

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ ІНСТИТУТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Факультет №3

Кафедра тактико-спеціальної підготовки

КЕЙС

Практичних занять на тему
«Практичне відпрацювання навичок з охорони публічного
порядку на прикладі ситуативних завдань».

Підвищення кваліфікації
патрульних поліцейських

Інформація про викладача:
к.е.н., доцент кафедри
тактико-спеціальної підготовки
факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС
майор поліції

Мар'ян КУРЛЯК

Тел: 0677420755

Львів-2021

Тема: (46-год) «Практичне відпрацювання навичок з охорони публічного порядку на прикладі ситуативних завдань».

. Тактична комунікація
Заняття № 1

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: формування навиків з питань комунікації поліцейського, а також систематизованих стійких знань слухачів про взаємодію з різними категоріями громадян.

Виховна мета: сформувати повагу до прав людини, розуміння верховенства права; сприяти формуванню вмінь та навиків управлінської діяльності, вміло застосовувати отримані слухачами знання в практичній діяльності під час організації роботи уповноважених підрозділів.

Розвивальна мета: розвинути здібності керівника у здійсненні організації діяльності підпорядкованого підрозділу, що вступає в контакт із різними категоріями громадян.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники.

Наочні засоби: підручники, нормативні документи.

Міжтематичні зв'язки: охорона праці, права і свободи людини та громадянина, захист та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, міжнародні стандарти у сфері прав людини.

План практичного заняття (навчальні питання)

1. Основні складові вербального самозахисту поліцейського.
2. Особливості процесів комунікації та активного слухання.
3. Правила зорового контакту та спостереження.

Ситуативні завдання

Ситуація 1

До чергової частини районного відділу о 2 год. 15 хв. по телефону надійшла інформація про шум та крики на третьому поверсі готелю; за попередньою інформацією конфлікті брали участь 2 особи.

Правопорушники нецензурно висловлювались, ображали один одного, на вимогу працівника готелю припинити антигромадську поведінку не реагували.

Зареєструвавши отриману інформацію, оперативний черговий по райвідділу Сидоренко В. С. направив на місце події Анохіна А. В. і помічника чергового Михайлова Є. С.

Контрольні питання

1. Назвати складові вербального самозахисту поліцейського.
2. Які особливості процесів комунікації та їх складові?
3. Елементи професійної поведінки у спілкуванні з різними категоріями громадян.

Тактична комунікація

Заняття № 2

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: формування навиків з питань комунікації поліцейського, а також систематизованих стійких знань слухачів про взаємодію з різними категоріями громадян.

Виховна мета: сформувати повагу до прав людини, розуміння верховенства права, сприяти формуванню вмінь та навиків управлінської діяльності, вміло застосовувати отримані слухачами знання в практичній діяльності під час організації роботи уповноважених підрозділів.

Розвивальна мета: розвинути здібності керівника у здійсненні організації діяльності підпорядкованого підрозділу, що вступає в контакт із різними категоріями громадян.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: підручники, нормативні документи.

Міжтематичні зв'язки: охорона праці, права і свободи людини та громадянина, захист та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, міжнародні стандарти у сфері прав людини.

План практичного заняття (навчальні питання)

1. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань.
2. Позитивний контакт.
3. Активне слухання.
4. Взаємодія з «проблемними» людьми.
5. Реагування на вербальні образи.
6. Розмовний етикет.

Ситуативні завдання

Ситуація 1

Поліцейський Ругнов Т. В. і Марципанович В. В. несли службу з охорони адміністративної будівлі. Ругнов охороняв в'їзд на територію установи, який був перегороджений натягнутим тросом.

О 23⁰⁰ до в'їзду під'їхав автомобіль, в якому перебувало 2 осіб - Прокопенко В. М. і Прокопенко М. М.

Ругнов представився і попередив громадян, що в'їзд на територію заборонений. У відповідь на це, грубо нехтуючи законними вимогами працівника поліції, виявивши агресивність, Прокопенко М. М. зняв трос, заїхав на територію, зупинив автомобіль і, вийшовши з нього, розпочав сварку з працівником поліції, в яку втрутився інший пасажир.

Завдання: визначити послідовність комунікації:

- початкові дії працівника поліції на початковій стадії комунікації;
- деескалація ситуації при взаємодії з «проблемними» людьми;
- реагування на вербальні образи;
- умови, за яких необхідно застосувати силове обмеження;
- управління вербальним спротивом;

- розташування в просторі;
- зоровий контакт;
- етапи спостереження.

