

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	53726 Економічна безпека соціально-економічних систем
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53726
Назва ОП	Економічна безпека соціально-економічних систем
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гнилицька Лариса Володимирівна, Борса Вадим Вікторович, Миколенко Олена Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.05.2023 р. – 17.05.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
Програма візиту експертної групи	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем була створена в 2021 році як результат широкого обговорення з академічним персоналом та здобувачами проєкту міждисциплінарної програми за спеціальностями 051 Економіка та 073 Менеджмент. При проєктуванні до пропозицій долучилися представники інших закладів України, а результати співпраці гаранта та інших представників кафедри були відображені у змістовній частині ОП. Здобувачі, які навчалися на програмах з менеджменту та економіки були переведені на цю програму за їх заявами. При цьому теми дисертаційних досліджень відповідають профілю ОП Економічна безпека соціально-економічних систем. Унікальністю даної програми є підготовка фахівців в сфері менеджменту та економіки, які здатні створювати нові знання та приймати рішення з урахуванням ризиків та небезпек, з якими стикаються сучасні соціально-економічні системи. Все це відображено у змістовній частині. Разом з тим, ЕГ надала рекомендації щодо її удосконалення. На програмі навчаються здобувачі, які здебільшого працевлаштовані, теми дисертаційних досліджень пов'язані в тому числі із професійною діяльністю. Додатково теми відображають специфіку розвитку регіону, галузеві аспекти. На програмі потребують удосконалення процедури визнання результатів навчання в системі неформальної освіти, зокрема у частині зарахування тем. Самі ж здобувачі активно долучаються до курсів на різних платформах. Крім того, здобувачі задоволені якістю освіти, запропонованим переліком дисциплін, в тому числі вибірковими, які є дійсно актуальними та релевантними до тем досліджень. На програмі працюють висококваліфіковані НПП, які постійно підвищують кваліфікацію, мають досвід участі у міжнародних проєктах, мобільності, стажуваннях, впроваджують результати в освітній процес, є тренерами, членами редакційних колегій, спеціалізованих вчених рад, є визнаними фахівцями у своїй галузі. НПП на постійній основі здійснюють дослідження, в тому числі публікуються із аспірантами, мають статті у рецензованих виданнях, що входять у міжнародні бази даних Scopus, Web of Science. Разом з тим, ЕГ рекомендує аспірантів долучати до участі у міжнародних конференціях, заходах за межами України. На програмі створені всі умови для комфортного навчання, є вся необхідна інфраструктура, безкоштовний доступ до ресурсів бібліотеки, міжнародних видань. Аспіранти мають можливість публікуватись безкоштовно у журналах університету. Інфраструктура для осіб з особливими потребами продовжує розвиватись. Також відбувається запровадження системи автоматизованого управління. Зараз аспіранти мають можливість переглядати оцінки у журналах. В університеті створено низку підрозділів, які формують внутрішню систему забезпечення якості. В університеті існує моніторинг якості здобувачів, планується розширення кола учасників опитування. На програмі поки що одна випускниця, яка захистилась та працює в приватному закладі. Проте заклад має потенціал для захисту інших аспірантів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1) Сильною стороною програми є міждисциплінарний підхід, який дозволив врахувати особливості підготовки фахівців за двома спеціальностями. 2) Унікальністю даної програми є підготовка фахівців в сфері менеджменту та економіки, які здатні створювати нові знання та приймати рішення з урахуванням ризиків та небезпек, з якими стикаються сучасні соціально-економічні системи. 3) При проєктуванні та обговоренні ОП було залучено широке коло представників академічної спільноти, а також здобувачів, які навчалися на інших ОП 4) Сильною стороною є педагогічна складова та з ОК, що формують відповідні навички та компетентності. 5) Позитивну оцінку ОП надали самі здобувачі за рахунок психологічної складової, яка формує в тому числі і необхідні для їх професійної діяльності соціальні навички. 6) Перевагою ОП є відвідування здобувачами тренінгів та лекцій від запрошених визнаних практиків, фахівців галузі. 7) Сильною стороною є методологічна розмаїтість наповнення профільних дисциплін, що дає можливість аспірантам не лише досягнути багатоаспектності поглядів на окремі проблеми безпекознавства, але й долучитися до співвикладання, колегіального оцінювання. 8) Порядок проміжної атестації здобувачів наукового ступеня "доктора філософії", що передбачає два рівні презентації наукових здобутків: перед членами кафедри при проходженні фахового семінару та перед членами створеної за наказом ректора атестаційної комісії 9) перевагою ОП, що акредитується, є її унікальність, яка обумовлена її міждисциплінарним спрямуванням, а також сферою безпекознавства. 10) Здійснюється популяризація в ЗВО принципів академічної доброчесності шляхом проведення круглих столів та залучення до них аспірантів, наукової спільноти та інших фахівців. 11) Високий професійний рівень НПП, що забезпечують викладання на ОП та керівництво аспірантами 12) Позитивною є практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у галузі безпеки, що отримала схвальні відгуки серед здобувачів. 13) На високому рівні забезпечено консультативну та соціальну підтримку здобувачів. 14) Позитивною практикою є надання можливості аспірантам здійснювати апробацію наукових досліджень та публікуватись у виданнях закладу безкоштовно. 15) На сайті закладу є завжди актуальна інформація про ОП, освітній процес тощо 16) Сильною стороною ОП є те, що НПП та наукові керівники активно займаються науковою діяльністю, розвивають школу з безпекознавства, визнану в Україні. 17) В закладі створена низка документів, що регламентують процедури дотримання принципів академічної доброчесності, передбачена відповідальність за порушення правил, норм для аспірантів та викладачів згідно з чинним законодавством, про яку обізнані учасники освітнього процесу. 18) Результати наукових досліджень активно впроваджуються в освітній процес НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1) Фахівці бізнес середовища в меншій мірі представлені серед стейкхолдерів з огляду на пропозиції, які надавалились. Тому ЕГ рекомендує долучати до обговорення ОП саме бізнес-структури 2) РН1 забезпечується ОК4,

однак статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури відсутні. ЕГ рекомендує додати до змісту ОК теми, пов'язані з обробкою даних, оскільки це є невід'ємною частиною дисертаційного дослідження соціальних наук; РН5 частково формується за рахунок ОК6, тому ЕГ рекомендує змістовно удосконалити ОНП в контексті розробки та управління науковими проектами з дотриманням норм академічної етики тощо 3) ОНП в більшій мірі спирається на методи та технології зі спеціальності Економіка. 4) Згідно з опитуванням, 40% здобувачів зазначили, що навантаження є значним або частково високим. ЕГ рекомендує приділити увагу розподілу навантаження здобувачів та їх оптимізації. 5) На програмі випадків зарахування неформальної освіти не було. Тому ЕГ рекомендує прописати такі можливості в робочих програмах/ силабусах для зарахування окремих тем 6) Порядок формування узагальненої оцінки на етапі проміжного контролю результатів навчання уможливорює суб'єктивізм при оцінюванні окремих видів завдань (при переведенні 5-ти бальної оцінки в 100 бальну). ЕГ рекомендує ввести в дію систему оцінювання, де б критерії оцінювання не були ускладненими та дійсно оцінювали результати навчання, а не питання. 7) Використання рефератів на третьому науковому рівні є не прийнятним. ЕГ рекомендує при оновленні силабусів замінити написання реферату іншими формами контролю. 8) ЕГ констатує відсутність внутрішніх процедур виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності щодо осіб, яким ЗВО було присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію за рішенням вчених рад. ЕГ рекомендує розробити та затвердити відповідний нормативний документ або внести зміни. 9) Виявлено, що викладання ОК 03, забезпечує д.е.н. за спеціальністю 03.00.07 – «Мікробіологія» Сибірна Р. І. Рекомендуємо гаранту залучити до викладання даної ОК інших викладачів серед НПП ЛьвДУВС, що мають науковий ступінь з економіки. 10) Не у всіх навчальних та адміністративних корпусах ЛьвДУВС виконані умови для забезпечення належних умов для осіб з особливими потребами. Рекомендовано продовжити удосконалення інфраструктури для осіб з особливими потребами. 12) У двох здобувачів не простежується чіткої кореляції тем дисертаційних робіт з напрямками наукових досліджень керівників. ЕГ рекомендує Вченій раді Університету більше уваги звертати на відповідність теми аспіранта та науковим інтересам наукових керівників при їх затвердженні, науковим керівникам поглиблювати наукову діяльність у напрямі досліджень аспірантів. 13) На фокус-групі ЕГ виявлено низьку активність серед здобувачів щодо публікацій у рецензованих міжнародних виданнях та участі у міжнародних науково-практичних заходах за межами України. ЕГ рекомендує здійснювати роботу в цьому напрямі.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП є "підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного розв'язувати значущі проблеми в умовах невизначеності та впливу загроз на соціально-економічні системи, використовуючи економічні, управлінські, безпекові технології, наукові методи, здійснювати науково-дослідницьку та педагогічну роботу, і на цій основі забезпечувати подальший розвиток економічних, управлінських та безпекових знань. Цілями програми є створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, економіки із врахуванням викликів і загроз соціально-економічним системам. Тож унікальністю даної програми є її безпекова орієнтація, психологічна складова, що визначено наявністю відповідної школи, наукового середовища. Мета та цілі сприяють досягненню місії закладу (<http://surl.li/hgdkw>), яка полягає у "створенні і поширенні якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, соціально-економічній, управлінській сферах, у сфері інформаційних систем та технологій, а також участь у формуванні в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, конкурентоспроможної економіки, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища". Отже специфіка програми відображена і у Місії. Перетворення даної програми на міждисциплінарну було стратегічною ціллю Університету, як зазначено у документі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час проведення експертизи ЕГ було встановлено, що в лютому 2021 року було прийнято рішення щодо створення міждисциплінарної програми "Економічна безпека соціально-економічних систем", закриття двох інших зі спеціальності Економіка та Менеджмент з урахуванням наказу МОН №128 від 01.02.2021р. «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». При підготовці проекту програми були внесені зміни до

профілю ОНП, переліку освітніх компонент, переліку нормативних документів, на яких базується ОНП - 26.05.2021р. Далі були внесені зміни відповідно до Наказу МОН № 1436 від 24.12.2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» ...», Наказу МОН № 295 від 05.04.2022 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», Наказу МОН № 424 від 10.05.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» ...». Як було зазначено на фокус-групі, здобувачі з інших ОНП на початку дуже активно долучались до обговорення саме міждисциплінарної програми, виявляли зацікавленість. Зараз здобувачі даної ОНП є менш активними у пропозиціях, як було продемонстровано на фокус-групі, але оцінили її на високому рівні. Звітна таблиця по проектуванні ОНП дозволяє прийти до висновку, що найбільше пропозицій надали саме представники академічної спільноти, що було відзначено і на фокус-групі. Професор закладу надав наступну пропозицію: "...змінити ОК «Управління науковими проектами» на «Сучасні концепції управління та економічного розвитку», а питання проектного управління включити до її структури.". ОК було враховано, але змістовно управління проектами не відобразили. В результаті проектування міждисциплінарної ОНП академічним персоналом та здобувачами були запропоновані вибіркові дисципліни, що посилили безпекову орієнтацію ОНП та врахували теми досліджень (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html>), зокрема «Безпеково-орієнтоване управління інноваціями», "Фінансова безпека держави" тощо. Серед фахівців галузі пропозиції надавали представники державних органів влади, про що вказано у звіті самооцінювання та виявлено ЕГ на фокус-групі, та недержавних структур (зокрема Гальчинський В.Г., експерт з комунікацій, директор Департаменту комунікацій АТ «Кредобанк» був єдиним представником з бізнес-середовища, Скупейко В. В. д.е.н., заступник начальника управління – начальник відділу адміністрування єдиного внеску Управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Львівській області та інші). Отже фахівці бізнес середовища є найменш представленими серед стейкхолдерів, які впливають на ОНП та надають пропозиції згідно із звітними документами. Тому ЕГ рекомендує долучати до обговорення ОНП саме бізнес-структури вже з наступного навчального року через форуми, круглі столи, конференції тощо

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В програмі дійсно врахований і регіональний контекст, і тенденції розвитку спеціальності. Тематика досліджень здобувачів дозволяє прийти до висновку, що об'єктом досліджень можуть бути процеси, механізми формування безпекового потенціалу підприємств, регіону, країни. Наприклад, "Формування інноваційно-безпекового потенціалу логістичних підприємств" спрямована на вирішення задач саме регіонального рівня. Тема "Безпековий підхід до управління туристичним підприємством" відображає регіональний та галузевий підходи, оскільки в даному регіоні досліджуються підприємства логістичної галузі, туристичної. Є теми загального спрямування на кшталт "Управління змінами в системі фінансової безпеки підприємства". Крім того, програма готує фахівців, які ознайомлені з сучасними парадигмами і концепціями розвитку суб'єктів господарювання та інших соціально-економічних систем. Це відображено і у змісті ОНП, і в темах досліджень. Зокрема, темою дослідження аспіранта Лесика Н.А. є "Сучасна еколого-безпекова парадигма функціонування підприємництва в Україні", "Забезпечення економічної безпеки держави в умовах індустрії 4.0", "Інноваційні підходи у забезпеченні інвестиційної безпеки підприємств". ОК об Сучасні концепції управління та економічного розвитку дозволяє опанувати сучасні "теоретичні знання для проведення відповідних досліджень. Зокрема, розкриваються теми економіки сталого розвитку, цифрової, сервісної економіки, концепції людського потенціалу та людського розвитку, циркулярної та віртуальної економіки. Це те, що сьогодні менеджери компаній та організацій впроваджують у практику. Про це аспіранти зазначили і на фокус-групі. Крім того, при проектуванні програми розробники ретельно вивчали ОНП за двома спеціальностями, переглядали та запозичували певний досвід з інших програм. На фокус-групі з різними стейкхолдерами ЕГ переконалась у цьому, у глибокій співпраці закладу з такими ж закладами як Хмельницький національний університет, Університет "Крок", Національний університет «Львівська політехніка», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. На відкриту зустріч також долучались і представники інших ЗВО, які продемонстрували досить добру обізнаність про змістовну частину ОНП, були пропозиції її розвитку у напрямі посилення правової підготовки у подальшому. Представники академічної спільноти були рецензентами ОНП, що дало змогу взяти до уваги досвід вітчизняних ЗВО. Вивчення освітніх програм дозволило вибудувати в певній мірі структуру програми та її компоненти, такі як Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, Теорія і практика наукових досліджень тощо. Міждисциплінарний підхід впроваджувався в тому числі за рахунок вивчення програм Вищої школи міжнародних відносин і суспільних комунікацій (Польща), Веронського університету (Італія), Падуанського університету (Італія), Зальцбургського університету (Австрія) як наслідок стажувань та комунікацій з відповідними представниками гаранта та НПП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем є міждисциплінарною, відповідає 2-м спеціальностям - 051 Економіка та 073 Менеджмент. По двом спеціальностям вже існують стандарти вищої освіти для третього наукового рівня. Аналіз ОНП дозволив прийти до висновку, що здобувачі мають досягнути 10 ПРН, 6 СК та 6 ЗК. ЕГ констатує відповідність ОНП стандарту за спеціальністю 073 Менеджмент та включення ЗК 01, ЗК 04, СК 01, СК 04, та

