

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	136
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571995
ПІБ керівника ЗВО	Благути Роман Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lvduvs.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136/>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	39234
Назва ОП	Право
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 10.06.2016 № 655. Див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/aspirantura/nmon_655.pdf
Цикл (рівень вищої освіти)	Третій освітньо-науковий рівень
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	Немає
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Форми здобуття освіти на ОП	Денна та заочна

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантура та аспірантура (ад'юнктура))
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	- Кафедра теорії та історії держави і права, конституційного та міжнародного права - Кафедра філософії та політології - Кафедра іноземних мов та культури фахового мовлення - Кафедра кримінального права та кримінології - Кафедра кримінального процесу та криміналістики - Кафедра оперативно-розшукової діяльності - Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу - Кафедра адміністративно-правових дисциплін - Кафедра кримінально-правових дисциплін - Кафедра цивільно-правових дисциплін - Кафедра психології - Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Городоцька, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Не присвоюється
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215313
ПІБ гаранта ОП	Балинська Ольга Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор кафедри теорії та історії держави і права, конституційного та міжнародного права
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	onp_pravo@lvduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+380676749912
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+380322332080

*4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проектна група для розробки програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 081 «Право» створена наказом ректора ЛьвДУВС від 25.04.2016 № 221о/с. Освітньо-наукова програма «Право» (далі – ОП) була схвалена Вченою радою ЛьвДУВС (протокол № 9 від 27.04.2016) і затверджена ректором ЛьвДУВС (наказ від 11.05.2016 № 98).

ОП формувалася відповідно до вимог Постанови КМУ від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та передбачала підготовку аспіранта (ад'юнкта) у двох вимірах: 1) загальному (світоглядна і мовна підготовка – так звані універсальні й гуманітарні компетентності дослідника), 2) спеціальному (відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей). Окрім цього, ОП передбачала можливість виконання досліджень за науковими напрямками (спеціальностями, за якими попередньо було відкрито аспірантуру й докторантуру у ЛьвДУВС).

За цієї ОП було здійснено три набори аспірантів (ад'юнктів) протягом 2016-2018 років.

У зв'язку зі змінами у складі проектної групи через доповнення її представниками ще одного наукового напрямку (наказ ЛьвДУВС від 18.03.2019 № 271о/с), було оновлено ОП та доповнено її освітню складову трьома навчальними дисциплінами (схвалено Вченою радою, протокол № 8 від 27.03.2019; затверджено ректором ЛьвДУВС, наказ від 01.04.2019 № 67).

У 2019 році набір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за вказаною спеціальністю здійснювався з урахуванням оновленої ОП.

З огляду на пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, профіль ОП було дещо доповнено (зокрема, у формулюванні мети, уточненні основного фокусу та визначенні спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання). Крім цього, було оновлено нормативну базу, що регулює процес реалізації ОП (організацію освітнього процесу) у ЛьвДУВС. Це питання розглядалося на засіданні Вченої ради, де було схвалено нову редакцію ОП (протокол від 27.11.2019 № 4, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 28.11.2019 № 297).

Наукова складова ОП «Право» реалізується в рамках тем НДР ЛьвДУВС: «Протидія злочинам, підслідним Національній поліції: правові, кримінологічні та криміналістичні аспекти» (№ державної реєстрації 0118U005374), «Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції» (№ державної реєстрації 0118U003190), «Проблеми правового регулювання публічного управління у сфері правоохоронної діяльності» (№ державної реєстрації 0119U001743), «Держава і право: філософсько-правовий та теоретико-історичний виміри» (№ державної реєстрації 0119U001414), що сприяє інтеграції освітнього процесу та наукової діяльності, зорієнтованих на відповідне супроводження юридичної практики.

*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п.45 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015).

*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

(зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	-
перший (бакалаврський) рівень	ID програм у ЄДЕБО – 5455 Освітньо-професійна програма галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право
другий (магістерський) рівень	ID програм у ЄДЕБО – 7153 Освітньо-професійна програма галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право
третій (освітньо- науковий/ освітньо-творчий)	-

*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п.45 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015).

*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

<i>Назва документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітньо-наукова програма	X
*Навчальний план за ОНП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа не містить інформацію з обмеженим доступом.

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП – підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької та науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері реалізації права.

ОНП має академічну орієнтацію: на теоретичні розробки нормативно-правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення (а) протидії злочинності; (б) законних прав та інтересів людини у системі «держава – особа» (публічно-правових і приватно-правових відносин). Зокрема:

- створюються умови та можливості для формування у здобувачів компетентностей з елементами безпекової культури;
- у виборі тематики наукових досліджень надається пріоритет вивченню проблем у сфері цивільно-, адміністративно- та кримінально-правових відносин для підтримання безпечного життєвого середовища;
- можливість виконання досліджень на замовлення органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, правоохоронних органів тощо (зокрема, на договірній основі);
- можливість збору емпіричного матеріалу для досліджень на основі співпраці ЛьвДУВС із правоохоронними й правозахисними структурами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Досягнення цілей ОНП сприяє реалізації Місії ЛьвДУВС (<http://www.lvduvs.edu.ua/en/pro-universytet/zahalnyi-ohliad>), а саме: створенню і поширенню якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, управлінських сферах, а також участі здобувачів у формуванні в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища.

Цілі ОНП відповідають також Стратегії розвитку ЛьвДУВС на 2015-2020 роки (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/strategiya.pdf). Зокрема:

ЛьвДУВС прагне створити освітнє середовище, що стимулює до навчання; ОНП формує здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси з дотриманням норм професійної етики; здатність до самоосвіти;

ЛьвДУВС прагне стати осередком відомчої науки з урахуванням профільності; ОНП формує компетентності для продукування нових ідей, вирішення проблем у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, творчого підходу й пошуку альтернативних рішень, виконання оригінального наукового дослідження;

ЛьвДУВС прагне активізувати міжнародну академічну мобільність; ОНП формує здатність вивчати іноземний досвід і працювати у міжнародному просторі, навички ділового, академічного і ситуативно-побутового спілкування іноземною мовою; тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У формулюванні цілей ОНП брали участь науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС, які у спілкуванні з аспірантами (ад'юнктами) під час навчання виявили тематичні й проблемні інтереси щодо організації освітнього процесу та змісту навчальних дисциплін. Так, за рекомендацією здобувачів (тепер вже третього року навчання) було оновлено зміст дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень», акцентуючи на вимогах до оформлення дисертації та апробації її результатів. Бажання здобувачів отримати більший педагогічний досвід спричинив збільшення обсягу педагогічної практики, а їх прагнення поглиблено вивчати іноземну мову втілюється у збільшенні кількості кредитів відповідної навчальної дисципліни.

Випускників цієї ОНП ще не було.

- роботодавці

ОНП готує фахівців, які б досконало опанували методiku педагогіки вищої школи, виробили і закріпили науково-педагогічні навички, вдосконалили знання, необхідні для роботи у закладах вищої освіти, сформували вміння застосовувати їх в освітньому процесі, зокрема в організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами, а також сформували переконання науково-професійної етики та академічної доброчесності.

Що стосується правоохоронних і правозахисних структур, то їхні інтереси враховуються через надання пріоритету проблемам правоохоронної діяльності при виборі тематики наукових досліджень здобувачів; надання можливості здобувачів виконувати дослідження на замовлення (органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, правоохоронних органів, інших організацій і установ).

Є позитивні рецензії на ОНП начальника Головного управління Національної поліції у Львівській області кандидата юридичних наук В.В.

Віконського; в.о. прокурора Львівської області О.В. Русецького; судді Львівського окружного адміністративного суду кандидата юридичних наук А.Г. Гулика. Зокрема за їх ініціативи в ОНП були включені дисципліни «Правовий статус юридичних осіб в Україні та тенденції його законодавчого регулювання в умовах гармонізації з правом ЄС» і «Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні».

- академічна спільнота

Освітньо-наукова програма з моменту її проектування та за час її реалізації отримала позитивні відгуки зовнішніх рецензентів-науковців:

- доктора юридичних наук, професора Луць Л.А., доктора юридичних наук А.А. Герца, доктора юридичних наук, професора Бурдіна В.М. (Львівський національний університет імені Івана Франка);

- доктора юридичних наук, професора Кваші О.О. (Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України);

- доктора юридичних наук, професора Суббота А.І. (Національна академія Національної податкової служби України);

- доктора юридичних наук, професора Ю.Я. Бобала, доктора юридичних наук, професора Сливки С.С., доктора юридичних наук, професора Кельмана М.С., доктора юридичних наук, доцента Личенко І.О. (ННІ права та психології Національного університету «Львівська політехніка»);

- доктора юридичних наук, старшого наукового співробітника М.В. Стащак (Харківський національний університет внутрішніх справ);

- доктора юридичних наук, професора Омельчука О.О. (Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова).

Вони, зокрема, відзначили особливість навчальної дисципліни «Енциклопедія права».

- інші стейкхолдери

У реалізації ОНП враховуються побажання науково-педагогічних працівників: вони пропонують змістове наповнення навчальних дисциплін; орієнтовну тематику для досліджень, якими можуть керувати, та ін.

ОНП обговорювалася на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів, науково-педагогічні працівники яких включені до складу проектної групи (це вказано у листі-погодженні до ОНП); на організаційному засіданні проектної групи (протокол № 1 від 20.04.2016); на робочому засіданні проектної групи, де було запропоновано розширити спеціалізацію ОНП (протокол № 2 від 15.03.2019); на розширеному засіданні проектної групи за участю стейкхолдерів та випускників аспірантури (протокол № 3 від 22.11.2019); на засіданнях Вченої ради ЛьвДУВС (від 27.04.2016, протокол № 9; від 27.03.2019, протокол № 8; 27.11.2019, протокол № 4).

Крім цього, аспірантів (ад'юнктів) завжди запрошують на науково-практичні заходи, де учасниками є провідні вчені-юристи, а також практичні працівники правоохоронних і правозахисних структур, які обговорюють проблеми юридичної практики, що може стати предметом подальших наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП сформована з урахуванням сучасних вітчизняних і світових тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин. Зокрема, враховано результати обговорення проблем і напрямів (концепції) розвитку юридичної освіти, що проходили на базі МОН України, регіональних нарадах ректорів ЗВО за участю фахівців Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін.

Що стосується специфіки ринку праці, на який орієнтуються випускники аспірантури (ад'юнктури) ЛьвДУВС, то ОНП «Право» дає їм можливість здобути навички комплексного аналізу із залученням новітніх методологічних підходів (компаративістики, синергетики, семіотики, моделювання тощо) та вміння продукувати науково обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення механізмів правового регулювання суспільних відносин, процесів виявлення та процедури розслідування злочинів, фахової кваліфікації та визначення міри відповідальності, судочинства, відбуття покарання тощо.

