

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

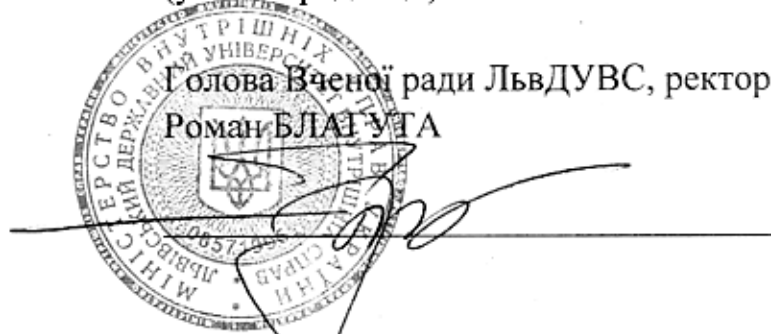
ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради ЛьвДУВС

27.07.2022 протокол № 1

(у новій редакції)

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Роман БЛАГУТА



МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»
третього (освітньо-наукового) рівня

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 Менеджмент, 051 Економіка

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131

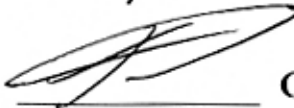
Львів - 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Вчена рада факультету № 2
Протокол від 13.07.2022 № 1
Голова вченої ради


Ігор СИДОРУК

Вчена рада факультету № 3
Протокол від 11.07.2022 № 1
Голова вченої ради


Степан ГНАТЮК

Вчена рада Інституту управління,
психології та безпеки
Протокол від 09.07.2022 № 11
Голова вченої ради


В'ячеслав БЛІХАР

Начальник відділу забезпечення
якості освіти та методичної роботи
17.07.2022


Руслан СТРОЦЬКИЙ

Завідувач відділення організації
освітньо-наукової підготовки
(докторантури та аспірантури
(ад'юнктури))

18.07.2022


Тетяна КОХАНЮК

Проректор
18.07.2022


Ольга БАЛИНСЬКА

ПРЕАМБУЛА

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально-економічних систем» розроблена для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальностями 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено робочою групою у такому складі:

Керівник (гарант):

Копитко М.І. – доктор економічних наук, професор;

склад:

Живко З.Б. – доктор економічних наук, професор;

Франчук В.І. – доктор економічних наук, професор;

Мельник С.І. – доктор економічних наук, доцент;

Пушак Я.Я. – доктор економічних наук, професор

Зовнішні рецензенти:

Панченко В.А. – доктор економічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Урба С.І. – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки підприємства Львівського національного університету імені Івана Франка;

Штангрет А.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту Української академії друкарства.

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Подольчак Н.І. – доктор економічних наук, професор, директор наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»

Рудніченко Є.М. – доктор економічних наук, професор, декан факультету управління, адміністрування та туризму Хмельницького національного університету

Томаневич Л.М. – кандидат економічних наук, доцент, головний спеціаліст відділу інновацій, дистанційного навчання, координації діяльності закладів вищої освіти і науки, професійної освіти відділу інновацій, дистанційного навчання, координації діяльності закладів вищої освіти і науки, департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2016 р.

Термін перегляду освітньо-наукової програми – за необхідності.

ПІБ гаранта ОНП	Дата змін	Зміст змін
Пушак Я.Я.	27.04.2016	Схвалено Вченою радою ЛьвДУВС
Пушак Я.Я.	27.05.2020	Оновлено та внесені зміни до освітніх компонент
Копитко М.І.	26.05.2021	Оновлено відповідно до наказу МОН № 128 від 01.02.2021 р. «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Внесені зміни до профілю ОНП, переліку освітніх компонент, переліку нормативних документів, на яких базується ОНП
Копитко М.І.	23.02.2022	Внесені зміни відповідно до Постанови МОН № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»
Копитко М.І.	27.07.2022	Внесені зміни відповідно до Наказу МОН № 1436 від 24.12.2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», Наказу МОН № 295 від 05.04.2022 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», Наказу МОН № 424 від 10.05.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

1. ПРОФІЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Інституту управління психології та безпеки, кафедра менеджменту Інституту управління психології та безпеки, кафедра соціально-гуманітарної підготовки факультету № 3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	073 Менеджмент 051 Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту або доктор філософії з економіки (визначається науковою новизною, в якій переважають результати, що співвідносяться з однією із спеціальностей)
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально-економічних систем»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів ЄКТС Обсяг наукової складової ОНП – 180 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОНП,	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття

та їх результатів навчання	особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальностей 073 Менеджмент та 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація на основі рішення НАЗЯВО (Протокол № 38 від 01.03.2022) відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2022 року № 190-р “Про проведення в 2022 році дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ та Державної служби з надзвичайних ситуацій”
Цикл/рівень освітньо-наукової програми	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Форми здобуття освіти	Очна та заочна
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	—
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www2.lvduvs.edu.ua/navchalnyi-protses
2 – Мета міждисциплінарної освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця,

(з урахуванням рівня кваліфікації)	здатного розв'язувати значущі проблеми в умовах невизначеності та впливу загроз на соціально-економічні системи, використовуючи економічні, управлінські, безпекові технології, наукові методи, здійснювати науково-дослідницьку та педагогічну роботу, і на цій основі забезпечувати подальший розвиток економічних, управлінських та безпекових знань
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управлінські, економічні, безпекові процеси в соціально-економічних системах та теорія і методологія їх наукових досліджень й формування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, економіки із врахуванням викликів і загроз соціально-економічним системам. Теоретичний зміст предметної області: - теорії менеджменту, економіки (мікро-, макро-, міжнародної), та економічної безпеки; - концепції та наукові підходи у сфері менеджменту, економіки та економічної безпеки; - парадигми, закони, закономірності, тенденції та історичні передумови розвитку менеджменту та соціально-економічного розвитку. - управлінські функції, технології та розробка й обґрунтування управлінських і економічних рішень; - регулювання діяльності багаторівневих господарських систем. Методи, методики та технології: - загальнонаукові методи пізнання (аналізу та синтезу, індукції та дедукції, аналогії та моделювання, абстрагування та конкретизації, системний аналіз та ін.); - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів тощо); - методи професійної діяльності (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень методи комп'ютерного моделювання економічних систем, прогнозування, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту, методи і технології науково-педагогічної діяльності тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки, менеджменту та економічної безпеки.

3 – Характеристика міждисциплінарної освітньо-наукової програми	
Орієнтація програми	Отримання здобувачами освіти концептуальних та методологічних знань, спеціалізованих компетентностей, необхідних для розв'язання проблем у сфері управлінської та економічної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей на основі навчання та дослідження, що можуть використовуватися для підвищення ефективності управлінської та економічної діяльності, а також для забезпечення економічної безпеки соціально-економічних систем
Основний фокус освітньо-наукової програми	Здобуття аспірантами компетентностей, достатніх для розширення знань, продукування нових ідей, вирішення значущих проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для управління, економіки та економічної безпеки соціально-економічних систем
Особливості освітньо-наукової програми	Вирізняється викладанням безпекових дисциплін та використанням спеціальних наукових методів, що формують міждисциплінарні компетентності, необхідні для дослідження безпекових відносин та технологій, а також протидії загрозам, відновлення діяльності та збереження цілісності соціально-економічних систем
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах, науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, менеджменту та безпеки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Доктор філософії з економіки та менеджменту може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій. 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної). 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу.