результатів навчання РН 04, РН 05, РН 06 у програму, як цього вимагає стандарт. Також ОНП відображає і спеціальність 051 Економіка та вмоги, що висуває відповідний стандарт. Зокрема, міждисциплінарна освітньо-наукова програма передбачає набуття 1/2 визначених цим стандартом компетентностей і результатів навчання з урахуванням їх часткового перетину з компетентностями і результатами навчання, визначеними стандартом з менеджменту. Самий такий принцип закладено на даній програмі. Зокрема зі стандарту за спеціальністю 051 Економіка включені у програму ПРН3, ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН4. При цьому деякі ЗК, СК та ПРН поєднують вимогу двох стандартів, зокрема ЗК2, ЗК3, ЗК6, СК1, СК2, СК3, СК5, ПРН1, ПРН2, ПРН3, частково ПРН4, ПРН5, частково ПРН6, ПРН7, що відповідають ОНП. Разом з тим, ОНП має свої унікальні ПРН, що створює її унікальність та формує відповідний профіль випускника у сфері безпекознавства. Зокрема, це ПРН08. Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення. Даний ПРН є певним поєднанням вимог двох стандартів. РН09. Демонструвати знання та розуміння сутності категорій: безпека, економіка, менеджмент та взаємозв'язок між ними. РН10. Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства. Отже, ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОНП стандартам вищої освіти за спеціальностями Економіка та Менеджмент, врахування всіх вимог. Разом з тим, програма має свою унікальність в сфері підготовки фахівців, які здатні приймати рішення в умовах ризиків та загроз, їх глибокого аналізу, прогнозування та врахування.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною програми є міждисциплінарний підхід, який дозволив врахувати особливості підготовки фахівців за двома спеціальностями. Робоча група змогла деякі програмні результати з двох стандартів вищої освіти (за спеціальностями Менеджмент та Економіка) поєднати (ПРН1, ПРН2, ПРН3, частково ПРН4, ПРН5, частково ПРН6, ПРН7, що відповідають ОНП) та сформулювати додаткові програмні результати, що відображають специфіку ОНП (ПРН8, ПРН9, ПРН10). Унікальністю даної програми є підготовка фахівців в сфері менеджменту та економіки, які здатні створювати нові знання та приймати рішення з урахуванням ризиків та небезпек, з якими стикаються сучасні соціально-економічні системи. При проектуванні та обговоренні ОНП було залучено широке коло (більше 10-ти) представників академічної спільноти, а також здобувачів, які навчалися на інших ОНП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Разом з тим, фахівці бізнес-середовища є найменш представленими серед стейкхолдерів, які впливають на ОНП. Не виявлені пропозиції у аналізованих документах. На фокус-групах був присутній один представник. Тому ЕГ рекомендує долучати до обговорення ОНП саме бізнес-структури вже з наступного навчального року через форуми, круглі столи, конференції тощо

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем відповідає за даним критерієм в повній мірі рівню В, оскільки всі процедури та вимоги при проектуванні були дотримані. Програма носить міждисциплінарний характер, проте має свою унікальність та відповідний профіль випускника. До її проектування були долучені активно здобувачі з інших освітніх програм (оскільки програма об'єднала 2 попередні з економіки та менеджменту), представники наукової та педагогічної спільноти, державних структур, в меншій мірі був представлений бізнес.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП 2022 року – 48 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. З них - 12 кредитів ЄКТС відводиться на вибірккову частину. На оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду відведено 4 кредити ЄКТС. Здобуття універсальних навичок дослідника - 18 кредитів ЄКТС, здобуття мовних компетентностей, - 6 кредитів ЄКТС, здобуття глибинних знань із спеціальності - 8 кредитів ЄКТС

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

РН1 забезпечується ОК Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності згідно з матрицею, наданою в ОНП. Дана дисципліна дозволяє сформувати визначені компетентності, однак РП даної ОК дозволяє прийти до висновку, що зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури відсутні. Отже, ЕГ рекомендує додати до змісту дисципліни теми, пов'язані з обробкою даних, оскільки це є невід'ємною частиною дисертаційного дослідження соціальних наук. РН2 повністю забезпечується ОК даної ОНП, зокрема через дисципліни Іноземна мова та Теорія і практика наукових досліджень, що, на думку ЕГ, може бути відображено у матриці. РН3 формується в повній мірі за рахунок ОК даної ОНП, зокрема за рахунок дисциплін Теорія і практика наукових досліджень, Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем, що відображено у матриці, а також за рахунок Сучасні концепції управління та економічного розвитку, на думку ЕГ. РН4 формується за рахунок низки дисциплін, що відображені у матриці. РН5 частково формується за рахунок ОК6, тому ЕГ рекомендує змістовно удосконалити ОНП в контексті розробки та управління науковими проектами з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. Така пропозиція посилює і РН6, який формується за рахунок ОК Теорія і практика наукових досліджень, яка не містить проєктну складову, пошук фінансування, захист прав інтелектуальної власності. РН7 в повній мірі формується на даній ОНП. Педагогічній складовій приділяється значна увага, що є перевагою даної програми. РН8 та РН9 формується на даній ОНП за рахунок ОК5, що відображено у матриці. Але, на думку ЕГ, дані ПРН формуються також за рахунок інших дисциплін, які можуть бути відображені у матриці. РН10 в повній мірі формується за рахунок ОК5. Дисципліни викладаються здобувачам у логічній послідовності, складають цілісну систему знань. Плани денної та заочної форми 2022 та 2021 років відповідають ОНП зазначених років. Плани 2020 та 2019 рр відповідають двом окремим програмам - Економіка та Менеджмент освітньо-наукового рівня, які припинили своє функціонування

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програма є міждисциплінарною, змістовно відповідає двом спеціальностям 051 Економіка та 073 Менеджмент. Об'єктом досліджень ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем є управлінські, економічні, безпекові процеси в соціально-економічних системах та теорія і методологія їх наукових досліджень й формування. Таке визначення об'єкту відповідає двом зазначеним спеціальностям у контексті вивчення теорій, методологій наукових досліджень, феномену, явищ і проблеми сучасних економічних процесів та систем, а також управління організаціями та підрозділами. Теоретичний зміст предметної області розкривається через 2 фахові дисципліни - Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем, Сучасні концепції управління та економічного розвитку. Зокрема, розкриваються особливості соціальної системи як об'єкту безпеки, розглядається методологія, підходи до формування і управління системою безпеки. Разом з тим, ОНП не містить ОК, які б відображали загальні закони, закономірності соціально-економічного розвитку; історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту. ЕГ вважає за доцільним розвинути змістовно дану ОНП у цьому напрямі. ОНП в більшій мірі спирається на методи та технології зі спеціальності Економіка. Разом тим, методи та технології зі спеціальності Менеджмент охоплені частково. ЕГ рекомендує удосконалити ОНП та розширити застосування відповідних методів, наприклад - методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи маркетингових організаційних структур управління; методи мотивування. На програмі використовується стандартне програмне забезпечення Microsoft Office.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано в університеті Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<http://surl.li/ehryw>). Здобувач наукового ступеня протягом двох місяців з дня зарахування (прикріплення) до аспірантури ЛьвДУВС має обрати та винести на розгляд Вченої ради тему дисертації та індивідуальний план роботи. Як було зазначено на фокус-групі аспірантами, теми досліджень обирали вони самостійно за погодженням наукового керівника. Деякі аспіранти тему пов'язали з професійною діяльністю та інтересами. Індивідуальні плани аспірантів містять вибірккову частину ОК освітньо-наукової програми. Аспіранти мають право вибирати навчальні

дисципліни, які пропонуються в переліку <http://surl.li/hdwdn>, крім того, згідно з Положенням, можуть обирати дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм і пов'язані з тематикою їх дисертації, але за погодженням з науковим керівником та керівником факультету чи кафедри. Аспіранти зазначили на фокус-групі, що обирають дисципліни для покращення дослідницьких навичок за обраною темою. Здобувач 1-го року зазначив, що був присутній на онлайн презентації вибіркового дисциплін. Обрання дисциплін здійснюється навесні на першому курсі (до 1 березня). Забезпечення викладання дисциплін здійснюється незалежно від кількості здобувачів, які обрали цю дисципліну. Це підтвердили представники навчального відділу закладу. До цього у аспірантів є можливість ознайомитись з вибічковими дисциплінами, в тому числі на сайті. Вивчення їх організовано у 3-му семестрі. Всього здобувачі обирають 3 дисципліни обсягом 12 кредитів ЄКТС. з поміж 11, представлених на сайті силабусами. Після обрання їх у березні заклад затверджує робочі навчальні плани на наступний рік (надано в системі). За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/exspo>), 90% вважають, що перелік запропонованих дисциплін є достатнім. Аналіз тем досліджень (надано в системі) дозволив прийти до висновку, що вибічкові дисципліни дійсно надають можливість поглиблювати знання для написання дисертаційної роботи

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Навчальним планом передбачено семінарські та практичні заняття. Змістовно ОНП має посилену практичну складову. Зокрема, навчальним планом передбачено ОК Педагогічна майстерність обсягом 3 кредити ЄКТС, де розглядають прийоми, технології організації освітнього процесу. Аспіранти відвідують Практикум з психології вищої школи обсягом 4 кредити ЄКТС, де формують комунікативні навички, вирішення конфліктів, управління освітнім процесом тощо. На ОНП аспіранти також проходять педагогічну практику (4 кредити ЄКТС). Проведення педагогічної практики включає три етапи. Одним з етапів є проведення навчальних занять в присутності викладачів кафедри. На фокус-групі здобувачі поділились таким досвідом, а також додали, що це було цікаво, оскільки аспіранти здебільшого можуть поділитись практичним досвідом, оскільки працюють. В системі надано приклад звіту про проходження практики. Проходження педагогічної практики формує ПРН4 та ПР7 згідно з матрицею. Крім того, як було зазначено на фокус-групах, до лекцій кафедра активно долучає різних представників галузі, практиків. Наприклад, у рамках вивчення ОК "Управлінсько-безпекове консультування" аспіранти 2-го року навчання приєдналися до вебінару "Лідерство під час війни: виклики та висновки" (спікер - бізнес-тренер Вікторія Спориш, консультант, тренер у Jansen Capital Management). Така лекція отримала позитивну оцінку від здобувачів. Інші приклади завантажені в систему. Крім того, здобувачі, що навчаються на заочній формі, вказали саме практичну спрямованість ОНП, що допомагає їм у дослідженні та пов'язано з їх професійною діяльністю. Здобувачі керують власним бізнесом, працюють в державних органах влади.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Сама ОНП має низку дисциплін, спрямованих на формування різних соціальних навичок. Наприклад, ОК Іноземна мова - це комунікативні та презентаційні навички. Педагогічна майстерність формує комунікативні, презентаційні навички, публічного виступу. Практикум з психології вищої школи забезпечує особистісний розвиток, комунікативні навички, вирішення конфліктів. Здобувачі надали високу оцінку психологічній складовій ОНП. Зазначили, що це їм потрібно для професійної діяльності, для управління персоналом. Професійні дисципліни дозволяють формувати критичне мислення, аналітичні навички. Здобувачі також зазначили про актуальність курсів в системі неформальної освіти, до якої вони долучаються для поглиблення навичок дослідника. На фокус-групі відзначили курс з антикорупційної діяльності. Крім того, відвідування аспірантами різних додаткових занять від запрошених лекторів та тренерів. Як зазначили здобувачі на фокус-групі, що відвідали вебінар "Лідерство під час війни: виклики та висновки". Також тільки в цьому році були запропоновані й інші тренінги й лекції - з продажу в Інтернеті, використання соціальних мереж (спікер - Ю. Пирч), зі сталого розвитку бізнесу (спікери - Філатов, Кулешова). Також аспіранти 1-го курсу ОНП в рамках вивчення навчальної дисципліни "Сучасні концепції управління та економічного розвитку" долучилися онлайн лекції Ріка Расмуссена Галузевого співробітника Центру підприємництва та технологій Сутарджа, Інженерного коледжу Каліфорнійського університету в Берклі на тему "Побудова підприємницьких екосистем".

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійну кваліфікацію на ОНП не присвоюють

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з навчальними планами денної та заочної форми навчання переважають лекційні заняття, а також практичні, семінарські. На 2-х формах здобувачі отримують значну кількість аудиторних занять, які проводяться за розкладом в університеті. За всіма дисциплінами близько 30% аудиторних занять передбачено на ОНП, денна форма, близько 20%- заочна форма. На програмі здійснюється опитування щодо навантаження <http://surl.li/exspo>. Зокрема, 40% здобувачів зазначили, що навантаження є значним або частково високим. ЕГ рекомендує приділити увагу розподілу навантаження здобувачів та їх оптимізації з урахуванням їх запитів щодо аудиторних годин та самостійної роботи. В більшій мірі це пов'язано із навчанням на заочній формі, оскільки аудиторні заняття потребують інтенсивної роботи протягом періоду сесії. Опитування має також містити інформацію щодо достатності годин на самостійну роботу. В загальному графіку освітнього процесу на 4 роки для заочної форми навчання визначено 6 тижнів теоретичного навчання та складання сесії. Але робочі плани для 1-го та другого курсів продемонстрували, що заклад скорегував тривалість очного перебування до 4-х тижнів, в тому числі з урахуванням педагогічної практики. Це, в свою чергу, в такому форматі дійсно відповідає законодавству

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ЛьвДУВС підготовка здобувачів освітньо-наукового рівня за дуальною формою навчання не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною програми є педагогічна складова та низка дисциплін (ОК Педагогічна майстерність, ОК Практикум з психології вищої школи, ОК Педагогічна практика загальним обсягом 11 кредитів ЕКТС), що формують відповідні навички та компетентності. Крім того, позитивну оцінку ОНП надали самі здобувачі за рахунок психологічної складової, яка формує в тому числі і необхідні для їх професійної діяльності соціальні навички. Додатковою перевагою даної програми є відвідування здобувачами тренінгів та лекцій від запрошених практиків, фахівців галузі на даній ОНП. Здобувачі позитивно оцінюють такий досвід та очікують на продовження таких практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