Контрольні питання

1. Тактика деескалації ситуації при взаємодії з «проблемними» громадянами.
2. Тактика реагування на вербальні образи.
3. Тактика застосування силових заходів.
4. Основи комунікації.
5. Як здійснюється порядок оцінки обстановки під час затримання правопорушника?
6. Тактика дій поліцейського на місці події.
7. Назвіть особливості зорового контакту та спостереження в процесі комунікації.

ТЕМА. 2. Заходи безпеки в службовій діяльності

Заняття № 1

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: формування навиків щодо основ цивільного захисту, а також систематизованих стійких знань слухачів про заходи особистої безпеки у разі настання надзвичайних ситуацій.

Виховна мета: сформувати ціннісні, моральні орієнтири у слухачів, їх громадську активність щодо пріоритету збереження життя і здоров'я людини, розуміння соціальних і професійних норм поведінки, вміння застосовувати отримані слухачами знання в практичній діяльності під час організації роботи уповноважених підрозділів.

Розвивальна мета: формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку, розвинути здібності керівника у здійсненні організації діяльності підпорядкованого підрозділу в умовах надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: плакати, схеми.

Міжтематичні зв'язки: права і свободи людини та громадянина, професійна етика, захист та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, міжнародні стандарти у сфері прав людини, тактична підготовка.

План практичного заняття (навчальні питання)

1. Заходи особистої безпеки під час проведення спеціальних операцій та при виконанні службових обов'язків.
2. Причини травматизму поліцейських та виникнення професійних захворювань під час виконання службових обов'язків.
3. Облік травматизму та його профілактика.
4. Аналіз можливих небезпек для працівників національної поліції.

5. Рекомендації щодо забезпечення безпеки працівникам Національної поліції в разі виконання службових завдань у населених пунктах та місцях, які опинилися в зоні надзвичайної ситуації.

Ситуативні завдання

Ситуація 1

О 19 год. 40 хв. 9 квітня в с. Галиця Ніжинського району, у приватному житловому будинку, виникла пожежа. Від отруєння продуктами горіння загинуло 3 особи (люди похилого віку). Вогнем знищено перекриття площею 5 кв. м та домашні речі. Попередня причина пожежі – порушення правил техніки безпеки при експлуатації електропобутових приладів.

Контрольні питання

1. Особиста безпека при підготовці до несення служби.

Які причини травматизму поліцейських та виникнення професійних захворювань під час виконання службових обов'язків.

Заходи безпеки в службовій діяльності

Заняття № 2

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: формування навиків щодо основ цивільного захисту, а також систематизованих стійких знань слухачів про заходи особистої безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Виховна мета: сформувати ціннісні, моральні орієнтири у слухачів, їх громадську активність щодо пріоритету збереження життя і здоров'я людини, розуміння соціальних і професійних норм поведінки, вміння застосовувати отримані слухачами знання в практичній діяльності під час організації роботи уповноважених підрозділів.

Розвивальна мета: формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку; розвинути здібності керівника у здійсненні організації діяльності підпорядкованого підрозділу в умовах надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: плакати, схеми.

Міжтематичні зв'язки: права і свободи людини та громадянина, професійна етика, захист та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, міжнародні стандарти у сфері прав людини, тактична підготовка.

План практичного заняття (навчальні питання)

1. Аналіз можливих небезпек для працівників Національної поліції.
2. Рекомендації щодо забезпечення безпеки працівникам Національної поліції в разі виконання службових завдань у населених пунктах та місцях, які опинилися в зоні надзвичайної ситуації.

Завдання: Проаналізувати можливі небезпеки для працівників Національної поліції та визначити тактику дій щодо забезпечення особистої безпеки та ефективного виконання службових повноважень. Розробити загальний алгоритм дій в разі ускладнення оперативної обстановки.

Ситуація 1

Орієнтовно о 15 год. 45 хв. 25 грудня у м. Олександрія на аеродромі в/ч 2269 (належить МВС) під час проведення регламентних робіт при зльоті, на відстані близько 1650 м від контрольної точки аеродрому, впав вертоліт Мі-8, унаслідок чого загинуло 5 осіб.

На місці події працювали аварійно-рятувальні підрозділи МНС, МВС та бригади швидкої медичної допомоги.

