розслідування виборчих правопорушень, що полягають у незаконних діях з виборчою документацією, документацією референдуму, печаткою виборчої комісії, комісії з референдуму, виборчою скринькою з бюлетенями, списком виборців чи учасників референдуму.

Тема 4. Особливості кваліфікації та розслідування виборчих правопорушень, що полягають у порушенні таємниці голосування.

Тема 5. Особливості кваліфікації та розслідування виборчих правопорушень, що полягають у порушенні порядку фінансування політичної партії, фінансування та ведення передвиборної агітації чи агітації підготовки і проведення референдуму.

Тема 6. Особливості кваліфікації та розслідування підкупу виборця, учасника референдуму, члена виборчої комісії або комісії з референдуму.

Тема 7. Особливості кваліфікації та розслідування виборчих правопорушень, що полягають у порушенні порядку ведення державного реєстру виборців та подання до нього відомостей.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОРІВНЯЛЬНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО»

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право» є чинне законодавство зарубіжних держав, практика його застосування, доктринальні положення щодо становлення та розвитку кримінального права.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право» є вивчення системи кримінального права України та зарубіжних держав, принципів їх побудови, основних кримінально-правових інститутів, а також практики застосування законодавчих приписів та положень інших джерел кримінального права; формування у студентів юридичного мислення, знань, умінь та навичок, заснованих на базових положеннях кримінального законодавства України та окремих зарубіжних країн, використовуючи методи порівняльно-правового аналізу, догматичного, структурно-системного аналізу та ін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне кримінальне право» здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- основні поняття, категорії та термінологію національного і зарубіжного кримінального права;
- теоретичні основи побудови кримінально-правових інститутів у правових системах сучасного світу;
- особливості джерел та базові положення кримінального законодавства та практики його застосування в Україні й інших зарубіжних державах;

вміти:

- всебічно аналізувати юридичні казуси, ґрунтуючись на відповідних джерелах кримінального права (кодексах, законах, статутах, судовій практиці, інших джерелах тощо) в Україні та зарубіжних державах;
- застосовувати приписи законодавства та інших джерел кримінального права про покарання та альтернативні йому заходи кримінально-правового впливу;
- орієнтуватись у підходах до вирішення питань кримінальної відповідальності за окремі види злочинів в Особливій частині кримінального права зарубіжних держав;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку юридичної практики, формулювати і аргументувати свою точку зору по спірних питаннях теорії і практики кримінального права України та зарубіжних держав.

У процесі навчання здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними правничими компетентностями:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні:

- Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів;
- знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;
- здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Програмні результати навчання:

- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

- Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сучасні кримінально-правові системи

Тема 2. Поняття, ознаки та класифікації кримінальних правопорушень у кримінальному праві України та зарубіжних держав

Тема 3. Покарання та інші заходи кримінально-правового впливу в кримінальному праві України та зарубіжних держав

Тема 4. Загальна характеристика системи особливої частини кримінального права зарубіжних держав

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», вибірковою навчальною дисципліною є «Ювенальна юстиція», яка покликана поглибити у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та вироблення на їх основі практичних навиків вирішення проблемних питань у сфері забезпечення та захисту прав неповнолітніх.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми Конституції України, міжнародно-правових актів, ратифікованих Україною, чинного національного законодавства, які регулюють суспільні відносини у сфері забезпечення прав неповнолітніх.

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретико-правовим аспектом ювенальної юстиції, вивчення особливостей кримінально-правового, кримінального процесуального, кримінологічного та кримінально-виконавчого аспекту ювенальної юстиції, а також визначення суб'єктів ювенальної юстиції.

