

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Львівського державного
університету внутрішніх справ
полковник **Роман БЛАГУТА**



ПОГОДЖЕНО

Державний секретар
Міністерства внутрішніх справ України



Тина ЯЩУК

ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
короткострокового підвищення кваліфікації працівників
підрозділів ювенальної превенції



Львів

1. Загальна інформація	
Назва програми	Професійна програма короткострокового підвищення кваліфікації працівників підрозділів ювенальної превенції
Рік запровадження програми	2023
Програму затверджено	Вченою радою Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол від 27.09.2023 № 3)
Програму погоджено	Міністерством внутрішніх справ України
Відомості про акредитацію для спеціальної професійної (сертифікатної) програми	Акредитації не потребує
Форма навчання	Очна
Цільова група	працівники підрозділів ювенальної превенції
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	Міністерство внутрішніх справ України
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	24 години
Тривалість програми та організація навчання	3 дні
Мова(-и) викладання	українська
Напрямок(-и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	розвиток професійних компетентностей працівників підрозділів ювенальної превенції
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання та знання законодавства, що регламентують діяльність працівників підрозділів ювенальної превенції
Розробники програми	Львівський державний університет внутрішніх справ
2. Загальна мета	
Удосконалення професійних знань, умінь і навичок учасників підвищення кваліфікації, що забезпечує відповідний рівень їх професійної кваліфікації для виконання службових функцій працівників підрозділів ювенальної превенції	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі мають демонструвати:	
знання	норм законів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів МВС, інших нормативно-правових актів, що регулюють особливості діяльності працівників підрозділів ювенальної превенції; новітніх методів та засобів вдосконалення діяльності працівників підрозділів ювенальної превенції в сучасних

	умовах несення служби; антикорупційного законодавства; правових та організаційних основ діяльності поліцейського ювенальної превенції; порядку взяття, проведення профілактичної роботи та зняття з обліку дітей в органі поліції; психологічних, фізіологічних та вікових особливостей розвитку дитини тощо
уміння	дотримання прав людини, верховенства права, гендерної рівності, етичних засад професійної діяльності; подолання проблемних ситуацій у професійній діяльності; запобігання ускладнень у службовій діяльності; формування системи цінностей поліцейського; запобігання та протидії домашньому насильству тощо
навички	організації та планування заходів у разі виникнення окремих кризових ситуацій; взаємодії з іншими суб'єктами у сфері захисту прав дітей; профілактичної роботи; розшуку дітей, які зникли безвісти; комунікації з дітьми тощо
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Заняття проводяться в очному форматі та у формі самостійного опрацювання документів і нормативно-правових актів із тематики, надання відповідей на питання, шляхом використання навчальних матеріалів, відпрацювання умінь і навичок під час практичних занять (квестів)	

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	Заняття проводить
1	Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Свобода від катувань. Свобода та особиста недоторканність. Право на приватність	2	Представник кафедри теорії права, конституційного та приватного права
2	Антикорупційне законодавство. Корупція: поняття, запобігання та відповідальність. Корупційні правопорушення	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
3	Ефективна комунікація. Спілкування. Невербальна комунікація. Офіційне спілкування. Діалог. Конфлікт та маніпуляція	2	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
4	Правові та організаційні основи діяльності поліцейського ювенальної превенції. Нормативно-правове забезпечення діяльності підрозділів ЮП (Закон України «Про Національну поліцію», Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», Інструкція про організацію роботи тощо). Поняття, завдання, функції та структура підрозділів ЮП. Види процесуальних документів в діяльності працівників ЮП, особливості їх оформлення	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
5	Попередження домашнього насильства. Поняття домашнього насильства, його види, форми, причини та прояви	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
6	Реагування поліцейських ЮП на факти жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства. Виявлення, попередження і розгляд випадків жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства. Національна гаряча лінія як інструмент реагування	4	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
7	Поняття, види, форми та методи профілактичної роботи. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейського щодо дітей: планування та впровадження заходів індивідуальної та загальної профілактики, в т.ч. в загальноосвітніх навчальних закладах. Поняття та види булінгу. Профілактика булінгу серед дітей в загальноосвітніх навчальних закладах та Інтернет-просторі	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
8	Індивідуально-профілактична робота працівників ЮП з	2	Представник кафедри

