

**Перелік вибірових навчальних дисциплін для вивчення здобувачами
вищої освіти 2023 року набору ОС «бакалавр» у 2024-2025 н.р.**

Назва навчальної дисципліни	Семестр	Форма контролю	Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни
Соціологія	3	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Психологія статі	3	Залік	Кафедра практичної психології
Світовий досвід психологічної практики	3	Залік	Кафедра практичної психології
Політична психологія	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Основи родинного виховання	4	Залік	Кафедра теоретичної психології
Основи соціальної інклюзії	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Психологія діяльності в особливих умовах	4	Залік	Кафедра теоретичної психології
Етнопсихологія	4	Залік	Кафедра теоретичної психології
Економічна психологія та маркетинг	4	Залік	
Гендерна психологія	4	Залік	Кафедра теоретичної психології
Соціальна профілактика	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Інженерна психологія	4	Залік	
Комунікативний менеджмент та основи керівництва	3	Залік	Кафедра менеджменту
Екологічний менеджмент	3	Залік	Кафедра менеджменту
Регіональна економіка та екологія	4	Залік	Кафедра менеджменту
Офіс-менеджмент	4	Залік	Кафедра менеджменту
Етикет і міжнародний протокол	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Основи теорії гендеру та гендерні відносини в Україні	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Побудова ділової кар'єри	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки

Оптимізація та моделювання бізнес процесів	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Оцінка та прогнозування ризиків соціально-економічних процесів	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки
Національна економіка	4	Залік	Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки

Назва дисципліни	Соціологія
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат соціологічних наук, доцент Шиделко Анна Володимирівна
Семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – цінування та повага різноманітності та мультикультурності; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; <i>Спеціальні компетентності:</i> – здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати соціологічну інформацію з різних джерел; – здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, формсамовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходівтощо; За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні <i>знати</i>: – теоретичні основи і закономірності функціонування соціологічної науки, виділяючи її специфіку, розкриваючи принципи співвідношення методології і методів соціологічного пізнання; – наукові соціологічні напрями, школи і концепції, у тому числі і української соціологічної школи;

Назва дисципліни	Психологія статі
Викладач	Доктор псих.наук, професор кафедри практичної психології Католик Галина Вікторівна, викладач кафедри практичної психології Легка Андріана Іванівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія статі» здобувачами освітньо-професійної програми «Психологія» дозволить набути таких соціальних компетентностей: – бути емоційно обізнаними; – уміти управляти своїми емоціями; – мати здатність до самомотивації; – розвивати прагнення до взаємодії з іншими людьми; – бути емпатійними та постійно напрацьовувати цю здатність; – розпізнавати емоції інших людей; – мати систему знань про соціальну діяльність і про себе, систему складних соціальних умінь і навичок взаємодії, сценаріїв поведінки у типових соціальних ситуаціях. А також розширити такі загальні компетентності: – знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – цінування та повага різноманітності та мультикультурності; такі спеціальні компетентності: – знання категоріально-понятійного апарату психології; – здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; – здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; – здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; – здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; – здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: – сутність і структуру методології психології статі, – генезу методології психології статі,