Завдання навчальної дисципліни обумовлені її метою, а саме дослідити:

- поняття та розвиток системи ювенальної юстиції в Україні, а також міжнародно-правові стандарти прав дитини;
- кримінологічну характеристику злочинності неповнолітніх, її детермінанти, основні форми, методи запобігання злочинності неповнолітніх
- систему та принципи діяльності органів і служб у справах дітей, спеціальних установ та закладів соціального захисту для дітей.
- кримінальне законодавство про особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх, застосування інших заходів кримінально-правового характеру щодо неповнолітніх тощо.
- кримінальний процесуальний статус неповнолітніх та особливості здійснення кримінального провадження щодо них;
- порядок і умови відбування та виконання покарання неповнолітніми, правовий статус засуджених неповнолітніх, їх виправлення і ресоціалізація тощо.

Окрім цього, вироблення практичних умінь та навиків збору та аналізу кримінологічної інформації злочинності неповнолітніх, вирішення проблемних питань у сфері забезпечення прав неповнолітніх.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Ювенальної юстиції» здобувачі вищої освіти повинні:

знати :

- поняття, принципи, функції та систему ювенальної юстиції в Україні;
- тенденції розвитку злочинності неповнолітніх, а також принципи, завдання та заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх;
- систему та повноваження суб'єктів ювенальної юстиції, принципи діяльності органів і служб у справах дітей, спеціальних установ та закладів соціального захисту для дітей;
- кримінальне, кримінально-процесуальне та кримінально-виконавче законодавство щодо неповнолітніх;
- практику в частині застосування заходів кримінально-правового характеру щодо неповнолітніх та особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених щодо неповнолітніх.

вміти:

- тлумачити законодавство, що визначає особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх, особливості здійснення кримінального провадження та особливості порядку та умов виконання та відбування покарання неповнолітніми;
- правильно застосовувати положення кримінального, кримінально-процесуального та кримінально-виконавчого законодавства при вирішенні конкретних питань щодо неповнолітніх.
- використовувати кримінологічні знання з метою підвищення ефективності протидії злочинності неповнолітніх.

Вивчення навчальної дисципліни спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 8- Здатність бути критичним і самокритичним;
- ЗК 10 – Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- СК 3 - Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 4 - Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК 11 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 14 - Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК 15 - Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

- ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 13 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
- ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

- ПРН 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 22 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни: Теоретичні аспекти ювенальної юстиції. Кримінологічний аспект ювенальної юстиції. Суб'єкти ювенальної юстиції. Кримінально-правовий аспект ювенальної юстиції. Кримінальний процесуальний аспект ювенальної юстиції. Кримінально-виконавчий аспект ювенальної юстиції. Зарубіжний досвід регламентації ювенальної юстиції.

ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ НАДАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Навчальна дисципліна «Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні» є навчальною дисципліною на вибір здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння розуміння відносин у сфері надання фінансових послуг в Україні.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні» є ЗАЯЦЬ О.С., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, д.ю.н., доцент та БОБК М., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Мета навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні» – засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань щодо загальних положень та дискусійних питань правового регулювання надання кредитних, депозитних, страхових та інших фінансових послуг фізичним особам, а також формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування правових норм, що регулюють зазначену сферу цивільно-правових відносин.

Завданням навчальної дисципліни є аналіз актів банківського, цивільного законодавства України, міжнародних договорів, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми спецкурсу.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- положення актів цивільного, банківського законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання надання кредитних, депозитних, страхових, інших послуг фінансовими установами;
- дискусійні положення цивільно-правової доктрини з питань укладення, виконання та припинення відповідних договорів про надання фінансових послуг;
- проблеми судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює правовідносини щодо надання фінансових послуг.

вміти:

- тлумачити відповідні цивільно-правові норми;
- аналізувати існуючі доктринальні позиції щодо вирішення проблемних питань правового регулювання надання фінансових послуг і формулювати власну позицію;
- застосовувати цивільно-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів), узагальнювати матеріали судової практики, виявляти прогалини правового регулювання відносин щодо надання фінансових послуг, неоднакове застосування судами норм матеріального права;
- складати проекти договорів та інших документів;

- ефективно взаємодіяти з аудиторією і в команді, презентувати ідеї, проводити обговорення проблемних питань надання фінансових послуг;
- приймати рішення з урахуванням положень про особливості правового регулювання споживчих фінансових послуг при вирішенні спорів, пов'язаних з наданням нетрадиційних банківських послуг.