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	Заняття проводить
	дітьми, які схильні до вчинення правопорушень та перебувають на профілактичних обліках у поліції. Профілактичний облік. Форми індивідуально-профілактичної роботи з особами, які перебувають на обліку. Проведення заходів профілактики з батьками/законними представниками дитини та особами, які втягують дітей у злочинну діяльність		адміністративного права та адміністративного процесу
9	Алгоритм розшуку дітей, які зникли безвісти. Першочергові заходи з установлення місцезнаходження дитини. Особливості взаємодії з іншими підрозділами поліції та громадськими формуваннями під час встановлення місцезнаходження зниклої дитини	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
10	Психологічні, фізіологічні та вікові особливості розвитку дитини. Особливості комунікації з дітьми з урахуванням віку та психофізичного розвитку. Порядок комунікації з дитиною (підготовка до взаємодії, встановлення контакту та побудова довіри, проведення бесіди) та її особливості (відмінності від комунікації з дорослими). Сучасні ризики в дитячому та підлітковому середовищі. Проведення опитування/допиту в умовах, дружніх до дитини	2	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
УСЬОГО ГОДИН		24	

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

ТЕМА 1. ПРАВА ЛЮДИНИ. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА. КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ У СФЕРІ ПРАВ ЛЮДИНИ. СВОБОДА ВІД КАТУВАНЬ. СВОБОДА ТА ОСОБИСТА НЕДОТОРКАНИСТЬ. ПРАВО НА ПРИВАТНІСТЬ

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Місце і роль Конституції у правовій системі.
2. Теорія трьох поколінь прав людини.
3. Права і свободи людини та громадянина: поняття, ознаки, види та їх закріплення в Конституції України.
4. Заборона катування, жорстокого, нелюдського та такого поводження, що принижує гідність особи. Критерії визначення мінімального рівня жорстокості.
5. Міжнародні стандарти у сфері прав людини: поняття та види.
6. Міжнародні та внутрішньодержавні гарантії забезпечення реалізації права на свободу та особисту недоторканість.
7. Право на приватність і національне законодавство.

ТЕМА 2. АНТИКОРУПЦІЙНЕ ЗАКОНОДАВСТВО. КОРУПЦІЯ: ПОНЯТТЯ, ЗАПОБІГАННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. КОРУПЦІЙНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Нормативно-правове забезпечення протидії корупції.
2. Суб'єкти протидії корупції.
3. Нормативно-правові акти антикорупційного законодавства.
4. Основні положення Закону України «Про запобігання корупції».
5. Правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції.
6. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.
7. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Фінансовий контроль.
8. Відповідальність за порушення антикорупційного законодавства.
9. Загальна кримінально-правова характеристика корупційних злочинів. Особливості кваліфікації окремих корупційних злочинів.

**ТЕМА 3. ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. СПІЛКУВАННЯ.
НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ. ОФІЦІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ. ДІАЛОГ.
КОНФЛІКТ ТА МАНІПУЛЯЦІЯ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Поняття та особливості спілкування в особливих умовах.
2. Специфіка спілкування з дітьми, дієздатними потерпілими, особами у зміненому стані свідомості у кримінальному провадженні.
3. Особливості спілкування з громадянами під час масових заходів.
4. Специфіка спілкування з громадянами, які повернулись із зони ООС.
5. Офіційне спілкування. Діалог.
6. Конфлікт та маніпуляція.

**ТЕМА 4. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ
ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ЮП
(ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО НАЦІОНАЛЬНУ ПОЛІЦІЮ»,
ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОРГАНИ І СЛУЖБИ У СПРАВАХ ДІТЕЙ
ТА СПЕЦІАЛЬНІ УСТАНОВИ ДЛЯ ДІТЕЙ», ІНСТРУКЦІЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ
ТОЩО). ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ ТА СТРУКТУРА ПІДРОЗДІЛІВ ЮП.
ВИДИ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЮП,
ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ОФОРМЛЕННЯ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Нормативно-правове забезпечення діяльності підрозділів ювенальної превенції (Закон України «Про Національну поліцію», Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», Інструкція про організацію роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України).
2. Поняття, завдання, функції та структура підрозділів ювенальної превенції.
3. Забезпечення захисту прав дітей в умовах правового режиму воєнного стану.

**ТЕМА 5. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.
ПОНЯТТЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА,
ЙОГО ВИДИ, ФОРМИ, ПРИЧИНИ ТА ПРОЯВИ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви.
2. Характеристика Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».
3. Відповідальність за вчинення домашнього насильства.
4. Підстави та порядок вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.
5. Виявлення, припинення та документування поліцейськими ювенальної превенції фактів жорстокого поводження з дітьми.
6. Превентивна робота з дітьми, які виховуються у сім'ях, що знаходяться у складних життєвих обставинах.
7. Взаємодія з іншими суб'єктами у сфері захисту прав дітей.

