



Результати
опитування керівників кафедр ЛьвДУВС.
Тема «Проблемні питання організації освітнього
процесу в університеті»

1) Як Ви оцінюєте рівень навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри, яку Ви очолюєте (виконання норм навчального часу (аудиторне навантаження), організаційна робота, наукова робота тощо) ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції	
поточне навантаження є цілком помірним і прийнятним	11,1%
навантаження значне, але цілком звичне	55,6%
поточне навчальне навантаження є нижчим ніж звичне	0%
відчуваю значну перевантаженість	33,3%
Інститут права	
поточне навантаження є цілком помірним і прийнятним	20%
навантаження значне, але цілком звичне	40%
поточне навчальне навантаження є нижчим ніж звичне	20%
відчуваю значну перевантаженість	20%
Інститут управління, психології та безпеки	
поточне навантаження є цілком помірним і прийнятним	0%
навантаження значне, але цілком звичне	80%
поточне навчальне навантаження є нижчим ніж звичне	0%
відчуваю значну перевантаженість	20%

2) За якими параметрами Ви оцінюєте роботу підлеглих науково-педагогічних працівників ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

- За професійність, фаховість, своєчасність;
- Виконавча дисципліна та якість виконання поставлених завдань;
- За виконання функціональних обов'язків;
- Якість викладання, навчальне навантаження, наукова робота, виконавча дисципліна, виконання додаткових функцій.

Інститут права

- Ефективність, професіоналізм, якість роботи;
- Активність, ініціативність, дисциплінованість;
- Відповідальність;
- Вчасність виконання.