Тendenції розвитку спеціальності (зокрема останні досягнення наукових досліджень у галузі права та спеціалізованих сфер – теорії та філософії права, цивільно-, адміністративно-, кримінально-правових відносин, оперативно-розшукової діяльності) враховано у проектуванні ОНП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП має загально-спеціальний характер (відповідає загалом галузі знань «Право» і водночас передбачає чітку спеціалізацію за низкою галузей права – адміністративне, цивільне, кримінальне, кримінальне процесуальне, кримінально-виконавче тощо). Цей аспект був врахований під час формулювання мети і визначення програмних результатів підготовки докторів філософії у галузі права. Так, наприклад, ОНП передбачає вироблення практичних навичок та аналітичних здібностей щодо вчинення нотаріальних дій; розуміння ролі електронних сервісів у процесуальних правовідносинах;

цивільного судочинства; публічного адміністрування та надання адміністративних послуг; управління в органах виконавчої влади; практики застосування кримінального законодавства; слідчої та судової практики; механізмів кримінального провадження; розуміння впливу новітніх технологій на специфічні суспільні відносини, пов'язані з розслідуванням злочинів; системи оперативно-розшукових сил, засобів і методів тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОНП враховувався досвід аналогічних програм Львівського національного університету ім. Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної академії державного управління при Президентові України. ОНП «Право» ЛьвДУВС в основному співпадає з аналогічними освітніми програмами (стосовно виконання загальних вимог до формування ОНП, її структури тощо). Водночас варто зазначити, що вдалося запобігти абсолютного дублювання змісту ОНП і передбачити особливості з урахуванням специфіки ЛьвДУВС.

ОНП «Право» ЛьвДУВС є конкурентоздатною поряд із іншими аналогічними програмами, розробленими в Україні: крім загальних (академічних) компетентностей, формує у здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальні фахові компетентності, зорієнтовані на вивчення й наукове супроводження юридичної практики, причому не тільки в одній певній галузі, а загалом – від історії, теорії та філософії права до оперативно-розшукової діяльності та виконання покарань. Колеги з інших ЗВО позитивно оцінили ОНП «Право» у ЛьвДУВС.

Аналіз програми підготовки докторів філософії наших іноземних партнерів (зокрема Вищої школи поліції в м. Щитно, Республіка Польща) показав дещо іншу процедуру, яка не відповідає національним вимогам.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле

В Україні не розроблено стандарт за рівнем вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності Право.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле*

ОНП відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню за НРК, що передбачає здатність особи вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Програмні результати навчання, що визначені в ОНП «Право» ЛьвДУВС, сформульовані відповідно до мети – підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької та науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері реалізації права.

ОНП зорієнтована на формування в аспірантів (ад'юнктів) вміння застосовувати міждисциплінарний (комплексний) підхід до аналізу державно-правових явищ, дій, подій, фактів, суб'єктів правовідносин як у контексті загальнотеоретичного чи філософсько-світоглядного сприйняття, так і в умовах реальної правової дійсності. Зокрема, формуються вміння й навички:

- застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці;
- адаптувати новітні теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності та специфіки права до різних галузей юриспруденції, а також тенденції розвитку сучасних правових сімей – до правової системи України;
- критично аналізувати ефективність процесів державотворення та функціонування державного механізму;
- розробляти комунікативні стратегії та застосовувати їх технології у правотворчій і правозастосовній діяльності;
- використовувати інформацію, а також інформаційно-комунікаційні технології для синтезу матеріалу, корисного для дослідження (зокрема релевантної наукової інформації за спеціальністю), та здійснювати його критичний аналіз і переоцінку;
- викладати (усно і письмово) результати власного наукового дослідження й вести фахову дискусію, відповідно до встановлених формальних і змістових вимог, використовуючи академічну українську та іноземні мови;
- планувати, коригувати, провадити послідовний процес власного наукового дослідження з перспективою прилюдного захисту;
- працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики;
- продовжувати самоаналіз та самооцінку з подальшими саморозвитком, самоосвітою, самовдосконаленням.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	Загальний обсяг ОНП – 228 кредитів ЄКТС: освітня складова 48 кредитів, наукова складова 180 кредитів
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	Обов'язкові освітні компоненти – 36 кредитів ЄКТС
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	Вибіркові освітні компоненти – 12 кредитів ЄКТС
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i> Зміст ОНП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності «Право» з конкретизацією за спеціалізаціями (науковими напрямками). Так, ОНП передбачає фундаментальну теоретичну підготовку аспірантів, їх філософсько-світоглядну обізнаність, а також здатна задовольнити індивідуальні освітньо-наукові запити аспірантів (ад'юнктів), зокрема з проблем історії, теорії та філософії держави і права, цивільного права та процесу, адміністративного права та процесу, фінансового та інформаційного права, кримінального права та кримінології, кримінально-виконавчого права, кримінального процесу та криміналістики, оперативно-розшукової діяльності. До освітніх компонентів ОНП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності «Право» належать: «Правовий статус юридичних осіб в Україні та тенденції його законодавчого регулювання в умовах гармонізації з правом ЄС», «Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні», «Проблеми нотаріального процесу», «Науково-теоретичні проблеми адміністративного права», «Науково-теоретичні проблеми публічного адміністрування», «Доктринальні проблеми діяльності органів виконавчої влади», «Тendenції розвитку кримінального законодавства в Україні», «Новітні технології у розслідуванні злочинів», «Проблеми кримінально-правової кваліфікації», «Теоретико-прикладні проблеми оперативно-розшукової діяльності підрозділів Національної поліції», «Актуальні проблеми філософії права», «Юридична компаративістика», «Енциклопедія права».	

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? коротке поле

Індивідуальна освітня траєкторія аспірантів (ад'юнктів) реалізується через індивідуальний план роботи, який складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи і який затверджується для кожного здобувача Вченою радою, а також через навчання за індивідуальним графіком відвідування занять (ІГВЗ). Це регламентовано Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС (http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)

В освітній складовій ОНП передбачено дисципліни вільного вибору (12 кредитів ЄКТС). При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником факультету чи кафедри. Дисципліни за вільним вибором здобувач обирає до початку навчального року, що зазначається у заяві на ім'я першого проректора університету.

За потреби здобувач може звертатися за індивідуальною консультацією на кафедру, яка забезпечує викладання «цікавої» дисципліни (графіки консультацій затверджуються керівниками кафедр).

Аспіранти денної форми навчання, як виняток, за наявності поважних причин, можуть звернутися із заявою щодо навчання за індивідуальним графіком відвідування занять (ІГВЗ). ІГВЗ затверджується ректором або першим проректором університету за поданням завідувача ВООНП, діє упродовж семестру і може бути анульований за заявою здобувача наукового ступеня.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? довге поле

В ОНП передбачено 15 навчальних дисциплін на вибір, з яких аспірант (ад'юнкт) обирає для вивчення три. Зокрема, запропоновано навчальні дисципліни, які охоплюють загальнотеоретичні й філософсько-правові, цивільно-правові та цивільно-процесуальні, адміністративно-правові та адміністративно-процесуальні, кримінально-правові та кримінологічні, кримінально-процесуальні та оперативно-розшукові аспекти. Обрання вибіркового навчальних дисциплін аспіранти (ад'юнкти) здійснюють з урахуванням обраного наукового напрямку та засвідчують відповідною заявою до початку навчального року.

Індивідуальний навчальний план визначає прийнятну для кожного окремого здобувача послідовність і форму засвоєння освітніх компонентів ОНП з урахуванням загальних вимог і критеріїв цієї програми. Аспірант (ад'юнкт) має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується Вченою радою.

Процедура вибору навчальних дисциплін описана у Положенні про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС. Для забезпечення відкритості й доступності перелік цих дисциплін наводиться на офіційному сайті ЛьвДУВС на сторінці ВООНП (див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/navchalnyi-protses>).

Про оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів свідчать **результати їх опитування**. Так, про процедуру вибору навчальних дисциплін у ЛьвДУВС відомо 87.8 % опитаних здобувачів, 11.1 % частково знають це, 1.1 % затрудняються відповісти. Можливість вибору навчальних дисциплін підтвердили 84.5 % респондентів, 11.1% вважають її частково реалізованою, 4.4 % не змогли оцінити. Кількістю запропонованих навчальних дисциплін для вибору задоволені 88.9 % опитаних здобувачів, 10 % – частково задоволені, 1.1 % – не визначилися. Достатність інформації про короткий зміст запропонованих на вибір навчальних дисциплін засвідчили 95.6 % опитаних, для 4.4 % – цих відомостей частково достатньо.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
коротке поле

Педмайстерність є частиною і визначальним етапом професійної підготовки аспірантів (ад'юнктів) до науково-педагогічної діяльності. Метою цієї частини ОНП є вироблення і закріплення педагогічних навиків, удосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосовувати їх в освітньому процесі під час виконання функцій науково-педагогічного працівника, зокрема організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, формування професійної етики та загального культурного кругозору.

Аспіранти (ад'юнкти) проходять асистентську педагогічну практику (4 кредити ЕКТС), під час якої апробують вміння педагогічної майстерності, практикуються у сфері психології вищої школи й захищають продемонстровані результати.

Результати опитування здобувачів засвідчили, що 93.3 % опитаних вважають обсяг годин і зміст практичної підготовки, передбачений освітньою програмою, достатнім; 1.1 % здобувачів вважають навпаки; 5.6 % частково задоволені обсягом і змістом програми. 92.2 % вважають, що рівень практичної підготовки відповідає очікуваним результатам навчання, 6,7 % дотримуються думки, що така відповідність є частковою, а 1.1 % не відповіли. 98,9 % опитаних стверджують, що викладачі надають достатню кваліфіковану допомогу у проходженні практичної підготовки, 1.1% було важко оцінити. 42.2 % опитаних стверджують, що роботодавці беруть участь у практичній підготовці, 10 % це заперечують, 27,8 % вважають цю участь частковою, а 20 % важко її оцінити.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле*

Соціальні навички передбачені в ОНП для розвитку в аспірантів уявлення про педагогічну діяльність як рефлексивне керування діяльністю здобувачів вищої освіти; формування у них здатності управляти власною поведінкою; вироблення гуманної позиції щодо розуміння мети і завдань своєї педагогічної діяльності; сприяння в опануванні механізмів використання особистого потенціалу для вирішення завдань освітнього процесу, оволодінні педагогічною технікою; визначення оптимальних засобів і напрямів професійного самовдосконалення.