**ТЕМА 6. РЕАГУВАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЮП НА ФАКТИ
ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ, ЗОКРЕМА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.
Виявлення, попередження і розгляд випадків
жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства.
НАЦІОНАЛЬНА ГАРЯЧА ЛІНІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАГУВАННЯ**

Лекція – 4 год.

План лекції

1. Поняття жорстокого поводження з дітьми, його причини та прояви.
2. Виявлення, попередження і розгляд випадків жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства.
3. Індикативні таблиці (ознаки) жорстокого поводження з дитиною (поведінкові прояви у залежності від впливу насильства).
4. Реагування поліцейських ЮП на факти жорстокого поводження з дітьми. Ознайомлення з методикою «Зелена кімната».

**ТЕМА 7. ПОНЯТТЯ, ВИДИ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ.
ІНДИВІДУАЛЬНА ТА ЗАГАЛЬНА ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО
ЩОДО ДІТЕЙ: ПЛАНУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТА
ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ, В Т.Ч. В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.**

**ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ БУЛІНГУ. ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ СЕРЕД ДІТЕЙ
В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Правові основи превентивної (профілактичної) поліцейської діяльності.
2. Поняття, види, форми та методи профілактичної роботи.
3. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейського щодо дітей.
4. Профілактика булінгу серед дітей в закладах освіти.
5. Попередження насильства щодо дітей в Інтернеті та формування безпечної поведінки в мережі. Кібербулінг.

**ТЕМА 8. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ПРАЦІВНИКІВ ЮП З ДІТЬМИ,
ЯКІ СХИЛЬНІ ДО ВЧИНЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ПЕРЕБУВАЮТЬ
НА ПРОФІЛАКТИЧНИХ ОБЛІКАХ У ПОЛІЦІЇ. ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ОБЛІК.
ФОРМИ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ,
ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ОБЛІКУ. ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ ПРОФІЛАКТИКИ
З БАТЬКАМИ/ЗАКОННИМИ ПРЕДСТАВНИКАМИ ДИТИНИ ТА ОСОБАМИ,
ЯКІ ВТЯГУЮТЬ ДІТЕЙ У ЗЛОЧИННУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Поняття профілактичного обліку та порядок ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ЮП.
2. Форми індивідуально-профілактичної роботи з особами, які перебувають на обліку.
3. Проведення заходів профілактики з батьками/законними представниками дитини та особи, які втягують дітей у злочинну діяльність.
4. Формування обліково-профілактичної справи. Особливості внесення інформації та користування інформаційною підсистемою «Електронний кабінет ювенального поліцейського».

**ТЕМА 9. АЛГОРИТМ РОЗШУКУ ДІТЕЙ, ЯКІ ЗНИКЛИ БЕЗВІСТИ.
ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ З УСТАНОВЛЕННЯ МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ДИТИНИ.
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ ПОЛІЦІЇ
ТА ГРОМАДСЬКИМИ ФОРМУВАННЯМИ ПІД ЧАС ВСТАНОВЛЕННЯ
МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ЗНИКЛОЇ ДИТИНИ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Алгоритм розшуку дітей, які зникли безвісти.
2. Першочергові заходи з установлення місця знаходження дитини.
3. Форми взаємодії з громадськістю.

**ТЕМА 10. ПСИХОЛОГІЧНІ, ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА ВІКОВІ
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ З ДІТЬМИ
З УРАХУВАННЯМ ВІКУ ТА ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.
ПОРЯДОК КОМУНІКАЦІЇ З ДИТИНОЮ (ПІДГОТОВКА ДО ВЗАЄМОДІЇ,
ВСТАНОВЛЕННЯ КОНТАКТУ ТА ПОБУДОВА ДОВІРИ, ПРОВЕДЕННЯ БЕСІДИ)
ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ (ВІДМІННОСТІ ВІД КОМУНІКАЦІЇ З ДОРΟΣЛИМИ).
СУЧАСНІ РИЗИКИ В ДИТЯЧОМУ ТА ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.
ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ/ДОПИТУ В УМОВАХ, ДРУЖНІХ ДО ДИТИНИ**

Лекція – 2 год.

План лекції

1. Вікова періодизація та розвиток дитини.
2. Фактори впливу на розвиток дитини.
3. Потреби дитини відповідного віку.
4. Типові поведінкові прояви.
5. Психосоціальні стадії розвитку особистості.
6. Правила професійного спілкування поліцейських з дітьми різного віку.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

До теми 1

1. Поняття конституціоналізму.
2. Поняття прав і свобод людини та громадянина.
3. Класифікація конституційних прав і свобод людини та громадянина.
4. Поняття катування відповідно до Конвенції ООН проти катувань 1984 року.
5. Екстериторіальність норм Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
6. Розмежування понять «фізичне насильство» та «психічні страждання», вплив цих характеристик на кваліфікацію порушення прав людини.
7. Критерії визначення мінімального рівня жорстокості.
8. Поняття міжнародних стандартів у сфері прав людини.
9. Рівні регулювання права людини на свободу та особисту недоторканість.
10. Виключні випадки позбавлення волі відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
11. Обов'язки держави в разі втручання її органів у свободу та особисту недоторканість осіб.
12. Міжнародні гарантії права на приватність.

