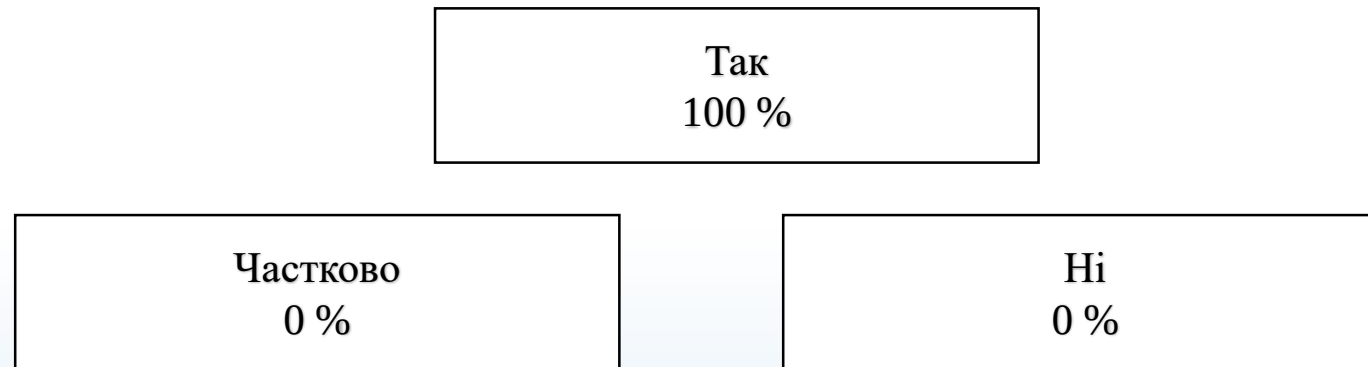




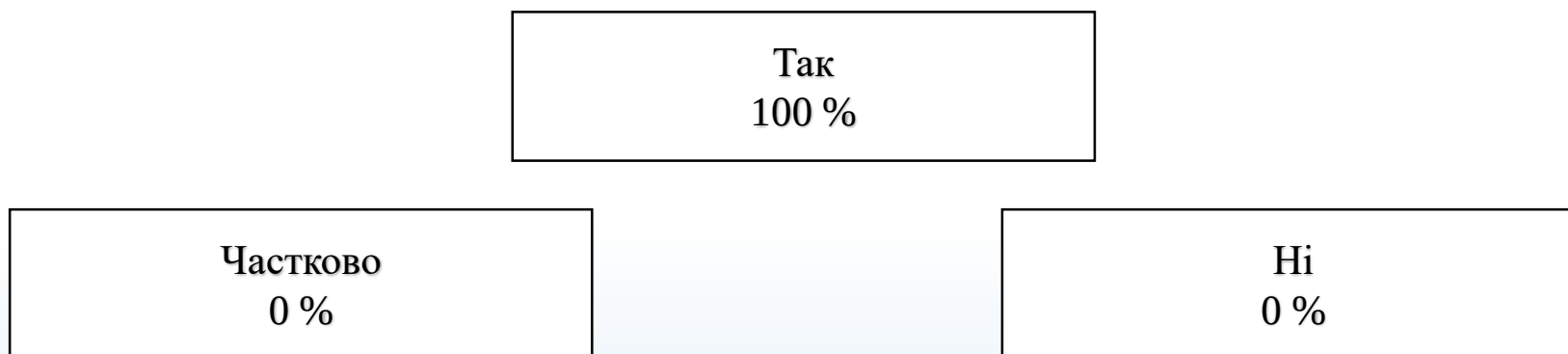
**Результати
опитування здобувачів вищої освіти третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти
міждисциплінарної освітньо-наукової програми
«Психологія та менеджмент організації»**

Результати опитування щодо академічної доброчесності у ЛьвДУВС

1) Чи ознайомлені Ви з нормативними документами ЛьвДУВС, у яких містяться положення забезпечення академічної доброчесності?



2) Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та при проведенні досліджень?