	– специфіку й особливості діалектики як методології психології статі, – основні функції та завдання герменевтики як методологічного напрямку у психології статі, – наукове підґрунтя психологічної методологічної парадигми у психології статі, – основні ідеї, поняття та принципи методології психології статі, – основні засади прагматизму як способу світосприймання у психології статі, – пізнавальні можливості феноменології в контексті психології статі, – доцільність застосування еволюціонізму як методології психології статі та динаміки соціально-гуманітарного пізнання, – основні аспекти синергетики як напрямку наукових досліджень у психології статі, – специфіку застосування культурно-історичного (філогенетичного та онтогенетичного) підходу як методологічної парадигми психологічних досліджень, – особливості семіотики як методологічної парадигми пізнання психологічної та соціальної дійсності; За набутими знаннями і навичками здобувач повинен вміти: – узагальнювати, систематизувати і класифікувати підходи, методи, принципи, прийоми вивчення інтерпретацій смислу, призначення та логіки психології статі, – правильно визначати й формулювати проблеми методології психології статі, – критично застосовувати наявні наукові розробки і досягнення психології статі, – шукати і виявляти принципово нові шляхи вирішення теоретичних і практичних проблем психології статі, – застосовувати методологію і методику сучасного теоретико-практичного психологічного дискурсу. – зіставляти явища і факти психологічної реальності, виявляти їх властивості, характеристики, тенденції, – моделювати соціально-психологічні ситуації, дії, події, явища і факти з огляду на соціокультурні тенденції розвитку психологічної науки та суспільства.
Обсяг дисципліни	4 кредити / 120 годин, з яких 48 годин аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Психологія статі: теоретичні передумови виникнення та предмет дослідження.
	Тема 2. Психології статі: визначення поняття.
	Тема 3. Поняття ідентичності в психології статі.
	Тема 4. Питання соціалізації в психології особистості.
	Тема 5. Статеворольові характеристики особистості.
	Тема 6. Психологія статево-рольових відносин.
	Тема 7. Статеворольові настанови.
	Тема 8. Стать і насильство.
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Світовий досвід психологічної практики
Викладач	професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, професор Католик Галина Вікторівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - навички міжособистісної взаємодії; - здатність працювати в команді; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; - здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; - здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ; - здатність дотримуватися норм професійної етики; - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Програмними результатами навчання цієї дисципліни є:</i> - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;

	- здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; - обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; - презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців; - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; - формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; - складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; - взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; - знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; - демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. «Світовий досвід психологічної практики» в системі психологічних наук
	Тема 2. Практична психологія як інтегративний інститут формування психічного здоров'я націй
	Тема 3. Зміст, завдання та функції сучасної практичної психології: транскультурні відмінності сучасності
	Тема 4. Типологія шкіл практичної психології, їх пріоритети в різних культурних середовищах
	Тема 5. Умови ефективного розвитку практичної психології
	Тема 6. Новітні вимоги та можливості практичної психології
	Тема 7. Перспективи досліджень у сучасній практичній психології
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	<i>Політична психологія</i>
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат філософських наук, доцент Гайворонюк Наталія Віленівна

Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Ступінь вищої освіти Бакалавр Галузь знань 05 Соціально-поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин), з них 36 аудиторних
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Політична психологія як наука і навчальна дисципліна
	Тема 2. Психологія політичної влади та політичних еліт
	Тема 3. Людина і політика. Політична активність
	Тема 4. Психологія мас і натовпу
	Тема 5. Психологія громадської думки
	Тема 6. Психологія політичного лідерства
	Тема 7. Психологічні аспекти виборчих кампаній

	Тема 8. Політичні конфлікти, війни та управління ними
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Основи родинного виховання
Викладач	Доцент кафедри теоретичної психології Лялюк Галина Миколаївна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	5-й семестр чи 4 семестр????????????????????
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Програмні результати навчання (ПР) ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік

Інформаційний обсяг	Тема 1. Сім'я – основний інститут виховання особистості
	Тема 2. Специфіка родинного виховання
	Тема 3. Родина та її вплив на формування особистості дитини
	Тема 4. Гендерні аспекти родинного виховання
	Тема 5. Діти без батьків. Виховання прийомних дітей та дітей в умовах дитячого будинку сімейного типу
	Тема 6. Особливості виховання дітей у різних типах сімей
	Тема 7. Негативні тенденції у процесі родинного виховання
	Тема 8. Психологічна культура та педагогічна майстерність батьків
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Основи соціальної інклюзії
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат соціологічних наук, доцент Шиделко Анна Володимирівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність проведення досліджень на відповідному рівні; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя <i>Спеціальні компетентності:</i> – знання категоріально-понятійного апарату психології; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;

- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;
- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);
- здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики;
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;
- здатність дотримуватись норм професійної поведінки;
- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;
- здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини;
- здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку;
- здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально- психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації;
- здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