Інститут управління, психології та безпеки

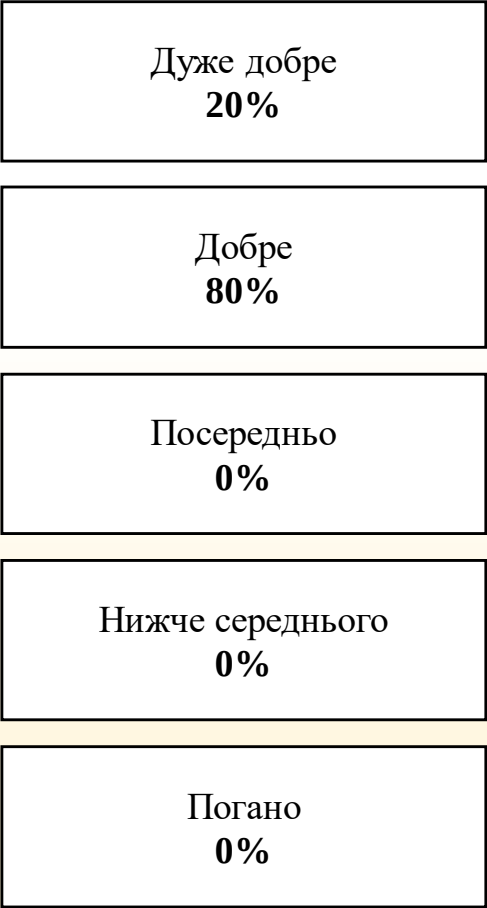
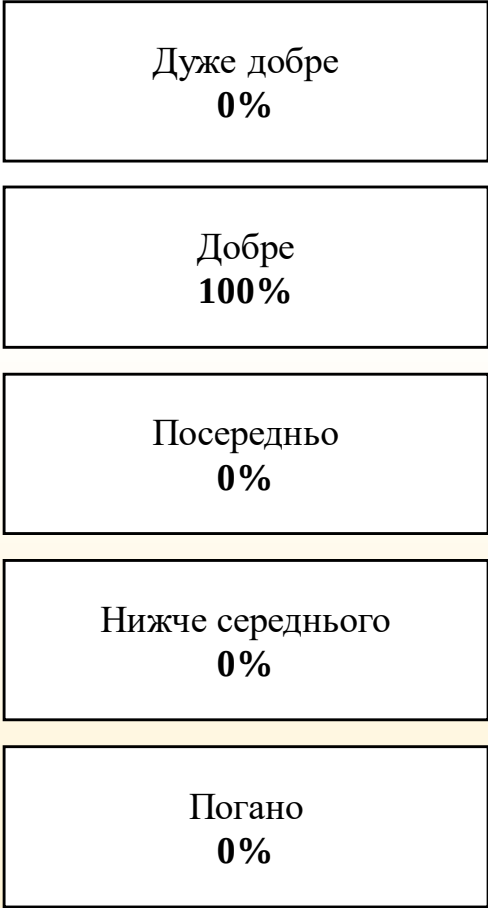
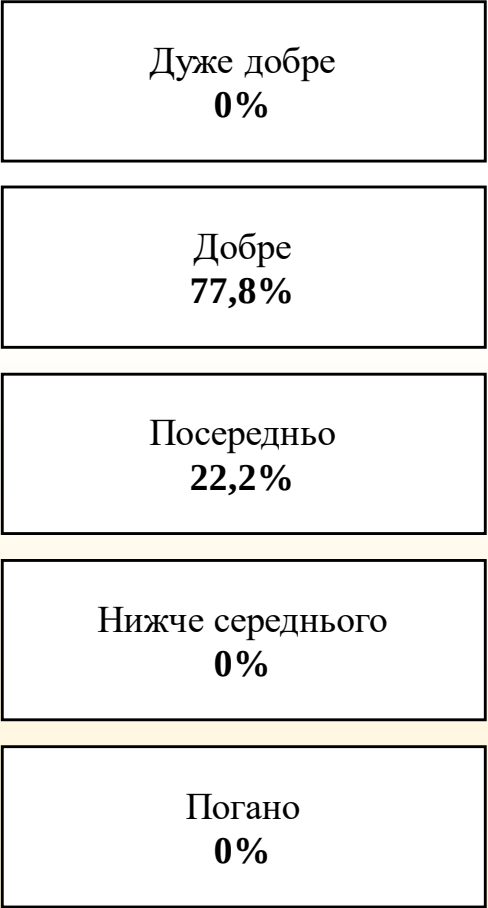
- Виконання функціональних обов'язків;
- Професійність та компетентність в освітньому процесі, якість та наукова активність;
- Виконання індивідуального плану, відповідність п. 37 і 38, внесок у розвиток науки, педагогічна майстерність;
- Наукова робота та соціальна робота кафедри.

3) На якому рівні Ви оцінюєте вплив науково-педагогічних працівників на організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Інститут права

Інститут управління, психології та безпеки

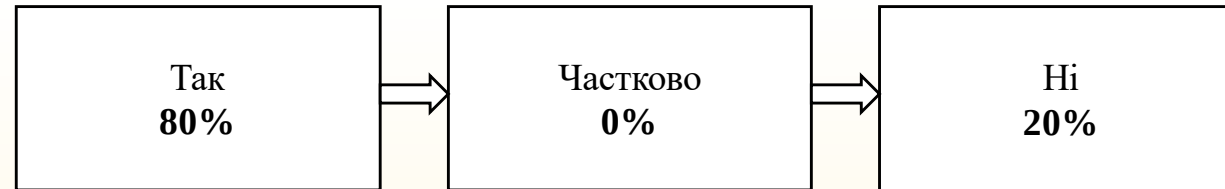


4) Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів) ?

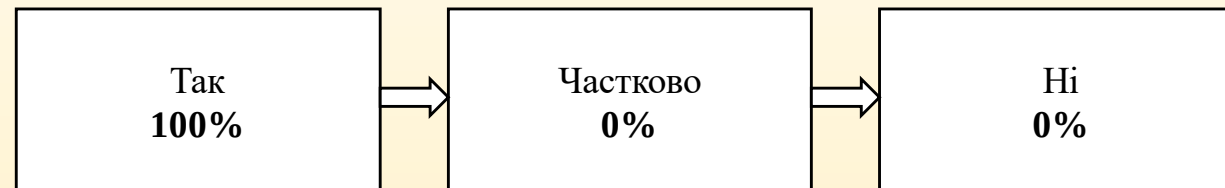
**Інститут з підготовки фахівців для
підрозділів Національної поліції**