До теми 2

1. Дайте характеристику обмежень щодо одержання неправомірної вигоди згідно із Законом України «Про запобігання корупції».
2. Назвіть встановлені Законом України «Про запобігання корупції» заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням, що поширюються на державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування.
3. Назвіть та дайте коротку характеристику адміністративним стягненням, які застосовуються за порушення, пов'язані з корупцією.
4. Визначте статус Національного агентства з питань запобігання корупції та його склад.
5. Дайте характеристику обмежень щодо одержання подарунків згідно з Законом України «Про запобігання корупції».
6. Назвіть вимоги норм Закону України «Про запобігання корупції» стосовно обмеження сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.
7. Розкрийте зміст норм, які обмежують спільну роботу близьких осіб відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».
8. Опишіть загальні вимоги щодо заповнення декларації відповідно до вимог норм Закону України «Про запобігання корупції».
9. Яких заходів має вжити особа, уповноважена на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, у разі надходження пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка?

10. Розкрийте порядок дій особи, яка виявила у своєму службовому приміщенні чи отримала майно, що може бути неправомірною вигодою, або подарунок.

11. Що таке корупційний злочин за КК України?

12. Назвіть типові ознаки корупційного злочину.

13. Розмежуйте поняття «зловживання службовим становищем» та «використання службового становища».

До теми 3

1. Стратегії спілкування в особливих умовах.

2. Алгоритм спілкування з дитиною, яка загубилася або стала свідком правопорушення.

3. Спілкування з особами у зміненому стані свідомості.

4. Спілкування з громадянами під час масових заходів.

5. Спілкування із громадянами, що повернулись із зони ООС.

До теми 4

1. У чому проявляється постановка на профілактичний облік?

2. Що таке ювенальна превенція?

3. Види заходів профілактики правопорушення.

4. Що є основними напрямками діяльності ювенальної превенції?

5. Якими нормативно-правовими актами затверджені процесуальні документи у справах про адміністративні правопорушення?

6. Види процесуальних документів.

7. Особи, які мають право складати протоколи про адміністративні правопорушення.

8. Зміст протоколу про адміністративне правопорушення.

9. Випадки, коли протокол про адміністративне правопорушення не складається.

10. Надіслання протоколу органу (посадовій особі), уповноваженому розглядати справу про адміністративне правопорушення.

11. Вжиття заходів щодо усунення причин та умов, що сприяли адміністративному правопорушенню.

12. Оскарження постанови по справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.

13. Розгляд скарги на постанову по справі про адміністративне правопорушення.

До теми 5

1. Коло осіб, на яких розповсюджується дія Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

2. Визначення термінів «домашнє насильство», «фізичне насильство», «сексуальне насильство», «економічне насильство», «психологічне насильство».

3. Поняття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.

4. Порядок взаємодії суб'єктів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

До теми 6

1. Поведінкові прояви членів сім'ї, в якій вчиняється насильство.
2. Порядок (структура) комунікації з дитиною та її особливості (зокрема, підготовка до взаємодії, встановлення контакту та побудова довіри, проведення самої бесіди).
3. Назвіть прояви жорстокого поводження з дітьми.
4. Нормативно-правова основа реагування на заяви та повідомлення з приводу жорстокого поводження з дітьми.
5. Суб'єкти із запобігання та протидії жорстокому поводженню з дітьми. Порядок їх взаємодії.
6. Коли і як дитину можна опитувати без батьків, опікунів, інших осіб, які їх замінюють?
7. Національна гаряча лінія як інструмент реагування.

До теми 7

1. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції щодо розшуку зниклої безвісти дитини.
2. Виявлення фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.
3. Механізм взаємодії служб у справах дітей, закладів соціального захисту дітей, закладів освіти, закладів охорони здоров'я та інших органів і установ з підрозділами ЮП НПУ з питань профілактики булінгу серед дітей.
4. Дотримання законності та прав дитини у діяльності підрозділів ЮП.
5. Мета та завдання поліцейського піклування щодо неповнолітніх осіб.

