

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС
від 22.02.2023 р., протокол № 8

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Благута Роман Ігорович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС від 28.02.2023 № 43

Львів – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Засідання кафедри практичної психології
Інституту управління, психології та безпеки
протокол № 8 від 02.02.2023

Голова засідання кафедри _____ Євген КАРПЕНКО

Засідання кафедри теоретичної психології
Інституту управління, психології та безпеки
протокол № 8 від 06.02.2023

Голова засідання кафедри _____ Зоряна КОВАЛЬЧУК

Вчена рада Інституту управління,
психології та безпеки
Протокол №6 від 14.02.2023
Голова вченої ради

В'ячеслав БЛІХАР

Відділ забезпечення якості освіти
та методичної роботи

Начальник

16.02.2023

Руслан СТРОЦЬКИЙ

Проректор

16.02.2023

Василь ФРАНЧУК

Перший проректор

17.02.2023

Тарас СОЗАНСЬКИЙ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – бакалавр – за спеціальністю 053 «Психологія».

Програма відповідає першому освітньо-професійному рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Угрин О.Г. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:

Сірко Р.І. – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Володимир ЛИС – начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації

Олександр КОВБИЧ – начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2016 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду	Зміст змін	ППП гаранта (керівника проєктної групи)
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 року (протокол № 3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 року № 268	– доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	КІСІЛЬ З., декан факультету № 7, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02 червня 2019 року № 168	- доповнено новим набором обов’язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 року (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 року № 77	- внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 березня 2021 року (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 4 квітня 2021 року № 114	Приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	КІСІЛЬ З., заступник директора ІУПБ, доктор юридичних наук, професор
наказ ЛьвДУВС від 26.10.2021 року № 320	Змінено гаранта освітньо-професійної програми.	КАРПЕНКО Є.В., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23 лютого 2022 року (протокол № 7), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 22 лютого 2022 року № 23	- внесено зміни до Розділу 3. «Атестація здобувачів вищої освіти» з урахуванням пропозицій стейкхолдера: зі структури комплексного атестаційного екзамену вилучено навчальну дисципліну «Основи психологічної практики» і додано навчальну дисципліну «Загальна психологія».	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент

рішення вченої ради ЛьвДУВС від 22 лютого 2023 року (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 28 лютого 2023 року № 43	- внесено зміни в основну та варіативну частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
---	--	---

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут управління, психології та безпеки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітньо-професійна програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС на базі повної середньої освіти; 240 кредитів ЄКТС - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), з яких може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484533 від 26.06.2017, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613). Термін дії сертифіката до 01.07.2026.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Форма навчання	Денна та заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lvduvs.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері психології
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація програми	Отримання здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних знань, спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення діяльності в сфері психології, що досягається через використання загальновідомих положень та результатів сучасних наукових досліджень у предметній сфері.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта у сфері психології, що дає змогу випускникам успішно працевлаштуватися, здобувати подальшу освіту та кар'єрний ріст.
Особливості освітньо-професійної програми	Вирізняється з-поміж подібних викладанням комплексу навчальних дисциплін, що мають практичне спрямування та формують компетентності у сфері психології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Придатність випускників до працевлаштування	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки-інтернати для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у службі довіри; у закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, спеціальних школах, закладах фахової передвищої освіти. Посади за ДК 003:2010: 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340.80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

	Самостійна робота становить не менше 1/3 і не більше 2/3 від обсягу освітньої програми
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання: атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,

	формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому

	поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад кадрового забезпечення освітньо-професійної програми формують: доктори наук, кандидати наук. Гарант освітньо-професійної програми: доктор психологічних наук, доцент Карпенко Є. В., який має стаж науково-педагогічної роботи з 01.11.2011, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі загальної, вікової та педагогічної психології. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-професійної програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС, мають науковий ступінь, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам, систематично оновлюється, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Студентам відкрито доступ до електронної бібліотеки та репозитарію ЛьвДУВС та системи дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у таблиці 1;

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена у таблиці 2;

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена у таблиці 3.