- основні поняття, мету і предмет навчальної дисципліни;
- науковий характер соціальної інклюзії та її основні завдання;
- концептуальні підходи соціальної інклюзії;
- поняттєво-термінологічні визначення;
- ключові позиції соціальної інклюзії;
- духовно-моральний вимір інклюзивної освіти;
- знати сутність зарубіжний досвід розвитку інклюзивної освіти;
- історичні аспекти розвитку інклюзивної освіти в Україні;
- нормативно-правове забезпечення в Україні освіти осіб з особливими потребами;
- сучасний стан розвитку інклюзивної освіти в Україні;
- знати поняття соціалізації особистості в умовах інклюзивної освіти; інститути соціалізації;

	– сучасні інноваційні освітні технології в інклюзивній освіті; – знати зміст корекційно-розвивальну роботу та її значення при навчанні особистості з особливими потребами; – про важливість співробітництва з колегами: викладачами, психологами, адміністрацією навчального закладу, асистентами вихователів та ін. Розуміння роботи та ролі інших фахівців в динамічній системі; За набутих знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: – розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; – ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ; – здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; – здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології; – взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності; – комунікувати з іншими фахівцями та командний підхід до навчання особистості з особливими освітніми потребами – відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; – демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям
Програмні результати заОНП	– визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; – ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ; – здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; – здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки; – самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; – формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; – рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження,

	формулювати аргументовані висновки; – презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень; – пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання; – здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології; – взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності; – здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження; – складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; – розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної та групової реабілітації; – складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту; – відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; – знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; – демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям; – розуміти важливість збереження здоров’я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS (150 годин), з яких 54 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Теоретико-методологічні та нормативно-правові засади соціальної інклюзії Тема 2. Становлення та розвиток соціальної інклюзії Тема 3. Інклюзія як напрям освітнього реформування Тема 4. Умови організації інклюзивної освіти та їх вплив на корекцію психофізичного розвитку Тема 5. Особливості організації корекційно-розвивального середовища, його роль і місце у формуванні особистості, яка потребує корекції психофізичного розвитку Тема 6. Роль особистості в інклюзивному процесі Тема 7. Корекційно-розвивальна робота як складово соціальної інклюзії Тема 8. Оцінювання навчальних досягнень особистості із особливостями психофізичного розвитку Тема 9. Цілі та завдання психокорекційних заходів
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Психологія діяльності в особливих умовах
Викладач	доцент кафедри теоретичної психології, кандидат психологічних наук, Вавринів Олена Степанівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	2 курс 4семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; Спеціальні компетентності: СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: - теоретико-методологічних основи у галузі дослідження психології діяльності в особливих умовах, як предмету наукової психології; - актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності в особливих (екстремальних) умовах; - особливості психологічної адаптації особового складу військ (сил) до дій в екстремальних умовах; - основні особливості, проблеми і можливі наслідки діяльності в особливих умовах. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен вміти: – надавати психологічну допомоги працівникові при входженні в нову посаду, користуватися техніками екстреної психологічної допомоги; – ослаблювати психологічної напруженості серед населення; – здійснювати експрес-діагностику в зоні надзвичайної ситуації; – орієнтуватися в методах діагностики психічних станів, поведінки людини в екстремальних та кризових ситуаціях, діагностики ПТСР та БПТСР; – застосовувати на практиці адекватні прийоми, методи та техніки психологічної реабілітації травмованих осіб; – використовувати способи подолання наслідків діяльності в особливих умовах.
Обсяг дисципліни	4 кредити, 120год, з яких 48 години аудиторних занять, 72 години самостійної роботи
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Теоретико-методологічні підходи до психології діяльності в особливих умовах. Тема 2. Психологічна адаптація особового складу до дій в особливих (екстремальних) умовах. Тема 3 Теорія і практика організації психологічного забезпечення військ (сил).