До теми 8

1. Права та обов'язки органів Національної поліції України щодо профілактики правопорушень серед дітей.
2. Зазначте, які заходи вживаються до батьків, що не виконують обов'язки по вихованню дітей.
3. Особливості здійснення профілактичних заходів працівниками підрозділів ювенальної превенції щодо конкретної дитини з метою попередження вчинення нею правопорушень.
4. Які питання повинен включати план заходів індивідуальної профілактики?

До теми 9

1. Які етапи включає алгоритм розшуку дітей, які зникли безвісти?
2. Які першочергові заходи слід вжити для швидкого та ефективного встановлення місцезнаходження зниклої дитини?
3. Які форми взаємодії з громадськістю можуть бути використані в роботі з розшуком дітей та як це сприяє успішності розшуку?

4. Які основні державні структури відповідають за розшук зниклих дітей і як вони співпрацюють між собою?
5. Як визначається критичний час у розшуку дитини та чому важливо негайно реагувати?
6. Які технічні засоби і технології використовуються для прискорення та покращення процесу розшуку дітей?
7. Які правові аспекти пов'язані з розшуком зниклих дітей, як вони впливають на проведення розслідувань?
8. Як забезпечується безпека та конфіденційність інформації під час розшуку дитини?
9. Як може сучасна технологія сприяти співпраці з міжнародними організаціями у розшуку зниклих дітей?
10. Як впливає психологічний аспект на проведення розшуку та спілкування з родинами зниклих дітей?

До теми 10

1. Специфіка та показники психічного розвитку людини.
2. Молодший шкільний вік – провідна діяльність.
3. Дошкільний вік: особливості комунікації.
4. Шкільний вік: особливості взаємодії.
5. Основні потреби підліткового віку.
6. Спілкування з однолітками як провідна діяльність підліткового віку.
7. Назвіть психосоціальні стадії розвитку особистості.
8. Назвіть базові потреби для ефективного спілкування з дітьми різного віку.
9. Чи потрібно контролювати свої емоції та уникати проявів негативного емоційного впливу на психіку дитини протягом спілкування?
10. Основні правила професійного спілкування поліцейських із дітьми.
11. На які морально-вольові якості слід опиратися під час спілкування з дітьми юнацького віку (15–18 років)?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984. *Відомості Верховної Ради України*. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.
2. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994. *Відомості Верховної Ради України* (ВВР). 1994. № 52. Ст. 455.
3. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13.01.2005. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 6. Ст. 147.
4. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017. *Відомості Верховної Ради* (ВВР). 2018. № 5. Ст. 35.
5. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 № 93/96-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
7. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Про основні засади молодіжної політики: Закон України від 27.04.2021. *Відомості Верховної Ради України*. 2021. № 28. Ст. 233.
9. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
10. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
11. Про державну допомогу сім'ям з дітьми. Закон України від 21.11.1992. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 5. Ст. 21.
12. Про деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: постанова Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 800. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
13. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
14. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 654. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
15. Про затвердження інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: наказ МВС України від 28.04.2017 № 650. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
16. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції

України: наказ МВС України від 27.04.2020 № 357. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>

17. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС від 19.12.2017 № 1044. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

18. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: наказ МВС України від 01.08.2018 № 654. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

19. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку. Резолюція 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17.12.1979. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_282#Text

МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. О., Яковенко Л. В., Шийка В. Я Ділове спілкування: навчальний посібник / за наук. ред. О. О. Авраменко. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 160 с.

2. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми: монографія / Є.С. Зеленський, І.С. Кравченко. Дніпро: ДДУВС, 2020. 154 с.

3. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчально-методичний посібник / уклад.: М.В. Корнієнко, А.Г. Пишна, А.А. Десятник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. 236 с.

4. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчально-методичний посібник / за загальною редакцією доктора юридичних наук, професора О. І. Безпалової; Харківський національний університет внутрішніх справ. Харків 2021. 468 с.

5. Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції: навч. метод. посібник / Трачук П.А., Тимчак В.В. Ужгород: Вид-во ПП Данило С.І., 2020. 144 с.

6. Андросюк В. Г., Волошина О. В. та ін. Зарубіжний досвід ефективної комунікації поліцейських (Аналітичний огляд). Київ: 2018. 31 с.

7. Андрушко Я. С. Психологічні захисти в структурі професійної ідентичності майбутнього працівника органів внутрішніх справ: монографія. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 276 с.

8. Барановська Л. В., Глушаниця Н. В. Психологія ділового спілкування: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2016. 248 с.

9. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Когут Я.М. та ін. Стрес та стресостійкість в діяльності працівника правоохоронних органів: навчальний посібник. Львів. Кварт, 2020. 120 с.

10. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Когут Я.М., Пряхіна Н.О. Розвиток комунікативної компетентності працівників оперативних підрозділів. *Інформаційний бюлетень з проблем діяльності підрозділів Національної поліції* / гол. ред. О.М. Балинська. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 30-39.

11. Бідняк О.В. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини: навчально-методичний посібник. К.: Гельветика, 2019. 300 с.
12. Блінова Г. О., Прокопов С. О. Інформаційне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наук.-практ. рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 64 с.
13. Бондаренко О. С. Корупція в правоохоронних органах: причини та система заходів протидії. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 1. С. 446-449.
14. Бондаренко О. С. Сутність поняття «корупція»: легальний та доктринальний аспекти. *Ірпінський юридичний часопис*. 2021. Вип. 1. С. 154-170.
15. Бондарчук А. О. Корупція і державна служба. *Юридична Україна*. 2018. № 10. С. 61-65.
16. Борисюк І. Е. Конвенції ради Європи та законодавство України у сфері захисту прав дитини: проблеми співвідношення. *Правова позиція*. 2021. № 2 (31). С. 69–72.
17. Василевська Т. Е. Етика в публічній службі: підручник. Київ. НАДУ, 2018. 256 с.
18. Величко О., Янковська Т. Ефективна комунікація: посібник для працівників апарату суду. Київ, 2010. 120 с.
19. Горпинюк О. П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 224 с.
20. Гурковська К. А., Мороз О.Б. Проблеми реалізації положень Стамбульської конвенції у національному законодавстві України з протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі. *Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету*. № 2. 2023. С. 319-322.
21. Гурковська К.А. Взаємодія дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громади з підрозділами ювенальної превенції у сфері захисту прав дітей. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія Право. Ужгород. Випуск 74 (6). 2022. С. 83-91.
22. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення: монографія / М. Ф. Криштанович, Я. Я. Пушак, М. І. Флейчук, В. І. Франчук. Львів: Сполом, 2020. 418 с.
23. Ділова репутація та імідж працівників Національної поліції України: науково-практичні рекомендації / Т. В. Кононенко, В. Є. Сусликов, Т. М. Сабельникова та ін.; за заг. ред. С.С. Вітвіцького. Київ: ДП «ІНФОТЕХ», 2022. 160 с.
24. Ділове спілкування у прокуратурі: посібник / кол. авт.; за ред. А. С. Спаського. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 244 с.
25. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с.

26. Дорохіна Ю. А. Корупція та корупційні злочини в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія: Юридичні науки. 2019. Т. 30(69), № 3. С. 95-100.
27. Дотримання прав людини в діяльності органів Національної поліції: навч. посіб. / Ковальова О.В., Берендєєва А.І., Пишна А.Г., Томіна В.Ю. Одеса: ОДУВС, 2020. 180 с.
28. Дрок І. Провадження у справах про булінг. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 7. С. 149–153.
29. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє вид. К.: Алерта, 2016. 488 с.
30. Дудоров О.О., Мовчан Р.О., Сенік В.Г. Кваліфікація адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією (коментар судової практики). Київ: Дакор, 2020. 508 с.
31. Етикет і професійна етика поліцейського / В. М. Бесчастний, Т. В. Кононенко, Т. М. Сабельникова. Київ: ВД Дакор, 2019. 216 с.
32. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції: метод. рек. / В. Л. Костюк, Н. В. Федоровська, М. В. Пашковська. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.
33. Зеленський Є. С., Карпенко О. М. Особливості облікової діяльності поліцейських ювенальної превенції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 7. С. 261–263.
34. Зеленський Є. С., Кравченко І. С. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми: монографія. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 154 с.
35. Калька Н. М. Детекція брехні у спілкуванні: соціально-психологічний аспект: навч.-метод. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 120 с.
36. Караман І. В., Козіна В.В. Європейський суд з прав людини, Європейська конвенція з прав людини та індивідуальні заяви: перше знайомство. К.: ВАІТЕ, 2015. 136 с.
37. Ковалинська І. В. Невербальна комунікація. Київ: Вид-во «Освіта України», 2014. 289 с.
38. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю. та ін. Формування ювенальної компетентності поліцейських: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 176 с.
39. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю., Пряхіна Н., Кіржецький Ю., Січковська І. Формування ювенальної компетентності поліцейських: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2020. 175 с.
40. Коломоєць Н. В. Адміністративно-правовий захист прав дитини в Україні: монографія. Харків: Панов, 2019. 352 с.
41. Комунікативні та психологічні аспекти підготовки фахівців для Національної поліції: навчальний посібник / В. М. Бесчастний, Г. В. Мухіна, О. О. Новікова; за ред. В. М. Бесчастного. Київ: ВД «Дакор», 2017. 204 с.