Вивчення навчальної дисципліни **«Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні»** спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 – Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8 – Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 19 – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 20 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 21 – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 23 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ НАДАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ»

Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ З НАДАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ

Тема 2. ПОРЯДОК ВІДКРИТТЯ, ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗАКРИТТЯ БАНКІВСЬКИХ РАХУНКІВ

Тема 3. ЗАЛУЧЕННЯ КОШТІВ (БАНКІВСЬКИХ МЕТАЛІВ) УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНОГО ОБОРОТУ НА ВКЛАДИ (ДЕПОЗИТИ)

Тема 4. ОСОБЛИВОСТІ ПОРЯДКУ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ АКТИВАМИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

Тема 5. СТРАХУВАННЯ МАЙНА ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

Тема 6. СТРАХУВАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Тема 7. СПОЖИВЧЕ КРЕДИТУВАННЯ В УКРАЇНІ

Тема 8. ОСОБИСТЕ СТРАХУВАННЯ

Тема 9. ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ІНШИХ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ

СТРАХОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Страхове право України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Навчальна дисципліна «Страхове право України» є навчальною дисципліною на вибір

здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння страхових відносин.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «**Страхове право України**» є ВОВК М., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент та ЗАЯЦЬ О., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, д.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою навчальної дисципліни «**Страхове право України**» є формування у здобувачів вищої освіти здатностей визначати порядок здійснення страхової діяльності, правове становище учасників страхових відносин в Україні; аналізувати та тлумачити чинне законодавство, що регулює страхові відносини в Україні, порядок здійснення страхової діяльності; розробляти проекти договорів страхування.

Завданням навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних проблем правовідносин, що виникають у зв'язку із страхуванням, а також вивчення теоретичних положень та вироблення навичок практичного застосування знань і норм чинного законодавства у цій сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- основні поняття страхового права;
- джерела правового регулювання страхування;
- види та форми здійснення страхування;
- принципи здійснення страхової діяльності в Україні;
- порядок страхування різних об'єктів;
- правовий статус суб'єктів страхової діяльності.

вміти:

- логічно та послідовно викладати теоретичний матеріал з дисципліни;
- визначати порядок здійснення страхової діяльності;
- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища учасників страхових відносин;
- складати проекти договорів страхування.

Вивчення навчальної дисципліни «**Страхове право України**» спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

СК 3 – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК 7 – здатність застосовувати норми та інституту права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 12 – здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції;

СК 14 – здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

СК 15 – здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування;

СК 16 – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «СТРАХОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Тема 1.ЗАГАЛЬНОПРАВОВІ ЗАСАДИ СТРАХУВАННЯ

Тема 2.СУБ'ЄКТИ СТРАХУВАННЯ

Тема 3.ДОГОВІР СТРАХУВАННЯ

Тема 4. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСОБИСТОГО СТРАХУВАННЯ

Тема 5.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МАЙНОВОГО СТРАХУВАННЯ

Тема 6.СТРАХУВАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Тема 7.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СТРАХУВАННЯ

Тема 8.ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПЕРЕСТРАХУВАННЯ

ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКІВ У ПРИВАТНИХ ВІДНОСИНАХ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Навчальна дисципліна «Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах» є навчальною дисципліною на вибір здобувача вищої освіти та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння відносин щодо проведення розрахунків у сфері приватних відносин.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів з навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах» є ВОВК М., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Метою навчальної дисципліни «Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах» є формування висококваліфікованих спеціалістів на всіх напрямках економічного розвитку держави, озброєних знаннями цивільного права, які необхідні для забезпечення економічного порядку в системі України та вмінь правильного застосування цивільного законодавства.