Такі вміння допоможуть адекватно оцінювати ситуації, самостійно приймати правильні рішення в критичних умовах, вирішувати конфлікти або не допускати їх виникнення.

Більшість обов'язкових навчальних дисциплін зорієнтована на забезпечення здатності аспірантів (ад'юнктів) працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики, а також їх здатність до самоосвіти, самоаналізу та самооцінки (див. Матрицю відповідності). Дисципліни з педагогічної майстерності та психології вищої школи зорієнтовані на формування компетентностей з організації та ведення навчальних занять. Решта – допоміжні у цьому процесі (як-от, іноземна мова, теорія і практика наукових досліджень тощо). Натомість практично всі навчальні дисципліни вільного вибору спрямовані на формування т. зв. «навичок успішності», адже в них акцентується власне на прикладних аспектах юридичної науки і практики.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту? *коротке поле*

Професійного стандарту доктора філософії в Україні немає. – за спеціальністю 081 Право?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів (1440 годин), з них під самостійну роботу відведено 936 годин (в межах $\frac{3}{4}$ від загального обсягу). Таке ж співвідношення враховано щодо кожного освітнього компонента. Розподіл цих кредитів між освітніми компонентами здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, які формують.

Тижневе аудиторне навантаження становить 12 годин. Співвідношення по кожній освітній компоненті аудиторного навантаження та самостійної роботи становить $\frac{1}{4}$ до $\frac{3}{4}$, зокрема: лекції 238 (124 – для заочників) год., практичні та семінарські заняття – 266 (140) годин, самостійна робота – 936 (1176) годин.

Здобувачі оцінюють ступінь своєї завантаженості так: надто високим вважають 7.8 %, 65.6 % – навпаки, 24.4 % – частково, 2.2% – не змогли оцінити. 96.7% опитаних вважають, що самостійній роботі на цій ОНП приділяється достатньо часу, 1.1% – частково з цим погоджуються, 2.2% – не погоджуються. При цьому абсолютно всі опитані підтвердили, що у ЛьвДУВС створені достатні умови для отримання консультацій викладачами щодо виконання самостійної роботи. Майже всі опитані зазначили, що викладачі під час аудиторних годин спрямовують їх на виконання самостійної роботи (96.7% відповіли так, 2.2% – частково, 1.1% – ні); достатньо чітко визначають вимоги та надають рекомендації щодо самостійної роботи, а також рекомендують відповідну літературу на самостійне опрацювання (в обох випадках 98.9% відповіли так, 1.1% – частково).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

Над запровадженням підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за дуальною формою у ЛьвДУВС проводиться відповідна підготовча робота.

Однак ОНП вже дає змогу аспірантам (ад'юнктам) отримати освітньо-науковий ступінь через поєднання навчання у ЛьвДУВС із навчанням на робочих місцях для набуття певної кваліфікації.

Так, для прикладу в аспірантурі навчаються науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС (М. Заболотна, У. Воробель, М. Зубанський) та інших ЗВО (Капітан О.). Здобуття компетентностей через безпосередню участь в освітньому процесі дає змогу швидше розвинути й максимально закріпити програмні результати навчання, передбачені ОНП. Такий підхід сприяє подоланню розриву між теоретичною підготовкою та практикою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biturient/prav_priyom_2020.pdf;
http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biturient/prav_priyom_2020_dod5.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? коротке поле

ОНП передбачає диференційований підхід: до ад'юнктури на денну форму навчання на конкурсній основі приймаються особи, які мають стаж роботи (служби) не менше 2 років після здобуття вищої освіти.

Рекомендація кафедри до вступу в аспірантуру (ад'юнктуру) надається за результатами колективної співбесіди з кандидатами на навчання, презентації реферату та оцінки поданих дослідницьких праць, а також згоди попередньо погодженого наукового керівника.

Програми вступних випробувань передбачають письмову перевірку рівня підготовленості вступників за галуззю, яку вони обрали, з урахуванням галузевої спеціалізації.

Вступники складають іспит з іноземної мови (на вибір) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. За умови наявності сертифіката, що підтверджує такий рівень знань, вступника звільняють від цього іспиту.

Вступникам, які мають ступінь, здобутий за іншою галуззю знань (спеціальністю), може бути призначено додаткові вступні випробування у галузі Право.

У разі одержання однакових оцінок, переважне право при зарахуванні до аспірантури (ад'юнктури) мають вступники, рекомендовані до вступу Вченими радами закладів вищої освіти, які успішно закінчили магістратуру. У разі одержання однакових оцінок більшу вагу у конкурсному балі має вступне випробування зі спеціальності.

Правила прийому на ОНП переглядаються й затверджуються щороку Вченою радою, враховуючи зміни у нормативно-правовому регулюванні цих процесів у системі вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС регулює можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами (див.:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf).

Вчена рада ЗВО (НУ) має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах)

компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою, що передбачається **Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів** (див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)

У ЛьвДУВС також діє **Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах**, де визначено організаційно-правові засади цієї процедури з метою забезпечення права громадян України та іноземних громадян, які проживають в Україні на законних підставах, на навчання у ЛьвДУВС відповідно до законодавства України. (див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol09.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? коротке поле

За Положенням про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, рішенням Вченої ради ЛьвДУВС від 27.01.2016 (протокол № 6) було визнано диплом доктора соціальних наук у галузі психології № 312 від 16.12.2015, отриманого доцентом кафедри психології управління факультету психології Л.С. Оришин в Університеті ім. Марії Кюрі-Скłodовської у м. Любліні (Республіка Польща).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (введено в дію наказом ректора від 03.02.2020 № 27; див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_08.pdf) декларує таке право для здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін. Наказом ректора, за поданням декана, створюється предметна комісія у складі проректора за напрямом діяльності, декана факультету, завідувача відповідної кафедри за профілем навчальних дисциплін, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Здобувач має бути ознайомлений з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання та засобами вимірювання, які виносяться на підсумкове оцінювання, а також правилами оскарження результатів. Здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки підсумкового контролю, що проходить у формі екзамену. Предметна комісія

виставляє підсумкову оцінку, яка перераховується за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення комісії до індивідуального плану здобувача вноситься: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу комісії).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Прикладів процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОНП «Право» у ЛьвДУВС поки немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

Підготовка аспірантів (ад'юнктів) здійснюється у груповій та індивідуальній формах, при цьому застосовуються вербальні, наочні, практичні методи навчання (лекції, семінари, індивідуальні консультації), а також адаптивні, інтерактивні, проектні та інші методики навчання; методи організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю. Найбільш поширеним вербальним методом навчання, є лекція. Практичні (семінарські) заняття мають за мету узагальнити та поглибити знання здобувачів, отримані на лекції та самостійною роботою, і проводяться методом фронтального опитування, у вигляді дискусій, заслуховування доповідей чи повідомлень із подальшим їх обговоренням. Індивідуальні консультації є основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта (ад'юнкта) – написання дисертації.

Оптимальні форми і методи навчання можна визначити тільки в індивідуальному порядку, це власне дозволяє зробити програму орієнтованою на чітке виконання індивідуального плану роботи і досягнення програмних результатів навчання.

Це регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209), «Положенні про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 28.12.2019 № 325).

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? коротке поле

Використовуються методи навчання, які сприяють посиленню ролі аспіранта (ад'юнкта) як учасника процесу навчання: від пасивного слухача до активного учасника, який може частково впливати на процес отримання компетентностей.

Вибір форм і методів навчання пояснюється здобувачам на перших заняттях.

Практичне втілення студентоцентрованого підходу відбувається завдяки відповідній матеріально-технічній базі: є електронна бібліотека та репозитарій для дистанційного отримання необхідних матеріалів; навчальні аудиторії, читальний зал загальної бібліотеки та зали засідань (проведення науково-практичних заходів) оснащені технічними засобами обміну інформацією; налагоджено Інтернет-зв'язок, функціонує бездротовий доступ до мережі Wi-Fi; є можливість апробації та презентації результатів досліджень через публікацію у збірниках матеріалів науково-практичних заходів чи фахових виданнях тощо.

Результати опитування такі: 92.2 % аспірантів і ад'юнктів додержують думки, що методи і форми навчання, які застосовують викладачі, сприяють набуттю загальних і спеціальних компетентностей за ОНП, а 7.8 % протилежної думки. Значна частка опитаних (86.7 %) стверджує, що заняття проводяться із використанням мультимедійного проектора та роздаткового матеріалу, майже стільки ж (84.5 %) вказують на застосовування інтерактивних форм проведення занять; 11.1 % і 13.3 %, відповідно, частково погоджуються з цим; 1.1 % та 2.2 %, відповідно, це спростовують.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи коротке поле

Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2018 № 220) визначає основні форми організації освітнього процесу, серед яких лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, контрольні заходи та інші форми і види навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання з урахуванням специфіки ОНП та особливостей навчальної дисципліни.

Із дотриманням принципів академічної свободи здобувачі обирають напрям власного наукового дослідження і формулюють тему дисертації з огляду на спеціалізацію в межах галузі знань «Право».

З огляду на принципи свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, у ЛьвДУВС створено і діє електронний репозитарій, у якому розміщено наукову та навчально-методичну літературу для вільного використання в освітньому процесі всіма його учасниками.

Результати опитування засвідчили, що 80 % здобувачів мають можливість впливати на вибір форм і методів навчання за ОНП, 18,9 % частково відчують, а 1.1 % важко оцінити таку можливість. Також 97,8 % опитаних стверджують, що рівень взаємодії здобувача та викладача є достатнім, для 2.2 % – частковий.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із робочою програмою навчальної дисципліни та іншим методичним забезпеченням на одному з перших занять.

Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін аспірантам (ад'юнктам) треба зареєструватися в інформаційно-пошуковій системі «Бібліотека» упродовж перших двох місяців першого навчального семестру.

На офіційному сайті ЛьвДУВС та у соціальних мережах максимально повно висвітлюється інформація щодо навчання на ОНП «Право», особливостей освітнього процесу, нормативні документи та навчально-методичні матеріали, збірники конференцій за участю здобувачів тощо.