	Тема 4. Практика надання психологічної допомоги в особливих умовах.
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Етнопсихологія
Викладач	Завідувач кафедри теоретичної психології Ковальчук Зоряна Ярославівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Загальні компетентності: ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики Програмні результати навчання (ПР) ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік

Інформаційний обсяг	Тема 1. Предмет і міждисциплінарні зв'язки етнопсихології
	Тема 2. Основні методи етнопсихології Історія розвитку етнопсихології
	Тема 3. Проблема етносу та нації в етнопсихології. Психічний склад етносу
	Тема 4. Ментальність як інтегральна етнопсихологічна ознака нації. Психологічна сутність і зміст національного характеру
	Тема 5. Національна свідомість. Етнічна самосвідомість
	Тема 6. Проблема етнічної установки в етнопсихології. Етнічні стереотипи, їх структура та зміст. Причини стереотипізації
	Тема 7. Етнічні конфлікти, їх сутність, об'єктивні та суб'єктивні умови виникнення Етнічні традиції у діловому спілкуванні
	Тема 8. Етнопсихологія українців
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Гендерна психологія
Викладач	доцент кафедри теоретичної психології, кандидат психологічних наук, доцент Угрин Ольга Георгіївна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Спеціальні (фахові) компетенції:</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

	СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики <i>Програмними результатами навчання цієї дисципліни є:</i> ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Вступ до гендерної психології. Методологія та методи психологічного дослідження гендеру Тема 2. Гендерна соціалізації особистості Тема 3. Гендерні ролі Тема 4. Гендерна ідентичність Тема 5. Гендерні взаємини та комунікація Тема 6. Гендер та тілесний «Я – образ» чоловіків та жінок Тема 7. Гендер та насильство
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Соціальна профілактика
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат наук з державного управління Ганущин Соломія Несторівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> -здатність проведення досліджень на відповідному рівні; -здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); -здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; -здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); -здатність генерувати нові ідеї (креативність); -здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні компетентності:</i> -здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; -здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; -здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту; -здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; -здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; -здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; -здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; -здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; -здатність до управління організацією та розвитком; -володіння технологіями психологічного та управлінського консультування, засобами його просування та оцінки його ефективності, вміння креативно мислити та приймати обґрунтовані управлінські рішення з питань безпеки організації; -вміння організовувати і проводити ділові заходи у відповідності з етичними нормами та вимогами ділового партнерства і співробітництва; вміння аналізувати дані кризового моніторингу зовнішнього середовища організації.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 годин аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1.Соціальна профілактика як складова соціальної політики держави.
	Тема 2. Методи соціально-профілактичної роботи.
	Тема 3. Особливості системи соціальної профілактики в практичній діяльності соціальних служб.
	Тема 4 Особливості технології соціальна профілактика у вирішенні

	проблеми торгівлі людьми.
	Тема 5. Способи психологічного впливу та роль психотехнік переконання в профілактичній роботі.
	Тема 6. Профілактика негативних явищ у сучасному суспільстві. Профілактика вживання алкоголю та шкідливих речовин в молодіжному середовищі.
	Тема 7. Профілактика негативних явищ у сучасному суспільстві. Профілактика захворювань на ВІЛ/СНІД.
	Тема 8. Соціальна профілактика в діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Комунікативний менеджмент та основи керівництва
Викладач	доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент Блага Наталія Василівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> - управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; - обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; - працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; - створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; - аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: - економічні категорії комунікативного менеджменту; - основні вимоги до інформації та особливості її використання на всіх управлінських рівнях; - місце і значення комунікативної поведінки персоналу в організації; - основні бізнес комунікації: форми і типології в сфері сучасного менеджменту; - значення і роль репутації та кризових комунікацій для публічних організацій; - особливості коучингу, як сучасного стилю управління; - механізм формування ефективного стилю діяльності, етика службових відносин інформаційного менеджера. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: - демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

	- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій; - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; - застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; - демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації; - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; - спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; - ідентифікувати причину стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; - демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між-культурності; - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; - виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Комунікативний процес в організації Тема 2. Інформація як основний елемент комунікації в сучасному бізнес-середовищі Тема 3. Канали, засоби та бар'єри комунікацій. Вербальна і невербальна комунікація. Забезпечення ефективних комунікацій. Тема 4. Основні бізнес-комунікації: форми і типології. Основні типи комунікативної взаємодії в інтернеті. Комунікативний менеджмент в соціальних медіа. Тема 5. Репутаційні та кризові комунікації. Тема 6. Основні поняття керівництва. Стилi керівництва, їх особливості та вплив на ефективність роботи бізнес-організації Тема 7. Менеджер, як суб'єкт управлінської діяльності в інформаційно-комунікативному процесі.
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Екологічний менеджмент
Викладач	завідувач кафедри менеджменту, кандидат технічних, доцент Леськів Галина Зіновіївна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	3-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - проводити дослідження на відповідному рівні. <i>Спеціальні компетентності:</i> – впроваджувати сучасні системи екологічного менеджменту та здійснювати їх інтеграцію до системи менеджменту підприємства; – володіти сучасними методичними прийомами та технологіями екологічного управління; – знання методології еколого-економічного аналізу; – застосовувати сучасні системи екологічної стандартизації, сертифікації, аудиту ; – обґрунтовувати стратегічні та тактичні управлінські рішення щодо оптимізації еколого-економічних результатів діяльності підприємства. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> - сучасну термінологію у галузі екологічного менеджменту; - вітчизняний та міжнародний досвід екологічного управління ; - систему сучасних методів та прийомів екологічного менеджменту; - законодавчо-нормативну базу екологічного менеджменту; - сучасні системи екологічного менеджменту згідно міжнародних стандартів; - основи екологічної стандартизації, сертифікації та аудиту. За набутих знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти:</i> – володіти сучасним понятійно-категоріальним апаратом екологічного менеджменту; – застосовувати методичні прийоми прийомів та сучасні технології екологічного управління; – організовувати впровадження сучасних систем та інструментів екологічного менеджменту; – ефективно інтегрувати екологічну складову до систем менеджменту якості та управління конкурентоспроможністю організації; – розробляти стратегію підприємства на основі всебічного знання особливостей екологічного управління; – обґрунтовувати стратегічні та тактичні рішення в галузі екологічного менеджменту, в межах діючого правового поля; – проводити стратегічний екологічний аналіз.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік

Інформаційний обсяг	Тема 1. Науково-методичні засади екологічного менеджменту. Тема 2. Особливості сучасних адміністративно контрольних інструментів екологічного менеджменту. Тема 3. Склад фінансово-економічних інструментів екологічної політики. Тема 4. Стратегічний екологічний менеджмент. Тема 5. Екологічний маркетинг. Тема 6. Інновації в екологічному менеджменті
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Регіональна економіка та екологія
Викладач	завідувач кафедри менеджменту, кандидат технічних, доцент Леськів Галина Зіновіївна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні компетентності:</i> – формування системи теоретичних знань щодо становлення регіональної економіки і просторового розвитку; - засвоєння теорій і моделей регіональної економіки та просторового розвитку; - формування передумов та закономірностей соціально-економічного розвитку регіонів; - формування компетентностей щодо визначення оптимальних способів та напрямів використання наявних ресурсів, демографічного потенціалу, ринку праці визначення рівня регіонального людського розвитку; - усвідомлення особливостей формування сучасної регіональної політики та розвитку територій в Україні; - оволодіння науковими підходами та практичними методами щодо аналізу конкурентоспроможності регіонів і територіальних громад; - вивчення концептуальних засад державної регіональної політики та інтеграційних процесів в країні; - набуття знань та професійних компетентностей щодо використання переваг регіону і підбору конкретних засобів та інструментів для належного управління продуктивними силами регіону. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> - особливості галузевої організації світового господарства; - характеристика, особливості організації ТЕК; - характеристика, особливості організації металургійних комплексів, машинобудівельних, агропромислових, паливно-енергетичних та ін.; - особливості міжнародного територіального поділу праці, поняття «економічна інтеграція», «економічні союзи»; - форми зовнішньоекономічної діяльності, стан і тенденції розвитку та соціально-економічну типологію країн; - регіональні особливості територіальної організації продуктивних сил; - основи економічного розташування;