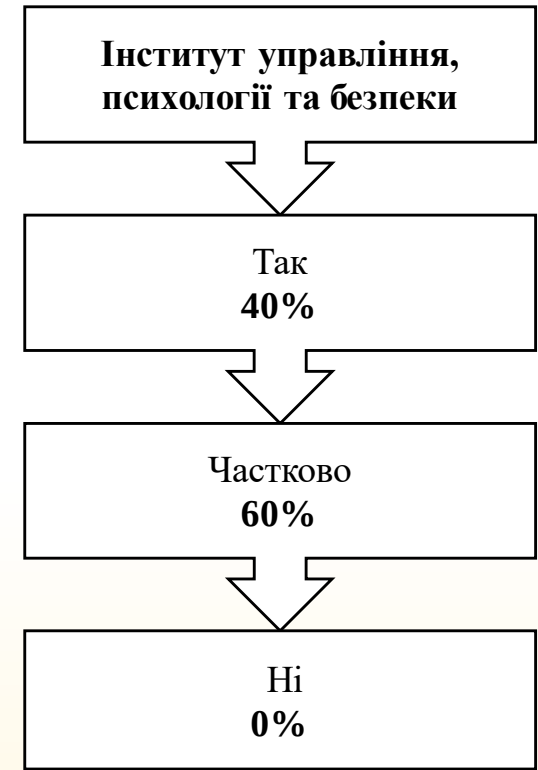
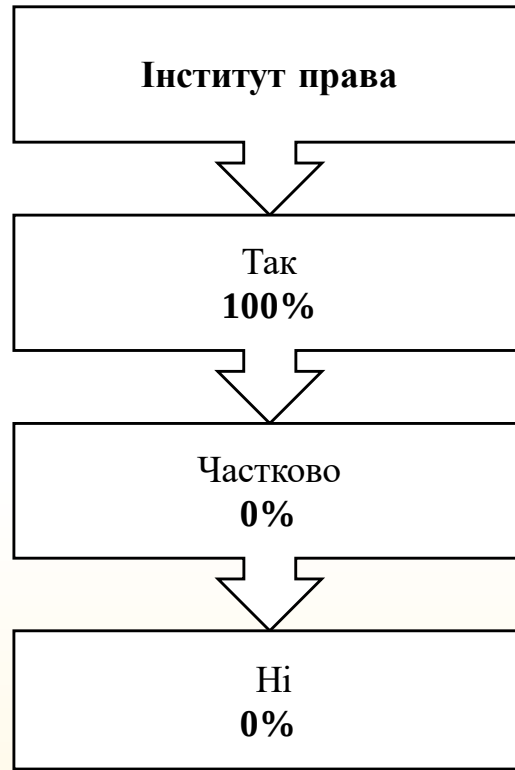
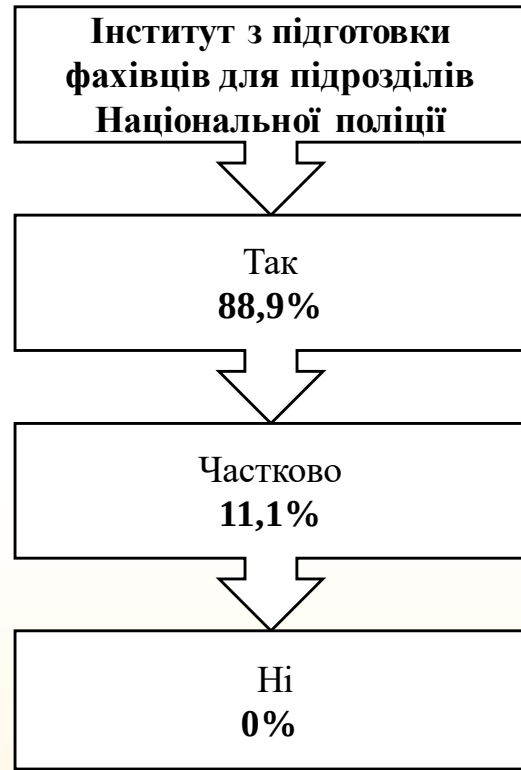
Інститут права



**Інститут управління,
психології та безпеки**



5) Чи маєте Ви можливість підвищувати свій професійний рівень у ЛьвДУВС ?