42. Кононець В. П., Кравченко І. С. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції органів Національної поліції щодо захисту прав та законних інтересів дітей: навч. посіб. Дніпро, 2020. 102 с.

43. Короткова, Ю. М. Неперервна професійна підготовка поліцейських (соціально-гуманітарний складник): навчальний посібник / Ю. М. Короткова; Ю.М. Короткова, Г.В. Мухіна, Т.М. Сабельникова; за заг. ред. С.С. Вітвіцького. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 164 с.

44. Корупційна злочинність в Україні: сучасний стан, детермінанти та запобігання: навч. посіб. / автор. кол.: В. В. Василевич, О. М. Джу́жа, А. О. Джу́жа, О. Г. Колб, О. І. Колб, Н. В. Кулакова, Ю. О. Левченко, А. В. Микитчик, С. І. Мінченко, С. А. Мозоль, Т. В. Миронюк, Г. С. Поліщук, Е. В. Расюк, А. В. Савченко; за заг. ред. О. М. Джу́жи та Е. В. Расюка. К.: ФОП Маслаков, 2018. 340 с.

45. Лаврентьєв Є.О. Відповідальність за адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією в Україні: дисертація. Київ, 2021. 259 с.

46. Лебедева Т. О. Корупція як об'єкт складу адміністративного проступку. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2018. Вип. 3. С. 100-109.

47. Літун О. О. Деякі аспекти актуалізації розшуку дітей, які зникли безвісти. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 березня 2021 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 344-345.

48. Максименко О. В. Аспекти вдосконалення діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України з протидії наркоманії. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2020. № 3 (116). С. 104.

49. Мерник А.М., Кузьміна В.О., Бурлаков Б.М. Обмеження прав і свобод людини в сучасних умовах. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 2/2020. URL: http://lsej.org.ua/2_2020/11.pdf

50. Миронюк Р. В. Громадський контроль за діяльністю поліції: монографія. Дніпро: ДДУВС, 2020. 134 с.

51. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. О. Б. Онишко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.

52. Міхальов В.О. Права людини в Україні. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 122 с.

53. Молчанов Р. Ю. Дитина, як потерпіла від адміністративного правопорушення, – особа за нормами КУПАП. *Ювенальна деліктологія: діти як жертви, діти як правопорушники*: матеріали Всеукр. наук.-практ. семін. (м. Дніпро, 8 жовт. 2020 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 135 с.

54. Мороз О. Б., Ковальчук О. В., Хатнюк Ю. А. Довідник ювенального поліцейського. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 410 с.

55. Мороз О.Б., Гурковська К.А. Поліцейське піклування в діяльності підрозділів Національної поліції України. *The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2023. № 107. С. 30-37;
56. Мудрак Л. Комунікація і криза. Як громадам протистояти викликам і успішно діяти в період кризи. Київ: 2020. 57 с.
57. Назар Т. Я. Адміністративно-правовий статус підрозділів ювенальної превенції Національної поліції як суб'єктів профілактики правопорушень. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 4. С. 188–200.
58. Назар Т. Я. Методи взаємодії підрозділів ювенальної превенції Національної поліції та центрів соціальних служб у профілактиці правопорушень серед дітей. *Приватне та публічне право*. 2020. № 3. С. 78–81.
59. Назар Ю. С., Йосифович Д. І., Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б. Актуальні проблеми організації охорони громадського порядку: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.
60. Опацький Р. М. Ювенальна політика в Україні: адміністративно-правові засади формування та реалізації: монографія / за наук. ред. Б. О. Логвиненка. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 520 с.
61. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини: навч. посібник. Вінниця: Твори, 2021. 408 с.
62. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції: навч. посіб. / О. І. Безпалова, Г. В. Джагунов, В. С. Макаренко та ін.; за заг. ред. О. І. Безпалової; передм. О. І. Безпалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2022. 204 с.
63. Особливості застосування рішень Європейського суду з прав людини при розгляді цивільних справ: навч. посібник / У. Б. Андрусів, О. Б. Верба-Сидор, Ю. В. Верхола та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 404 с.
64. Пам'ятка працівника Національної поліції України: інформаційнодовідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.
65. Панова О. О. Взаємолія правоохоронних органів та ЄС у сфері ювенальної превенції. *Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності Національної поліції України*. Харків, 2019. С. 191–193.
66. Патрік Кінг. Стратегії і тактики спілкування, або Як знайти спільну мову з кожним / пер. з англ. Маріанни Восковнюк. Київ: КНИГОЛАВ, 2017. 128 с.
67. Петрова Г.М. Основні цінності й принципи професійної етики поліцейського. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2020. № 1. С. 32–40.
68. Петков С.В., Іванов І.В., Делія Ю.В. Забезпечення прав людини правоохоронними органами: монографія. К.: КНТ, 2019. 241 с.
69. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: навч.-метод. посібник / В. Л. Андрєєнкова, К. А. Бороздіна, Н. В. Заварова, Ю. С. Кіцул та ін.; за заг.