Завдання: Проаналізувати можливі небезпеки для працівників Національної поліції та визначити тактику дій щодо забезпечення особистої безпеки та ефективного виконання службових повноважень. Розробити загальний алгоритм дій в разі ускладнення оперативної обстановки.

Ситуація 2

О 17 год. 39 хв. 16 грудня в м. Харків на проспекті Московський, 248, в квартирі на десятому поверсі шістнадцятиповерхового житлового будинку (1978 року забудови), за попередніми даними, стався вибух газового балону з наступним горінням у чотирьох квартирах. Унаслідок вибуху загинуло 4 особи (із них 2 дитини 2005 р.н. та 2011 р.н.) та постраждало 8 осіб, яких із травмами різних ступенів важкості госпіталізовано. Вибухом зруйновано міжквартирні перегородки, пошкоджені перекриття між 9, 10 та 11 поверхами, втрачено несучі особливості конструкції зовнішньої стіни. Вогнем знищено та пошкоджено майно чотирьох квартир. О 19 год. 34 хв. підрозділами МНС пожежу ліквідовано. Під час гасіння пожежі було врятовано 16 осіб та евакуйовано 184 особи. Всі мешканці будинку тимчасово відселені до родичів та готелів.

До аварійно-рятувальних робіт залучалось 168 осіб та 49 од. техніки, зокрема й від МНС 108 осіб та 27 од. техніки.

Завдання: Проаналізувати можливі небезпеки для працівників Національної поліції та визначити тактику дій щодо забезпечення особистої безпеки та ефективного виконання службових повноважень. Розробити загальний алгоритм дій в разі ускладнення оперативної обстановки.

Ситуація 3

О 11 год. 10 хв. 2 серпня в м. Новомиргород на території ТОВ «Шкіряний завод» під час очищення від мулу відкритого резервуару глибиною 5 м, від отруєння парами відходів виробництва загинуло 3 працівника та 1 працівник у важкому стані госпіталізований до реанімаційного відділення обласної лікарні. О 11 год. 50 хв. підрозділом МНС постраждалого та загиблих піднято з очисного резервуару.

Завдання: Проаналізувати можливі небезпеки для працівників Національної поліції та визначити тактику дій щодо забезпечення особистої безпеки та ефективного виконання службових повноважень. Розробити загальний алгоритм дій у разі ускладнення оперативної обстановки.

Ситуація 4

О 14 год. 25 хв. 19 серпня 2006 року біля с. Новобогданівка Мелітопольського району на артилерійських складах військової частини А2985 (Міноборони) на відкритій ділянці технічної території, де після пожежі 6 травня 2004 року зберігалися залишки порохових зарядів до артилерійських

боєприпасів, сталося їх самозаймання та вибух, який призвів до пожежі з подальшою детонацією боєприпасів. Унаслідок події постраждало 4 особи, яких з травмами та опіками середнього ступеню важкості госпіталізовано.

З території військової частини евакуйовано всіх працівників та мешканців. Тимчасово призупинено рух автотранспорту на автошляху Харків–Ялта та потягів на дільниці Мелітополь–Новобогданівка Придніпровської залізниці. Рух автомобільного транспорту та потягів організовано за резервною схемою. До гасіння залучено спеціальну техніку МНС України. Розгорнуто пункт життєзабезпечення населення та надання медичної допомоги.

Контрольні питання

1. Заходи особистої безпеки та правила техніки безпеки при проведенні спеціальних операцій.

Заходи особистої безпеки та правила техніки безпеки при виконанні службових обов'язків.

3. Як проводиться інструктаж, види інструктажів та їх зміст?

. Тактика затримання особи

Заняття № 1.

Практичне заняття – 16 год.

Навчальна мета: навчити прийомам застосування фізичної сили, спеціальних засобів, надягання кайданків, поверхневої перевірки, вогнепальної зброї. Вдосконалення фізичних якостей.

Виховна мета: виховувати якості відповідальності, витримки, впевненості до дій у ситуаціях різних ступенів ризику та вміння непохитно переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження.

Сприяти формуванню розуміння важливості фізичної підготовки у вихованні гармонійно розвиненої особи та професійно підготовленого працівника поліцейських

Розвивальна мета: набуття теоретичних знань та вдосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу з урахуванням особливостей його професійної діяльності

Навчальне обладнання, ТЗН: дошка/фліпчарт, мультимедіа, слайди, макети ножів, макети пістолетів, кайданки, гумові кийки, спортивна зала, килим для боротьби (татамі), поясні системи.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Міжтематичні зв'язки: Правові підстави застосування сили патрульним поліцейським. Тактична комунікація. Заходи безпеки в службовій діяльності. Надягання кайданків. Робота в команді.