	- економічні райони України, їх характеристика та екологічний стан; - науково-технічний процес та його вплив на територіальну і галузеву структуру продуктивних сил та екологію. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: - дати загальну характеристику галузевої організації світового господарства; - дати характеристику основним економічним районам України; - уміти обґрунтовувати оптимальне розміщення продуктивних сил з точки зору економічної ефективності та екологічної безпеки; - дати характеристику комплексів чорної й кольорової металургії, легкої та харчової промисловості, с/г, а також паливно-енергетичного, машинобудівного, хіміко-лісового, агропромислового, будівельного, транспортного, рекреаційного комплексів та їх вплив на довкілля; - аргументувати положення країни у соціально-економічній типології; - аналізувати зовнішньоекономічні зв'язки України, в тому числі і в природоохоронній діяльності.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Екологія і наукові засади раціонального природокористування Тема 2. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Тема 3. Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища Тема 4. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності Тема 5. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Офіс-менеджмент
Викладач	доцент кафедри менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент Яцик Мар'яна Романівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Вивчення навчальної дисципліни «Офіс-менеджмент» здобувачами освітньо-професійної програми «Менеджмент та безпека бізнесу» дозволить набути таких соціальних компетентностей: - проявляти турботу про добробут і безпеку офісних працівників; - коригувати свої знання і поведінку в різних комунікаційних аспектах. <u>Розширити загальні компетентності:</u> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 08); - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-15). <u>Розширити спеціальні компетентності:</u> - здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК-5); - здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК-8). За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: - цілі та завдання, що вирішуються в процесі організації роботи офісу; - основні напрямки діяльності офіс-менеджера, посадові обов'язки та порядок роботи офіс-менеджера; - вимоги щодо комунікативної та інформаційної діяльності офісу;

	- прийоми ділового спілкування. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен вміти: - демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Офіс-менеджмент в сучасній системі управління Тема 2. Організація сучасного та безпечного офісу як запорука успішного бізнесу Тема 3. Офісні ресурси та технології Тема 4. Управління бізнес-комунікаціями в офісі Тема 5 Інформаційне забезпечення та електронний документообіг офісу в умовах діджиталізації бізнесу Тема 6. Документаційне забезпечення управління офісу Тема 7 Професійні компетентності офіс-менеджера в управлінській діяльності Тема 8. Корпоративна етика та поведінка співробітників офісу
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<i>Етикет і міжнародний протокол</i>
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат філософських наук, доцент Гайворонюк Наталія Віленівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4 семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 073 Менеджмент та безпека бізнесу
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Спеціальні компетентності:</i> здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватись іноземною мовою; здатність працювати у команді; здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел; здатність бути самокритичним; – здатність спілкуватись із представниками інших професій, експертами з інших галузей знання, – За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: – економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують на різних рівнях економічних систем; – здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: – застосувати отримані знання з міжнародного протоколу та етикету у практичній діяльності; самостійно спланувати власну ділову кар'єру; – застосувати отримані знання і правила міжнародного етикету в організації зустрічей з іноземними представниками ; – використати знання з протокольних форм представлення ізнайомств; – організувати протокольні зустрічі згідно вимог і

	правил етикету; реалізовувати національні особливості ділового етикету та ділового протоколу в зарубіжних країнах
Обсяг дисципліни	2 кредити ECTS (60 годин)
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Міжнародний протокол - основа механізму міждержавних політичних і ділових відносин Тема 2. Етика та етикет у діловому спілкуванні. Тема 3. Правила етикету і протокольні форми представлення і знайомств Тема 4. Етичні основи дистанційного спілкування Тема 5. Дипломатичні та ділові візити Тема 6. Протокольні аспекти ведення переговорів Тема 7. Протокол підготовки і проведення представницьких заходів Тема 8. Національні особливості ділового етикету та ділового протоколу в зарубіжних країнах
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	<i>Основи теорії гендеру та гендерні відносини в Україні</i>
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат філософських наук, доцент Гайворонюк Наталія Віленівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4 семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 073 Менеджмент та безпека бізнесу
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. - здатність спілкуватись іноземною мовою; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дій в новій ситуації; - здатність працювати у міжнародному контексті. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: - свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; - зберігати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства; - як діяти соціально відповідально, свідомо, громадсько свідомо на основі етичних міркувань(мотивів),