Завданням навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного наукового пошуку та вирішення практичних проблем, які виникають при розрахунках у приватних відносинах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр повинен:

знати:

- національне та міжнародне законодавство, що регулює розрахункові зобов'язання;
- дискусійні положення цивільно-правової доктрини з питань здійснення розрахунків у приватних відносинах;

- проблеми судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює правовідносини розрахунків у сфері приватних відносин;

- правову природу розрахунків у сфері приватних відносин; поняття та види розрахункових документів та загальні вимоги документообігу; особливості здійснення безготівкових розрахунків залежно від видів розрахункових документів;

вміти:

- правильно застосовувати законодавство, що регулює порядок здійснення розрахунків;
- аналізувати практичні казуси;

–розв'язувати ситуаційні завдання.

Вивчення навчальної дисципліни **«Цивільно-правове регулювання розрахунків у приватних відносинах»** спрямоване на розвиток у здобувачі вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК 7 – Здатність застосовувати норми та інституту права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;

СК 15 – Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування;

СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 9 – Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

«ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКІВ У ПРИВАТНИХ ВІДНОСИНАХ»

Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ РОЗРАХУНКІВ В УКРАЇНІ

Тема 2. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКІВ У ГОТІВКОВІЙ ФОРМІ

Тема 3. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКІВ У БЕЗГОТІВКОВІЙ ФОРМІ

Тема 4. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ

Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ РОЗРАХУНКІВ ЗА АКРЕДИТИВОМ

Тема 6. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗРАХУНКІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ РОЗРАХУНКОВИХ ЧЕКІВ

Тема 7. РОЗРАХУНКИ ВЕКСЕЛЕМ

Тема 8. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ РОЗРАХУНКОВИХ ВІДНОСИН

НОТАРІАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Нотаріальне право України» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформуванню у здобувачів вищої освіти розуміння процесу організації, а також здійснення нотаріальної діяльності.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Нотаріальне право України» є МАЙКУТ Х., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Нотаріальне право України» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.
- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
- СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- СК 9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
- СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):
- ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
- ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
- ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

- ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
- ПРН 21 – Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
- ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Нотаріальне право України**» є чинне законодавство, доктринальні положення щодо організації та здійснення нотаріальної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Нотаріальне право України**» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань про виникнення та розвиток нотаріату як правового інституту, місце нотаріального права у правовій системі України, організаційну будову нотаріату в Україні, правову регламентацію його діяльності, основні засади, завдання та принципи нотаріальної діяльності, особливості міжнародного співробітництва у сфері нотаріату, а також розвиток вміння правильно та свідомо застосовувати здобуті знання та діючи правові норми при розв'язанні конкретних ситуативних завдань, пов'язаних з діяльністю нотаріату.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Нотаріальне право України**» є:

- з'ясування історичних закономірностей виникнення, розвитку та законодавчого закріплення основних інститутів нотаріату в Україні;
- дослідження нормативно-правових актів, що регулюють нотаріальну діяльність в Україні, набуття навичок роботи з профільною юридичною літературою, а також навичок роботи по систематизації наукової інформації (наукових думок, гіпотез), аналізі норм законодавства про нотаріат;
- шляхом всебічного усвідомлення природи та сутності здійснення нотаріальної діяльності набуття навичок здобувачами вищої освіти ефективно використовувати одержані знання у своїй майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Нотаріальне право України**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основні етапи становлення нотаріату;
- перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та функціонування нотаріату в Україні;
- систему нотаріальних органів та принципи їх діяльності;
- актуальні проблеми реформування організаційної структури нотаріату;
- перспективи подальшого розвитку науки нотаріального права;

вміти:

- здійснювати юридичну оцінку правовідносин, які виникають в процесі організації та здійснення нотаріальної діяльності;
- тлумачити правові норми чинного законодавства України в сфері нотаріальної діяльності та використовувати правові позиції судових органів у процесі застосування норм права;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності нотаріальних органів;
- розв'язувати ситуаційні завдання, аналізувати практичні казуси;
- знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів законодавства України для застосування у конкретній професійній ситуації;
- обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання;
- формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «**Нотаріальне право України**» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Історія держави і права України», «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Кримінальне