ред. Ю. В. Пилипас, О. В. Ковальнової, Т. В. Журавель. К.: Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», 2019. 416 с.

70. Пінкер С. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / переклад Олени Любенко. Київ: Наш формат, 2019. 560 с.

71. Пісоцька К. О. Нормативно-правове забезпечення діяльності підрозділів ювенальної превенції. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. Вип. 1 (30). С. 117–121.

72. Плекан В. Особливості та причини виникнення корупції в правоохоронних органах України. *Кримінологія*. 2021. № 4. С. 231–238.

73. Поліцейська (адміністративна) діяльність: навч. посіб. / О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової; передм. О. І. Безпалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. 396 с.

74. Поліцейська діяльність та поліцейські послуги в Україні: організаційно-правові аспекти: моногр. / Циганов О. Г., Бабич І. С., Бурбій А. В. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. 196 с.

75. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання: навчальний посібник / Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б., Бондар В. В., Самченко М. Ю., Гнатюк С. С., Кобко Є. В.; за ред. Назара Ю. С. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 645 с.

76. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоїда Р. В., Любчик В. Б., Пишна А. Г., Берендєєва А. І., Афонін Д. С.; за ред. Корнієнка М. В. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с.

77. Поліцейська діяльність: підруч. / А. Є. Фоменко, О. С. Юнін, Р. В. Миронюк, А. О. Собакарь та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. С. Юніна. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 432 с.

78. Поліцейська діяльність: підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ: ВД Дакор, 2021. 372 с.

79. Почепцов Г. Г. Теорія комунікації. Київ: Видавничий центр «Київський університет». 1999. 301 с.

80. Право на повагу до приватного і сімейного життя: ключові рішення ЄСПЛ щодо України / уклад.: Т.І. Фулей, О.М. Кучів. Київ, 2018. 134 с. URL: <http://www.nsj.gov.ua/>

81. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник / Я. М. Когут, Ю. Ц. Жидецький, Ю. І. Кіржецький, С. С. Гнатюк, Р. М. Андрусишин та ін.; за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.

82. Пряхіна Н.О., Пташник-Середюк О.І. Урахування психологічних особливостей розвитку особистості неповнолітніх під час допиту (опитування) за методикою «зелена кімната». *Габітус: науковий журнал*. Вип. 14/2020. С. 266-271.

83. Психологічні особливості комунікації оперативного працівника поліції: методичні рекомендації / Я. М. Когут, О. М. Борисюк, Ю. Ц. Жидецький, Н. М. Калька, Н. О. Пряхіна. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 112 с.

84. Ревть А., Гриник І. Особливості соціально-педагогічної роботи з профілактики насильства щодо дітей. *Молодь і ринок*. 2019. № 1 (168). С. 33–37. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.158316>.
85. Роговенко М.М. Роль технології ситуативного моделювання у формуванні морально-професійних якостей майбутніх поліцейських у процесі навчання професійної етики. *Гілея: науковий вісник*. 2018. Вип. 139. С. 148–150.
86. Спринчук С. В. Особливості професійної підготовки працівників підрозділів ювенальної превенції. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2020. № 1 (114). С. 128–131.
87. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний прості: навч. посібник / підготовлено в рамках реалізації і за підтримки Програми Європейського Союзу «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova» HRLAW. Харків: Право, 2019. 392 с.
88. Стрес та стресостійкість в діяльності працівників правоохоронних органів»: навчально-методичний посібник / Н. Бардин, Ю. Жидецький, Я. Когут, Н. Пряхіна, В. Ясінський. Львів: Кварт, 2020. 120 с.
89. Холод О. М. Комунікаційні технології: підручник. Київ: «Центр учбової літератури». 2013. 211 с.
90. Цвілюк С.А. Комунікативний аспект у вихованні морально-етичних та психологічних засад працівників правоохоронних органів. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2015. № 1. С. 135–142.
91. Щебетун І. С., Михайліна Т. В. Захист прав дітей на окупованих територіях: міжнародний досвід та українські реалії. *Політичне життя*. 2019. № 2. С. 33–37.