Результати опитування здобувачів продемонстрували, що з критеріями оцінювання знань і вмінь на початку вивчення навчальної дисципліни були ознайомлені 96.7% опитаних, 3.3% – частково; зі змістом і програмними результатами кожної навчальної дисципліни – 97.8% (2.2% – частково); із загальними та фаховими компетентностями, що передбачені ОНП, – 96.7% (3.3% – частково); із процедурою оскарження результатів оцінювання – 90% (3.3% – частково, 5.6% – ні, 1.1% – не відповіли); із процедурою врегулювання конфліктів інтересів під час оцінювання результатів навчання – 87.7% (5.6 % – частково, 5.6% – ні, 1.1% – не змогли оцінити); із процедурою повторного проходження контрольних заходів – 75.6% (7.8% – частково, 14.4% – ні, 2.2% – не відповіли). Хоча майже всі (96.7%) відзначили, що мають доступ до інформаційних ресурсів за навчальними дисциплінами, 2.2% – частково, 1.1% складно було відповісти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП довге поле

Підготовка аспірантів (ад'юнктів) передбачає тісне поєднання освітнього процесу і виконання індивідуальних наукових досліджень. Тож освітній процес побудований таким чином, щоби задовольнити потреби здобувачів у виконанні індивідуальних наукових розробок – дисертацій. Зокрема, у навчальний план включено такі дисципліни як «Теорія та практика наукових досліджень», «Методологія сучасного правознавства», «Проблеми тлумачення правових норм» тощо.

Важливою формою наукових досліджень, що передбачена ОНП, є впровадження елементів творчості у практичні заняття. Перед здобувачами ставляться проблемні ситуації, які вимагають пошуку оптимального рішення, вони самостійно розробляють варіанти рішень, обґрунтовують вибір найкращого з них. При підготовці аспірантів за ОНП «Право» пріоритетною є діалогова форма занять, яка сприяє формуванню навиків комунікативної майстерності, організація спілкування на кшталт проблемних лекцій, полемічне спілкування на зразок «круглого столу», ділове спілкування типу ділової гри. Практикуються також індивідуальні самостійні завдання з елементами наукового пошуку.

Наукові дослідження у позанавчальний час здійснюються у формі підготовки наукових доповідей на науково-практичних заходах, наукових статей тощо. Аспіранти (ад'юнкти) залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють кафедри і які мають державну реєстрацію в УкрІЕНТІ. Прикладом такої спільної наукової діяльності є спільні публікації (здебільшого статті у співавторстві з науковими керівниками). Наприклад: Рабінович С.П., Бесага І.В. Філософсько-правова концепція Вернера Майхофера як предмет дослідження в радянському правознавстві. *Соціально-правові студії*. 2019. Вип. 2 (4). С. 8-15

Крім цього, здобувачі освітньо-наукового ступеня беруть участь у виконанні замовлень практичних підрозділів правоохоронних органів як потенційних роботодавців. Наприклад:

- Газдайка-Василишин І.Б., Луцький Т.М., Сабанюк Т.Р. Кримінально-правова характеристика злочинів, що вчиняються організованими групами та злочинними організаціями: посібник для підрозділів НП (у схемах). Львів: ЛьвДУВС, 2019. 20 с.
- Гришук В.К., Луцький Т.М., Пасека О.Ф., Самарчук М.В. Кримінально-правова характеристика злочинів проти особи: посібник для підрозділів НП (у схемах). Львів: ЛьвДУВС, 2019. 64 с.

Зворотним вектором поєднання досліджень і навчання є впровадження результатів наукових розробок здобувачів у освітній процес (наприклад, є акти впровадження у викладанні окремих навчальних дисциплін результатів дисертаційних досліджень аспірантів О. Капітан, О. Ковальчук, М. Шевчука).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Відповідно до ОНП «Право», науково-педагогічні працівники (члени групи забезпечення) розробляють навчально-методичне забезпечення, яке проходить обговорення на кафедрі, вченій раді факультету, науково-методичній та Вченій раді ЛьвДУВС.

На підставі ОНП і навчального плану відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантура та аспірантура (ад'юнктура)) складає робочий навчальний план на навчальний рік, що також розглядається на науково-методичній раді університету.

Оновлення методичного забезпечення регламентується Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Львівському державному університеті внутрішніх справ», відповідно до якого:

- Програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду та перезатвердженню не пізніше, ніж через 5 років після останнього затвердження, а також у випадках унесення змін до неї, затвердження нової редакції галузевого стандарту вищої освіти, запровадження нового навчального плану або внесення змін до чинного навчального плану, які безпосередньо стосуються дисципліни;
- Робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому щорічному перегляду та затвердженню;
- Плани проведення практичних, семінарських та лабораторних занять щорічно розглядаються на засіданнях кафедр, затверджуються її керівником.

Дієвим механізмом оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП на основі наукових досягнень можна вважати впровадження результатів НДР, стажування, тренінгів та ін. в освітній процес, що засвідчується відповідними актами (документами).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Міжнародне співробітництво ЛьвДУВС здійснюється в рамках угод із закордонними закладами освіти. Основними напрямками участі аспірантів у міжнародній діяльності ЛьвДУВС є:

- участь у міжнародних науково-практичних заходах;
- публікація наукових статей у міжнародних журналах;
- участь у міжнародних конкурсах тощо.

Основною проблемою в реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право» є відсутність цільового фінансування на такі заходи. Група забезпечення спільно з відділенням міжнародної освітньої діяльності шукає відповідні програми, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проєктах.

У ЛьвДУВС створюються умови для надання здобувачам доступу до міжнародних інформаційних ресурсів. Так, загальна бібліотека отримує примірники зарубіжних наукових видань установ-партнерів; на території університету налагоджено Інтернет-зв'язок і функціонує бездротовий доступ до всесвітньої мережі (Wi-Fi); цього року ЛьвДУВС на конкурсній основі отримав вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Низка освітніх компонентів ОНП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками юридичної науки і практики. Йдеться не тільки про іноземні мови, а й такі навчальні дисципліни, як «Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні», «Новітні технології у розслідуванні злочинів», «Юридична компаративістика».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? довге поле

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП визначені відповідними робочими програмами.

Досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити різні форми контролю. Так, для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу передбачено: 1) письмові роботи (творчі й реферативні роботи, аналітичні відповіді на питання лекційного курсу, вирішення модуляційних завдань, вправ тощо); 2) тестування знань із певної теми або окремих питань лекційного курсу; 3) усне опитування; 4) оцінювання виступу на семінарських заняттях із доповіддю, участі у загальній дискусії тощо. Кожен вид контролю передбачає отримання здобувачем відповідної кількості балів, сума балів визначає зарахування навчальної дисципліни чи допуск до складання заліку чи екзамену.

Види контрольних завдань, як правило, різнорівневі. Це дозволяє виявити ті аспекти матеріалу, які потребують додаткової уваги з боку науково-педагогічного працівника: додатковий виклад і пояснення теоретичного матеріалу, додаткові

джерела для самостійного опрацювання, додаткові ситуаційні та практичні завдання, додаткові консультації тощо. Водночас різноманітність видів завдань спонукають аспірантів (ад'юнктів) до активізації самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамен, захист практики) контролю. При цьому застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.

Підсумкове оцінювання: попередня експертиза дисертації.

Остаточне оцінювання: прилюдний захист дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Загальні вимоги щодо форм контролю передбачені Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС.

Конкретні форми контрольних заходів і перелік критеріїв оцінювання рівня знань аспірантів (ад'юнктів) передбачено у робочих програмах навчальних дисциплін за ОНП.

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права, та завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання поточних іспитів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю.

Основним критерієм оцінки роботи аспірантів (ад'юнктів) є виконання індивідуального плану роботи, а зокрема – виконання освітньої складової; наявність необхідних наукових публікацій; ступінь готовності дисертації; виконання умов договору та зобов'язань аспіранта (ад'юнкта); можливість подання дисертації до захисту в установлені терміни.

Безпосередній контроль та відповідальність за підготовку аспірантів (ад'юнктів, докторантів), виконання ними індивідуальних планів покладається на наукових керівників та керівників кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? коротке поле

До початку кожного навчального року (семестру) робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються в електронній бібліотеці ЛьвДУВС. Окрім того, на електронній сторінці відділення організації освітньо-наукової підготовки розміщуються графіки навчального процесу і графіки проведення контрольних заходів. Критерії оцінювання навчальних і наукових досягнень здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС встановлюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять і контрольних заходів. Отримана інформація дозволяє, за потреби, конкретизувати критерії і формулювати їх чіткіше.

Результати опитування здобувачів показали, що 77% із них обізнані з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання (різними способами: на заняттях, консультаціях, засобами комунікації, у т. ч. зі сайту); 14% цю інформацію повідомили мобільним зв'язком; 9% відповідей були надто загальними (типу: достатньо, своєчасно, згідно з вимогами).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? коротке поле

Вказаний стандарт вищої освіти відсутній.

Положенням про порядок підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС передбачене періодичне оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня – щорічна атестація, яка проводиться за наказом ректора перед переведенням аспіранта (ад'юнкта) на наступний курс навчання за участю керівника кафедри, за якою закріплений здобувач, наукового керівника, представника ВООНП, як правило, за головуванням першого проректора чи проректора за напрямом наукової роботи. Така форма атестації сприяє контролю за виконанням індивідуального наукового дослідження – дисертації, а також передбачених видів наукових робіт щодо апробації та оприлюднення результатів дослідження (участі у науково-практичних заходах, публікації наукових статей у фахових виданнях, зокрема закордонних).

Цій атестації передуює проміжкова атестація на кафедрах, де заслуховують і обговорюють звіти здобувачів про виконання індивідуальних планів.

Випадків, коли за результатом проведення таких атестацій аспірантів (ад'юнктів) відраховували, не було.

Остаточна атестація здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в межах ОНП «Право» проводитиметься у формі фахового семінару та захисту дисертації (див. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, що затверджене наказом від 02.09.2019 № 220. Для всіх учасників освітнього процесу цей документ знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті університету серед основних нормативних документів ЛьвДУВС (див.: http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_kkr1.pdf).

Моніторинг обізнаності здобувачів освітньо-наукового ступеня з процедурами проведення контрольних заходів здійснює група забезпечення якості освіти ЛьвДУВС (її діяльність регламентується відповідним Положенням, що затверджене наказом від 04.11.2019 № 277, див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_07.pdf), а також відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (введене в дію наказом від 03.09.2018 № 209, див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається згідно з Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_koruptsiyi/polog.pdf), а саме: уповноважений з антикорупційної діяльності контролює дотримання

встановлених вимог, зокрема шляхом періодичного збору, аналізу та узагальнення інформації про роботу близьких осіб у підрозділах університету. Також тут зазначені вимоги до безпосередніх керівників щодо контролю за дотриманням цих вимог у діяльності підлеглих працівників.

Окремі питання процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів відображені у Положенні про організацію освітнього процесу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_org_aniz_osv_procl.pdf).