6) Як на, Вашу думку, підвищити мотивацію до систематичної, активної роботи здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

- Заохоченням шляхом формування зацікавленості дисциплінами, які вони вивчають, та систематичний контроль рівня знань;
- Заохочувати як морально, так і матеріально.

Інститут права

- Знаходити баланс у складності навчального матеріалу; демонструвати практичну значимість та перспективу застосування знань; влаштовувати челенджі та проводити змагання; використовувати систему винагород;
- Цікавитися їхніми уподобаннями, стимулювати до креативності.

Інститут управління, психології та безпеки

- Доцільно повернутися до лекцій в аудиторіях, а не у Zoom;
- Матеріально мотивувати здобувачів вищої освіти.

7) На Вашу думку: чи є раціональною організація освітнього процесу в структурному підрозділі Інституту ЛьвДУВС де кафедра забезпечує викладання навчальних дисциплін ?

**Інститут з підготовки фахівців для
підрозділів Національної поліції**

Так
88,9%

Ні
11,1 %

Інститут права

Так
100%

Ні
0%

**Інститут управління,
психології та безпеки**

Так
100%

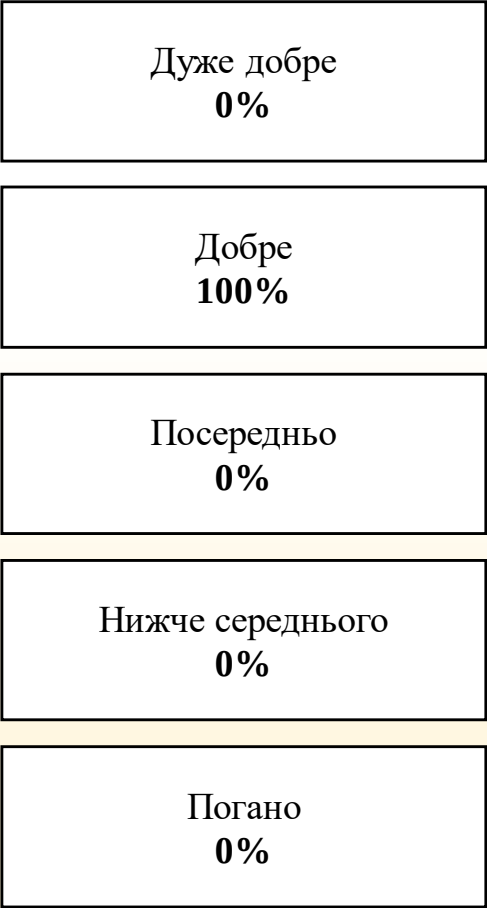
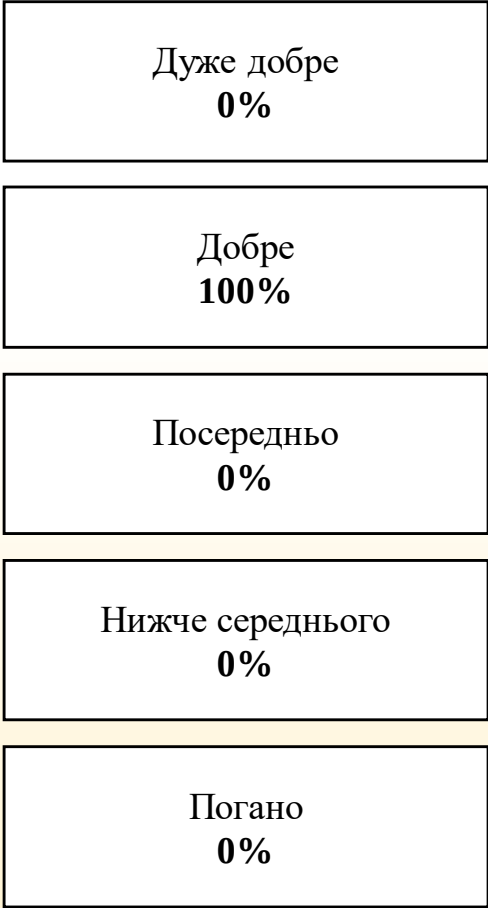
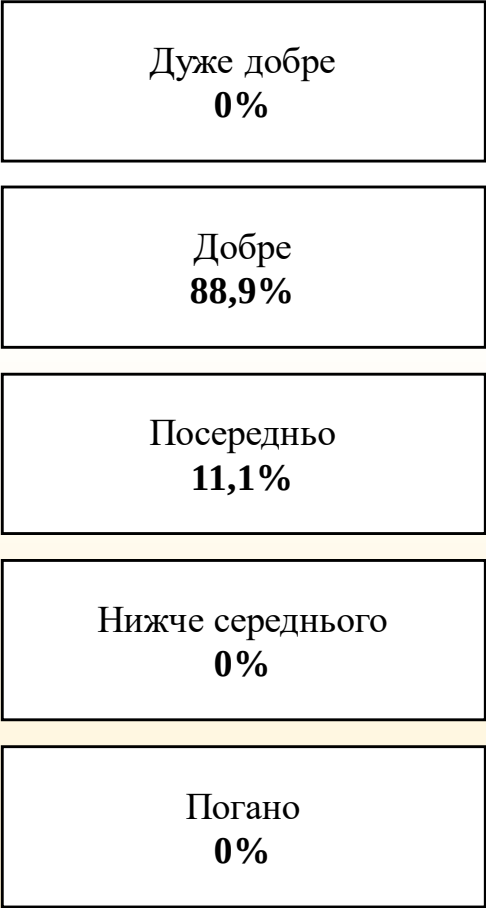
Ні
0%