Контрольні питання

1. Особливості здійснення супроводу (конвоювання) при співпраці правопорушника.

2. Застосування працівниками поліції континууму сили, рівні опору, види сили.

3. Правові підстави застосування працівниками поліції фізичної сили.

4. Оцінка одягу, можливої озброєності правопорушника і вибір можливих прийомів фізичного впливу.

5. Оцінка фізичного та психічного стану правопорушника і вибір можливих прийомів фізичного впливу.
6. Порядок проведення поверхневої перевірки особи.

План практичного заняття (навчальні питання) 1

1. Позиція інтерв'ю, позиція ескорту (переваги).
2. Проведення супроводу (конвоювання) при співпраці правопорушника (або при пасивному спротиві).

Заняття № 2.

План практичного заняття (навчальні питання) 2

1. Повалення правопорушника на спину з позиції ескорту (переваги) за голову (бровні дуги).
2. Повалення правопорушника на спину з позиції ескорту (переваги) за волосся.
3. Повалення правопорушника на спину з позиції ескорту (переваги) за шию.

Заняття № 3.

План практичного заняття (навчальні питання) 3

1. Загин руки за спину ущемленням зап'ястя.
2. Загин руки за спину із контролем ліктьового суглобу.
3. Супровід (конвоювання) правопорушника із контролем ліктьового суглобу.

Заняття № 4.

План практичного заняття (навчальні питання) 4

1. Вивчення техніки виконання прийому «важіль руки досередини».
2. Вивчення техніки виконання прийому «вузол руки назовні».
3. Вивчення техніки переведення порушника у положення лежачи (повалення) із застосуванням прийому «вузол руки назовні».

Заняття № 5.

План практичного заняття (навчальні питання) 5

1. Прийом «важіль руки досередини».
2. Прийом «вузол руки назовні».
3. Переведення порушника у положення лежачи (повалення) із застосуванням прийому «вузол руки назовні».

Заняття № 6.

План практичного заняття (навчальні питання) 6

1. Прийом «важіль руки назовні».
2. Больовий прийом на колінний суглоб.
3. Кидок із захопленням ніг ззаду.

Контрольні питання до занять 1–6

1. Проведення супроводу (конвоювання) при співпраці правопорушника.
 2. Демонстрація позиції інтерв'ю.
 3. Техніка переходу з «позиції інтерв'ю» у «позицію ескорту (переваги)».
 4. Техніка супроводу (конвоювання) при пасивному спротиві правопорушника.

5. Виконання повалення правопорушника за шию.
6. Виконання повалення правопорушника за голову (бровні дуги).
7. Виконання повалення правопорушника за волосся.
8. Виконання загину руки за спину ущемленням зап'ястка.
9. Виконання загину руки за спину із контролем ліктьового суглобу.
10. Проведення супроводу правопорушника із контролем ліктьового суглобу.
11. Виконання кидка із захопленням ніг ззаду.
12. Виконання больового прийому на колінний суглоб.
13. Виконання прийому «важіль руки назовні».
14. Виконання прийому «важіль руки досередини».
15. Виконання прийому «вузол руки назовні».
16. Виконання переведення порушника у положення лежачи (повалення) із застосуванням прийому «вузол руки назовні».

План практичного заняття (навчальні питання) 7

Стійки (очікувальна, бойова) та способи діставання гумового кийка із поясної системи.

Удари гумовим кийком (ГК-73М) (зверху, знизу, навідліг, торцем та середньою частиною).

Виконання ударів гумовим кийком (ГК-73М).

Захисні та контратакуючі дії із використанням гумового кийка під час нападу правопорушника, озброєного ножем.

План практичного заняття (навчальні питання) 8

Захисні дій гумовим кийком (ГК-73М) від удару предметом зверху, знизу, збоку.

Способи звільнення від захоплення правопорушником кийка.

Проведення звільнення від захоплення правопорушником кийка.

Виконання захисних дій гумовим кийком (ГК-73М) від удару предметом зверху.

Виконання захисних дій гумовим кийком (ГК-73М) від удару предметом знизу.

Перехід до затримання після відбиття нападу.