Оцінювання результатів навчання вважають об'єктивним 97.8% опитаних здобувачів, 1.1% – частково, 1.1% не визначилися. Щодо проявів упередженості екзаменаторів стосовно них самих 97.8% заперечили такі факти, 1.1% частково стикалися з таким, 1.1% не змогли оцінити. Щодо упередженості викладачів загалом у ЛьвДУВС 96.7% – не відомі такі випадки, 1.1% – частково знають про них, 2.2% – важко оцінити.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

Основні навчальні, методичні та організаційні аспекти освітньої діяльності у сфері підготовки аспірантів (ад'юнктів) регламентує Положення про порядок підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС. У разі виникнення академічної заборгованості у здобувача наукового ступеня, її ліквідація має бути здійснена, як правило, у поточному семестрі до початку піврічної атестації на відповідній кафедрі. Для цього аспірант (ад'юнкт) звертається у ВООНП для отримання відповідного талону (додаток до вказаного Положення), а потім до науково-педагогічного працівника чи керівника кафедри для ліквідації академічної заборгованості.

Результати опитування здобувачів демонструють, що 38% знають про порядок повторного контролю знань з нормативних документів; ще 11% навіть описали цю процедуру; 12% висловилися нечітко (типу: це відбувається доступно, прозоро, задовільно, вчасно); а 39% просто відповіли, що з таким не стикалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

За Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів, у разі виникнення академічної заборгованості в аспіранта (ад'юнкта), її ліквідація має бути здійснена, як правило, у поточному семестрі до початку піврічної атестації здобувача на відповідній кафедрі. Для цього здобувач звертається у ВООНП для отримання відповідного талону, а потім до науково-педагогічного

працівника чи керівника кафедри для ліквідації академічної заборгованості.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, складання академічної заборгованості за талонами № «2» та № «К» відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Талони отримуються у ВООНП.

Аспірант (ад'юнкт), який не погоджується з виставленою у відомість під час семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету (ВООНП) не пізніше, ніж наступного робочого дня після оголошення результатів. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним науково-педагогічний працівник зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки роботи.

Опитування здобувачів свідчать, що 40% із них знають про порядок оскарження результатів контрольних перевірок рівня знань із документів; 23% конкретно описали цю процедуру; 31% не стикалися з таким; для 6% питання, очевидно, було незрозумілим, бо відповіли: якісно, швидко, прозоро, задовільно, без зауважень тощо.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? коротке поле

На виконання Закону України «Про вищу освіту», а також з метою запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників, здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» і «доктор філософії» та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності Львівський державний університет внутрішніх справ у 2016 році уклав договір з ТЗОВ «Плагіат» і запровадив антиплагіатну систему. Для цього було затверджено відповідне Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (оновлено наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160). Це забезпечує дотримання державних і світових стандартів вищої освіти, зокрема стосовно впровадження принципів академічної доброчесності.

Результати опитування здобувачів показують, що 94.4% з них ознайомлені з принципами академічної доброчесності, 5.6% – частково. Майже всі опитані (98.9%) вважають, що викладачі та здобувачі ЛьвДУВС додержують принципів академічної доброчесності під час контрольних заходів, 1.1% було важко оцінити ситуацію. Коли йшлося про додержання цих принципів самими аспірантами (ад'юнктами) при підготовці досліджень/робіт/проектів, вони засвідчили практично таку ж позицію (98.9% додержують, 1.1% – частково). При цьому вони вважають, що освітнє середовище ЛьвДУВС здебільшого стимулює їх до цього (93.3% відповіли так, 6.7% – частково), адже вони ознайомлені із запровадженою системою «Антиплагіат» (94.4% знають, 5.6% – частково).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? коротке поле:

Відповідно до Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, процедура антиплагіату передбачає перевірку всіх кваліфікаційних робіт (далі – робота). Результат перевірки є важливою умовою допуску (прийняття) роботи до захисту. Процедура антиплагіату може передбачати також перевірку рукописів видань, наукових статей та інших документів (робіт) відповідно до потреб університету.

При цьому використовується програма перевірки StrikPlagiarism, рекомендована МОН.

Якщо у протоколі перевірки зазначено, що робота містить плагіат або кількість цитат перевищує рівень оригінальності (50 % – для кандидатської дисертації), кафедра (спецрада) вказує авторові на необхідність відкоригувати роботу (для дисертації – протягом 30 днів). Після цього робота проходить процедуру антиплагіату повторно за кошти автора. Якщо після повторної перевірки у роботі буде виявлено плагіат, університет застосовує заходи згідно з чинним законодавством. Див.:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf.

Перевірені роботи вносяться в домашню базу ЛьвДУВС, а також у базу даних ТзОВ «Плагіат».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? коротке поле

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться семінари зі здобувачами, працівниками і системними адміністраторами кафедр за участі представників компанії «Плагіат». Обговорюються питання: відповідальність керівників наукових робіт; функції системних операторів на кафедрах; правила подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності; пропозиції змін до положення про антиплагіатну систему, а також ознайомлення з оновленнями системи.

Адміністратор системи ЛьвДУВС регулярно бере участь у міжнародних круглих столах, семінарах, семінарах-тренінгах, воркшопах для підвищення кваліфікації на теми «Запобігання плагіату у академічному середовищі вищої освіти»; «Способи обходу антиплагіатних систем – методи запобігання»; «Звіт подібності та його інтерпретація»; «Розпізнавання плагіату, його види і форми»; «Поповнення бази даних, інтеграція з репозитарієм»; «Питання, які стосуються цін на сервіс»; «Законодавча база України та рекомендації МОН з питань Академічної доброчесності і захисту прав інтелектуальної власності»; «Процедура впровадження антиплагіатної перевірки в ЗВО»; «Система архівування і моніторингу написання робіт ASAP щодо академічної доброчесності у ЗВО».

Отримані знання популяризуються серед усіх учасників освітнього процесу.

Опитування здобувачів показують, що 77% з них обізнані з методами популяризації академічної доброчесності; 20% не дали чіткої відповіді; 3% не змогли відповісти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

За час користування антиплагіатною системою у ЛьвДУВС порушень академічної доброчесності аспірантами (ад'юнктами) не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників для реалізації ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ (наказ від 28.12.2018 № 333). Процедура конкурсного відбору є прозорою завдяки публічності оголошення про конкурс і відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, зборах трудового колективу, конкурсній комісії та Вченій раді ЛьвДУВС.

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму та кваліфікація підтверджуються відповідними документами про науковий ступінь, вчене звання; а також визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкрите заняття для здобувачів, з якими вони мають намір працювати.

Штатних науково-педагогічних працівників оцінюють також за рейтингом, який проводиться щороку і враховує навчально-методичну, наукову, організаційну та інші види діяльності, передбачені вимогами вищої школи. Крім цього, у ЛьвДУВС із 2010 року запроваджено щорічний конкурс на здобуття звання «Кращий науковець», що також публічно демонструє результати роботи науково-педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

Науково-педагогічні працівники, які входять у групу забезпечення спеціальності «Право» на рівні підготовки докторів філософії, запрошують практиків до спільного проведення занять, зокрема коли розглядаються теми прикладного характеру. Так, наприклад, до викладання навчальних дисциплін цивільно-правового напрямку було залучено суддю Господарського суду Львівської області Крупника Р.В. та керуючого партнера АО «Оприско та партнери» к.ю.н. Оприска М.В.; адміністративно-правового напрямку – керуючого партнера юридичної компанії «Товариство правових левів» Андрейківа А.І.; кримінально-процесуального напрямку – старшого слідчого спеціальної поліції Слідчого управління ГУНП у Львівській області к.ю.н. Мархевку О.В. та заступника голови Ради адвокатів Львівської області, адвоката Копняка А.М.; оперативно-розшукового напрямку – начальника Шевченківського ВП ГУНП у Львівській області к.ю.н. Гарасима П.С. та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

До реалізації ОНП здебільшого залучаються науково-педагогічні працівники, особливо з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням, оскільки такою є вимога вищої школи. Однак з огляду на специфіку освітнього закладу, а також орієнтацію здобувачів не тільки на науково-педагогічну діяльність, а й на юридичну практику, до проведення занять з аспірантами (ад'юнктами) запрошуються юристи-практики. Це роблять викладачі-лектори за погодженням із завідувачем кафедри та з урахуванням тем навчального матеріалу.

Прикладом такої співпраці може бути участь в освітньому процесі колишнього начальника ГУ НП у Львівській області, а тепер керівника Департаменту забезпечення діяльності Глави Нацполіції України д.ю.н., професора Середи В.В. Здобувачів такі освітні ініціативи задовольняють, особливо ад'юнктів, адже вони мають нагоду почути кваліфіковану оцінку проблем за тематикою заняття. Однак формально такі заняття можливі, коли запрошений експерт не тільки добре обізнаний із проблематикою, а й має науковий ступінь, оскільки цього вимагає процедура організації освітнього процесу на рівні здобуття освітньо-наукового ступеня.

Під час опитування 63.4% здобувачів підтвердили залучення практиків до викладання, 34.4% частково погоджуються з цим, 2.2% – ні. Можливість

співпраці з ними під час здобуття компетентностей за ОНП підтвердили 66.7% опитаних, 31.1% – частково, 2.1% – затрудняються відповісти. Про зустрічі з роботодавцями знають 42.2% опитаних здобувачів, а 57.2% – ні.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛьвДУВС сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників через різні організаційні механізми. Зокрема, рішенням Вченої ради від 27.01.2016 р. (протокол № 6) затверджено план проходження науково-педагогічними працівниками ЛьвДУВС стажування (підвищення кваліфікації) на 2016-2020 рр. Для цього укладено договори про співпрацю із ЗВО.

Щорічно визначається рейтинг викладачів і проводиться конкурс «Кращий науковець».

На базі ЛьвДУВС тренери КМЄС проводять тренінги з лідерства та управління для керівників поліції середньої ланки (22-24 січня); із запобігання та протидії домашньому насильству (19-21 березня; 02-04 квітня); із судової фотографії для інспекторів-криміналістів (23-25 жовтня).

07-11 жовтня працівники ЛьвДУВС взяли участь у тренінгу «Методологія допиту потерпілих, що знаходяться у надзвичайно вразливому стані», організованому Освітнім комплексом поліцейської освіти та підготовки (Чеська Республіка).

За сприяння Координатора проєктів ОБСЄ, Асоціації приватних виконавців України, у рамках проєкту Європейського Союзу «Право-Justice» було організовано міжнародну українсько-польську наукову конференцію «Актуальні проблеми виконавчого провадження в Україні та Польщі».