8) Як Ви оцінюєте рівень управління закладом вищої освіти щодо якісної організації освітнього процесу та освітньої діяльності у ЛьвДУВС ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Інститут права

Інститут управління, психології та безпеки



9) Що на, Вашу думку, необхідно змінити (доповнити, скасувати) у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС з метою покращення самої організації освітнього процесу та якості навчання ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

- Положення є оптимальним та не потребує змін;
- Пропонується внести зміни до Розділу 4. «Форми та порядок проведення контролю успішності здобувачів вищої освіти» (п. 4.2.) щодо кількості отриманих здобувачем вищої освіти поточних оцінок під час семінарського (практичного, лабораторного) заняття з відповідної навчальної дисципліни протягом семестру. Для об'єктивного аналізу поточної успішності пропонується ввести в поточне оцінювання мінімальну кількість оцінок (як приклад, три оцінки) з навчальної дисципліни.

Інститут права

- Освітній процес організовано належним чином, Положення не потребує змін;
- Для «залікових» навчальних дисциплін запровадити проведення підсумкового контролю у вигляді окремого заліку; у цьому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточної та залікової.

Інститут управління, психології та безпеки

- Не потрібно нічого змінювати в Положенні про організацію освітнього процесу.

10) Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та освітньої діяльності у ЛьвДУВС:

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

- Варто зменшити кількість видів навчально-методичного забезпечення, і аж ніяк не збільшувати їх;
- Зменшити перелік документів, які завантажуються в МІА: Освіту.

Інститут права

- Якісний контроль за розподілом аудиторного («горлового») навантаження;
- Більше годин відводити на практичні заняття.

Інститут управління, психології та безпеки

- Створювати більш мотиваційні умови для науково-педагогічних-працівників, які активні та підвищують загальний рейтинг університету;
- Перейти на очне навчання.