РН1 забезпечується ОК Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, однак РП даної ОК дозволяє прийти до висновку, що зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури відсутні. Отже, ЕГ рекомендує додати до змісту дисципліни теми, пов'язані з обробкою даних, оскільки це є невід'ємною частиною дисертаційного дослідження соціальних наук, вже у наступному навчальному році. РН5 частково формується за рахунок ОК6, тому ЕГ рекомендує змістовно удосконалити ОНП в контексті розробки та управління науковими проектами з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів протягом наступного навчального року. ОНП в більшій мірі спирається на методи та технології зі спеціальності Економіка. Разом тим, методи та технології зі спеціальності Менеджмент охоплені частково. ЕГ рекомендує удосконалити ОНП та розширити застосування відповідних методів, наприклад - методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування. Аналіз планів дозволив прийти до висновку про інтенсивну аудиторну роботу здобувачів. При цьому, згідно з опитуванням, 40% здобувачів зазначили, що навантаження є значним або частково високим. ЕГ рекомендує приділити увагу розподілу навантаження здобувачів та їх оптимізації вже з наступного навчального року, дослідити необхідність у перерозподілі аудиторної та самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем за даним критерієм відповідає рівню В, оскільки відповідає законодавству по всім суттєвим аспектам, а також нормативним документам закладу освіти. Має переваги в контексті посиленої педагогічної складової з низкою дисциплін (зокрема з ОК загальним обсягом в 11 кредитів ЕКТС), а також психологічної складової, що високо оцінено самими здобувачами. Разом з тим, для покращення

ОНП ЕГ рекомендує покращити її змістовно, врахувати в повній мірі теоретичний зміст предметної області двох спеціальностей - Економіка та Менеджмент, звернути увагу на навантаження здобувачів, його розподіл між аудиторною роботою аспірантів та самостійною.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на 2023 рік опубліковані на сайті Університету у розділі Вступ до аспірантури <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/aspirantura-ta-adiunktura.html>. ЕГ переконалась, що вони відповідають затвердженому Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році". ЕГ пересвідчилась, що вони не містять дискримінаційних положень, відповідають всім вимогам. Зокрема, вступники до аспірантури складають вступні випробування зі спеціальностей міждисциплінарної освітньо-наукової програми в обсязі програм рівня вищої освіти магістра з менеджменту та економіки та однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Здобувач може надати сертифікат, який підтвердить рівень знання англійської мови не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня. Для допуску до складання вступних екзаменів необхідною є рекомендація від кафедри університету, яка затверджується за результатами співбесіди з кандидатами на навчання, розгляду реферату чи поданих наукових праць, а також згоди попередньо погодженого наукового керівника. Здобувачі вступали на програму з різних спеціальностей. Правила були чіткими та зрозумілими. Ліцензійний обсяг на програму на наступний рік - 5. В правилах визначені чіткі правила конкурсного відбору. У разі одержання однакових оцінок, переважне право при зарахуванні до аспірантури (ад'юнктури) мають вступники, рекомендовані до вступу Вченими радами закладів вищої освіти, які успішно закінчили магістратуру, які мають результати попередньої наукової роботи за обраною спеціальністю. Також у разі одержання однакових оцінок більшу вагу у конкурсному балі має вступне випробування зі спеціальності (спеціальностей).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На сайті Університету розміщені програми вступних випробувань <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/aspirantura-ta-adiunktura.html>. Особливістю даної програми є те, що вона - міждисциплінарна. У програмі закладено вимоги до рівня підготовленості вступників, які базуються на знаннях про менеджмент та економічну безпеку соціально-економічних систем. Структуру білету формують три запитання, перше – з менеджменту, друге і третє – з економічної безпеки. Потрібно зазначити, що перелік питань та програма вступної співбесіди передбачає володіння ґрунтовними знаннями з менеджменту та економічної безпеки. Велика кількість рекомендованої літератури, що запропонована для підготовки, видавалась 10 і більше років тому. ЕГ рекомендує оновити та додати більш сучасну літературу для ознайомлення вступниками.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, врегульована в закладі низкою положень: «Про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС», «Про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС», "Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС", "Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці" <http://surl.li/exyww>. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється за рішенням декана факультету (директора інституту) шляхом їх порівняння (відповідність змісту навчальної дисципліни освітньо-професійній програмі, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю або на підставі висновку експертної комісії), згідно з Положенням "Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці". На програмі такі випадки є. Полішук О. Б., яка навчалася в Українській академії друкарства (спеціальність 073 Менеджмент) (наказ ЛьвДУВС про поновлення в аспірантурі від 26.08.2022 № 866 о/с). Перезарахування кредитів ЄКТС навчальних дисциплін (Філософія, Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, Педагогічна практика) відбувалось на основі засідання експертної комісії (протокол від 21.09.2022 № 1) та рішення Вченої ради ЛьвДУВС (протокол від 28.09.2022 №3). Захист дисертації відбувся 21.02.2023. Гура В.В., який навчався у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (спеціальність 073 Менеджмент), перевівся навчатись на дану ОНП, наказ ЛьвДУВС про допуск до занять № 44 від 28.03.2023. Витяг протоколу про перезарування відповідних дисциплін наданий в системі. Також копії доручень про створення експертних комісій. Крім того, з здобувачі вищої освіти третього року навчання на даній ОНП, але вступали на інші програми закладу, були переведені у 2021 році за заявами здобувачів у зв'язку із закриттям ОНП Менеджмент та ОНП Економіка. При цьому теми, що були затверджені у 2020 році повністю відповідають спрямуванню ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем. Наказ по університету від

20.07.21 надано у систему. Здобувачі були переведені на програму Економічна безпека соціально-економічних систем за їх заявою.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульоване «Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://surl.li/exgyw>. Зокрема, процедуру зарахування результатів неформальної освіти надано в зазначеному Положенні та звіті самооцінювання. В Положенні визначено процедури зарахування дисципліни та її частини, а також певної теми за умов звернення із заявою до директора Інституту та наявності відповідних сертифікатів або інших документів. В силабусах немає згадувань про можливості неформальної освіти, отримання знань і навичок через проходження додаткових курсів та зарахування окремих тем самим викладачем, а не менеджментом Університету за умов надання відповідних документів аспірантом. Разом з тим, на фокус-групі здобувачі відзначили неформальну освіту як дуже корисну. Здобувач 1-го курсу згадав останній свій курс, який є корисним для його професійної діяльності. Інші здобувачі зазначили, що знають про такі можливості, долучаються до них. На програмі випадків зарахування неформальної освіти не було. Тому ЕГ рекомендує прописати такі можливості в робочих програмах/ силабусах для зарахування окремих тем, що сприятиме більш активному долученню здобувачів до системи неформальної освіти та її визнанню.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На програмі діють чіткі та прозорі правила вступу на міждисциплінарну ОНП, які передбачають конкурсний відбір, враховуючи обмеженість ліцензійного обсягу. Правила конкурсного відбору мотивують здобувачів вступати на програму вже з урахуванням її специфіки. Програма фахового іспиту враховує змістовно особливість ОНП, її безпекове спрямування. Також у разі одержання однакових оцінок більшу вагу у конкурсному балі має вступне випробування зі спеціальності (спеціальностей).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Разом з тим, у програмах вступу велика кількість рекомендованої літератури, що запропонована для підготовки, видавалась 10 і більше років тому. ЕГ рекомендує оновити та додати більш сучасну літературу для ознайомлення вступниками до наступного навчального року. На програмі випадків зарахування неформальної освіти не було. Тому ЕГ рекомендує вже у наступному навчальному році прописати такі можливості в робочих програмах/ силабусах для зарахування окремих тем, що сприятиме більш активному долученню здобувачів до системи неформальної освіти та її визнанню.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП за даним критерієм відповідає рівню В, оскільки правила вступу є чіткими, зрозумілими, враховують специфіку ОНП, її безпекове спрямування. В закладі створені прозорі процедури відбору аспірантів на навчання, які мотивують абітурієнтів готуватись до її унікального спрямування; є низка документів, що врегульовують питання щодо зарахування результатів навчання в інших закладах, є конкретні практики в університеті за рахунок переведення та поновлення. Всі рекомендації можуть бути виправлені до наступного навчального року, зауваження не знижують суттєво якість освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи.

Проаналізувавши Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС та Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС (<https://bit.ly/3Orahpt>), ЕГ переконалась, що ЗВО орієнтований на студентоцентризований підхід, який проявляється через можливість здобувача самостійно сформулювати вибірково частину освітньої траєкторії та обирати форми навчання, які дозволяють здобувачам у повній мірі реалізувати принципи академічної свободи. Аналіз матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання (табл.3 СО) демонструє оптимальний вибір форм та методів навчання і викладання, що сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Принцип академічної свободи уможливорює творчо наповнювати зміст навчальної дисципліни залежно від специфіки ОНП, дозволяє НПП самостійно обирати методи та форми викладання, застосовувати педагогічні практики на власний розсуд, використовувати в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, запрошувати практиків та провідних науковців до проведення занять. Наповнення профільних дисциплін методологічно розмаїте, не сфокусовується лише на одній концепції, а дає можливість аспірантам досягнути багатоаспектності поглядів на проблему. Окрім застосування найпоширенішого вербального методу навчання у формі лекцій, для узагальнення та поглиблення знань аспірантів, використовують фронтальне опитування, дискусії, роботу в малих творчих групах, опрацювання кейсів. Ці методи залучають аспірантів до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання, що сприяє посиленню ролі аспіранта в освітньому процесі. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта є індивідуальне консультування. За результатами зустрічі зі здобувачами, ЕГ впевнилась, що свобода вибору аспірантів полягає в можливості обрати тему дослідження, методи виконання завдань (зокрема і з використанням системи MOODLE) та навчальні дисципліни вільного вибору, враховуючи сферу своїх наукових інтересів. Спілкування ЕГ зі здобувачами та результати їх анкетування показали високу оцінку якості освітнього процесу на ОНП (<http://surl.li/exspo>). Усі опитані (100 %) зазначили, що вони задоволені методами навчання, останні є цікавими та проводяться у активній формі. Разом з тим здобувачами на фокус-групі було висловлено побажання стосовно розширення англомовних практик викладання окремих тем чи навіть окремих ОК на ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо форм організації освітнього процесу, критеріїв оцінювання знань, процесу навчання на ОНП, видів навчальних занять та контрольних заходів висвітлено на офіційному сайті ЛьвДУВС та у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/lvduvs>; <http://surl.li/fplmb>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що учасники освітнього процесу мають своєчасний доступ до інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (у формі силабуса ОК). На першому занятті НПП ознайомлюють аспірантів із робочими програмами навчальних дисциплін у межах освітніх компонент, доступ до яких здобувачі отримують, зареєструвавшись в інформаційно-пошуковій системі «Бібліотека» впродовж першого навчального семестру. Зустріч із здобувачами, а також результати їх анкетування свідчать про 100% ознайомленість аспірантів зі змістом та програмними результатами в межах кожної навчальної дисципліни ОНП (<http://surl.li/exspo>). Таким чином, ЕГ підтверджує, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК в межах ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ на основі вивчення заходів з наукової діяльності, розміщених на сайті ЛьвДУВС, тематичного наповнення освітніх компонент, а також зустрічей з аспірантами та гарантом МОНП встановлено, що Університет сформував систему заходів щодо поєднання навчальної та дослідної функції під час реалізації освітньої програми. У першу чергу таке поєднання передбачено досягненням програмних результатів навчання за такими дисциплінами як: «Теорія і практика наукових досліджень», «Теорія та методологія безпеки соціальних систем», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності», які закладають теоретичну і практичну основу для проведення аспірантами наукових досліджень. Крім того в Індивідуальному плані аспіранта передбачено дослідницьку складову, виконання якої потребує оприлюднення результатів дослідження в якості презентації на науковому гуртку, звітування перед членами кафедри, а також виступу перед створеною за наказом ректора університетською комісією. Важливим компонентом ОНП є педагогічна практика, що розвиває у аспіранта навички педагогічної діяльності та педагогічного спілкування. За результатами дослідження Звіту про проходження педагогічної практики (<https://bit.ly/436Wh7D>) встановлено, що при проходженні педагогічної практики аспіранти не лише відвідують заняття провідних фахівців Університету в галузі безпекознавства чи своїх наукових керівників, але й самостійно проводять два заняття за обраним ними предметом. У позанавчальний час проведення наукових досліджень полягає у підготовці наукових доповідей, та наукових статей як у співавторстві з науковим керівником, так і самостійно. ЕГ встановлено, що наукові дослідження аспірантів корелюються з кафедральною науковою тематикою, зокрема «Економічна безпека держави та суб'єктів господарської діяльності: стан та проблеми забезпечення» (номер державної реєстрації 0118U003839, 2018–2021 рр.) та «Економічна безпека соціально-економічних систем: проблеми теорії та практики» (номер державної реєстрації 0121U112498, 2021-2023 рр.). Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що Університет надає можливість апробації та презентації результатів

досліджень через безкоштовну публікацію статей у фаховому виданні категорії «В» «Соціально-правові студії». Щорічно проводяться науково-практичні заходи студентів та молодих вчених, у яких беруть участь здобувачі ОНП (<https://cutt.ly/A3lbKH8>). Зворотним вектором поєднання навчання і досліджень є впровадження результатів наукових розробок здобувачів у освітній процес, що підтверджується актами про впровадження (<http://surl.li/hffzw>) Інформація про публікації НПП, що викладають на ОНП та аспірантів узагальнена у відповідних каталогах електронної бібліотеки ЛьвДУВС. Таким чином, ЕГ переконала, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження НМЗ освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС (<http://surl.li/hfgai1>) та за результатами спілкування з НПП ЕГ встановила, що оновлення матеріалів проводиться щорічно до початку нового н.р. відповідно до змін в ОНП. Наповнення та оновлення силабусів регулюється правилом академічної свободи НПП. Моніторинг змісту та якості НМЗ проводить завідувач кафедри, за якою закріплено відповідну ОК та гарант ОНП. НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, зокрема проф. Пушак Я.Я. для оновлення ВК.06 «Фінансова безпека держави» використав власні наукові напрацювання щодо впливу на рівень фінансової безпеки держави загроз, пов'язаних з військовим станом (Протокол засідання кафедри СПГНтаЕБ № 11 <http://surl.li/fceog>) Гарант Копитко М.І. впровадила в освітній процес при викладанні ОК.06 «Сучасні концепції управління та економічного розвитку» наукові розробки, сформовані під час проходження стажування у Франції та Італії, пов'язаного з поглибленням знань за темою «Формування економіки знань як основи інформаційного суспільства» (у 2018 та 2019 рр.), доцент Вінчук М.В. при викладанні ВК.05 «Ілєгалізація економіки» використала досвід та знання, здобуті під час стажування у ДНЗ післядипломної освіти «Навчально-методичний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів ..» (червень 2017 р.), професор Бліхар В.С. – при викладанні ОК. 02 «Філософія» – використовує знання, отримані під час науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) на тему «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» (червень 2019 р.). Схвальні відгуки були отримані на зустрічі зі здобувачами щодо використання Копитко М.І. при викладанні ВК 10. «Управлінсько-безпекове консультування» навичок бізнес-тренерства, здобутих під час курсу «Тренер нової генерації» (жовтень 2021 р.). У силабусах обов'язкових ОК серед інформаційних джерел чітко простежується використання НПП власних науково-методичних розробок (виключення складає д.біол. н., проф. Сибірна Р.І.). Представлені інформаційні джерела за більшістю обов'язкових ОК видані за останні 5 років. Таким чином, засвідчуючи належний рівень актуальності ОК та чітке дотримання нормативних вимог, ЕГ переконала, що в основу оновлення змісту ОК покладено більшою мірою, наукові здобутки НПП. Сівпраця з представниками галузі щодо оновлення освітніх компонент поки відсутня. ЕГ рекомендує залучати до обговорення та вдосконалення ОНП стейкхолдерів через проведення спільних форумів, круглих столів, консультацій з представниками, як державних органів влади, так і бізнесу за відповідним напрямом. Вплив здобувачів на наповнення освітніх компонент також відсутній. Однак на зустрічі ЕГ зі здобувачами, ними був ініційований запит на посилення англomовної складової викладання дисциплін. ЕГ рекомендує посилити заходи залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОНП

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародне співробітництво ЛьвДУВС здійснюється в межах угод із закордонними закладами освіти (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/cooperation.html>). В результаті зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони залучені до міжнародної діяльності через участь у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, публікацію наукових статей у міжнародних виданнях. Разом з тим, здобувачі підкреслили, що активної практики закордонного стажування у більшості з них не було. Виключення складає аспірант Грень Р., який разом з проф. Живко З.Б. пройшов навчання в університетах Німеччини, згідно укладеного договору між ЛьвДУВС та Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) (Проект: «Студентська поїздка групи іноземних студентів до Німеччини у 2021 р.» № 57580535) (<https://cutt.ly/v3zDANw>; <https://cutt.ly/c3zDJQE/>; <https://cutt.ly/rUROBow>). Гарант МОНП Копитко М.І. брала участь у міжнародних наукових проектах безпекового спрямування у Латвії: “Business security: national and global aspects” (2019 р.) та “Infocommunication aspects of economic security» (2020 р.) і була учасником міжнародного наукового дослідження «Економіко-безпекові відносини у постіндустріальному суспільстві», організованого Польською академією наук і НАН США (5.04.2022-11.07.2022, Варшава). Під час зустрічі з НПП та критичного опрацювання табл. 2 Відомостей про СО було виявлено, що усі вони мають публікації у журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. ЕГ підтверджує, що навчання, викладання та наукові дослідження, що здійснюються на ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною навчання і викладання за освітньою програмою є методологічна розмаїтість наповнення профільних дисциплін. Окрім застосування найпоширенішого вербального методу навчання у формі лекцій, для узагальнення та поглиблення знань аспірантів використовують фронтальне опитування, дискусії, роботу в малих творчих групах, опрацювання кейсів, предметні міні-конференції, що дає можливість аспірантам не лише досягнути багатоаспектність поглядів на окремі проблеми безпекознавства, але й долучитися до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання. Крім того, перевагою є вдале поєднання навчальної та дослідницької функції, що реалізується через досягнення програмних результатів навчання за такими ОК як: «Теорія і практика наукових досліджень», «Теорія та методологія безпеки соціальних систем», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності». Заслугує підтримки використання у навчальному процесі при викладанні ВК 10. «Управлінсько-безпекове консультування» навичок бізнес-тренерства, продемонстрованих Копитко М.І., що підтверджено схвальними відгуками здобувачів. Сильною стороною є те, що оновлення змісту ОК відбувається на основі результатів стажувань, підвищення кваліфікації. Власні наукові напрацювання використовуються у освітньому процесі

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Співпраця з представниками галузі щодо оновлення освітніх компонент поки відсутня. ЕГ рекомендує залучати до обговорення та вдосконалення ОНП стейкхолдерів через проведення спільних форумів, круглих столів, консультацій з представниками, як державних органів влади, так і бізнесу за відповідним напрямом. Вплив здобувачів на наповнення освітніх компонент також відсутній. Однак на зустрічі ЕГ зі здобувачами, ними був ініційований запит на посилення англійської складової викладання дисциплін. ЕГ рекомендує посилити заходи залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОНП, а також у 2023-2024 навчальному році впровадити практику викладання окремих дисциплін чи окремих занять англійською мовою. Оскільки поєднання україномовного та англійського викладання сприятиме посиленню як соціальної спрямованості ОНП, так і підвищенню рівня інтернаціоналізації наукових досліджень здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми, методи навчання та викладання відповідають належному рівню для досягнення заявлених ПРН та ОК за ОНП; здобувачам вчасно і доступно надається вся необхідна інформація щодо ОК та ПРН; ОНП дозволяє поєднувати навчання та наукові дослідження, НПП оновлюють зміст ОК. Студентоцентризм та академічна свобода реалізуються через вільний вибір тем дисертаційних робіт, своєчасне ознайомлення здобувачів з формами та методами навчання та широке залучення здобувачів до наукової діяльності. ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів розкриваються у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, Положенні про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС (<https://bit.ly/435w5dy>) та силабусах навчальних дисциплін за ОНП. ЕГ підтверджує, що вказані документи являються складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та дозволяють встановити досягнення визначених в ОНП результатів навчання за окремими ОК. Оцінювання ПРН на ОНП відбувається у два етапи: проміжний та підсумковий контроль опанування ОК. Поточне оцінювання застосовується для уявлення викладача про рівень опанування програмного матеріалу на семінарських, практичних заняттях і здійснюється за 5-ти бальною шкалою, яка відповідає певній кількості балів за 100 бальною шкалою оцінювання. Разом з тим, демонструючи розмаїтість форм та методів поточного контролю, представлених у табл. 3 Звіту СО, фактично у силабусі кожної дисципліни для поточного оцінювання використано лише метод опитування, тестування та підготовку рефератів. ЕГ вважає, що реферат як форма оцінювання знань більш характерна для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня освіти, натомість для аспірантів мають бути використані види контролю, що більше розкривають їх дослідницькі здібності. Крім того ЕГ вважає, що порядок формування узагальненої оцінки на етапі проміжного контролю результатів навчання для окремого освітнього компоненту є не достатньо формалізованим, що уможливило суб'єктивізм в оцінюванні окремих видів завдань (мова йде про переведення 5-ти бальної оцінки в 100 бальну). Також в силабусах зазначено, що оцінювання відбувається саме програмних результатів, але критерії представлені за 5-ти бальною

шкалою, що передбачають визначення рівня розкритості питання. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння ПРН проводиться у формі екзамену/заліку за 100-бальною шкалою. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни визначається за формулою: (Підсумкова поточна оцінка (до 100 б.) + оцінка за Екзамен/залік (до 100 б.)) / 2. Підсумкова семестрова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою з подальшим приведенням отриманих балів у п'яти бальну систему у відповідності зі шкалою ECTS. Інформування про контрольні заходи здійснюється у такі способи: повідомляється НПП здобувачам на першому занятті під час вивчення ОК, наводиться як окремий розділ у силабусі кожної дисципліни, а також зазначається в індивідуальному плані роботи здобувача. Валідність контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування. Результати опитування засвідчують, що 85,7 % аспірантів були ознайомлені з критеріями оцінювання (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ підтверджує, що форма остаточної атестації здобувачів вищої освіти за ОНП передбачає публічний захист дисертації і відповідає вимогам Стандартів вищої освіти України зі спеціальностей 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Підготовлена до захисту дисертаційна робота проходить попереднє обговорення на кафедрі і після її рекомендації до захисту на створеній разовій спеціалізованій вченій раді ЛьвДУВСу оприлюднюється на сайті Університету. Проміжний контроль наукових здобутків аспірантів відповідно до Положення про порядок підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС (<https://bit.ly/435w5dy>) здійснюється у формі фахового семінару і передбачає оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідної підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії у галузях знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки». На зустрічі з керівним складом Університету ЕГ з'ясовано, що проходження фахового семінару кожним аспірантом здійснюється двічі на рік і раз на рік (перед переведенням аспіранта на наступний курс навчання) відбувається звітування аспіранта перед створеною за наказом ректора атестаційною комісією за участю керівника кафедри, за якою закріплений здобувач, наукового керівника, представника відділу аспірантури та за головуванням проректора з наукової роботи. ЕГ констатує, що використання зазначеного підходу до проміжної атестації сприятливо впливає на здійснення контрольних заходів за виконанням наукового дослідження та інших заходів індивідуального плану здобувача. ЕГ випадків, коли за результатами проведення атестації здобувачів відраховували, не виявила.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЛьвДУВС регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<http://surl.li/exryw>). Норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та спілкування академічної спільноти у ЛьвДУВС закріплені в Положенні про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС та Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/exryw>). Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/exryw>). Процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження у ЛьвДУВС регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу. Моніторинг обізнаності здобувачів ОНП з процедурами проведення контрольних заходів та їх повторного проходження проводить відділ забезпечення якості освіти та методичної роботи ЛьвДУВС шляхом анонімного опитування. Результати опитування показали високий рівень об'єктивності оцінювання результатів навчання (100 % здобувачів погоджуються з таким твердженням). Прозорість процедур повторного контролю знань підтверджують у своїх анкетах 86,7% респондентів, іншим 13,3% важко оцінити. Зрозумілість та доступність процедур оскарження (апеляції) результатів оцінювання зазначають 100 % респондентів (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>) Під час проведення зустрічей зі здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, інформування для них проводиться повною мірою зі сторони НПП, через зміст силабусів, а за потреби вони звертаються на сайт ЗВО. Щодо конфліктних ситуацій та практики оскарження результатів під час спілкування ЕГ зі здобувачами, НПП та керівництвом ЗВО було повідомлено, що таких випадків не виникало. Під час проведення зустрічі здобувачі підтвердили, що правила проведення контрольних заходів за ОНП та об'єктивність екзаменаторів їх задовольняє. Випадків щодо порушення правил контролю або не етичного поведіння під час проведення екзаменів з боку НПП також здобувачами підтверджено не було. Всі питання вирішуються у робочому порядку. Отже, ЕГ підтверджує, що в ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС ЛТЕУ, яке регулюється Положенням про забезпечення академічної доброчесності та Положенням про антиплагіатну систему (<http://surl.li/exyuw>). ЗВО використовує програму перевірки StrikePlagiarism, що забезпечує можливість перевірки на плагіат дисертаційних робіт, рукописів видань, наукових статей. Роботи, які пройшли перевірку, вносять в домашню базу ЛьвДУВС та у базу даних ТзОВ «Плагіат». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, НПП, гарантом ОНП, адміністратором антиплагіатної системи було встановлено, що ЗВО приділяє увагу популяризації процедур академічної доброчесності шляхом здійснення наступних заходів: вступного інструктажу, що проводить завідувач кафедри при вступі здобувачів в аспірантуру; роз'яснювальній роботі щодо запобігання плагіату, яку проводять наукові керівники аспірантів; інструктажу з ознайомлення з програмою StrikePlagiarism, який проводить адміністратор системи ЛьвДУВС. Результати опитування здобувачів ОНП демонструють, що 90 % з них орієнтовані на дотримання принципів академічної доброчесності, при цьому усі 100 % опитаних ознайомлені із системою «Антиплагіат». Для підвищення популяризації принципів доброчесності у ЛьвДУВС за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти відбувся круглий стіл «Дотримання академічної доброчесності у ЗВО» (<http://surl.li/evwmb>). Аспіранти ОНП Заверуха Д., Щадило М., Мойса Т., Мойса В. приєдналися до роботи круглого столу «Дотримання академічної доброчесності в закладах вищої освіти» (<http://surl.li/evwmng>). Адміністратор антиплагіатної системи ЛьвДУВС В. Когут постійно бере участь у міжнародних круглих столах, семінарах-тренінгах присвячених запобігання плагіату у академічному середовищі вищої освіти. Одержані знання широко популяризуються серед усіх учасників освітнього процесу. Порушення академічної доброчесності у ЛьвДУВС відповідно до Положенням про забезпечення академічної доброчесності передбачає: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента ОНП, відрахування з аспірантури тощо. На програмі жодного випадку порушень академічної доброчесності аспірантами зафіксовано не було. Підтверджуючи, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП, ЕГ констатує відсутність внутрішніх процедур виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності щодо осіб, яким ЗВО було присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію, за рішенням вченої ради Університету або вчених рад структурних підрозділів ЗВО, що передбачено нормами Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 – <https://bit.ly/BYI4svb> та Постанови КМУ №897 від 26.08.2021 - <https://bit.ly/32pq073>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною ЗВО в контексті контролю виконанням наукового дослідження та інших заходів індивідуального плану здобувача є порядок проміжної атестації, яка окрім того, що здійснюється двічі на рік у формі проходження фахового семінару, передбачає ще й раз на рік (перед переведенням аспіранта на наступний курс навчання) звітування аспіранта перед створеною за наказом ректора атестаційною комісією. Це значно посилює відповідальність аспіранта за виконання своїх обов'язків, вказаних в індивідуальному плані. Як наслідок, випадків, коли за результатами проведення атестації здобувачів відраховували з аспірантури за ОНП "Економічна безпека соціально-економічних систем", ЕГ не виявлено. До сильних сторін також можна віднести популяризацію в ЗВО академічної доброчесності шляхом проведення круглих столів та залучення до них аспірантів, наукової спільноти та фахівців Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає, що порядок формування узагальненої оцінки на етапі проміжного контролю результатів навчання для окремого освітнього компоненту є не достатньо формалізованим, що уможливило суб'єктивізм при оцінюванні окремих видів завдань (мова йде про переведення 5-ти бальної оцінки в 100 бальну). ЕГ рекомендує внести зміни до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу») в частині стандартизації порядку формування узагальненої оцінки на етапі проміжного контролю результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ввести в дію з наступного навчального року систему оцінювання, де б критерії оцінювання не були ускладненими та дійсно оцінювали результати навчання, а не питання. Також ЕГ вважає, що використання рефератів на третьому науковому рівні є не прийнятним. ЕГ рекомендує при оновленні силабусів навчальних дисциплін за ОНП на 2023-2024 навчальний рік замінити написання реферату як форму проміжного оцінювання аспірантів іншими формами контролю, що посилять можливість оцінювання дослідницьких здібностей здобувачів, аналітичних, соціальних тощо. ЕГ констатує відсутність внутрішніх процедур виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності щодо осіб, яким ЗВО було присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію за рішенням своїх вчених рад. ЕГ рекомендує до початку нового навчального року розробити та затвердити нормативний документ, який має містити процедури утворення та роботи органу, який проводить перевірку заяв