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	
БЛОК №1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.1	Етика та естетика	3	екзамен	1
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	3
ОК.3	Філософія	3	екзамен	1
ОК.4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	залік, екзамен	2, 3, 4, 5, 6
ОК.5	Політологія	3	екзамен	2
ОК.6	Основи анатомії та фізіології нервової системи людини	10	залік, екзамен	1, 2
ОК.7	Зоопсихологія та порівняльна психологія	5	екзамен	3
ОК.8	Математичні методи в психології	4	екзамен	6
ОК.9	Основи клінічної психології	4	екзамен	6
ОК.10	Соціальна робота	3	екзамен	1
ОК.11	Застосування інноваційних технологій у психології	3	залік	2
ОК.12	Загальна психологія	14	залік, екзамен, курсова робота	1, 2
ОК.13	Педагогіка	3	екзамен	2
ОК.14	Психологічні служби в різних організаціях	3	залік	3
ОК.15	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК.16	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя	2	залік	1
ОК.17	Основи управління	3	екзамен	2
ОК.18	Експериментальна психологія	5	екзамен	4
ОК.19	Вікова психологія	4	екзамен	3
ОК.20	Соціальна психологія	4	екзамен	3
ОК.21	Основи психокорекції	5	екзамен	5
ОК.22	Психодіагностика	8	залік, екзамен	5, 6
ОК.23	Історія психології	5	екзамен	3
ОК.24	Практикум з психокорекції	8	залік	6,7
ОК.25	Психологія управління	3	екзамен	8
ОК.26	Основи психологічного консультування	4	екзамен	7
ОК.27	Педагогічна психологія	4	залік	4
ОК.28	Практикум з загальної психології	3	залік	2
ОК.29	Психогігієна	3	залік	1
ОК.30	Юридична психологія	3	екзамен	5
ОК.31	Психологія особистості	4	екзамен	5
ОК.32	Психологія кризових ситуацій	3	залік	6

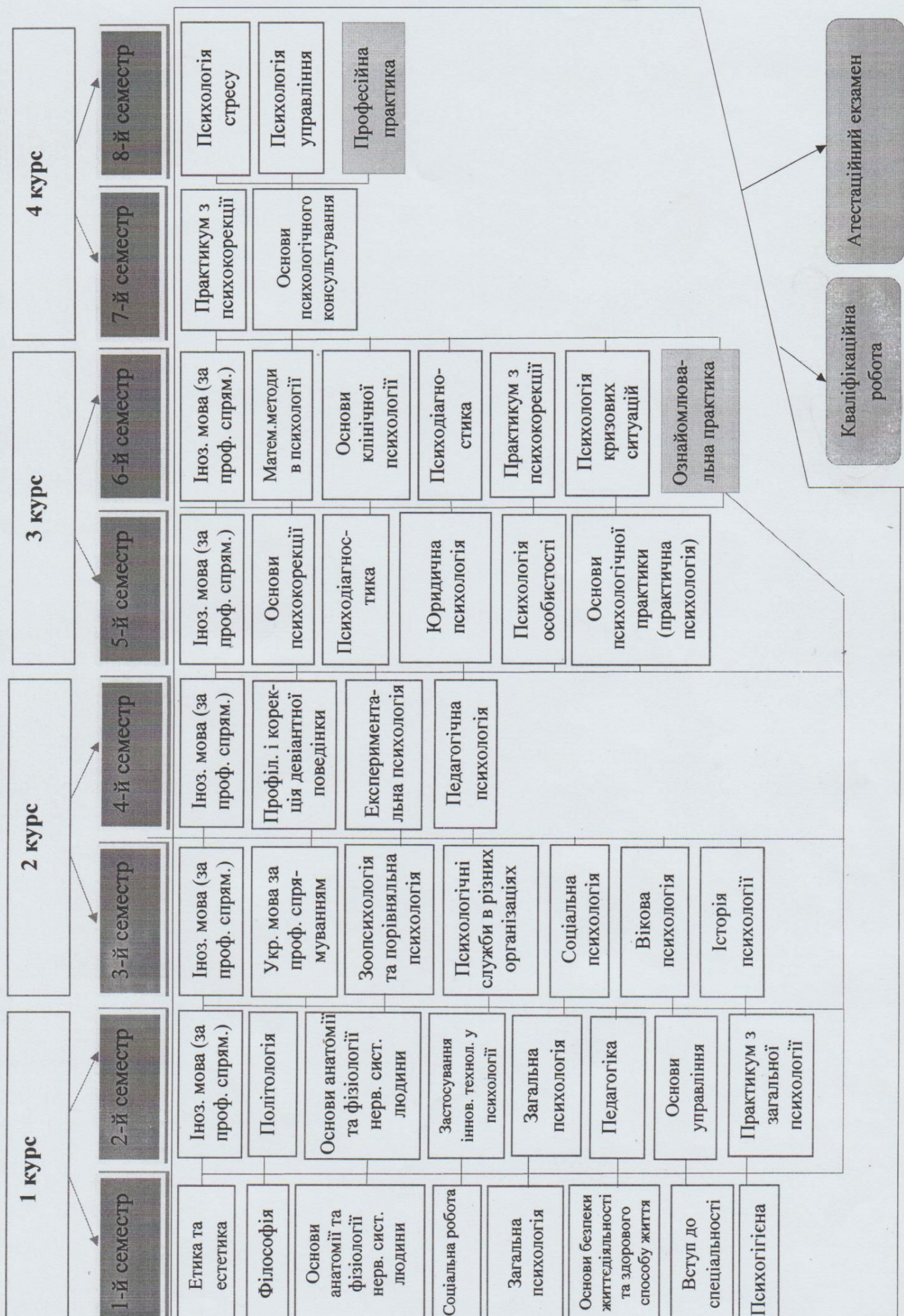
ОК.33	Основи психологічної практики (практична психологія)	5	екзамен	5
ОК.34	Профілактика і корекція девіантної поведінки	5	екзамен, курсова робота	4
ОК.35	Психологія стресу	3	екзамен	8
ОК.36	Кваліфікаційна робота	7	захист	8
ОК.37	Ознайомлювальна практика	4	залік	6
ОК.38	Професійна практика	4	залік	8
ОК.39	Атестаційний екзамен	3	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів				
БЛОК №2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК.1		4	залік	3
ВК.2		4	залік	4
ВК.3		4	залік	4
ВК.4		4	залік	4
ВК.5		4	залік	5
ВК.6		4	залік	5
ВК.7		4	залік	6
ВК.8		4	залік	7
ВК.9		4	залік	7
ВК.10		4	залік	7
ВК.11		4	залік	7
ВК.12		4	залік	7
ВК.13		4	залік	8
ВК.14		4	залік	8
ВК.15		4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів				