Контрольні питання до занять 7–8

1. Демонстрація стійок працівника поліції до початку застосування спеціального засобу (ГК-73М).
2. Виконання захисних дій гумовим кийком (ГК-73М) від удару предметом збоку.
3. Проведення захисних та контратакуючі дії із використанням гумового кийка (ГК-73М) під час нападу правопорушника, озброєного ножем.
4. Виконання переходу до затримання та після відбиття нападу.

Навчальна мета: навчити прийомам надягання кайданків, поверхневої перевірки. Вдосконалення фізичних якостей.

Виховна мета: виховувати якості відповідальності, витримки, впевненості до дій у ситуаціях різних ступенів ризику та вміння непохитно переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження.

Сприяти формуванню розуміння важливості фізичної підготовки у вихованні гармонійно розвиненої особи та професійно підготовленого працівника поліцейських

Розвивальна мета: набуття теоретичних знань та вдосконалення техніки одягання кайданків з урахуванням особливостей затримання правопорушника.

Навчальне обладнання, ТЗН: дошка/фліпчарт, мультимедіа, слайди, кайданки, спортивна зала, килим для боротьби (татамі), поясні системи.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Міжтематичні зв'язки: Правові підстави застосування сили патрульним поліцейським. Тактична комунікація. Заходи безпеки в службовій діяльності. Тактика затримання особи. Робота в команді.

План практичного заняття (навчальні питання) 1

1. Техніка діставання кайданків. Хвати кайданків (пістолетний, звичайний).

Надягання кайданків (зі сторони мізинця) у положенні, коли правопорушник стоїть та не чинить опору (при співпраці).

Надягання кайданків (зі сторони великого пальця) у положенні, коли правопорушник стоїть та не чинить опору (при співпраці).

Заняття № 2.

План практичного заняття (навчальні питання) 2

Надягання кайданків (зі сторони великого пальця) у положенні, коли правопорушник стоїть та не чинить опору (при співпраці).

2. Надягання кайданків у положенні, коли правопорушник стоїть на колінах.

Заняття № 3.

План практичного заняття (навчальні питання) 3

Надягання кайданків у положенні, коли правопорушник стоїть на колінах.

Переведення правопорушника у положення лежачи для надягання кайданок.

Надягання кайданків у положенні, коли правопорушник лежить на животі (високий ступінь загрози).

Заняття № 4.

План практичного заняття (навчальні питання) 4

Надягання кайданків у положенні коли правопорушник лежить на животі (високий ступінь загрози).

Проведення підйому правопорушника у кайданках з положення лежачи та його конвоювання.

Заняття № 5.

План практичного заняття (навчальні питання) 5

Взаємодія поліцейських під час надягання кайданків у положенні лежачи після застосування заходів фізичного впливу.

2. Взаємодія поліцейських під час надягання кайданків на правопорушника у положенні лежачи на животі під погрозою застосування вогнепальної зброї (високий ступінь загрози).

Проведення повного обшуку у положенні, коли порушник лежить на животі.

Контрольні питання до занять 1–5

1. Виконання діставання кайданків із тримача для кайданків, основні способи захоплення рукою кайданків.
2. Виконання надягання кайданків у положенні, коли правопорушник стоїть та не чинить опору.
3. Перевірка щільності надягання кайданків.
4. Демонстрація посилення больового впливу у разі непокорності з боку порушника.
5. Проведення супроводу (конвоювання) порушника.
6. Виконання підйому правопорушника у кайданках із положення лежачи та його конвоювання.
7. Проведення надягання кайданків на порушника у положенні стоячи, стоячи на колінах, лежачи.
8. Надягання кайданків у положенні лежачи двома поліцейськими після застосування заходів фізичного впливу.
9. Надягання кайданків на правопорушника у положенні лежачи на животі під погрозою застосування вогнепальної зброї (високий ступінь загрози) двома (декількома) поліцейськими.

Заняття № 6.

План практичного заняття (навчальні питання) 6

Переведення підозрілої особи у положення для проведення поверхневої перевірки.

Поверхнева перевірка у положенні, коли порушник стоїть.

Поверхнева перевірка у положенні, коли порушник стоїть на колінах.

Заняття № 7.

План практичного заняття (навчальні питання) 7

Повалення правопорушника на спину за волосся (голову) з положення «руки в замок ззаду».

Повалення правопорушника на спину із положення «руки за головою».

Задушливий прийом із переведенням у положення лежачи.

Заняття № 8.