	149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності. 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу. 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2413.2 Професіонал з корпоративного управління. 2414.1 Наукові співробітники. 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань. 2441.2 Економісти. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами. 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, індивідуального наукового керівництва, самонавчання із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, наукововикладацької та дослідницької практик, що формує активний та творчий стиль суб'єктно-суб'єктної взаємодії. Під час двох перших років навчання 60% часу використовується на реалізацію освітньої складової, а у двох наступних років – весь навчальний час відводиться на виконання дисертаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: щорічна атестація Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації. Остаточне оцінювання: захист дисертації

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сферах менеджменту та економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках, СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. СК05. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проектами в менеджменті та економіці, дотичних до них міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності. СК06. Здатність оцінювати та аналізувати стан безпеки соціально-економічних систем, загрози їм та визначати рівень ефективності їх безпекової діяльності, а також надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно усно і письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, економічної безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами. РН03. Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці. РН04. Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників. РН05. Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сферах менеджменту, економіки та економічної безпеки; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності. РН07. Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики. РН08. Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення. РН09. Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними. РН10. Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарантом освітньої програми є доктор економічних наук, професор Копитко М.І., яка має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 14 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі управління економіки та безпеки соціально-економічних систем. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-наукової програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На даний момент не передбачено

Матриця відповідності визначених міждисциплінарною ОНП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1; матриця відповідності визначених міждисциплінарною ОНП програмних результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти міждисциплінарної освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
Блок № 1. ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.01	Іноземна мова	6	екзамен	1
ОК.02	Філософія	4	залік	1
ОК.03	Теорія і практика наукових досліджень	3	залік	1
ОК.04	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	4	екзамен	1
ОК.05	Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем	4	екзамен	2
ОК.06	Сучасні концепції управління та економічного розвитку	4	залік	2
ОК.07	Педагогічна майстерність	3	залік	2
ОК.08	Практикум з психології вищої школи	4	екзамен	2
ОК.09	Педагогічна практика	4	залік	4
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		36		
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
	Вибіркова компонента 1	4	залік	3
	Вибіркова компонента 2	4	залік	3
	Вибіркова компонента 3	4	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48		

*Перелік вибірових компонент наведений у Додатку 3

Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми наведена на рис. 1.