(повідомлень) щодо фактів порушення академічної доброчесності та приймає рішення щодо скасування присудженого ступеня вищої освіти чи відповідної кваліфікації вченими радами Університету чи відповідних інститутів у складі Університету (або внести зміни до існуючих).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають за даним критерієм рівню В, але є часткова невідповідність. Зокрема, форми контрольних заходів дозволяють встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компоненту, а також оприлюднюються заздалегідь; при цьому визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу; включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. В закладі високий рівень популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО серед НПП та здобувачів вищої освіти. Разом з тим, потребує удосконалення оцінювання здобувачів вищої освіти, а також запропоновані критерії.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час експертизи, було здійснено аналіз наукової та професійної діяльності за даними табл. 2 Відомостей про СО та додатково наданої інформації. НПП, які задіяні на ОНП, демонструють високу академічну та професійну кваліфікацією, яка чітко корелює із змістом ОК, предметною областю ОП, що дозволяє досягати її цілей та ПРН. Серед НПП, що задіяні на ОНП – 8 докторів наук та 2 кандидати наук. За обов'язковими ОК академічну відповідність НПП підтверджують науковий ступінь за профілем ОНП, наявні профільні наукові публікації, тематика наукових досліджень, сертифікати про підвищення кваліфікації та стажування. Разом з тим, виявлено, що викладання дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» (ОК 03), програмні результати якої потребують виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту, економіки, економічної безпеки (ПРН 04) забезпечує д.н. за спеціальністю 03.00.07 – «Мікробіологія» Сибірна Рома Іллінічна. На нашу думку, методологічний апарат досліджень у сфері менеджменту та економічної безпеки відрізняється від методології досліджень у сфері мікробіології. Відтак рекомендуємо гаранту ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» у 2023-2024 навчальному році залучити до викладання даної дисципліни інших викладачів серед НПП ЛьвДУВС, що мають науковий ступінь за спеціальністю «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» чи «Економічна безпека держави». Аналіз відповідності НПП ліцензійним умовам, проведений за даними табл. 2 Відомостей про СО та додатково наданою інформацією, дозволяє прийти до висновку, що у докторів наук, професорів відповідність вимогам ліцензійних умов варіюється від 5 до 18 пунктів наукової активності; у кандидатів наук, доцентів відповідність складає від 4 до 6 пунктів. ЕГ встановлено, що окремі НПП є членами редколегій вітчизняних наукових видань, зокрема (Бліхар В.С., Живко З.Б., Копитко М.І., Франчук В.І.), головою чи членами спеціалізованих вчених рад (Франчук В.І., Бліхар В.С., Живко З.Б., Копитко М.І., Зеленська О. П.) та академіками відповідних Академій наук (Живко З.Б., Франчук В.І., Сибірна Р.І.). Результати експертизи НПП групи забезпечення ОНП показали, що весь НПП має наукові публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз Scopus та/або WoS, а також пройшли стажування і мають відповідні сертифікати (<http://surl.li/eyuwc>). В ході проведення зустрічей зі здобувачами, роботодавцями та випускниками було підтверджено високий професійний рівень НПП, що забезпечує викладання на ОНП. ЕГ встановлено, що наукова діяльність НПП, задіяного на ОНП була оцінена на державному та регіональному рівні, зокрема, Копитко М. І. у 2021–2023 рр. була стипендіатом Стипендії КМУ для молодих вчених. Бліхар В. С., Копитко М. І., Живко З. Б., Вінічук М. В. були лауреатами обласної премії відомим ученим і знаним фахівцям Львівщини (<http://surl.li/fpluv>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що конкурсний відбір НПП для реалізації ОНП у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (<http://surl.li/exryw> Робота з персоналом) з урахуванням їх відповідності пп. 37, 38 Ліцензійних умов МОН та результатів рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. Прозорість процесу конкурсного відбору забезпечується шляхом публічності оголошення про конкурс у ЗМІ та на сайті університету (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/informatsiia-z-pytan-kadrovoi-roboty.html>), відкритого обговорення кандидатур на

засіданнях кафедр, конкурсній комісії та Вченій раді ЛьвДУВС. Основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників чітко прописані у Розділі 3 Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛьвДУВС. Зокрема п.3.1 зазначає, що посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників для кожної окремої посади встановлені п.3.2 цього Положення. ЕГ підтверджує, що процедура конкурсного добору НПП у ЛьвДУВС дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП. Цьому сприяє створена система оцінювання досягнень НПП та кафедр. При виборі НПП з числа працівників ЛьвДУВС, враховуються результати рейтингового оцінювання його діяльності згідно ПОЛОЖЕННЯ про щорічне рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/exryw>) та результати опитування здобувачів вищої освіти щодо визначення кращого викладача ЛьвДУВС (https://instagram.com/lvduvs_za_kadrom?igshid=YmMyMTA2M2Y=). Під час зустрічі з НПП ЕГ переконалася, що рейтингове оцінювання їх роботи має важливі наслідки при процедурі конкурсного добору. ЕГ підтверджує, що процедури конкурсного добору у ЛьвДУВС проводиться прозоро на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП та їх орієнтованості на підвищення якості освітнього процесу та забезпечення ПРН.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Серед стейкхолдерів, що були присутні на зустрічі фокус-групи були представники науки та бізнесу, а саме: Рудніченко Є. М., декан факультету управління, адміністрування та туризму Хмельницького національного університету; Подольчак Н. Ю., директор наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»; Штангрет А. М. завідувач кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту Української академії друкарства; Флейчук М. І. академік АН ВШ України, професор кафедри маркетингу ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького, професор кафедри менеджменту Гуманітарно-економічної академії в Лодзі (Польща), професор кафедри економіки та менеджменту Вищої школи підприємництва і адміністрування в Любліні (Польща), аналітик даних Integrated Technologies Laboratory (Intela); Мартинюк В. П. д.е.н., професор, професор кафедри адміністративного та фінансово менеджменту НУ «Львівська політехніка», професор факультету адміністрування та соціальних наук Університету WSEI в м. Люблін; Гальчинський В. Г. експерт з комунікацій, директор Департаменту комунікацій АТ «Кредобанк»; Скупейко В. В. заступник начальника управління – начальник відділу адміністрування єдиного внеску Управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Львівській області та інші. Вони підтверджують, що ЗВО залучає їх до участі у реалізації ОНП, її удосконаленні та обговоренні, за наступними напрямками: - участь у засіданнях щодо розроблення та внесення змін до освітньо-наукової програми (листи проф. Подольчака Н. та проф. Янків М. про рекомендацію перепрофілювання ОНП у ОНП, протоколи засідання кафедри ЕтаЕБ від 10.03.2020 № 8; розширеного засідання від 12.04.2021 № 13-1/2-1; СПГНтаЕБ від 17.05.2021 № 2-2; СПГНтаЕБ від 21.05.2021 № 3-2; СПГНтаЕБ від 31.01.2022 № 7; СПГНтаЕБ від 27.06.2022 № 15 (<http://surl.li/eyvwc>) - рецензування освітньо-наукових програм (<http://surl.li/eyvwc>); - опитування роботодавців (<http://surl.li/exspo>); - участь у науково-практичних заходах, форумах, семінарах, Днях відкритих дверей; - проведення навчальних занять (<http://surl.li/eyvwc>). Водночас ЕГ встановлено, що роботодавців не включено у склад робочої групи по розробленню ОНП, що зазначено у преамбулі до даної програми, при цьому вони добре орієнтуються у її структурі та наповненні освітніх компонент. Зокрема, д.е.н. Штангрет А.М. запевнив ЕГ, що вніс пропозицію при обговоренні ОНП, впровадження до складу вибіркових дисциплін ВК «Проблеми конкурентної розвідки». Гальчинський В. Г. відзначив, що здобувачі ОНП користуються попитом на ринку праці, однак звернув увагу на посилення фінансово-аналітичної компоненти освітньої програми. Д.е.н.Подольчак Н. Ю. звернув увагу на розширення ОК, що уможливають підвищення рівня діджиталізації прийняття рішень у сфері безпеки. У цілому проведений аналіз фактів отриманих від зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами дозволяє зробити висновок про долученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на МОНП, що акредитується.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено, що ЗВО періодично залучає науковців, професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення лекцій, практичних занять, конференцій тощо. Зокрема у 2021–2022 н.р. до проведення лекцій були запрошені: - експертка д.е.н., проф., професор кафедри маркетингу Львівського нац. ун-ту ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького М. Флейчук (06.10.2021) (<http://surl.li/exqia>), - тренери «Школи тренерської майстерності» ЛІНЦПО НПУ імені М. П. Драгоманова к.п.н. І. Матійків, к.п.н. Н. Медвідь (07.10.2021) <http://surl.li/exqid>; <http://surl.li/exqya>), - фахівці ГУ ДПС України у Львівській області (<http://surl.li/exryh>); - проф. Kyiv School of Economics Н. Арагона про Дж. Стігліца, який отримав Нобелівську премію з економіки (<https://www.facebook.com/groups/266322858294301/permalink/421450779448174/>). Також залучені фахівці-практики із числа науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС: проф. Г. В. Католик – практик, психотерапевт із досвідом роботи 25 р.; проф. З. Б. Живко, яка має 25 р. служби в ОВС, із них 15 р. – головним ревізором контрольно-ревізійної служби УМВСУ у Львівській області. Під час зустрічі зі здобувачами, встановлено, що вони обізнані щодо проведення тематичних заходів та мають можливість вносити власні пропозиції щодо залучення роботодавців. Особливого схвалення у здобувачів отримав тренінг з психології, що проводив психотерапевт з 25 стажем проф. Г. В. Католик, до якого у повсякденному житті, як зазначають аспіранти, потрапити на бізнес-тренінг складно.. ЕГ

підтверджує, що ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час проведення експертизи ЕГ з'ясовано, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, які задіяні на ОНП через стимулювання підвищення рівня їх професійної компетентності та педагогічної майстерності, що зазначено у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (<http://surl.li/exhgw> Робота з персоналом). Під час зустрічі з НПП було підтверджено, що дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж 1 раз на 5 років) підвищення кваліфікації впродовж 5 років обсягом 6 кредитів ЕКТС на підставі Плану підвищення кваліфікації НПП на 2021–2025 рр. Із цією метою укладено договори про співпрацю із низкою ЗВО. В результаті бесіди з НПП встановлено, що в цілому викладачі займаються своїм професійним розвитком на регулярній основі, а не лише у межах формальних курсів підвищення кваліфікації. Більшість викладачів приймають участь у науково-дослідних роботах, у міжнародних, всеукраїнських конференціях, спільних навчальних програмах та мають публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Також науково-педагогічні працівники для професійного розвитку мають можливість брати участь у заходах, які організовуються ЛьвДУВС. Так, у жовтні 2021 р. відбувся тренінг для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти МВС «Психологічний супровід в екстремальних ситуаціях» (<http://surl.li/extrtv>). Захід відбувався за ініціатииви Міністерства внутрішніх справ та Координатора проєктів ОБСЄ в Україні. Щороку відбувається відомчий конкурс на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію (<http://surl.li/exqkz>; <http://surl.li/exrrj>), а також визначається рейтинг науково-педагогічних працівників і проводиться конкурс «Кращий науковець». Науково-педагогічні працівники мають можливість опублікувати результати наукових досліджень у фаховому періодичному виданні категорії «Б» «Соціально-правові студії». Разом з тим, ЕГ встановлено, що матеріального заохочення для підвищення професійного розвитку викладачів у ЛьвДУВС не передбачено. Зокрема не забезпечується фінансування проходження стажування НПП у зарубіжних ВУЗ та публікацій у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз WOS та Scopus

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ встановлено, що оцінювання викладацької майстерності у ЛьвДУВС здійснюється шляхом проходження рейтингування кожним НПП. Для цього у ЗВО запроваджено низку рейтингів, зокрема Рейтинг науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують освітній процес в Інститутах, що здійснюють підготовку фахівців за кошти фізичних та юридичних осіб ЛьвДУВ ([file:///C:/Users/User/Downloads/rating_npp_platne_2021-2022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/rating_npp_platne_2021-2022%20(1).pdf)), Загальний рейтинг науково-педагогічних працівників ЛьвДУВ (file:///C:/Users/User/Downloads/rating_npp_2021-2022.pdf), Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за міждисциплінарними освітньо-науковими програмами ([file:///C:/Users/User/Downloads/Rezultatu_ONP_o8_1_2022%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Rezultatu_ONP_o8_1_2022%20(2).pdf)), Опитування студентів у соцмережах щодо визначення кращого викладача ЛьвДУВС (https://instagram.com/lvduvs_zh_kadrom?igshid=YmMyMTA2M2Y=) . Проаналізувавши результати даних рейтингів ЕГ констатує, що НПП, задіяний на ОНП "Економічна безпека соціально-економічних систем" має високий рівень викладацької майстерності. Це підтверджують здобувачі даної програми, які 100% задоволені рівнем педагогічної майстерності при викладанні навчальних дисциплін. Крім того д.е.н, проф. Живко З.Б. за результатами 2022 року очолила Загальний рейтинг науково-педагогічних працівників ЛьвДУВ, а д.е.н. Копитко М.І. та д.е.н.Пушак Я.Я. увійшли до чільної десятки цього рейтингу. Сама ж ОНП має посилену педагогічну складову, через ОК Педагогічна майстерність. Зустріч ЕГ з НПП засвідчила, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності лише через заходи нематеріального характеру. Зокрема результати рейтингової оцінки використовують при встановленні терміну укладання контракту між ЛьвДУВС та відповідними науковим працівником. Чим вищий щабель займає НПП у Рейтингу оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників, тим довшим є термін дії контракту (в межах 5 років). Зустріч з керівним складом університету підтвердила, що преміювання НПП здійснюється в дуже незначних обсягах за виконання організаційних функцій, а не за удосконалення викладацької майстерності. На зустрічі з НПП ЕГ відчула незадоволеність у зв'язку з відсутністю стимулюючих заходів матеріального характеру за рівень викладацької майстерності. Однак опитування щодо задоволення умовами праці та соціально-психологічним кліматом у колективі, які сприяють викладацькій майстерності НПП у ЛьвДУВС не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін слід віднести високий професійний рівень НПП, що забезпечують викладання на ОНП. Серед них один із фундаторів Львівської наукової школи безпекознавства - д.е.н., проф. Франчук В.І. У складі НПП голова та члени спеціалізованих вчених рад, редактори наукових журналів, академіки відповідних Академій наук. До сильних сторін також слід віднести системний і різнобічний характер залучення потенційних стейкхолдерів до організації та

реалізації освітнього процесу на ОНП. Крім того, позитивною є практика ЗВО щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у галузі безпеки, що отримала схвальні відгуки серед здобувачів. Викликає схвалення і рівень педагогічної майстерності НПП, задіяних на ОНП, зокрема д.е.н. Живко З.Б. очолила рейтинг

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Виявлено, що викладання дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень» (ОК 03), програмні результати якої потребують виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту, економіки, економічної безпеки (ПРН 04) забезпечує д.н. за спеціальністю 03.00.07 – «Мікробіологія» Сибірня Р. І. Методологічний апарат досліджень у сфері менеджменту та економічної безпеки відрізняється від методології досліджень у сфері мікробіології, тому рекомендуємо гаранту ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» у 2023-2024 навчальному році залучити до викладання даної дисципліни інших викладачів серед НПП ЛьвДУВС, що мають науковий ступінь з економіки. Встановлено, що ЗВО не здійснює тестування НПП щодо рівня задоволеності ними умовами праці, як передумови підвищення викладацької майстерності. ЕГ рекомендує ЗВО, починаючи з наступного навчального року запровадити систематичне опитування НПП щодо задоволення умовами праці та соціально-психологічним кліматом в колективі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Якісний склад НПП, задіяних на ОП, відповідає належному рівню академічної та професійної кваліфікації, ЗВО стимулює НПП до розвитку викладацької майстерності, проведення науково-дослідної роботи, беззаперечно високим є рівень залученості стейкхолдерів до організації освітнього процесу на ОНП, система професійного розвитку забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. Таким чином академічна та професійна кваліфікація НПП, що забезпечує освітню діяльність за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» відповідає рівню В за даним критерієм з недоліками, що не є суттєвими та не знижують якість освіти