Протягом 2019 року 43 працівники ЛьвДУВС виїжджали у 21 відрядження за кордон. Досвід, отриманий у міжнародних науково-практичних заходах, використовується в освітньому процесі: для підготовки курсів лекцій, написання методичних рекомендацій, дисертацій тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*

Для розвитку викладацької майстерності у львДУВС передбачено:

- конкурс на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію (наказ МВС України 25.06.2018 № 535);
- конкурси на здобуття звань «Кращий науковець ЛьвДУВС» і «Краща кафедра ЛьвДУВС за підсумками наукової роботи» (наказ ЛьвДУВС від 07.03.2019 № 46);
- рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 24.02.2011 № 55);

- запровадження принципів академічної доброчесності (наказ ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160);
- можливість отримання відомчих або академічних премій (наказ ЛьвДУВС від 20.09.2019 № 237).

Проводяться заходи з удосконалення професійної майстерності викладачів. 18 вересня 2018 р. був організований тренінг з відновного правосуддя за участі Джефрі Вайсберг, Виконавчого директора організації River Phoenix For Peacebuilding (США), Харт Фенікс, громадської активістки, Голови Ради Директорів River Phoenix Center for Peacebuilding (США), Марії Левченко, стипендіата програми Community Solutions, виконавчого директора та тренера ГО «Молодь за глобальний прогрес».

6–8 травня 2019 р. в рамках реалізації проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Діалог заради реформ та суспільного єднання в Україні» було проведено тренінг «Як ефективно спланувати та провести діалог» для викладачів.

27 вересня 2019 р. відбувся воркшоп із вдосконалення англійської мови та педагогічної майстерності, який провів Глен Андерсон – американець-волонтер.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та інфраструктура ЛьвДУВС відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (зокрема щодо безоплатності й безпечності доступу). Наявні: приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійне обладнання; соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, спеціальна бібліотека; читальний зал; пункти харчування; центр дозвілля; спортивний зал; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; стрілецький та мультимедійний тири; спеціальні аудиторії; полігони). За останні роки відбулися також значні зміни у функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів, автоматизацією бібліотечних процесів, організацією доступу користувачів до електронних інформаційних ресурсів, зокрема міжнародних наукометричних баз даних, рекомендованих МОН.

Навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання й систематично оновлюється.

Матеріально-технічна база підтримується на рівні, необхідному для досягнення очікуваних результатів навчання. Адміністрація перевіряє наявність, якість і доступність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти.

Інформація з питань планово-фінансової діяльності представлена за посиланням: <http://www2.lvduvs.edu.ua/informatsiia-z-pytan-planovo-finansovoi-diiialnosti-ta-materialno-tekhnichnoho-zabezpechennia>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

Освітнє середовище у ЛьвДУВС здатне забезпечити всім суб'єктам освітнього процесу можливості для задоволення освітніх потреб і саморозвитку. Для цього проводяться різноманітні заходи культурного, творчого та соціального характеру, передбачені Планом основних заходів (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/2019_2020_plan_osn_zah.pdf), здобувачі залучаються до науково-практичних заходів, які дозволяють проявити свої знання та представити наукові дослідження.

Робота над якісним освітнім середовищем у ЛьвДУВС не припиняється навіть із досягненням певного результату. Це безперервне реагування на виклики життя, пошук нових можливостей, генерування нових ідей.

Результати опитування здобувачів за ОНП «Право» засвідчили, що 98.9% опитаних вважають освітнє середовище ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя, ще 1.1% стверджують, що така безпека є частковою. Таке ж співвідношення тих, хто стверджує, що їхні інтереси та потреби під час здійснення освітньої діяльності є врахованими. 63.3% здобувачів підтверджують, що оцінювання психологічного клімату в колективі проводиться, 5.6% вважають, що воно проводиться частково, 3.3% це заперечує, а 27.8% важко сказати. Однак усі опитані (100%) вважають, що психологічний клімат у їх колективі сприятливий. 54.4% підтверджують, що проводяться заходи щодо покращення психологічного клімату, ще 6.7% вказують на те, що такі заходи є частковими, 1.1% заперечують це, а 37.8% важко оцінити цю ситуацію.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

Для забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС прийнято низку нормативних документів:

- наказ № 40 від 05.03.2018 «Про перегляд та затвердження інструкцій з охорони праці, що діють у Львівському державному університеті внутрішніх справ» (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_40_2018.pdf);
- наказ ЛьвДУВС від 11.04.2018 № 66 «Про перегляд інструкцій з охорони праці, що діють у Львівському державному університеті внутрішніх справ» (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_66_2018.pdf);
- наказ № 31 від 23.02.2018 «Про визначення осіб, відповідальних за пожежну безпеку, експлуатацію та утримання засобів протипожежного захисту і вентиляційного технологічно-інженерного обладнання в приміщеннях структурних підрозділів ЛьвДУВС» (http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_31_2018.pdf).

ЛьвДУВС тісно співпрацює з Фондом Червоного хреста, що проявляється в систематичних бесідах його представників зі здобувачами та залучення здобувачів до різноманітних благодійних та волонтерських заходів. Для прикладу, остання така бесіда відбулася 04.11.2019, на якій обговорювали психологічну безпеку, способи першої психологічної допомоги, шукали шляхи як підтримати себе та близьких людей у випадку кризових подій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? довге поле

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів (ад'юнктів) ЛьвДУВС належить: організація етапності виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи з урахуванням складності й обсягів роботи; регулярне та своєчасне (за потребою здобувача) проведення консультацій; індивідуальна робота і спілкування наукових керівників та інших науково-педагогічних працівників зі здобувачами, у т.ч. стосовно проблем соціального характеру, надання особистих порад тощо.

Згідно зі Статутом Всеукраїнської професійної спілки МВС України (затверджено Установчим З'їздом Всеукраїнської професійної спілки МВС України, протокол №1 від 06.10.2017), членами профспілки може бути також перемінний склад ЗВО МВС України. Члени профспілки, крім іншого, мають право на представництво і захист їхніх прав та інтересів, правовий захист, безкоштовну юридичну консультативну допомогу з питань соціально-економічних і трудових відносин; входити до кредитної спілки, лікарняної каси, заснованих первинною організацією профспілки, і користуватися їх послугами;

отримувати грошову допомогу та інші виплати за рішенням виборних органів профспілки тощо. Так, у грудні 2019 року ад'юнкти отримали подарунки для своїх дітей з нагоди Дня Святого Миколая коштом профспілки.

Крім цього, ад'юнктам була виплачена грошова винагорода у розмірі місячного грошового забезпечення за сумлінне та добросовісне ставлення до виконання посадових обов'язків (наказ ЛьвДУВС від 24.12.2019 № 321).

Випускників попередніх років навчання в аспірантурі прийнято на посади науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (А. Винник, Т. Братковський).

Серед аспірантів є особи з числа магістрантів-відмінників, яких прийнято на посади науково-педагогічних працівників у ЛьвДУВС (М. Заболотна, У. Воробель, М. Зубанський), щоб вони могли оплатити навчання в аспірантурі. Ад'юнкти А. Ратнова, Т. Луцький, Є. Коць, С. Поляк працюють за сумісництвом із погодинною оплатою праці.

Аспірантам і ад'юнктам надається можливість безоплатно проводити апробацію результатів своїх наукових досліджень (участь у науково-практичних заходах і публікація тез виступів та наукових статей).

Результати опитування аспірантів та ад'юнктів свідчать, що всі вони (100%) задоволені рівнем підтримки у ЛьвДУВС: 68% акцентують на освітній підтримці, 58% – організаційній, 71% – інформаційній, 39% – консультативній, 12% – соціальній.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*

Більша частина приміщень, де навчаються аспіранти (ад'юнкти) ЛьвДУВС, знаходиться у старих будівлях, які розташовані у центральній частині міста Львова, що належить до пам'яток всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. У межах чинного законодавства, послідовно, з урахуванням специфіки освітнього закладу кваліфіковані фахівці провели обстеження та паспортизацію всіх будівель ЛьвДУВС. На сьогодні визначено будівлі університету для виготовлення проектної документації щодо облаштування пандусів, спеціально призначених сходів та шляхів руху по прилеглій території для доступу осіб з особливими потребами, згідно з ДБН В-2.2-40.2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

До розробки проектної документації залучені сертифіковані фахівці науково-дослідної лабораторії Національного університету «Львівська політехніка».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛьвДУВС розроблено і реалізовано політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Вони передбачають:

- індивідуальний прийом громадян керівництвом Університету (графік прийому оприлюднений на офіційному сайті, див.: http://www2.lvduvs.edu.ua/?option=com_sppagebuilder&view=page&id=280; для зручності забезпечена електронна реєстрація громадян на прийом до керівництва університету, див.: <http://www2.lvduvs.edu.ua/en/elektronna-reiestratsiia-hromadian-na-priiom-do-kerivnytstva-universytetu>);

- функціонування скриньки довіри;

- діяльність штатного уповноваженого з антикорупційної діяльності ЛьвДУВС (розроблена і виконується Антикорупційна програма Львівського державного університету внутрішніх справ на 2019 рік, у якій також передбачено заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, наказ від 11.03.2019 № 48, див.: http://www2.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=44).

У ЛьвДУВС щороку проводяться планові науково-практичні заходи, на яких розглядаються питання протидії різним формам дискримінації, запобігання корупційним ризикам і корупційним проявам, куди запрошуються вітчизняні та зарубіжні експерти, фахівці у вказаній сфері. Аспіранти (ад'юнкти) є постійними учасниками або слухачами таких заходів.

До функціональних обов'язків керівників усіх рівнів додано положення щодо «забезпечення реалізації єдиної державної політики, спрямованої на досягнення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, дотримання принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, забезпечення виконання нормативно-правових актів з питань дотримання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням».

29.10.2019 відбувся візит до ЛьвДУВС радниці МВС з гендерної політики Вікторії Арнаутової. Було презентовано напрями гендерної інтеграції в МВС.

Скарги аспірантів (ад'юнктів), пов'язаних із будь-якою дискримінацією чи корупцією, не надходили.