	демонструвати повагу до різноманітності та мультикультурності. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: - застосувати знання з теорії гендеру у практичній діяльності; - вміти будувати ділові відносини із врахуванням гендерної складової; - дотримуватися правил гендерної рівності у діловому спілкуванні; - не допускати проявів гендерної дискримінації у ділових стосунках та в позаробочий час; - використовувати знання законодавчої бази регулювання гендерних відносин в Україні; - проявляти толерантність у питаннях дотримання прав людини.
Обсяг дисципліни	2 кредити ECTS (60 годин)
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Гендер як теорія і соціальна практика. Тема 2. Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності. Тема 3. Концепція гендерної рівності та її значення для забезпечення сталого розвитку, демократії, верховенства права. Тема 4. Гендерна дискримінація і попередження насильства. Тема 5. Правові аспекти гендерного суспільства. Тема 6. Міжнародний досвід розбудови гендерного суспільства. Становлення європейських стандартів забезпечення гендерної рівності та їх роль у процесі євроінтеграції України. Тема 7. Гендерні відносини в Україні: соціально-економічний, політичний, філософський аспекти. Тема 8. Проблематичність питань гендерної рівності та гендерної ідентичності в контексті дотримання прав людини.
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	<i>Побудова ділової кар'єри</i>
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат філософських наук, доцент Гайворонюк Наталія Віленівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 073 Менеджмент та безпека бізнесу
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. - здатність спілкуватись іноземною мовою; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дій в новій ситуації; - здатність працювати у міжнародному контексті. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: - результати діяльності організації, зіставляти з факторами впливу внутрішнього і зовнішнього середовища; - перспективи розвитку організації; - як діяти соціально і відповідально;

	- як працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних задач; - як формувати лідерські якості та поведінкові навички; - як використовувати знання з психології у професійній діяльності. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: - застосувати знання з управління діловою кар'єрою; - самостійно спланувати власну ділову кар'єру; - володіти правилами етикету у діловому спілкуванні; - спілкуватись іноземною мовою; - використати знання з правил проведення індивідуальної бесіди у діловому спілкуванні; - з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати зовнішню і внутрішню інформацію для формування інвестиційної, зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.
Обсяг дисципліни	2 кредити ECTS (60 годин)
Форма контролю	Залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Моральні та соціально-психологічні передумови ділового спілкування. Діловий етикет і ділова кар'єра.
	Тема 2. Етапи планування ділової кар'єри.
	Тема 3. Управління діловою кар'єрою.
	Тема 4. Етика та етикет у діловому спілкуванні.
	Тема 5. Правила проведення індивідуальної бесіди у діловому спілкуванні.
	Тема 6. Правила колективного обговорення у діловому етикеті.
	Тема 7. Вербальні і невербальні засоби ділового спілкування
	Тема 8. Ділова кар'єра і мовленєва культура.
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат економічних наук, доцент Вінічук Марія Володимирівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> — абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати; — застосовувати знання у практичних ситуаціях; — вчитися і оволодівати сучасними знаннями; — використовувати інформаційні та комунікаційні технології; — проводити дослідження на відповідному рівні <i>Спеціальні компетентності:</i> — аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; — управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; — обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; — створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; — аналізувати та оцінювати стан безпеки організації та ефективності

	її безпекової діяльності; – організовувати систему безпеки організації та управляти нею; – обирати та використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства – За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: – зміст функціональних сфер діяльності організацій; – навички організаційного проектування; – зміст категорій безпеки й менеджменту, знаходити взаємозв'язок між ними. – За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; – виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; – демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації; – демонструвати вміння визначення загроз організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки; – демонструвати навички аналізу та оцінювання стану безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності; – демонструвати навички формування системи безпеки організації та управління нею; – демонструвати здатність використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Інформаційно-аналітична робота як методологічна основа організації економічної безпеки підприємства Тема 2. Методи інформаційно-аналітичної роботи Тема 3. Методика формування інформаційної бази Тема 4. Комунікаційний процес Тема 5. Порядок оформлення звітних матеріалів і презентації результатів інформаційно-аналітичного забезпечення Тема 6. Розвиток засобів інтелектуалізації інформаційно-аналітичної діяльності Тема 7. Інформаційна безпека в системі інформаційно-аналітичного забезпечення Тема 8. Практика організації інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<i>Оптимізація та моделювання бізнес процесів</i>
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат економічних наук, доцент Вінічук Марія Володимирівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр

Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> — абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати; — застосовувати знання у практичних ситуаціях; — вчитися і оволодівати сучасними знаннями; — використовувати інформаційні та комунікаційні технології; — проводити дослідження на відповідному рівні. <i>Спеціальні компетентності:</i> — аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; — управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; — обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; — створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; — аналізувати та оцінювати стан безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності; — організовувати систему безпеки організації та управляти нею; — обирати та використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> — зміст функціональних сфер діяльності організацій; — навички організаційного проектування; — зміст категорій безпеки й менеджменту, знаходити взаємозв'язок між ними. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти:</i> — Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; — виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; — застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; — демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації; — демонструвати вміння визначення загроз організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки; — демонструвати навички аналізу та оцінювання стану безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності; — демонструвати навички формування системи безпеки організації та управління нею; — демонструвати здатність використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Бізнес-процеси: поняття, сутність, класифікація
	Тема 2. Системний підхід до моделювання
	Тема 3. Реінжиніринг бізнес процесів
	Тема 4. Моделювання бізнес процесів, методологія та інструменти
	Тема 5. Аналіз і ключові показники бізнес процесів
	Тема 6. Методи оптимізації бізнес процесів
	Тема 7. Імітаційне моделювання бізнес процесів
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Оцінка та прогнозування ризиків соціально-економічних процесів
Викладач	доцент кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, кандидат економічних наук, доцент Вінічук Марія Володимирівна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> – абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати; – застосовувати знання у практичних ситуаціях; – вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – використовувати інформаційні та комунікаційні технології; – проводити дослідження на відповідному рівні; – генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні компетентності:</i> – визначати та описувати характеристики організації; – аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; – визначати перспективи розвитку організації; – управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; – обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; – планувати діяльність організації та управляти часом; – створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; – визначати загрози організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки; – аналізувати та оцінювати стан безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності; – організовувати систему безпеки організації та управляти нею; – обирати та використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: – теорії, методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства; – зміст функціональних сфер діяльності організацій; – навички організаційного проектування; – зміст категорій безпеки й менеджменту, знаходити взаємозв'язок між ними. За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: – демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; – виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; – шукати, збирати та аналізувати інформацію, розраховувати показники для обґрунтування управлінських рішень; – застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; – демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації; – оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;

	– визначати загрози організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки; – аналізувати та оцінювати стан безпеки організації та ефективність її безпекової діяльності; – формувати систему безпеки організації та управління нею; – використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 години аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Ризик як економічна категорія ринкової економіки. Тема 2. Ризик та теорія корисності. Тема 3. Система кількісних оцінок економічного ризику. Оцінка ризику з використанням апарату марківських випадкових процесів Тема 4. Моделювання економічного ризику на основі теорії гри. Тема 5. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності. Дерево рішень. Тема 6. Методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів Тема 7. Метод екстраполяції тенденції по одному часовому ряду. Метод знаходження кривої підгонки. Тема 8. Прогнозування господарського ризику
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Національна економіка
Викладач	професор кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки, доктор економічних наук, професор Пушак Ярослав Ярославович
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні компетентності:</i> – здатність розглядати фінансову систему як комплекс взаємопов'язаних ланок. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> – вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 годин аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Суть, структура та основні системи національної економіки

	Тема 2. Економічна теорія та базисні інститути національної економіки
	Тема 3. Національні рахунки та основні показники розвитку національної економіки
	Тема 4 Державна економічна політика та методи державного регулювання національної економіки
	Тема 5. Національне багатство та характеристика економічного потенціалу
	Тема 6. Господарський комплекс національної економіки та його структура
	Тема 7. Прогнозування та планування національної економіки
	Тема 8. Інтеграція національної економіки у світове господарство
Мова викладання	українська