право України», «Адміністративне право України», «Трудове право України», «Податкове право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «НОТАРІАЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Тема 1. ПОНЯТТЯ НОТАРІАТУ. УКРАЇНСЬКЕ НОТАРІАЛЬНЕ ПРАВО У ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ

Тема 2. ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТОК НОТАРІАТУ

Тема 3. СУБ'ЄКТИ НОТАРІАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 4. НОТАРІУС ЯК ОСНОВНИЙ СУБ'ЄКТ НОТАРІАЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН

Тема 5. КОМПЕТЕНЦІЯ НОТАРІАЛЬНИХ ОРГАНІВ І ПОСАДОВИХ ОСІБ ЩОДО ВЧИНЕННЯ НОТАРІАЛЬНИХ ДІЙ

Тема 6. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ НОТАРІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 7. НОТАРІАЛЬНЕ ДІЛОВОДСТВО

Тема 8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ НОТАРІАТУ

ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН УЧАСНИКІВ РИНКІВ ГАЗУ, ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ТА ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 22) та покликана сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей цивільно-правового регулювання відносин у сфері газопостачання, постачання електричної енергії та централізованого водопостачання.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання» є МАЙКУТ Х., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання**» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.
- СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
- СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

– СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

– ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

– ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

– ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

– ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

– ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

– ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

– ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

– ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

– ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

– ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

– ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

– ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

– ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

– ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання**» є доктринальні засади, сукупність правових норм, що регулюють правовідносини учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання**» є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та основних положень нормативно-правових актів, які регулюють відносини, що виникають на ринку газу, електроенергії, централізованого водопостачання, а також розвиток вміння правильно та свідомо застосовувати здобуті знання та діючи правові норми при розв’язанні конкретних ситуативних завдань у зазначеній сфері правових відносин.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання**» є:

– вивчення основних аспектів правового регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання;

– дослідження основних тенденцій розвитку правових норм, які регламентують відносини на ринку газу, електроенергії та централізованого водопостачання, а також його застосування;

– визначення правової природи договірних цивільно-правових відносин, що виникають між їх учасниками на ринку газу, електроенергії та централізованого водопостачання;

– шляхом всебічного усвідомлення природи та сутності досліджуваних правовідносин набуття навичок здобувачами вищої освіти ефективно використовувати одержані знання у своїй майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- систему чинного українського законодавства, яке спрямоване на врегулювання відносин на ринку газу, електроенергії та централізованого водопостачання;
- правові умови та підстави виникнення цивільно-правових відносин на ринку газу, електроенергії та централізованого водопостачання;
- понятійно-категоріальний апарат, у зазначеній сфері;
- особливості правового регулювання відносин з постачання електричної енергії, газопостачання та централізованого водопостачання;
- поняття, правову природу договорів на ринку електричної енергії, особливості укладення та виконання договорів газопостачання, централізованого водопостачання, визначення їх місця у системі зобов'язань в досліджуваній сфері;
- перспективи подальшого вдосконалення положень актів чинного законодавства України, регулюють відносин у сфері електропостачання, газопостачання та централізованого водопостачання з метою їх подальшого вдосконалення;
- висвітлення юридичних, в тому числі і колізійних, питань, які виникають в процесі правового регулювання діяльності, пов'язаної з енергопостачанням, газопостачанням, централізованим водопостачанням, його організацією та набуття навиків щодо вирішення правових колізій та інших практичних завдань;

вміти:

- дати юридичну оцінку правовідносинам, які виникають на ринку газу, електроенергії, централізованого водопостачання;
- тлумачити правові норми чинного законодавства України в зазначеній сфері та використовувати роз'яснення судових та інших органів у процесі застосування норм права;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності;
- знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів законодавства України для застосування у конкретній професійній ситуації;
- обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання;
- формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та централізованого водопостачання» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Цивільне право України», «Кримінальне право України», «Адміністративне право України», «Господарське право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН УЧАСНИКІВ РИНКІВ ГАЗУ, ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ТА ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ»