Результати опитування аспірантів та ад'юнктів демонструють, що 62% з них відомі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС; 13% – ні; 19% – частково; 46% – важко сказати. Приклади застосування таких процедур відомі 3% опитаних; 84% – ні; 9% – частково; 4% – не могли оцінити.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет. Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

У ЛьвДУВС процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентується такими нормативними документами:

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (наказ від 03.09.2018 № 209, див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_07.pdf;
- Положенням про проектну групу освітньої програми та групу забезпечення спеціальності у ЛьвДУВС (наказ 03.09.2018 № 209, див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_p_roektny_grupy.pdf);
- Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (наказ від 02.09.2019 № 220, див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_or_ganiz_osv_procl.pdf)

ОНП «Право» розроблена проектною групою, що була створена наказом ректора ЛьвДУВС від 25.06.2016 № 221 о/с, та доповнена за наказами ректора ЛьвДУВС від 18.03.2019 № 271 і від 28.11.2019 № 297. Усім схваленням і затвердженням передували розгляди цього документа на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів, які залучені до забезпечення реалізації ОНП. Крім цього, відбувалися робочі зустрічі з потенційними та офіційними стейкхолдерами, зацікавленими в якості змісту ОНП і викладених у ній програмних результатах навчання.

Попередні зміни (березень 2019 року) були ініційовані науково-педагогічними працівниками кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету, які запропонували й обґрунтували доцільність доповнення ОНП напрямом «цивільне право і процес, сімейне право, міжнародне приватне право». Такі зміни були виправдані, оскільки вже у 2019 році за цим науковим напрямом виявили бажання здобути освітньо-науковий ступінь доктора філософії 8 осіб.

Наступні зміни були внесені в ОНП «Право» рішенням Вченої ради ЛьвДУВС від 27.11.2019 з ініціативи роботодавців, які дещо уточнили й доповнили низку програмних результатів навчання, що, на їх думку, мають бути максимально наближеними до потреб юридичної науки і практики.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Для збору інформації від здобувачів про їх оцінку ОНП «Право» ВООНП спільно з кафедрами періодично проводять усні опитування щодо рівня якості викладання та відповідності змісту навчальних дисциплін вимогам ринку та працедавців, а також їхнім особистим вимогам. Це дає змогу отримати пропозиції здобувачів щодо якості вищої освіти у ЛьвДУВС, підвищити рівень викладання НПП, краще розуміти вимоги здобувачів до освіти.

Прикладом безпосередньої та дієвої участі здобувачів вищої освіти у процесі перегляду ОНП «Право» є їхнє звернення до кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету із проханням доповнити перелік наукових напрямів, за якими виконуються дисертації особами, прикріпленими до ЛьвДУВС у статусі аспірантів. Ця пропозиція була розглянута на засіданні кафедри за їх участі (протокол № 6 від 20.12.2018) та вченої ради юридичного факультету (протокол № 6 від 28.12.2018) і заслухана на засіданні Вченої ради ЛьвДУВС, де було затверджено рішення про доповнення проектної групи для розробки нового напрямку ОНП «Право» – цивільне право і процес, сімейне право, міжнародне приватне право (протокол № 8 від 27.03.2019).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

Аспіранти (ад'юнкти) можуть брати участь у самоврядуванні університету через Наукове товариство (наукові гуртки) та професійну спілку ЛьвДУВС.

Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (Положення затверджене Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 29.06.2016) «представляє їх інтереси перед керівництвом ЛьвДУВС та організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри; сприяє підвищенню якості наукових досліджень; сприяє обміну інформацією між дослідниками-початківцями та молодими вченими; сприяє розвитку міжвузівського, регіонального, загальнодержавного та міжнародного співробітництва; здійснює моніторинг науково талановитої молоді ЛьвДУВС тощо» (див.: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol_stud.pdf).

Аспіранти (ад'юнкти) також можуть бути членами Всеукраїнської професійної спілки МВС України, що забезпечує їм представництво і захист їхніх прав та інтересів, правовий захист, безкоштовну юридичну консультативну

допомогу з питань соціально-економічних і трудових відносин (у даному випадку у сфері надання освітніх послуг).

Результати опитування здобувачів освітньо-наукового ступеня демонструють, що 57% з них мають можливість брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти; 23% – частково; 7% – ні; 13% – важко оцінити. При цьому тільки 37% з опитаних вказали, що саме вони можуть робити.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості
коротке поле

З метою забезпечення якості ОНП ЛьвДУВС укладено низку угод із роботодавцями, серед яких:

- Львівська міська рада (Договір № 452 від 17.11.2017).
- Головне управління Національної поліції у Львівській області (Договір № 460 від 12.10.2017).
- Головне територіальне управління юстиції у Львівській області (Договір б/н від 26.10.2016).
- Прокуратура Львівської області (Меморандум б/н від 20.01.2020)

Такий вибір обґрунтований спеціальністю ОНП. У перспективі підписання угод з іншими стейкхолдерами.

Представники установ-партнерів зацікавлені у налагодженні тісної співпраці з університетом та є активними учасниками лекцій-диспутів, семінарів і конференцій, тренінгів, днів відкритих дверей, профорієнтаційних заходів, що дозволяє з'ясувати позиції роботодавців щодо якості й рівня освіти та надалі враховувати їхні пропозиції у формуванні змісту ОНП відповідно до потреб ринку праці.

Зокрема, пропозиції роботодавців щодо відповідності ОНП вимогам ринку праці були враховані при затвердженні останньої редакції програми (наказ від 27.11.2019 р. № 297), що підтверджено рецензіями.

Залучення роботодавців до освітнього процесу має багато переваг: розширює спектр знань і практичних навиків здобувачів, дозволяє урізноманітнити або конкретизувати освітній процес, зближує юридичну науку та практику, ринок праці і вищу освіту.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП
коротке поле

Цього року планується перший випуск ОНП «Право».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

Система забезпечення якості вищої освіти ЛьвДУВС сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОНП та/або діяльності з її реалізації.

Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення дає можливість у робочому порядку (під час апробації в освітньому процесі) усувати певні неточності або упущення в робочих програмах навчальних дисциплін за ОНП.

Моніторинг якості науково-педагогічної діяльності працівників ЛьвДУВС здійснює науково-методичний відділ, забезпечуючи збір та узагальнення інформації для визначення рейтингу ННП. Це допомагає керівникам кафедр (факультетів) контролювати науково-педагогічну активність членів групи забезпечення ОНП.

Моніторинг якості та успіхів здобувачів вищої освіти здійснюється через поточний та підсумковий контроль рівня знань.

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснює науково-методична рада, група забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантура та аспірантура (ад'юнктура)).

Загалом внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті реалізується через виконання наступних процедур:

- перегляд навчальних програм з визначеною періодичністю та їх щорічним моніторингом і затвердженням на початку навчального року;
- функціонування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості навчальних та робочих програм, що відображено в посадових інструкціях науково-педагогічного складу;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості робочих програм за допомогою внесення пропозицій щодо зміни / уточнення / доповнення робочих програм на основі їх аналізу під час освітнього процесу; проведення опитування здобувачів, що здійснюють керівники наукових гуртків та студентське самоврядування (зокрема Наукове товариство).

Майже всі здобувачі освітньо-наукового ступеня (96%) під час опитування щодо якості освітньої діяльності у ЛьвДУВС зазначили, що у цій сфері немає недоліків, 3% важко оцінити, а 1% опитаних сказали, що такі недоліки є, але, на жаль, не вказали, які саме.

Натомість процедура внутрішнього оцінювання якості освіти дала змогу виявити певні недоліки: відсутність анкетування роботодавців; відсутність досвіду викладання іноземними мовами; відсутність випадків застосування неформальної освіти за ОНП. Над їх усуненням працює група забезпечення.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

ОНП «Право» проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

В університеті сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти. Організацією, розробкою документів, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними діями у сфері якості освітньої діяльності опікуються спеціально створені підрозділи та визначені особи. Члени групи забезпечення ОНП постійно у спілкуванні з колегами інших ЗВО (під час засідань спеціалізованих вчених рад, науково-практичних заходів, методичних і робочих зустрічей, семінарів, тренінгів і нарад тощо) обмінюються досвідом освітньої діяльності, запозичуючи позитивну практику педагогічної майстерності та науково-дослідницької діяльності. Це можна вважати опосередкованим залученням зовнішньої академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП (аналогічно, як і наших науково-педагогічних працівників можна вважати «консультантами» для реалізації освітніх програм інших ЗВО).

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через надання рецензій на навчальні програми та методичне забезпечення, курси лекцій та посібники, підготовлені НПП ЛьвДУВС, а також на кваліфікаційні роботи здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Ректорат, Вчена рада, науково-методична рада відповідальні за розробку стратегії, політики, механізму процедур та практик для академічного й ресурсного забезпечення якості освіти.

Керівники факультетів і кафедр – за аналіз результатів щорічного оцінювання аспірантів (ад'юнктів): при вступі, під час атестацій.

Група забезпечення якості вищої освіти – за організацію та проведення внутрішнього моніторингу якості освіти.

Навчально-методичний відділ моніторить проходження науково-педагогічними працівниками стажування та підвищення кваліфікації,

запровадження нових форм і методик педагогічної компетентності.

Відділення організації освітньо-наукової підготовки відповідає за організацію освітнього процесу.

Проектна група здійснює поточний перегляд ОНП щодо якості її структури та змісту на основі результатів навчання і рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти, їх опитувань, експертних оцінок роботодавців тощо.

Науково-педагогічні працівники відповідають за зміст дисципліни та відповідність реальних результатів навчання очікуваним результатам; вносять корективи в освітній компонент на основі самооцінювання та оцінювання дисципліни з боку здобувачів вищої освіти і зовнішніх експертів; є учасниками педагогічної експертизи.

Здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками робочих груп з перегляду ОНП; брати участь в обговоренні проблем реалізації ОНП; відстоювати свої інтереси в ОНП через представника у Науковому товаристві та професійній спілці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їхня доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС регламентуються через:

- Статут ЛьвДУВС:

http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/statut_2016.pdf

- Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС:

http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf

- Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf;

- Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС:

http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf

Створена та постійно оновлюється сторінка ВООНП у розділі «Навчальні підрозділи» на офіційному сайті ЛьвДУВС: http://www.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=21.

Усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з інформацією за

напрямом реалізації ОНП «Право», а також супутньою інформацією (про діяльність ЛьвДУВС за всіма напрямками), скориставшись посиланнями, що знаходяться вище чи відвідавши офіційний сайт Львівського державного університету внутрішніх справ: <http://www2.lvduvs.edu.ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Не пізніше ніж за місяць до затвердження будь-якого нормативного документа або змін до нього підрозділ, відповідальний за розробку документа, оприлюднює його проект на офіційному веб-сайті (у розділі «Нормативні документи», див: http://www.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=120) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОНП «Право» (включаючи її мету, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена на офіційному сайті ЛьвДУВС на сторінці відділення організації освітньо-наукової підготовки у розділі «Освітній процес». Див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/en/navchalnyi-protses>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

ОНП розроблена так, що передбачає можливість якісної підготовки юриста-фахівця відповідного рівня за такими науковими напрямками:

- теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень;
- філософія права;
- цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право;
- адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право;
- кримінальне право і кримінологія, кримінально-виконавче право;
- кримінальний процес і криміналістика, оперативно-розшукова діяльність.