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час онлайн відео-огляду було підтверджено, що МТБ ЛьвДУВС на належному рівні задовольняє відповідні потреби, необхідні для досягнення очікуваних результатів навчання. Надає можливість здобувачам в повному обсязі організувати свій навчальний та позанавчальний процес. У ході огляду навчально-методичної бази ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатніми для досягнення здобувачами визначених ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» цілей та ПРН. В наявності приміщення для проведення навчальних занять: бібліотека, спеціальна бібліотека, читальний зал, аудиторії для проведення усіх видів занять обладнанні комп'ютерами та мультимедійними пристроями. Також було продемонстровано вказівники у сховища та безпосередньо самі сховища у разі оголошення повітряної тривоги, в тому числі були продемонстровані обладнання протипожежної безпеки. Здобувачі мають безоплатний доступ до навчальних приміщень, в т.ч. лекційних аудиторій, кабінетів, комп'ютерних лабораторій, навчально-спортивного комплексу, бібліотеки. Комп'ютери ЗВО підключені до мережі Інтернет, на території ЗВО є вільний доступ до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі. Директором бібліотеки було продемонстровано книжковий фонд бібліотеки, комп'ютерні аудиторії та електронний репозитарій. Бібліотечний фонд ЛьвДУВС (<https://bit.ly/3OrVb2e>) відповідає Ліцензійним умовам; передплачуються економічні фахові видання; ЛьвДУВС має вільний безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science, якими можуть вільно користуватися здобувачі та НПП, що було підтверджено на онлайн-зустрічах. Під час проведення онлайн зустрічі, здобувачі підтвердили, що МТЗ навчального процесу, комп'ютерна техніка, бібліотека, гуртожитки, спортивні майданчики постійно оновлюється. У цілому ЕГ підтверджує, що завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. Як було зазначено на фокус-групах, фінансування програми здійснюється за рахунок загального та спеціального фонду.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі огляду МТБ ЛьвДУВС, проведення зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, представниками допоміжних сервісних підрозділів було встановлено, що НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до мережі Інтернет до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Освітнє середовище, створене в ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» через наявність вільного доступу до: бібліотечних фондів ЗВО (зал каталогів, абонентний відділ, читальні зали, електронний каталог видань); бази даних Web of Science та Scopus; комп'ютерних класів підключених до мережі Інтернет у всіх корпусах. У ЛьвДУВС створена система соціальних об'єктів, що сприяє проведенню різноманітних заходів культурного, творчого та соціального характеру, які передбачені Планом основних заходів ЛьвДУВС на 2022–2023н.р. (<https://bit.ly/3OwrOwo>). На зустрічі з адміністративним персоналом було підтверджено, що оновлення бібліотечного фонду науковими та навчально-методичними матеріалами у електронному та паперовому вигляді відбувається систематично. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та НПП було відмічено, що вони повністю задоволені умовами, які створює та забезпечує ЗВО для реалізації ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем», проведення наукових досліджень та соціальної діяльності. Підтверджено, що здобувачі ОНП беруть участь у засіданнях наукових гуртків, роботі наукових конференцій. За результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП: «Економічна безпека соціально-економічних систем», очної та заочної форми навчання з питань якості освітньої програми та організації освітнього процесу (<https://bit.ly/41QSMkU>), 100% здобувачів вищої освіти вважають освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя. 86,7% опитаних підтверджують проведення оцінювання психологічного клімату в колективі, ще 13,3% респондентів погоджуються із цим частково. ЕГ підтверджує, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час проведення експертизи та проведення зустрічей з НПП та здобувачами як денної так і заочної форм усіх років навчання було встановлено, що здобувачі та НПП задоволені станом МТБ ЗВО. ЛьвДУВС забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. За умов воєнного стану проводяться консультації, як в онлайн так і офлайн режимах. Простежується суворе дотримання норм техніки безпеки (в коридорах учбових корпусів ЛьвДУВС наявні технічні засоби пожежної безпеки, схеми евакуації та інформація про сповіщення) та поширенням інформації щодо ведення здорового способу життя тощо. Усі здобувачі ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» щорічно проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці (вступний, первинний, позаплановий, цільовий інструктажі). Санітарно-технічний стан приміщень, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Освітнє середовище, в цілому, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Щодо психічного здоров'я, то воно забезпечується насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В ЛьвДУВС для підтримки психічного здоров'я працює відділення психологічного забезпечення (<https://bit.ly/3pPiMQb>), що структурно входить у відділ кадрового забезпечення, яке надає здобувачам і НПП відповідну психологічну допомогу. Під час зустрічей встановлено, що в ЗВО сформований сприятливий морально-психологічний клімат, гарант ОНП Копитко М. І., НПП, адміністрація ЗВО сприяють запобіганню конфліктних ситуацій, реалізують індивідуальний студентоцентризований підхід до кожного здобувача. У ході зустрічей підтверджено наявність широких можливостей для здобувачів щодо реалізації їх потреб та інтересів не лише у навчальній сфері та науковій сфері, але й у рамках участі у міжнародній, науковій, спортивній, громадській, волонтерській та культурно-масовій діяльності. У цілому ЕГ підтверджує, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем», та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ засвідчила, що у ЗВО всіляко намагаються забезпечити різні види підтримки здобувачів. Під час зустрічей було з'ясовано, що комунікація НПП зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій, онлайн зустрічей, Viber, Telegram тощо. До надання підтримки здобувачам за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» з усього кола питань залучається керівництво ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що визначення їх думки щодо якості освітнього та наукового процесу, важливих моментів процесу навчання для подальшого врахування та покращення якості освітньо-наукового процесу здійснюється через анкетування. Результати опитування здобувачів ОНП знаходяться на сайті (<https://bit.ly/41QSMkU>). Так, за результати опитування - 100% здобувачів задоволені якістю організації освітнього процесу. Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Соціальна підтримка здобувачів також забезпечується соціальною інфраструктурою ЗВО – наявність гуртожитків, їдалень, буфетів, спортивних майданчиків, зон відпочинку. Аспіранти мають можливість безоплатно проводити апробацію результатів своїх наукових досліджень

(участь у науково-практичних заходах ЛьвДУВС та публікація тез доповідей). Вагому роль у реалізації можливості консультаційної та інформаційної підтримки відіграє курсантсько-студентське самоврядування. Наукове товариство ЛьвДУВС проводить регулярні засідання, поширює інформацію про наукові заходи та є осередком для інформаційного обміну знаннями, підтримки наукоємних ідей (<https://www.facebook.com/groups/238906594677016/>). За соціальну підтримку відповідає відділення соціально-гуманітарної роботи (<https://bit.ly/3oiwx9P>), а за психологічну допомогу – відділення психологічного забезпечення (<https://bit.ly/3OCxS5Q>), які структурно входять до відділу кадрового забезпечення ЗВО. У ЛьвДУВС функціонує кризовий психологічний консультативний центр, до функцій якого належить надання першої психологічної допомоги працівникам, здобувачам ЛьвДУВС та внутрішньо переміщеним особам на безоплатній основі. Рівень задоволеності здобувачів консультативною підтримкою наукового керівника та інформаційною підтримкою щодо повідомлень про наукові заходи становить 100% (<https://bit.ly/41QSMkU>). Водночас ЕГ з'ясувала, що в ЛьвДУВС тільки наразі запрацювала АСУ навчальним процесом. Поточні оцінки відображаються в електронному кабінеті. На думку ЕГ АСУ дозволить більш ефективно організувати роботу інститутів, кафедр та сервісних підрозділів щодо моніторингу успішності, відвідування занять, розподілу педагогічного навантаження, створення кабінетів здобувача та викладача, ведення електронного журналу, створення зведених відомостей тощо. ЕГ підтверджує, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення експертизи ЕГ було встановлено, що умови забезпечення доступу осіб з особливими потребами до освітнього процесу організовані на належному рівні. Стан роботи із забезпечення прав осіб з інвалідністю у ЛьвДУВС відображений на сайті (<https://bit.ly/3oiyGSp>). За результатами опитування загальна оцінка роботи щодо забезпечення прав осіб з інвалідністю у ЛьвДУВС складає 18 балів, що відповідно до Методики оцінювання роботи із забезпечення прав осіб з інвалідністю вважається достатнім. Кількість працівників ЛьвДУВС за списком складає 617, із них усього кількість осіб з інвалідністю – 35. Під час онлайн огляду МТБ ЗВО було продемонстровано належні умови для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами. Не всі навчальні та адміністративні корпуси облаштовані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами. Але всіх приміщеннях ЛьвДУВС, як навчальні так і гуртожитки, налагоджено пропускний режим за рахунок курсантів. В той же час в головному учбовому корпусі ЛьвДУВС існує сповіщення при вході, через кнопку виводу для забезпечення доступу осіб з особливими потребами до освітнього процесу. Відповідно до умов доступності для навчання осіб з особливими потребами забезпечено: на вул. Замарстинівська, 9 - виготовлена проектно-кошторисна документація на облаштування пандусів: до лекційного залу в корпусі В-3 (перший поверх); до приміщень туалетів корпусу А-2 до приміщення ідальні корпусу В -3; на вул. Городоцька, 26-виготовлена проектно-кошторисна документація та розпочалося будівництво нового навчально-виховного корпусу, в якому будуть облаштовані засоби для маломобільних верств населення та облаштовано пандуси: до лекційного залу та фойє в корпусі № 1; на вул. Кривоноса, 1-облаштовано пандуси: до лекційного залу в корпусі Ж-2 (перший поверх); до приміщення туалету корпусу Ж-2; до приміщення ідальні корпусу В -3 (<https://bit.ly/3pVmyrj>). Забезпечення даних умов, було підтверджено під час огляду аудиторного фонду та матеріально-технічної бази, що використовуються під час реалізації ОНП. На ОНП здобувачі з обмеженими фізичними можливостями зараз не навчаються, проте ЗВО готовий їх прийняти й надати ті навчальні приміщення, що комфортні для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЕГ встановлено, що не всі навчальні та адміністративні корпуси облаштовані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами, але наразі ці питання вже вирішуються. У цілому ЕГ підтверджує, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОНП.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи було встановлено, що у ЛьвДУВС діють документи, що регулюють конфліктні ситуації, пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією, зокрема з метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, керуючись Законом України «Про запобігання корупції» та рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 № 839 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» у ЛьвДУВС прийнято наказ від 28.01.2020р. № 20 «Про затвердження Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Львівському державному університеті внутрішніх справ» (<https://bit.ly/3MsnHJ>). У ЛьвДУВС визначено посадову особу уповноваженого з антикорупційної діяльності - Годяк А.І. Під час проведення зустрічей із здобувачами, представниками студентського (громадського) самоврядування, НПП жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. Здобувачі за ОНП поінформовані, яким чином діяти і куди слід звертатися у разі виникнення подібних ситуацій. При потребі здобувачі можуть скористатись Скринькою довіри, що можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для їх ефективного реагування та розв'язання або звернутися до керівництва ЗВО. У ЛьвДУВС щороку проводяться планові науково-практичні заходи, предметом розгляду яких є питання протидії різним формам дискримінації, запобігання корупційним ризикам і проявам: «Права людини та гендерна рівність під час воєнних дій на території України»:

науковий форум (17 червня 2022 р.); «Проблеми вдосконалення діяльності правоохоронних органів щодо виявлення, припинення та превенції корупційних проявів»: постійно діючий науково-практичний семінар (м. Львів, 27 травня 2022 р.). У листопаді–грудні 2021 р. науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС пройшли курс підвищення кваліфікації «Впливай – викривай», 01.03.2023р. гарант Копитко М. І. пройшла курс «На захисті прав викривачів» через платформу масових відкритих он-лайн курсів ED ERA. Протягом 2021–2022 н.р. представники ЛьвДУВС взяли участь у понад 60 заходах із гендерної тематики. У цілому ЕГ підтверджує, що в ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОНП. Також, під час зустрічей було з'ясовано про безперешкодне спілкування (без попереднього запису, в будь-який зручний час для здобувачів та ін.) з адміністрацією ЛьвДУВС.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

На високому рівні забезпечено консультативну та соціальну підтримку здобувачів. ЗВО має чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Позитивною практикою є надання можливості аспірантам здійснювати апробацію наукових досліджень безкоштовно.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не у всіх навчальних та адміністративних корпусах ЛьвДУВС виконані умови для забезпечення належних умов для осіб з особливими потребами. Наразі в усіх приміщеннях ЛьвДУВС проводяться відповідні роботи для забезпечення належних умов для осіб з особливими потребами відповідно до вимог. В ЛьвДУВС тільки наразі запрацювала централізована АСУ навчальним процесом. Це дозволить більш ефективно організувати роботу деканатів, кафедр та сервісних підрозділів щодо моніторингу успішності, відвідування занять, розподілу педагогічного навантаження, створення кабінетів здобувача та викладача, ведення електронного журналу, створення зведених відомостей тощо. Рекомендовано продовжити удосконалення інфраструктури для осіб з особливими потребами та розпочати імплементацію АСУ в ЗВО в поточному та наступному навчальному роках.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЛьвДУВС надає усі можливості для всебічного розвитку здобувачів, заохочує до активної громадської діяльності, сприяє проведенню наукових досліджень аспірантами. Матеріально технічний стан ЗВО є на достатньому рівні і повністю покриває всі потреби для реалізації ОНП, організації освітнього процесу, навчання та викладання. МТБ дозволяє досягати всіх заявлених цілей та ПРН ОНП. Надається широкий спектр консультативної підтримки, умови є безпечними та комфортними для навчання, є безкоштовний доступ до наукової літератури, міжнародних видань. ЕГ прийшла до висновку про відвідність ОНП за даним критерієм рівню В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час проведення експертизи було з'ясовано, що процедури розробки, затвердження, моніторингу та систематичного перегляду ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» відбуваються згідно з: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС; Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС; Положенням про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://bit.ly/3OwGoot>). ОНП було введено в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022р. №131 та затверджено протоколом Вченої ради ЛьвДУВС від 27.07.2022р. №1 (<https://bit.ly/3Oxbvz4>). Модернізації ОНП за період її запровадження в ЛьвДУВС не відбувалось. У ЗВО особлива увага приділяється постійному моніторингу якості освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» очної та заочної форми навчання з питань якості освітньої програми та організації освітнього процесу, встановлено, що 100% здобувачів очної форми навчання задоволені якістю організації