Тема 1. ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ГАЗУ В УКРАЇНІ

Тема 2. ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ

Тема 3. ДЖЕРЕЛА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В УКРАЇНІ

Тема 4. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН У СФЕРІ ГАЗО-, ЕЛЕКТРО- ТА ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ

Тема 5. УЧАСНИКИ ПРАВОВІДНОСИН РИНКІВ ГАЗУ, ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ ТА ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ

Тема 6. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВІДНОСИН НА РИНКУ ГАЗУ

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН З ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ

Тема 8. ДОГОВІР ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ

ІНВЕСТИЦІЙНА ТА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння процесу організації, а також здійснення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України» є МАЙКУТ Х., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни **«Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України»** спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.
- СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
- СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

- ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
- ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

– ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

– ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

– ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

– ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

– ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

– ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

– ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України**» є чинне законодавство, доктринальні положення щодо організації та здійснення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України**» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань про організацію та здійснення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності, форми здійснення інвестицій, державно-правових гарантій захисту прав інвесторів, заходи стимулювання залучення інвестицій, роль та значення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності на сучасному етапі розвитку України.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «**Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України**» є:

– ознайомлення з основними проблемами правового регулювання в сфері інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності;

– дослідження нормативно-правових актів, що регулюють інвестиційну та зовнішньоекономічну діяльність, набуття навичок роботи з профільною юридичною літературою, а також навичок роботи по систематизації наукової інформації (наукових думок, гіпотез), аналізі норм законодавства в зазначеній сфері;

– шляхом всебічного усвідомлення природи та сутності здійснення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності набуття навичок здобувачами вищої освіти ефективно використовувати одержані знання у своїй майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України**» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

– основні категорії інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності;

– основні положення нормативно-правових актів, що регулюють правовідносини у сфері інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності;

– поняття, види та форми інвестування;

– правовий статус учасників інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності;

– особливості використання окремих форм корпоративного інвестування;

– поняття, ознаки, види інвестиційних договорів та порядок їх укладення;

– правовий режим іноземного інвестування;

– порядок укладення зовнішньоекономічних договорів;

– особливості здійснення окремих видів зовнішньоекономічних операцій.

вміти:

– здійснювати юридичну оцінку правовідносин, які виникають в процесі організації та здійснення інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності;

– тлумачити правові норми чинного законодавства України в сфері інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності та використовувати правові позиції судових органів у процесі застосування норм права;

– правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні ситуаційних завдань, практичних казусів;

– знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів законодавства України для застосування у конкретній професійній ситуації;

– обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання;

– формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Цивільне право України», «Господарське право України», «Адміністративне право України», «Податкове право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ІНВЕСТИЦІЙНА ТА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ»

Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 2. СУБ'ЄКТИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 3. ДОГОВІРНА ФОРМА ІНВЕСТИВАННЯ

Тема 4. КОРПОРАТИВНА ФОРМА ІНВЕСТИВАННЯ

Тема 5. ПАЙОВА ФОРМА ІНВЕСТИВАННЯ

ТЕМА 6. ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТИВАННЯ

Тема 7. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 8. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИЙ ДОГОВІР

Тема 9. ВАЛЮТНЕ, МИТНО-ТАРИФНЕ ТА НЕТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 10. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ

ДОГОВІРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», навчальна дисципліна «Договірне регулювання надання медичних послуг» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти (ВК 21) та покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей регулювання цивільно-правових відносин, які виникають на підставі укладення договору про надання медичних послуг.

Відповідальним за розробку навчально-методичних матеріалів по навчальній дисципліні «Договірне надання медичних послуг» є МАЙКУТ Х., професор кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС (90 год.).

Форма підсумкового контролю – залік.