* Навчання лекцій для здобувачів вищої освіти ЦПОДЗН може проводитися у семестрі, який передуює тому, що вказаний у таблиці.

Перелік вибірових компонент визначено у додатку 5 до цієї освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, що реалізуються в університеті з дотриманням умов визначених Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (пункт 15 частини 1 статті 62) та відповідними положеннями ЛьвДУВС.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі атестаційних кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565 та цією Освітньо-професійною програмою. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Психологія особистості», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика», «Загальна психологія»

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1 Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5.1.3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5.1.4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5.1.5. Про документи про вищу освіту (науковий ступень): Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF>.

5.1.6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

5.1.7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

5.1.8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5.1.9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

5.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

5.1.11. Стандарти вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

5.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.3. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.4. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.5. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.6. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.7. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.8. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 №304. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.10. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою львДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.11. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене Вченою радою львДУВС від 29.01.2020 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 27 від 03.02.2020, зі змінами та доповненнями введеними в дію наказом львДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.12. Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи, затверджене Вченою радою львДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в

дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.15. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.16. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.17. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.18. Положення про порядок і підстави видачі документів про вищу освіту у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 43 від 04.03.2016, із змінами від 11.02.2021, затвердженими Вченою радою ЛьвДУВС (протокол №8). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.19. Положення про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок здобувачам вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (протокол № 5), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 333 від 28.12.2018. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.20. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

5.2.21. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>.

Гарант освітньої програми
доктор психологічних наук, доцент



Свген КАРПЕНКО

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпритацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегії	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	
ЗК6	Зн 1, Зн 2			
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн 1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн 1, Зн 2			
СК3	Зн 1, Зн 2			АВ 1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум 1	К 1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК.1		+			+						+								+			+	СК11
ОК.2				+			+				+	+								+			СК10
ОК.3	+						+					+							+				СК9
ОК.4	+			+			+				+	+							+	+			СК8
ОК.5	+		+	+					+		+		+				+						СК7
ОК.6	+	+	+				+					+							+				СК6
ОК.7	+	+	+				+					+							+				СК5
ОК.8	+	+	+	+			+				+	+					+		+				СК4
ОК.9		+	+		+		+				+	+					+		+				СК3
ОК.10	+	+	+		+		+				+	+					+		+				СК2
ОК.11	+	+	+	+			+				+	+					+		+				СК1
ОК.12	+	+	+				+				+	+					+		+				СК11
ОК.13	+	+	+				+				+	+					+		+				СК10
ОК.14	+	+	+				+				+	+					+		+				СК9
ОК.15	+	+	+				+				+	+					+		+				СК8
ОК.16	+	+	+	+			+				+	+					+		+				СК7
ОК.17	+	+	+				+				+	+					+		+				СК6
ОК.18	+	+	+				+				+	+					+		+				СК5
ОК.19	+	+	+	+			+				+	+					+		+				СК4
ОК.20	+	+	+				+				+	+					+		+				СК3
ОК.21	+	+	+				+				+	+					+		+				СК2
ОК.22	+	+	+				+				+	+					+		+				СК1