освітнього процесу за даною ОНП та 100% оцінено якість освітньої програми на відмінно за 5-бальною шкалою, а із здобувачів заочної форми навчання задоволені якістю організації освітнього процесу за даною ОНП всього 40% та 60% - радше так, та 80% оцінено якість освітньої програми на відмінно за 5-бальною шкалою (<https://bit.ly/3Izso8m>). У ЗВО створено відділ забезпечення якості освіти та методичної роботи, який приймає участь у моніторингу та перегляді ОНП (<https://bit.ly/3pU1OjE>). ОНП переглядається з періодичністю та постійним моніторингом шляхом обговорення на засіданнях робочої групи з якості, залучаючи до цього процесу академічний персонал, здобувачів. Після зустрічей з гарантом ОП та всіма групами зацікавлених сторін (здобувачами, та іншими стейкхолдерами) ЕГ переконалась, що ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Водночас ЕГ було встановлено, що саме до складу робочої групи розробки ОНП не було включено представників від здобувачів, студентського самоврядування (<http://bit.ly/3u5ROVC>), роботодавців. ЕГ рекомендує впровадити форми більш активного залучення здобувачів та представників роботодавців, представників державних органів влади та бізнесу, до оновлення ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення онлайн-зустрічей зі здобувачами та з представниками органів студентського самоврядування та товариства молодих вчених ЕГ встановлено, що за період навчання пропозицій щодо оновлення даної ОНП від них не надходило. При цьому аспіранти були дуже відкриті, готові до пропозицій. Так, на самій зустрічі з експертами була надана пропозиція про проведення деяких занять англійською мовою для покращення комунікативних навичок. Також зазначили, що у здобувачів встановлена добра комунікація з гарантом ОНП, тому вони завжди можуть надати всю необхідну інформацію. На засіданні Ради студентського самоврядування ІУПБ її голова Гапчич К. (протокол засідання Загальних зборів Ради студентського самоврядування ІУПБ ЛьвДУВС від 13.04.2021 № 3) висловила з пропозицією відкриття ОНП у ЛьвДУВС. Також аспіранти були присутніми під час обговорення змін до ОНП у зв'язку з прийняттям стандартів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» (протокол засідання кафедри СПГНтаЕБ від 13.06.2022 № 14). При опитуванні здобувачів вищої освіти ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо академічної доброчесності у ЛьвДУВС за 2021 встановлено, що 90% респондентів ознайомлено з принципами академічної доброчесності та 10% - частково (<https://bit.ly/41QSMkU>). У ЛьвДУВС забезпечена можливість постійної участі представників студентського самоврядування у засіданнях вчених рад інститутів та університету з можливістю голосування. ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» розроблена проектною групою, яка створена наказом ректора ЛьвДУВС від 14.05.2021 № 167. За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС при укладенні навчальної програми в подальшому, більше уваги приділити економічним аспектам безпеки територіальних громад та регіонів. Також наголошують на необхідності поглибленого вивчення іноземних мов професійного спрямування. Сильною стороною випускників визначають таку, як здатність вирішувати проблеми у сфері економічних та безпекових відносин, аналітичність, комунікабельність. Випускники та здобувачі вищої освіти з позитивної сторони характеризують компетентність викладачів та їх стиль викладання на даній освітньо-науковій програмі (<https://bit.ly/41QSMkU>). ЕГ встановлено, що в ЛьвДУВС не налагоджено зворотній зв'язок щодо опрацювання результатів опитувань та не проводиться робота щодо обговорень результатів та врахування їх в подальшій роботі. Разом з тим, потребує удосконалення сама анкета для опитування здобувачів, оскільки більшість питань передбачають відповідь так/ні, не містить відкритих запитань щодо покращення певних аспектів з огляду на представлені результати <http://surl.li/exsps>

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час проведення експертизи було встановлено, що зовнішні стейкхолдери (зовнішні рецензенти - науковці із інших ЗВО та професійні стейкхолдери з наукового парку та Львівської облдержадміністрації) є активними учасниками процесу перегляду та оновлення ОНП. Для забезпечення якості ОНП ЛьвДУВС укладено угоди із роботодавцями, зокрема Західним офісом Держаудитслужби (договори б/н від 06.12.2019, 13.01.2023); Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (меморандум б/н від 19.03.2018); ПрАТ АСК «ІНГО Україна» (договір б/н від 02.12.2019). Так, у травні 2021 р. під час розгляду питання про рекомендацію ОНП (протокол засідання кафедри СПГНтаЕБ від 21.05.2021 №3-2) був присутній випускник ОНП Кондро І. Із проведеної онлайн-зустрічі було ЕГ встановлено, що колишня випускниця Поліщук Олеся, як є на даний момент викладачкою кафедри управління та адміністрування Університету короля Данила (м. Івано-Франківськ) залучається до обговорення ОНП. В ЛьвДУВС налагоджена робота більше з академічним персоналом, стейкхолдери не залучаються до опитування щодо якості освіти у ЛьвДУВС. Так, при проведенні онлайн-зустрічі з НПП, д.е.н., професор Живко З. Б. зазначила, що тісно співпрацює у складі робочої групи по розробці даної ОНП на різних рівнях, в тому числі і якості навчання. ЕГ встановлено, що пропозиції стейкхолдерів не висвітлюються на офіційному сайті ЗВО, не зважаючи на те, що із проведених онлайн-зустрічей було з'ясовано, що зовнішні стейкхолдери регулярно запрошуються на засідання робочої групи щодо оновлення та покращення ОНП та надають рецензії.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» був лише один випускник – Поліщук Олеся, як є на даний момент викладачкою кафедри управління та адміністрування Університету короля Данила (м. Івано-Франківськ). ЛьвДУВС працює над створенням Асоціації випускників ЛьвДУВС.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи було встановлено, що внутрішня система забезпечення якості у ЗВО адекватно реагує на недоліки, які були виявлені в ОНП. Основним підрозділом ЗВО, який відповідає за своєчасне та оперативне реагування на виявлені недоліки при реалізації ОНП або провадженні освітньої діяльності є відділення моніторингу. За результатами онлайн-зустрічей було підтверджено, що даним відділенням проводиться постійний та систематичний моніторинг якості реалізації ОНП та освітнього процесу загалом. В ЗВО моніторинг якості організації навчання проводиться шляхом анкетування щодо оцінки якості організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг, якості викладання навчальних дисциплін тощо (<https://bit.ly/41QSMkU>). Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти у ЛьвДУВС дає змогу виявити певні недоліки, як необхідність активізації викладання окремих тем навчальних дисциплін іноземними мовами; відсутність практики отримання неформальної освіти за ОНП. Робота над їх усуненням триває. Також стейкхолдери відзначили, що особисті зустрічі з представниками закладу іноді ускладнені через зайнятість. Як наслідок, рекомендовано на офіційному сайті ЛьвДУВС створити можливість надсилання пропозицій від зацікавлених осіб щодо рекомендацій змін в освітніх програмах. ЕГ підтверджено, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» проходить акредитацію вперше. Про те у 2022 році була проведена умовна (відкладена) акредитація на основі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Протокол № 38 від 01.03.2022) відповідно до Розпорядження КМУ від 28 лютого 2022 року № 190-р «Про проведення в 2022 році дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ та Державної служби з надзвичайних ситуацій». Але за результатами акредитацій інших ОНП у ЗВО удосконалено процедуру залучення здобувачів до формування (зміни) та погодження ОНП (участь у засіданнях кафедри, розгляд на засіданнях ради курсантсько-студентського самоврядування); налагоджена систематична робота з популяризації політики та практики академічної доброчесності (проведення науково-практичних заходів на цю тему, розгляд цих питань на засіданнях Ради курсантсько-студентського самоврядування та Наукового товариства); організована система оцінювання науково-педагогічних працівників через систему опитування здобувачів; активізовано та врегульовано внутрішніми нормативними документами опитування стейкхолдерів для покращення ОНП. ЕГ відзначає, що в ЗВО результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В результаті аналізу проведених опитувань та онлайн-зустрічей із студентами, НПП кафедр, стейкхолдерами, ЕГ переконалась, що у всіх учасників освітньої діяльності є спільне бачення та ставлення до важливих питань і прагнення до постійного підвищення якісного рівня ОНП та навчального процесу, що свідчить про наявність культури якості та передумов її подальшого посилення. Місією ЛьвДУВС є створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, соціально-економічній, управлінських сферах, а також участь у формуванні в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, конкурентоспроможної економіки, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища. В академічній спільноті ЛьвДУВС формується культура якості освіти, яка виражається в налагодженні ефективних зворотних комунікацій між зацікавленими особами ОНП, наявності відповідних формалізованих процедур, які усвідомлені членами освітнього процесу та, яких послідовно дотримано. Внутрішня система забезпечення якості освіти, регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, що введено в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 209 від 03.09.2018 з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС №133 від 12.04.2021 (<https://bit.ly/45l8mbv>) та базується на свідомому створенні культури якості всіх представників академічної спільноти та має певний розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур. Вчена рада, науково-методична рада – розробка стратегії, політики, процедур забезпечення якості освіти. Керівники інститутів,

факультетів, кафедр – участь у оцінюванні аспірантів під час вступу та під час атестацій. Відділ забезпечення якості освіти та методичної роботи – організація внутрішнього моніторингу якості освіти. Відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантура та аспірантура (ад'юнктура)) – організація освітнього процесу. Відділення міжнародної освітньої діяльності – організація міжнародної мобільності здобувачів. Рада молодих вчених – захист прав та інтересів молодих вчених ЛьвДУВС, виконання наукових досліджень, підвищення професійної кваліфікації. Курсантсько-студентське самоврядування – організація захисту прав, здобувачів, морального, духовного та естетичного виховання здобувачів, участь в управлінні університетом, участь у процесі управління якістю вищої освіти. Гарант – організація та координація діяльності щодо розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОНП та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти в межах освітньої програми. ЕГ підтверджує формування культури якості освіти в академічній спільноті ЛьвДУВС, яка виражається в налагодженні ефективних зворотних комунікацій між зацікавленими особами ОНП, наявності відповідних формалізованих процедур, які усвідомлені членами освітнього процесу та яких послідовно дотримано.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Перевагою ОНП, що акредитується, є її унікальність, яка обумовлена її міждисциплінарним спрямуванням, а також особливістю ЛьвДУВС як закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання (передбачено формування у аспірантів компетентностей, які містять елементи безпекової культури). Проводиться активна співпраця, щодо удосконалення ОНП із НПП ЗВО, роботодавцями (іншими закладами України) та випускниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Представники студентського наукового товариства та органів студентського самоврядування несуть більше інформативно-дорадчу функцію та прямого залучення до розроблення та перегляду ОНП не мають. Рекомендовано розширити список учасників робочої групи розробки ОНП, до складу яких включити представників від здобувачів, студентського самоврядування. ВЗ поточного року активізувати залученість зазначеної категорії стейкхолдерів також до процесів моніторингу та періодичного перегляду ОНП. ЕГ виявлено необхідність активізації викладання окремих тем навчальних дисциплін іноземними мовами при змістовному оновленні ОНП. Також потребує удосконалення у поточному році сама анкета для опитування здобувачів, оскільки більшість питань передбачають відповідь так\ні, не містить відкритих запитань щодо покращення певних аспектів з огляду на представлені результати.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЛьвДУВС розроблені процедури моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів до оновлення змісту та складових ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності; існує ряд положень та інших нормативних документів, що спрямовані на формування культури якості освіти серед учасників. Учасники освітнього процесу дотримуються визначених правил та процедур, обізнані щодо наслідків порушення. Враховуються зауваження та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОНП. Проведений аналіз дозволив прийти до висновку, що освітня діяльність за ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» відповідає за Критерієм 8 рівню В, а визначені недоліки не знижують суттєво якість на ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи було встановлено, що ЛьвДУВС характеризується високим рівнем прозорості та публічності діяльності. В ЗВО права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені відповідно до законодавства і нормативних актів із питань вищої освіти і зафіксовані в положеннях про структурні підрозділи та посадових інструкціях. ЗВО діє на підставі Статуту (<https://bit.ly/3It1OB>). В свою чергу права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС; Положенням про

підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС; Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://bit.ly/3BMrpVW>). Всі наведені вище нормативні документи взаємодоповнюють та забезпечують чітке розуміння основних прав та обов'язків учасників освітнього процесу та не суперечать чинному Статуту. Доступність вищенаведених документів забезпечується через їх оприлюднення та своєчасне оновлення у разі внесення змін на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/>). Інформування здобувачів вищої освіти щодо їх прав і обов'язків систематично здійснюється гарантом ОНП, завідувачами кафедр, НППІ, які викладають дисципліни на дані ОНП, усіма обслуговуючими відділами ЗВО. Згідно з опитуванням, кожен здобувач знає, де при необхідності шукати потрібну йому інформацію. За результатами проведених зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ підтверджено, що всі необхідні для організації даного процесу документи є у вільному доступі, а також, під час реалізації ОНП забезпечується чітке виконання усіх встановлених правил, політик, процедур. На фокус-групі здобувачі продемонстрували високу обізнаність про їх права. ЕГ підтверджує, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час проведення експертизи ЕГ було встановлено, що проект ОНП розміщено на сторінці сайту ЛьвДУВС згідно з графіком щорічного перегляду, оновлення (модернізації) та затвердження ОНП для набору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на наступний навчальний рік (<https://bit.ly/3MM7lSs>). На даний час пропозицій не надходило. Слабкою стороною є відсутність електронної адреси, куди необхідно надсилати пропозиції по ОНП. ЕГ рекомендує створити форму зворотного зв'язку в поточному році. На сайті відсутня інформація щодо публічного обговорення ОНП, пропозицій та прийнятих заходів. ЕГ рекомендує впровадити публічне обговорення по прийнятими заходами за результатами моніторингу та пропозицій щодо ОНП вже в наступному навчальному році.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сайті наведено всю необхідну для ознайомлення інформацію про ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» (<https://bit.ly/43dvPtd>). Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують отримання здобувачами усіх програмних компетентностей та програмних результатів навчання, розміщені на сайті (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html>). Вибіркові освітні компоненти також розміщені для обрання за посиланням <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html>. Інформація про інші аспекти навчання на ОНП розміщені за посиланням <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація на офіційних сторінках є актуальною та вчасно оновлюється. Інформація, що надана в Статуті, інших нормативних документах є легкодоступною, чіткою та зрозумілою. Проект ОНП та інформація щодо неї своєчасно розміщуються на офіційному сайті ЗВО, завдяки чому стейкхолдери та інші учасники освітнього процесу мають можливість брати участь в її обговоренні. Офіційний сайт ЛьвДУВС є доступним для кожного інтернет-користувача, в тому числі для здобувачів, які навчаються за даною ОНП. Є наявні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними, визначені чітко та зрозуміло.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкою стороною є відсутність електронної адреси, куди необхідно надсилати пропозиції по ОНП. ЕГ рекомендує створити форму зворотного зв'язку в поточному році. На сайті відсутня інформація щодо публічного обговорення ОНП, пропозицій та прийнятих заходів. ЕГ рекомендує впровадити публічне обговорення по прийнятими заходами за результатами моніторингу та пропозицій щодо ОНП вже в наступному навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В ЛьвДУВС дотримано всі вимоги щодо забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу. В ЗВО визначені та регламентовані зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Офіційний сайт ЗВО є повністю інформативним, публічним та доступним для будь-якого Інтернет-користувача і містить необхідну інформацію для реалізації ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем». Таким чином, ОНП відповідає за даним критерієм рівню В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Ще при вступі для допуску до складання екзаменів необхідною є рекомендація від кафедри університету, яка затверджується за результатами співбесіди з кандидатами на навчання, розгляду реферату чи поданих наукових праць, а також згоди попередньо погодженого наукового керівника (<http://surl.li/exryw>). Тобто попередньо узгоджується спрямування наукового дослідження, оцінюється потенціал його здійснення у закладі. ОНП змістовно та структурно дозволяє сформувати всі 4 блоки компетентностей. ОК Філософія спрямована на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду відведено. За рахунок дисциплін Теорія і практика наукових досліджень, Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, Педагогічна майстерність, Педагогічна практика та Практикум з психології вищої школи набуваються універсальні навички дослідника; здобуття мовних компетентностей здійснюється за рахунок ОК Іноземна мова, а також частково за рахунок ОК Педагогічна майстерність, здобуття глибинних знань із спеціальності відбувається за рахунок ОК Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем, Сучасні концепції управління та економічного розвитку. ОК Теорія і практика наукових досліджень містить тему щодо методів досліджень, які використовуються в соціальних та управлінських науках. Разом з тим, ОНП не містить дисципліни, яка б надавала знання з управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Також відсутні дисципліни, які б надавали глибинні знання зі збору та обробки даних, застосування статистичних методів. ЕГ рекомендує удосконалити ОНП в частині формування фахових компетентностей, що також дозволить формувати додаткові ПРН згідно зі стандартами за спеціальностями Менеджмент та Економіка. При цьому потрібно зазначити, що аспірантам на вибір пропонується широкий перелік дисциплін за вибором (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html>), який дійсно відображає тематичне спрямування дисертаційних робіт, є актуальним. Дисципліну викладають навіть, якщо її обрав 1 аспірант (<http://surl.li/exryw>). Індивідуальні плани здобувачів демонструють розмаїття вибіркових дисциплін