Вивчення навчальної дисципліни «Договірне регулювання надання медичних послуг» спрямована на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9 – Здатність працювати в команді.
- ЗК 11 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– СК 2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

– СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

– СК 8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

– СК 9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

– СК 10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

– СК 11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

– СК 12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

– СК 13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

– СК 14 – Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

– СК 16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть набути таких програмних результатів навчання (далі – ПРН):

– ПРН 1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

– ПРН 3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

– ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

– ПРН 6 – Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

– ПРН 7 – Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

– ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

– ПРН 13 – Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

– ПРН 15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

– ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

– ПРН 18 – Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

– ПРН 19 – Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

– ПРН 20 – Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

– ПРН 21 – Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

– ПРН 22 – Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Договірне регулювання надання медичних послуг» є чинне законодавство у сфері надання медичних послуг, практика його застосування, наукові та навчальні теоретичні розробки, міжнародний досвід в досліджуваній сфері.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Договірне регулювання надання медичних послуг» є засвоєння здобувачами теоретичних знань щодо загальних положень та дискусійних питань реалізації права фізичної особи на охорону здоров'я шляхом її участі у договірних відносинах з надання медичних послуг, а також формування практичних навиків та умінь щодо правильного тлумачення та застосування правових норм, що регулюють зазначену сферу цивільно-правових відносин.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Договірне регулювання надання медичних послуг» є:

– аналіз актів цивільного законодавства України, правозастосовної практики судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури;

– вирішення аналітичних завдань та практичних казусів у досліджуваній сфері відносин;

– формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь та навичок щодо самостійного вирішення наукових та практичних проблем, які виникають у межах правовідносин щодо надання медичних послуг.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Договірне регулювання надання медичних послуг» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- міжнародно-правові стандарти в галузі прав людини та охорони здоров'я;
- положення цивільного законодавства, які регулюють порядок надання медичних послуг;
- понятійно-категоріальний апарат у сфері надання медичних послуг;
- особливості правового регулювання окремих видів зобов'язань у сфері надання медичних послуг;
- окремі проблеми цивільно-правової відповідальності у сфері надання медичних послуг;
- механізми й процедури захисту прав учасників цивільно-правових відносин у сфері надання медичних послуг;
- тенденції нормотворення у сфері надання медичних послуг;
- юридичну практику в сфері медичних правовідносин, в тому числі Європейського суду з прав людини.

вміти:

- тлумачити відповідні цивільно-правові норми, які регулюють відносини у сфері надання медичних послуг;
- аналізувати існуючі доктринальні позиції щодо вирішення проблемних питань правового регулювання відносин, пов'язаних з наданням медичних послуг;
- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та правові норми права при вирішенні ситуаційних завдань, аналізувати практичні казуси;
- правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних і працівників та давати їм належну юридичну оцінку;
- застосовувати цивільно-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій, узагальнюючи матеріали судової практики, виявляти прогалини правового регулювання зобов'язальних відносин щодо надання медичних послуг;
- складати проекти договорів про надання медичних послуг, а також відповідні процесуальні документи для захисту прав людини у сфері охорони здоров'я;
- застосовувати юридичну практику для правозахисної і правозастосовної діяльності, в т.ч. правові позиції Європейського суду з прав людини.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Договірне регулювання надання медичних послуг» має структурно-логічні зв'язки з наступними навчальними дисциплінами: «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України», «Сімейне право України», «Адміністративне право України», «Господарське право України», «Кримінальне право України» тощо.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «ДОГОВІРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ У СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИВІЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН ЩОДО НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 3. СУБ'ЄКТИ ПРАВОВІДНОСИН З НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 4. ЛІЦЕНЗУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ

Тема 5. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ

Тема 6. ДОГОВІР ЯК ПРАВОВА ФОРМА НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ У СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 8. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 9. ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА НЕВИКОНАННЯ АБО НЕНАЛЕЖНЕ ВИКОНАННЯ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ У СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

Тема 10. ПОНЯТТЯ ТА ФОРМИ ЗАХИСТУ ПРАВ СУБ'ЄКТІВ ПРАВОВІДНОСИН У
СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