План практичного заняття (навчальні питання) 8

Взаємодія поліцейських при затриманні правопорушника.

2. Взаємодія поліцейських при поваленні правопорушника за шию, голову.

Заняття № 9.

План практичного заняття (навчальні питання) 9

Переведення порушника у положення лежачи для проведення поверхневої перевірки.

Поверхневої перевірка у положенні, коли порушник лежить обличчям вниз.

Контрольні питання до занять 6–9

Подача команд під час переведення підозрілої особи у положення для проведення поверхневої перевірки.

Проведення поверхневої перевірки у положенні, коли порушник стоїть.

Проведення поверхневої перевірки у положенні, коли порушник стоїть на колінах.

Виконання повалення правопорушника за волосся (голову) з положення «руки в замку ззаду».

Виконання задушливого прийому з переведенням у положення лежачи.

Проведення повалення правопорушника на спину із положення «руки за головою».

Виконання затримання правопорушника двома працівниками поліції.

Проведення повалення правопорушника за шию, голову двома поліцейськими, взаємодія поліцейських.

Проведення поверхневої перевірки у положенні, коли порушник лежить обличчям вниз.

Тема. 5. Робота в команді. Контакт і прикриття

Практичне заняття – 4 год.

Навчальна мета: формування слухачам навиків із усіх форм оперативно-службової та службово-бойової діяльності, а також систематизованих стійких знань слухачів про тактику затримання суспільно-небезпечних осіб у різних умовах оперативної обстановки.

Виховна мета: забезпечити патрульного стандартизованими знаннями щодо безпечних дій під час контакту на місці події; розуміти філософію «контакту та прикриття», а також, як вона застосовується для контактування патрульної служби із одним чи декількома суб'єктами, із залученням двох чи більше офіцерів; зрозуміти термінологію «контакт/прикриття», роль та сфери відповідальності та застосовувати її до проблем, пов'язаних зі сферою діяльності.

Розвивальна мета: формувати у слухачів широкий світогляд щодо прийомів та способів тактичних дій при затриманні в різних умовах.

Навчальне обладнання, ТЗН: посібники.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Міжтематичні зв'язки: охорона праці, професійна етика, толерантність та недискримінація в роботі поліцейських, ефективна комунікація, взаємодія з населенням на засадах партнерства, правила та безпека дорожнього руху, адміністративна відповідальність та провадження у справах про адміністративні правопорушення, перевірка документів, виявлення ознак їх підроблення.

Оволодіння та вдосконалення спеціальних навиків, які необхідні для слухачів підвищення кваліфікації, відбувається під час проведення занять із теми **«Контакт прикриття. Робота в команді»**

Для закріплення знань передбачено використання різноманітних активних форм навчання, які можуть трапитись із працівником поліції під час виконання службових обов'язків. Для проведення аудиторних занять застосовуються та використовуються різноманітні форми та методи інтерактивного навчання.

Інтерактивне навчання передбачає моделювання службових ситуацій, вирішення творчих завдань, спільне розв'язання проблем тощо. Під час проведення аудиторних занять із цієї тематики, використовується та застосовується також такий вид інтерактивних методів навчання, як тренінг.

Все більшого значення останнім часом набувають тренінгові заняття. Проведення тренінгу відбувається за чітко визначеною структурою. Типова структура, мета та задачі тренінгу разом слугують основою для складання плану його проведення. Тренінгове заняття – одна з форм проведення групового методу навчання. Тренінг уособлює в собі такі поєднання, як вправи та прийоми, які спрямовані на розвиток пізнавальних процесів; формування спеціальних навиків у слухачів курсів підвищення кваліфікації; встановлення взаємовідносин та спільної взаємодії між учасниками групи. Також під час проведення тренінгу викладач спонукає слухачів до активного обговорення дискусійних питань. Ця методика має переваги в тому, що слухачі навчаються спеціальним навикам, що необхідні їм у службовій діяльності. Крім того, досягаються відповідні інтерактивні цілі, а саме: соціальні, комунікативні і управлінські.

План практичного заняття (навчальні питання) 1–2

1. Тактика дій поліцейського, який здійснює контакт.
2. Тактика дій поліцейського, який здійснює прикриття.
3. Тактика дій поліцейського під час виїзду на місце події.
4. Тактика дій поліцейського при зупинці пішоходів та транспортних засобів.
5. Тактика дій поліцейського із забезпечення безпеки на місці події.
6. Тактика дій поліцейських при поверхневій перевірці та огляду.