3) Чи діюче освітнє середовище стимулює Вас до дотримання принципів академічної доброчесності?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

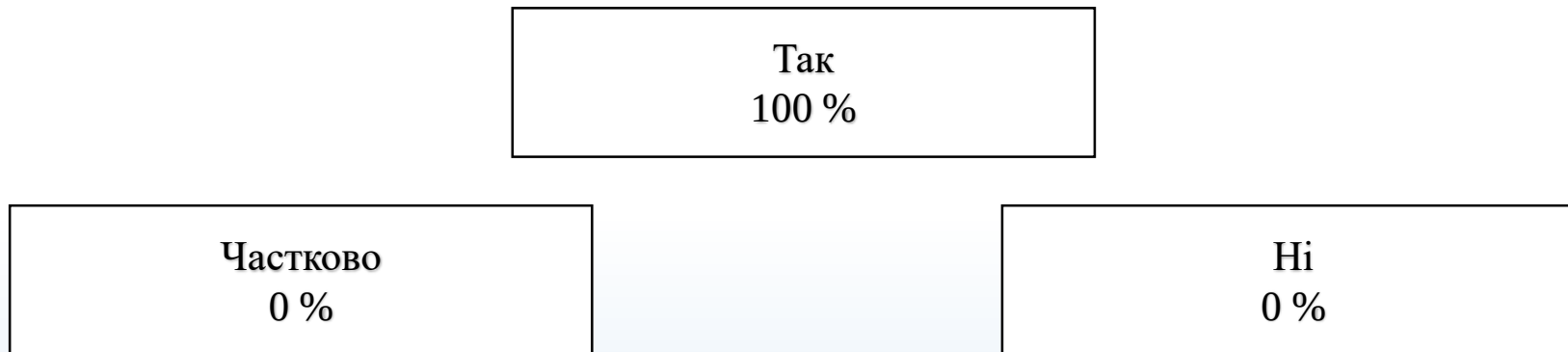
4) Чи ознайомлені Ви із системою «Антиплагіат» у ЛьвДУВС?

Так
87,5 %

Частково
12,5 %

Ні
0 %

5) Чи ознайомлені Ви із Антикорупційною програмою ЛьвДУВС?



6) Чи мали місце конфліктні ситуації при наданні Вам освітніх послуг?

Ні
100 %

Частково
0 %

Так
0 %

7) Чи відомі Вам факти корупції, чи інших недобросовісних та дискримінаційних дій з боку учасників освітнього процесу?

Ні
100 %

Важко оцінити
0 %

Так
0 %

Результати опитування з питань якості освітньої програми та організації освітнього процесу

1) Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

2) Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

3) На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

4) Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

5) Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі є занадто високим?

Так
0 %

Ні
77,8 %

Частково
22,2 %

Важко оцінити
0 %

6) Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою?

Так
88,9 %

Ні
0 %

Частково
11,1 %

Важко оцінити
0 %

7) Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

8) Чи отримали Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

9) Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

10) Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

11) Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

12) На Вашу думку, чи проводяться аудиторні заняття, в активній та цікавій формі?

Так
100 %

Ні
0 %

Частково
0 %

Важко оцінити
0 %

13) Чи залучались до проведення аудиторних занять провідні фахівці зі спеціальностей?

Так
88,9 %

Ні
0 %

Частково
11,1 %

14) Чи рекомендували б Ви іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою?

Так
100 %

Ні
0 %

15) Ваші пропозиції та побажання щодо удосконалення освітньої програми, освітнього процесу та освітньої діяльності у ЛьвДУВС:

- Програма достатньо насичена та цікава, вдосконалень не потребує.
- Все влаштовує, гарна доброзичлива та кваліфікована атмосфера.
- За бажанням аспірантів, залучати їх до досліджень, що проводяться Міністерством внутрішніх справ, також можна залучати аспірантів до досліджень, які проводяться різними аналітичними центрами, для кращого розвитку української наукової спільноти та престижу університету.
- Пропоную надалі розвивати співпрацю з різними установами у проведенні наукової діяльності. Наприклад, з лікарнями, бо багато психологів проводять дослідження саме в них. Думаю, є сенс створювати наукову співпрацю з фахівцями лікарень, налагоджувати взаємно корисні системи, що заохочуватимуть медичні заклади створювати умови для проведення наукової роботи.
- Фахові заняття проводяться викладачами цікаво та пізнавально, аудиторії чисті та теплі, усі викладачі компетентні.

З урахуванням результатів опитування пропонується:

- 1) Ознайомлювати усіх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із вимогами Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС.
- 2) Активніше залучати до проведення аудиторних занять провідних стейкхолдерів (фахівців підприємств, установ, організацій) зі спеціальностей.