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукова діяльність аспірантів організована у відповідності з нормами Положенням про організацію науково-дослідної діяльності перемінного складу у ЛьвДУВС (<http://surl.li/exryw>), яким визначено, що наукова діяльність НПП ведеться з урахуванням профілю підготовки і тематики проведення фундаментальних і прикладних наукових пошуків у рамках пріоритетних напрямів наукових досліджень університету. Індивідуальні наукові інтереси здобувачів скеровуються за напрямками діяльності наукових шкіл, що функціонують в університеті. Критичний аналіз тем дисертаційних робіт аспірантів, дозволив ЕГ констатувати їх відповідність темами науково-дослідних робіт ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/science/scientific-developments.html>). За результатами зустрічі з аспірантами та НПП ЕГ встановлено, що вибір наукових керівників відбувається на засіданні кафедри за результатом розгляду поданих вступником до аспірантури наукових публікацій, побажань щодо наукового напрямку досліджень та наукових інтересів потенційного наукового керівника. Затвердження наукових керівників здійснюється Вченою радою ЛьвДУВС. Встановлено, що усі наукові керівники є визнаними фахівцями, які представляють Львівську наукову школу безпекознавства (<http://surl.li/eyzin>). Дослідження інформації щодо відповідності сфери наукових досліджень наукових керівників темам дисертацій здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» (https://docs.google.com/document/d/1DIZ9opQdGoX38iPgW_4TLj1FgNnoQQoW/edit) дозволило ЕГ констатувати, що не за усіма здобувачами простежується чітка кореляція тем дисертаційних робіт з напрямками наукових досліджень керівників. Зокрема, тема дисертації аспіранта другого року навчання Шадило М. І. « Безпековий механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства» не корелюється з науковими публікаціями його керівника д.е.н., доц. Корчинського І. О. Теж саме стосується і аспірантки другого року навчання Васильєвої С. М., тема дисертації якої "Інноваційні підходи у забезпеченні інвестиційної безпеки підприємств" слабо корелюється з науковими розробками її керівника д.е.н., проф. Мельника С.І., наукові інтереси якого пов'язані з фінансовою безпекою суб'єктів господарювання. Отже ЕГ, засвідчуючи, що наукова діяльність аспірантів за ОНП ведеться з урахуванням профілю їх підготовки і тематики фундаментальних і прикладних наукових пошуків у рамках наукових

досліджень ЛьвДУВС в галузі безпекознавства, рекомендує Вченій раді Університету більше уваги звертати на відповідність теми дисертаційної роботи аспіранта та науковим інтересам наукових керівників при їх затвердженні, науковим керівникам поглиблювати наукову діяльність у напрямі досліджень аспірантів.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЛьвДУВС організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Для проведення наукових досліджень аспірантам надано доступ до фондів загальної та електронної бібліотек, інституційного депозитарію ЛьвДУВС, міжнародних наукометричних баз даних. Читальний зал оснащений комп'ютерами із доступом до мережі Інтернет. Уся інформація про науково-практичні заходи, які організовуються у ЛьвДУВС чи за його співучастю, висвітлюється на сайті (<http://surl.li/eyzjn>). Аспіранти мають змогу брати участь у щорічних науково-практичних заходах, організованих ЛьвДУВС (<http://surl.li/exsop>). Публікації у збірниках науково-практичних заходів для аспірантів є безкоштовною. Для проведення науково-практичних заходів у ЛьвДУВС обладнано спеціальні зали. Для публікації результатів наукових досліджень функціонує фахове наукове видання науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії», що належить до категорії «Б» (<https://sls-journal.com.ua/uk>) Апробація результатів наукових досліджень відбувається у формі участі в науково-практичних заходах у ЛьвДУВС та інших ЗВО, про які вони систематично повідомляються. Так, за період навчання з 01.09.2021 р. до 30.06.2022 р. згідно з індивідуальним планом аспірантом другого року навчання кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Харабовським Ю. І. виконано наступний обсяг роботи: підготовлено статті у наукових фахових виданнях – 3 (Харабовський Ю. І. Методичні основи забезпечення продовольчої безпеки. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 64. С. 22-25); Харабовський Ю. І. Трансформація економічної системи: теоретичні основи. Інфраструктура ринку. 2021. №57. С. 46-50; Пушак Я. Я., Харабовський Ю. І. Вплив земельної реформи на забезпечення продовольчої безпеки. Науковий погляд: економіка та управління. 2021. №6(76). 5-9). Опубліковані тези доповіді участі у конференції – 3. Крім того, на фокус-групі було зазначено здобувачем про участь у конференції, яка була цікава і з професійної точки зору. Також аспіранти мають широкі можливості відвідування тренінгів, семінарів від визнаних фахівців галузі (перелік - системі).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Аспіранти можуть використовувати можливості, які обумовлені угодами про співробітництво ЛьвДУВС з іноземними ЗВО (<http://surl.li/eyzky>). Партнерами університету є тринадцять навчальних закладів з Республіки Польща, Республіки Молдова, Республіки Сербія, Республіки Таджикистан, Республіки Сербська/Боснія і Герцеговина, Грузія, Республіка Вірменія. Академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>). У ЛьвДУВС функціонує відділення міжнародної освітньої діяльності (<http://surl.li/eyzlj>). У ЛьвДУВС створені можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Так, відділ організації наукової роботи та відділення міжнародної освітньої діяльності займаються пошуком відкритих міжнародних конкурсів, грантів, проєктів та інформують про можливість участі в них науково-педагогічних працівників та здобувачів ЛьвДУВС. Аспірантів інформують про можливості опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних наукових журналах (інформація про які поширюється ВООНП через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/groups/2790204737767761>) та електронні пошти, під час навчальних занять, консультацій). Заклад надає інформацію щодо публікаційної активності деяких здобувачів, їх участі у міжнародних конференціях. Проте на фокус-групі ЕГ відзначила серед присутніх аспірантів незначну кількість публікацій у наукових періодичних виданнях за кордоном та низьку активність у міжнародних науково-практичних заходах за межами України. ЕГ рекомендує вже з поточного навчального року здійснювати роботу в цьому напрямі, зокрема долучати до апробації результатів досліджень за межами України.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники як самостійно, так і спільно з аспірантами здійснюють наукову діяльність. Дослідження здійснюються в рамках наукових тем, зокрема «Економічна безпека держави та суб'єктів господарської діяльності: стан та проблеми забезпечення» (номер державної реєстрації 0118U003839, 2018–2021 рр.) та «Економічна безпека соціально- економічних систем: проблеми теорії та практики» (номер державної реєстрації 0121U112498, 2021-2023 рр.). Проф. Копитко М. І. за період 2017–2022 рр. була співвиконавцем 8 державних тем НДДКР, проф. Пушак Я. Я. – 3; проф. Живко З. Б. – 6; доц. Леськів Г. З. – 3. За результатами участі Копитко М. І., Живко З. Б., Леськів Г. З. у проєктах у Латвійському університеті управління підготовлені монографії «Development and evaluation of organizational and economical aspects of Latvia's innovative potentials at the micro and macro levels» (2018); «Business

security: national and global aspects» (2019); «Infocommunication aspects of economic security» (2020) опубліковано монографії. Наданий перелік публікацій наукових керівників дозволив прийти до висновку, що всі мають видання в журналах, що входять до баз даних Scopus, Web of Science. Ще одним підтвердженням активної фахової наукової діяльності керівників є запровадження результатів наукових розробок у освітній процес, що підтверджується авторськими свідоцтвами та патентами, про які зазначили представники закладу на фокус-групах. Всі публікації є актуальними, розміщеними у журналах, як закордонних, так і вітчизняних: Journal of security and sustainability issues, Причорноморські економічні студії, International journal of computer science and network security, Business: Theory and Practice, Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice тощо. Аналіз силабусів також дозволив прийти до висновку про те, що результати наукових досліджень використовуються у освітньому процесі НПП.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ встановлено, що питання забезпечення дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності регламентовані нормами Положенням про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (<http://surl.li/exryw>) та Положення про охорону інтелектуальної власності у ЛьвДУВС (<file:///C:/Users/User/Downloads/13.01.2023%20%20.pdf>). Ці Положення регламентують дії НПП та здобувачів вищої освіти під час створення ними об'єктів права інтелектуальної власності і захисту прав інтелектуальної власності у ЛьвДУВС. Антиплагіатна процедура обумовлюється перевіркою всіх кваліфікаційних робіт, за результатами якої відбувається допуск кваліфікаційної роботи до захисту чи прийняття у спеціалізовану вчену раду, а також передбачає перевірку рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей наукових керівників здобувачів. Як зазначили здобувачі та НПП під час зустрічей з ними, для поширення інформації про роботу антиплагіатної системи StrikePlagiarism та дотримання принципу академічної доброчесності з ними проводяться семінари та бесіди системним адміністратором антиплагіатної системи. Крім того наукові керівники аспірантів Копитко М.І., Живко З.Б., Вінічук М.В. пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на Платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus». В результаті зустрічі з керівним складом ЛьвДУВС ЕГ встановлено, що випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» та їхніх наукових керівників не було виявлено. Відтак процедури щодо відсторонення наукових керівників від керування дослідженнями аспірантів у ЛьвДУВС не здійснювалося. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП, ЕГ констатує відсутність внутрішніх процедур виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності щодо осіб, яким ЗВО було присуджено ступінь вищої освіти та присвоєно відповідну кваліфікацію, за рішенням вченої ради Університету або вчених рад структурних підрозділів ЗВО, що передбачено нормами Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 – <https://bit.ly/BYI4svb> та Постанови КМУ №897 від 26.08.2021 - <https://bit.ly/32pq073>

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильною стороною ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем є те, що НПП та наукові керівники активно займаються науковою діяльністю, розвивають школу з безпекознавства, визнають в Україні. В складі керівників є науковці, які входять до спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій міжнародних журналів, долучають аспірантів, організовують конференції. Заклад створює всі умови для безкоштовної публікації аспірантів у фахових журналах, видавцем яких є університет, забезпечує апробацію досліджень на конференціях, що проходять у закладі на безкоштовній основі. В закладі створена низка документів, що регламентують процедури дотримання принципів академічної доброчесності, передбачена відповідальність за порушення правил, норм для аспірантів та викладачів згідно з чинним законодавством. Результати наукових досліджень активно впроваджуються в освітній процес більшістю НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ОНП не містить дисципліни, яка б надавала знання з управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Також відсутні дисципліни, які б надавали глибинні знання зі збору та обробки даних, застосування статистичних методів. ЕГ рекомендує удосконалити ОНП в частині формування фахових компетентностей, що також дозволить формувати додаткові ПРН згідно зі стандартами за спеціальностями Менеджмент та Економіка протягом наступного навчального року. За двома аспірантами простежується нечітка кореляція тем дисертаційних робіт з напрямками наукових досліджень керівників (Шадило М, Васильєва С.). ЕГ рекомендує Вченій раді Університету більше уваги звертати на відповідність теми дисертаційної роботи аспіранта та науковим інтересам наукових керівників при їх затвердженні, науковим керівникам поглиблювати наукову діяльність у напрямі досліджень аспірантів. На фокус-групі зі здобувачами виявлено низьку активність щодо публікацій у рецензованих міжнародних виданнях та участі

міжнародних науково-практичних заходах за межами України. ЕГ рекомендує вже з поточного навчального року здійснювати роботу в цьому напрямі, зокрема долучати до апробації результатів досліджень за межами України.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП Економічна безпека соціально-економічних систем відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки в закладі дійсно створені всі умови для проведення досліджень аспірантами за визначеними темами, безкоштовної апробації результатів в університеті. Наукові керівники активно займаються науковою діяльністю, мають низку публікацій, в тому числі у виданнях, що входять у міжнародні бази даних; НПП впроваджує в освітній процес результати власних напрацювань, є визнаними фахівцями у галузі. Рекомендації експертів можуть бути усунуті протягом року, не знижують суттєво якість підготовки випускників, але їх врахування значно посилить ОНП

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Заклад вищої освіти всебічно сприяв організації акредитаційного виїзду.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідність сфери досліджень наукових керівників до аспірантів.pdf</i>	hyiB7Y2NoXdMO1yURmfkqYEoO+JnnY4JnVzTYkETpiA=
Додаток	<i>Моніторинг_пропозицій_змін_та_удосконалення_МОНП.pdf</i>	lD+ryD3k6U2b+P9CGOe3ZuK2feHQRmHALZoeIXoUbQ8=
Додаток	<i>СПИСОК публікацій_окремі асп.pdf</i>	rguBS1IeQoxo/JTTpclw5MnLi8HM1j3qUsBv98p7pFs=
Додаток	<i>Запрошення практиків до занять у 22-23 н.р..pdf</i>	LfH+pDIaSSr9LpAIHrBvqvDpqkUgdg9F3lqafIXOHY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Миколенко Олена Петрівна

Члени експертної групи

Гнилицька Лариса Володимирівна

Борса Вадим Вікторович