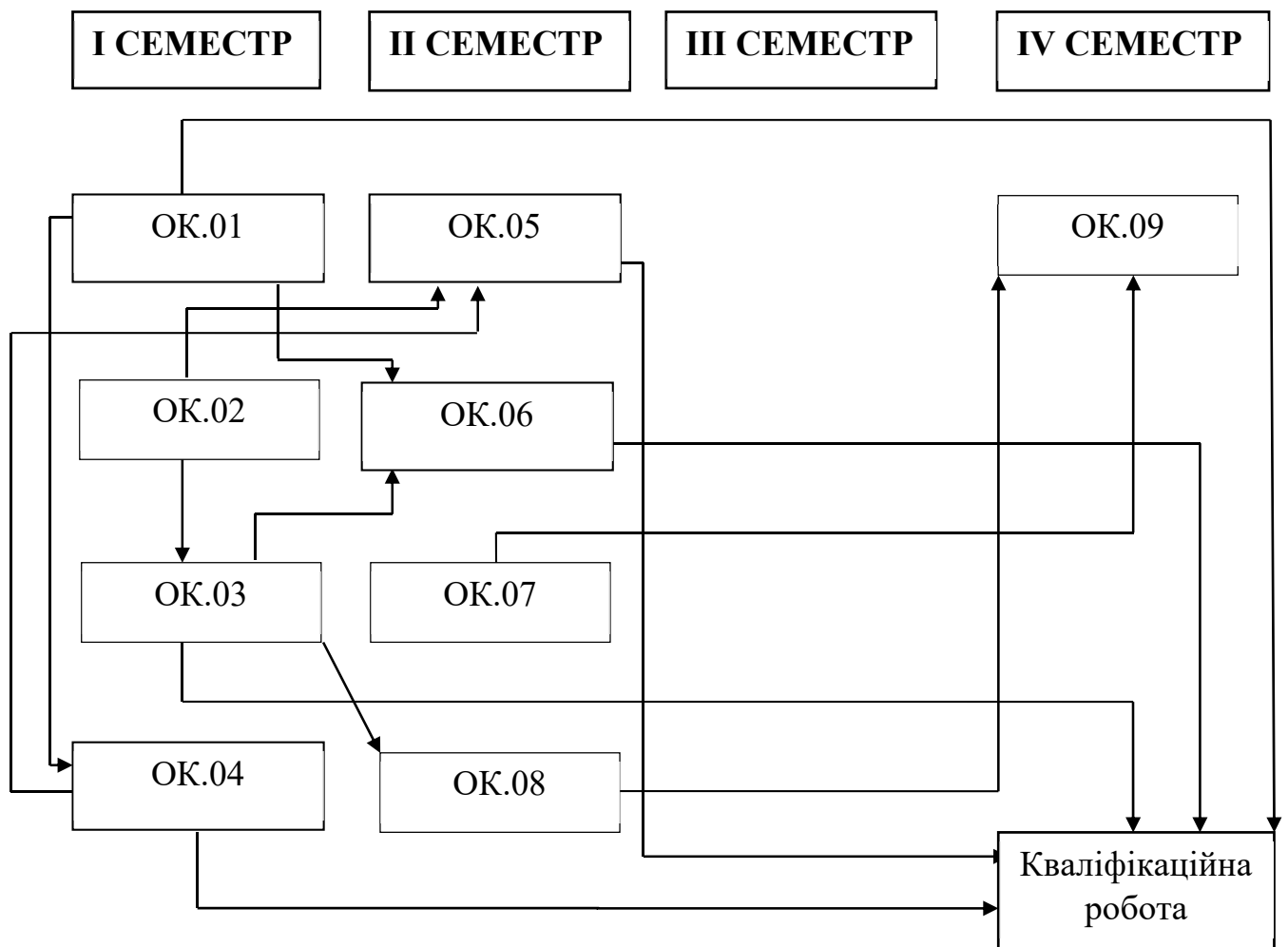


Рис.1. Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам міждисциплінарної освітньо-наукової програми наведено у Додатку 4, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам міждисциплінарної освітнього-наукової програми наведено у Додатку 5.

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують отримання здобувачами усіх програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (*soft skills*).

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова міждисциплінарної освітньо-наукової програми **оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи**, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ЛьвДУВС протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний план роботи визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ЛьвДУВС рішення про відрахування аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає роботу аспіранта над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

Загальні вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту чи економіки, економічної безпеки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту, економіки, безпекознавства та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена у електронному репозитарії ЛьвДУВС.

Вимоги щодо обсягу дисертації здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП передбачають підготовку 5,5 – 7,5 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОН.

Основні види наукової діяльності та форми звітності перед науковим керівником і кафедрою подано у табл. 1.

Таблиця 1

Форми звітності аспіранта за видами діяльності

№ з/п	Види діяльності	Усна звітність	Письмова звітність
1	Визначення напрямку дослідження, формулювання теми дисертації та розробка її розгорненого плану	+	+
2	Підбір та опрацювання джерел дослідження		+
3	Участь у наукових заходах		+
4	Підготовка наукових публікацій		+
5	Піврічна атестація на кафедрі	+	
6	Річна атестація на кафедрі	+	+
7	Річна загально-університетська атестація	+	+
8	Робота над текстом дисертації		+
9	Публічна презентація дисертації із представленням результатів дослідження	+	+
10	Публічний захист дисертації	+	+

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією ОНП;

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висувуються до доктора філософії, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Атестація аспірантів завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» із врученням диплому встановленого зрізця.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

– формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;

- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

6.1. Нормативно-правові акти:

6.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

6.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

6.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>

6.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

6.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до

сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, наказ МВС України від 28.11.2017 № 963, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 грудня 2017 р. за № 1534/31402 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1534-17> зі змінами відповідно до наказу МВС № 849 від 24.11.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1584-21#Text>

6.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

6.1.13. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх програм: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 р. за № 454/36076. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-vimog-do-mizhdisciplinarnih-osvitnih-naukovih-program-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-06-kvitnya-2021-roku-za-45436076>

6.1.14. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Міністерства освіти і науки України від 12.01.2022 № 44. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>