Ситуативні завдання

Ситуація 1

До відділу Національної поліції України надійшла оперативна інформація про гр. Петрова М. І., який розшукується за низку тяжких злочинів. Будучи членом організованої злочинної групи, за останні два роки брав участь у п'ятих пограбуваннях громадян на території Київської та Житомирської областей, в результаті яких чотири особи отримали тяжкі тілесні ушкодження. Стало відомо, що Петрів М. І. перебуватиме на зустрічі у парку ім. Островського Солом'янського району м. Києва. Керівником органу Національної поліції України було ухвалено рішення про затримання і направлено у вказане місце малу групу у складі п'ятих працівників поліції.

Завдання: Визначити порядок дій працівника поліції на місці події:

- роль та обов'язки працівника поліції, який здійснює контакт;
- роль та обов'язки працівника поліції, який здійснює прикриття;
- процес оцінки ситуації;
- правила пильності (руки, можлива зброя, друзі та знайомі, шляхи втечі, рівновага);
- укриття та маскування при наближенні (після контакту, під час контакту, якщо щось змінюється).

Контрольні питання

1. Які обов'язки працівника поліції, який здійснює контакт?
2. Які обов'язки працівника поліції, який здійснює прикриття?
3. Які дії поліцейського під час виїзду на місце події?
4. Які дії поліцейського при зупинці пішоходів та транспортних засобів?
5. Які дії поліцейського із забезпечення безпеки на місці події?

6. Які дії поліцейського при зміні оперативної обстановки?
7. Тактика розташування поліцейських у просторі.
8. Які дії поліцейського у разі виявлення зброї у правопорушника?
9. Які дії поліцейського у разі втручання в його дії сторонніх громадян?

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – 141 с.

2. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 № 2341-III.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012.

4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07 грудня 1984.

5. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. // Офіційний вісник України. – 2015. – № 63. – 2075 с.

6. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000– № 15– 588 с.

7. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 22. – 303 с.

8. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 30. – 1248 с.

9. Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус: Закону України від 20.11.2012 № 5492-VI.

10. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України № 2337- VIII від 15.03. 2018.

11. Закону України «Про боротьбу з тероризмом» від 04.11.2018, - 2581-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15>

12. Концепція боротьби з тероризмом, схвалена Указом Президента України від 23 квітня 2013 року № 230/2013

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 року № 92 «Про затвердження Положення про єдину державну систему запобігання, реагування і припинення терористичних актів та мінімізації їх наслідків»

14. Наказ УДО України від 30.06.2016 №185 «Про затвердження Інструкції з організації та порядку дій Управління державної охорони України за рівнями терористичних загроз»

15. Декларація про захист усіх осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поведження та покарання резолюція 3452 (XXX) Генеральної Асамблеї ООН від 09.12.1975 р.

16. Конвенція про захист прав людини і основних свобод від 4 листопада 1950 року // Забезпечення прав людини. Хрестоматія. – К. – Х., 2005. – 61-65 с.

17. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів від 28 жовтня 2015 року №878 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF>.

18. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>

19. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 № 357 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#n7>

20. Наказу МВС України від 11.10.2018 № 828 «Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1249-18>

21. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 23 травня 2017 р. №440 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17>

22. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>

23. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України № 100 від 08.02.2019 року.

24. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 07.11.2015 року № 1395 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15>

25. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 06.11.2015 року № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>

26. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення: Наказ МВС України від 04.12.2017 № 987 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17>

27. Про затвердження порядку організації і тактики проведення поліцейської операції «Перехват»: Наказ МВС України від 23.11.2018 № 946 ДСК

28. Про затвердження Інструкції про організацію та порядок проведення поліцейських операцій з розшуку і затримання озброєних та інших осіб, які вчинили суспільно небезпечне діяння: Наказ МВС України від 09.10.2017 №841 ДСК .

29. Про затвердження Концепції запровадження в діяльності органів та підрозділів Національної поліції України скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів: Наказ МВС України № 706 від 23.08.2018 року.

30. Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Правоохоронних органів України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку: Наказ МВС України №

Спеціальна література

1. Банах С. М. Особиста безпека працівників правоохоронних органів, залучених до патрулювання: навчальний посібник/ Банах С. М., Йосипів Ю. Р., Курляк М. Д., Синенький В.М. та ін.. – Львів: ЛьвДУВС, 2020. – 272 с.
2. Тьорло О.І. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч.посібник / О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін.. Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 480 с.
3. Йосипів Ю.Р. Тактичне керівництво та організація несення служби працівниками правоохоронних органів України в зоні проведення антитерористичної операції: навчальний посібник / Ю.Р. Йосипів, С.М. Банах, О.І. Тьорло, В.М. Синенький та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. – 136 с.
4. Аброськін В.В. Діяльність Національної поліції України щодо забезпечення публічної безпеки в умовах антитерористичної операції: навчальний посібник / Аброськін В.В. – Харків: ХНУВС, 2019. – 212 с.
5. Йосипів Ю.Р. Модифіковані вибухові пристрої: ручні гранати: методичні рекомендації / Ю.Р. Йосипів та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 60 с.
6. Курляк М.Д. Засоби радіозв'язку ОВС: методичні рекомендації / М.Д. Курляк, Ю.Р. Йосипів, О.І. Тьорло, В.М. Синенький та ін.. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 80 с.
7. Курляк М.Д. Основи методики ICIPS та її використання в освітньому процесі ВНЗ МВС України: методичні рекомендації / М.Д. Курляк, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький, О.І. Тьорло та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 92 с.
8. Науково-практичний коментар Закону України «Про Національну поліцію» / Кол. авт.; кер. авт. кол. д.ю.н., доц. Т.П. Мінка. – Дніпро : Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 480 с.
9. Йосипів Ю.Р. Тактичне керівництво щодо несення служби на блокпостах в умовах наступу і оборони, затримання озброєних злочинців, банд та формувань: методичні рекомендації / Ю.Р. Йосипів, С.М. Банах, В.Р. Булачек, І.Ю. Землянський, М.Д. Курляк, М.О. Московчук, М.В. Моргун, В.М. Синенький, О.І. Тьорло, А.В. Ярославський. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – 139 с.
10. Тьорло О.І. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв: методичні рекомендації / О.І. Тьорло, А.В. Ярославський, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, М.О. Московчук, В.М. Синенький. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. – 87 с.
11. Тьорло О.І. Основи тактико-спеціальної підготовки: навчальний посібник / О.І. Тьорло, В.Р. Булачек. – Львів: ЛьвДУВС, 2010. – 268 с.
12. Ярославський А.В. Підготовка та проведення спеціальних операцій у збройних конфліктах: методичні рекомендації / А.В. Ярославський, О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, І.Ю. Землянський, М.Д. Курляк, М.О. Московчук, В.М. Синенький. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. – 104 с.
13. Забезпечення публічного порядку та безпеки під час мирних зібрань громадян (скандинавська модель): навч. посібник / Ю. Р. Йосипів, Н. Д. Туз, В. М. Синенький, М. Д. Курляк. Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 96 с.

Допоміжна

1. Актуальні проблеми професійної підготовки поліцейського:

матеріали кругл. столу, м.Одеса, 26 жовтня 2016 р. — Одеса : ОДУВС, 2016. — 204 с.

2. Коломієць О.В. Порядок розробки графічних документів під час підготовки та виконання оперативно-службових завдань: методичні рекомендації / В.А. Молотай, Т.Г. Корж-Ікаєва, О.В. Коломієць, — К.: Національна академія внутрішніх справ, 2013. — 31 с.

3. Майор Ганс фон Дах Тотальний опір інструкція з ведення малої війни для кожного — Львів: Видавництво «Астролябія», 2014. — 160 с.

4. Суарес Г. Тактическое преимущество / Габриель Суарес. — К. : ЕСС, 2003. — 224 с.

5. 10. Gersons B. Police Psychology: operational assistant // POLICE (USA), 1994, May. — P. 16; 21.

6. 11. Gersons B.P.R. Patterns of PTSD among Police Officers following Shooting Incidents: A Two-Dimensional Model and Treatment Implications // Journal of Traumatic Stress. — 1989. — Vol. 2, №3. — P. 247-257.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України (<http://www.president.gov.ua>).

2. Сайт Верховної Ради України (<http://www.rada.gov.ua>).

3. Верховний Суд (<https://supreme.court.gov.ua>).

4. Урядовий портал — єдиний веб-ресурс органів виконавчої влади України (<http://www.kmu.gov.ua>).

5. Міністерство внутрішніх справ України (<http://www.mvs.gov.ua>).

6. Міністерство освіти і науки України (<http://www.mon.gov.ua>).