Додаток 2 (продовження)

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності											
	Інтерв'яльна компетентність	Загальні компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
ОК.23	+	+	+	+		+	+					
ОК.24						+						
ОК.25	+		+		+	+			+			
ОК.26	+		+		+		+			+		
ОК.27			+		+		+			+		
ОК.28		+	+				+					
ОК.29		+	+		+	+	+			+		
ОК.30	+		+		+	+				+		
ОК.31		+	+	+	+		+					
ОК.32		+	+	+	+	+	+			+		
ОК.33	+		+	+	+	+	+					
ОК.34		+	+		+	+	+			+		
ОК.35	+	+	+		+		+			+		
ОК.36	+	+	+	+	+		+			+		
ОК.37		+	+		+	+	+			+		
ОК.38	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК.39	+	+	+	+	+	+	+			+		

Додаток 3 (продовження)

[illegible]

ИПН16	+					+		+	+	+											+		
ИПН17	+					+				+		+											
ИПН18	+																			+			

**Рекомендовані вибіркові навчальні дисципліни за
освітньо-професійною програмою***

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	
ВК.1	Соціологія	4	залік	3
ВК.2	Психологія статі	4	залік	3
ВК.3	Світовий досвід психологічної практики	4	залік	3
ВК.4	Політична психологія	4	залік	4
ВК.5	Основи родинного виховання	4	залік	4
ВК.6	Основи соціальної інклюзії	4	залік	4
ВК.7	Психологія діяльності в особливих умовах	4	залік	4
ВК.8	Етнопсихологія	4	залік	4
ВК.9	Економічна психологія та маркетинг	4	залік	4
ВК.10	Гендерна психологія	4	залік	4
ВК.11	Соціальна профілактика	4	залік	4
ВК.12	Інженерна психологія	4	залік	4
ВК.13	Психологічна експертиза в різних галузях психології	4	залік	5
ВК.14	Психологія спорту	4	залік	5
ВК.15	Сучасні теорії глибинної психології	4	залік	5
ВК.16	Диференціальна психологія	4	залік	5
ВК.17	Психологія реклами	4	залік	5
ВК.18	Психологія волонтерства	4	залік	5
ВК.19	Основи патопсихології	4	залік	6
ВК.20	Практикум з кризового консультування	4	залік	6
ВК.21	Тренінг особистісного зростання	4	залік	6
ВК.22	Практикум з психоконсультування	4	залік	7
ВК.23	Практикум з психологічної допомоги дітям	4	залік	7
ВК.24	Мотиваційний тренінг	4	залік	7
ВК.25	Практикум з психології особистості	4	залік	7
ВК.26	Психологія праці	4	залік	7

ВК.27	Тренінг комунікативності	4	залік	7
ВК.28	Технології тренінгу	4	залік	7
ВК.29	Психіатрія	4	залік	7
ВК.30	Інклюзивна освіта	4	залік	7
ВК.31	Основи арт-терапії	4	залік	7
ВК.32	Психологія посттравматичної реабілітації	4	залік	7
ВК.33	Профорієнтація та профвідбір	4	залік	7
ВК.34	PR-технології у психології	4	залік	7
ВК.35	Психологія впливу	4	залік	8
ВК.36	Конфліктологія	4	залік	8
ВК.37	Міграційні процеси та міжкультурна комунікація	4	залік	8
ВК.38	Практикум з психології управління	4	залік	8
ВК.39	Практикум з сімейного консультування	4	залік	8
ВК.40	Тренінг формування ефективних поведінкових умінь	4	залік	8
ВК.41	Психосоматика	4	залік	8
ВК.42	Дефектологія	4	залік	8
ВК.43	Психологія мистецтва	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент:				60 кредитів

*** Здобувач може вибрати п'ятнадцять навчальних дисциплін на власний розсуд**

Із запропонованого переліку, а також із переліку вибіркових компонент запропонованого у інших освітніх програмах, які реалізуються у Львівському державному університеті внутрішніх справ та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, здобувачі вищої освіти можуть обрати навчальні дисципліни загальним обсягом 60 кредитів (для вивчення: у третьому семестрі – 1 дисципліну, у четвертому – 3 дисципліни, у п'ятому – 2 дисципліни, у шостому – 1 дисципліну, у сьомому – 5 дисципліни, у восьмому – 3 дисципліни).