6.1.15. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

6.1.16. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 295. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

6.1.17. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf>

6.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

6.2.1. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу,

протокол № 1 від 29.06.2016). URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.2. Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 № 44. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.3. Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.4. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою в ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.10.2021 № 3, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 01.11.2021 № 329. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.5. Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.6. Положення гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.8. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.01.2021 № 261. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.06.2022 (протокол № 11), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 01.07.2022 № 110. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.10. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.11. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 № 304. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

6.2.12. Положення про раду молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене
наказом ЛьвДУВС від 02.03.2021 № 55. URL:
<https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html>

Гарант міждисциплінарної
освітньо-наукової програми
доктор економічних наук, професор



Марта КОПИТКО

Ректор
Львівського державного університету
внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, професор



Роман БЛАГУТА

**Матриця
відповідності визначених міждисциплінарною
освітньо-науковою програмою компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікації**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	БА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. БА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН 1	УМ1 УМ3	К1 К2	БА2
ЗК02	ЗН 1	УМ2 УМ3		БА1 БА2
ЗК03		УМ3	К1 К2	БА1
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	БА1
ЗК05	ЗН 1	УМ 1 УМ 3	К2	БА2
ЗК06	ЗН 1	УМ 1	К1	БА1 БА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН 1	УМ1 УМ3	К1	БА1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ 1	К2	БА2
СК04		УМ2		БА1
СК05	ЗН 1	УМ2		БА1
СК06	ЗН 1	УМ 1 УМ 3		БА1

**Матриця
відповідності визначених міждисциплінарною освітньо-науковою програмою
програмних результатів навчання та компетентностям**

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	+		+				+			+			
2.	РН02. Вільно усно і письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, економічної безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами.	+			+				+	+				
3.	РН03. Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.	+	+	+						+			+	
4.	РН04. Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.	+	+	+				+	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5. РН05. Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+		+	+			+	+					
6. РН06. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сферах менеджменту, економіки та економічної безпеки; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності.	+						+	+					+
7. РН07. Розробляти та викладати навчальні дисципліни з менеджменту чи економіки або економічної безпеки, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології та дотримуючись норм академічної етики.	+		+				+		+	+			
8. РН08. Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення.	+	+	+		+	+	+			+			+
9. РН09. Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними.	+	+					+						+
10. РН10. Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.	+	+	+		+	+							+

Перелік вибірових компонент

Код ОК	Компоненти міждисциплінарної освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК.01	Проблеми теорії управління безпековою діяльністю організації	4	залік	3
ВК.02	Проблеми конкурентної розвідки	4	залік	3
ВК.03	Технології забезпечення надійності персоналу	4	залік	3
ВК.04	Безпеково-орієнтоване управління інноваціями	4	залік	3
ВК.05	Іллегалізація економіки	4	залік	3
ВК.06	Фінансова безпека держави	4	залік	3
ВК.07	Поглинання та рейдерство в ринковій економіці	4	залік	3
ВК.08	Аналітично-пошукова робота у сфері економічної безпеки	4	залік	3
ВК.09	Захист інтелектуальної власності в Україні	4	залік	3
ВК.10	Управлінсько-безпекове консультування	4	залік	3
ВК.11	Самоменеджмент науковця	4	залік	3

**Матриця
відповідності програмних компетентностей компонентам
міждисциплінарної освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+			+	+	+	+
ЗК 02				+					
ЗК 03	+								
ЗК 04						+		+	+
ЗК 05					+	+		+	+
ЗК 06			+		+	+			
СК 01		+	+		+	+			
СК 02	+								
СК 03							+	+	+
СК 04				+	+				
СК 05			+						
СК 06					+				

**Матриця
забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами
міждисциплінарної освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
РН 01				+					
РН 02	+								
РН 03			+		+				
РН 04		+	+		+	+	+	+	+
РН 05						+			
РН 06			+						
РН 07							+	+	+
РН 08					+				
РН 09					+				
РН 10					+				