Подаючи документи на вступ в аспірантуру (ад'юнктуру), вступники вказують, за яким науковим напрямом (спеціалізацією) в межах спеціальності 081 Право вони хотіли би здобути освітньо-науковий ступінь «доктор філософії», обираючи один із передбачених в ОНП напрямів. Крім цього, вони мають можливість обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, які дотичні тематиці їх досліджень.

З огляду на орієнтацію ОНП щодо підготовки наукового чи науково-педагогічного працівника, навчальний план містить дисципліни не тільки за спеціальністю, а й такі, що забезпечують формування методологічних і викладацьких компетентностей у здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

Основний фокус ОНП зроблено на здобуття аспірантами (ад'юнктами) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для юридичної теорії та практики.

Відповідні здатності, вміння та навички вказані серед загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, затверджених в ОНП, а також у переліку програмних результатів навчання.

Низка навчальних дисциплін розраховані саме на підготовку здобувачів освітньо-наукового ступеня до дослідницької діяльності, зокрема: «Теорія та практика наукових досліджень», «Методологія сучасного правознавства», «Комунікативна стратегія законотворчої та законодавчої діяльності», «Проблеми тлумачення правових норм», «Актуальні проблеми філософії права», «Науково-теоретичні проблеми адміністративного права та публічного адміністрування», «Доктринальні проблеми діяльності органів виконавчої влади».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*

ОНП «Право» у ЛьвДУВС передбачає придатність випускників до працевлаштування на посади науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Для цього в ОНП передбачено:

- серед загальних компетентностей – здатність реалізувати педагогічні

техніки на рівні підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр і магістр;

- серед спеціальних (фахових) компетентностей – здатність практично застосовувати знання і норми чинного законодавства у науково-педагогічній та організаційно-управлінській діяльності;

- серед програмних результатів навчання – вміння застосовувати сучасні педагогічні та психологічні методики в управлінській, педагогічній, науковій чи юридичній практиці.

Низка навчальних дисциплін розраховані саме на підготовку здобувачів до викладацької діяльності, зокрема: «Педагогічна майстерність», «Практикум з психології вищої школи», «Педагогічна практика».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників *коротке поле*

У Положенні про організацію наукової діяльності перемінного складу у ЛьвДУВС передбачено, що наукова діяльність перемінного складу ведеться з урахуванням профілю підготовки і тематики проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок в рамках пріоритетних напрямів наукових досліджень університету. Крім цього, індивідуальні наукові інтереси здобувачів скеровують за напрямом діяльності наукових шкіл, що функціонують в університеті (див.:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol04.pdf).

Вступники до аспірантури (ад'юнктури) вказують науковий напрям, за яким вони хотіли би здобути освітньо-науковий ступінь, а також демонструють свої наукові інтереси через поданий реферат до вступного іспиту зі спеціальності. Тож при затвердженні теми й закріпленні наукового керівника Вчена рада ЛьвДУВС бере до уваги наукові інтереси обох сторін.

Наприклад:

- д.ю.н., проф. Балинська О.М. – Цицик О.І. (Громада в умовах транзитивного суспільства: філософсько-правова рефлексія);
- к.ю.н., доц. Созанський Т.І. – Ломага Ю.Т. (Кваліфікація сукупності злочинів при вчиненні умисного вбивства);
- к.ю.н., доц. Телефонко Б.М. – Осадчук К.М. (Штраф як вид покарання: особливості призначення та виконання);
- д.ю.н., проф. Рабінович С.П. – Бесага І.В. (Екзистенціальна філософія права Вернера Майхофера).

Теми дисертацій упродовж навчання можуть бути уточнені чи змінені, також може бути змінений науковий керівник (повторний перегляд і перезатвердження Вченою радою ЛьвДУВС).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

Для виконання наукових робіт аспірантам (ад'юнктам) надано *доступ до фондів загальної та спеціальної* (у разі допуску до інформації з обмеженим доступом) бібліотек, *електронної бібліотеки та інституційного депозитарію, міжнародних наукометричних баз даних* (у читальному залі облаштовані робочі місця з персональними комп'ютерами), *світової інформаційної мережі Інтернет*.

Для демонстрації результатів досліджень здобувачів інформують про науково-практичні заходи в інших ЗВО України та за кордоном, а також проводять конференції, семінари і круглі столи за напрямками діяльності кафедр і факультетів; див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/kalendarnyi-plan-provedennia-npz>.

Щороку проводиться Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Механізми функціонування громадянського суспільства (осінні читання)» із виданням збірника тез виступів її учасників (див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/en/materialy-naukovykh-konferentsii>). Публікація у збірниках науково-практичних заходів для аспірантів і ад'юнктів безкоштовна. Для проведення таких заходів у ЛьвДУВС *обладнано низку залів*.

Для публікації наукових статей функціонують *фахові наукові видання*:

- науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії», що віднесений до категорії Б з юридичних наук;
- Науковий вісник ЛьвДУВС (Серія юридична), що віднесений до категорії Б з юридичних наук із правом друку матеріалів з грифом обмеженого доступу.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи *коротке поле*

Аспіранти (ад'юнкти) постійно залучаються до участі у міжнародних науково-практичних заходах, що відбуваються у ЛьвДУВС. Це дає їм змогу ознайомлюватися з новими дослідженнями провідних науковців України та установ – закордонних партнерів університету, а також самим апробувати результати власних досліджень.

Для них та їхніх колег з інших ЗВО оргкомітети заходів передбачають окремі дискусійні майданчики (у форматі квестів, наукових диспутів тощо). Наприклад, у рамках міжнародного форуму кримінальної юстиції, що був організований за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні, у 2019 році для здобувачів вищої освіти (серед них була аспірантка Федулова Інна)

організували квест і запропонували виконати творче завдання – оцінити уривок із фантастичного оповідання з точки зору кримінально-правового регулювання.

Аспірантів (ад'юнктів) регулярно інформують про можливість публікації у міжнародних наукових журналах (на кафедрах, у ВООНП, під час навчання, електронною поштою та іншими способами).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються *коротке поле*

Усі науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС провадять індивідуальну наукову діяльність, що передбачено вимогами вищої школи. Здобутки, опубліковані та впроваджені в освітній процес, подаються у поточних і річних звітах кафедр; основні з них – у щорічних звітах НДР ЛьвДУВС (див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/dokumenty1>). Результати такої діяльності науково-педагогічних працівників із групи забезпечення ОНП за останні 5 років подані у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) *коротке поле*

У 2016 році ЛьвДУВС запровадив антиплагіатну систему. Для цього було затверджено відповідне Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (остання редакція затверджена наказом від 05.07.2018 № 160). Це забезпечує ЛьвДУВС дотримання державних і світових стандартів якості вищої освіти, зокрема стосовно впровадження принципів академічної доброчесності, всіма учасниками освітнього процесу.

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності кожного року проводяться семінари зі здобувачами освітньо-наукового ступеня, працівниками кафедр, системними адміністраторами кафедр щодо основних аспектів функціонування антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com та перевірки наукових робіт. На семінарах обговорюються такі питання: відповідальність керівників наукових робіт; функції системних операторів на кафедрах; правила та норми подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності, особливо щодо різниці відсотків запозичень, які дозволені положенням, та відсотками, які видає система; пропозиції змін до положення про антиплагіатну систему, а також ознайомлення з оновленнями системи. На семінари запрошувались фахівці у цій галузі – представники компанії «Плагіат».

Наукові роботи здобувачів, як і всіх науково-педагогічних працівників, проходять перевірку на наявність академічного плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності *коротке поле*

Відповідно до Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, процедура антиплагіату передбачає перевірку всіх кваліфікаційних робіт (далі – робота). Результат перевірки є важливою умовою допуску роботи до захисту (чи прийняття у спеціалізовану вчену раду). Процедура антиплагіату може передбачати також перевірку рукописів видань, наукових статей та інших документів (робіт) відповідно до потреб університету.

Якщо у протоколі перевірки зазначено, що робота містить плагіат або кількість цитат перевищує рівень оригінальності (50 % – для кандидатської дисертації), кафедра (спецрада) вказує авторові на необхідність відкоригувати роботу (для дисертації – протягом 30 днів). Після цього робота проходить процедуру антиплагіату повторно за кошти автора. Якщо після повторної перевірки у роботі буде виявлено плагіат, університет застосовує заходи згідно з чинним законодавством.

Випадків використання безпідставних запозичень чи інших форм плагіату у працях здобувачів та їх наукових керівників не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Сильні сторони:

- унікальність ОПІ відповідно до специфіки ЛьвДУВС як закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання (формування у здобувачів компетентностей з елементами безпекової культури, можливість виконання досліджень на замовлення тощо);
- творення іміджу ЛьвДУВС як осередку відомчої науки з урахуванням профільності (наукове забезпечення регулювання суспільних відносин у сфері протидії злочинності та захисту законних прав і свобод людини у системі «держава – особа»);
- науковий супровід юридичної практики, причому не тільки в одній певній галузі, а загалом – від історії, теорії та філософії права до оперативно-розшукової діяльності, слідства та виконання покарань;
- можливість навчання за індивідуальним графіком відвідування занять;

- можливість апробації та презентації результатів досліджень здобувачів через публікацію в університетських збірниках матеріалів науково-практичних заходів (тематика охоплює практично всі наукові напрями юриспруденції) та наукових фахових виданнях (категорії Б);
- щорічні атестації результатів роботи здобувачів, що забезпечує періодичний і поточний контроль, а також дисциплінує здобувачів та їх наукових керівників;
- наявність позитивних рецензій-відгуків професійних стейкхолдерів із числа роботодавців та представників академічної спільноти;
- висока кваліфікація проектної групи, яка складається з фахівців у сфері права;
- соціальна підтримка ад'юнктів;
- 100-відсоткове працевлаштування випускників ОНП за державним замовленням (ад'юнктів).

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами;
- відсутність практики дуальної освіти;
- відсутність випадків зарахування результатів неформальної освіти;
- відсутність угод про міжнародну академічну мобільність, подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти, що передбачали би включене навчання аспірантів (тут треба зауважити, що ад'юнктів, з огляду на їх службу у правоохоронних органах, цей аспект не стосується);
- незначна залученість практиків до реалізації ОНП;
- незначна соціальна підтримка аспірантів;
- відсутність цільового фінансування на заходи з реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право».

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років?
Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле***

У перспективі:

- переглянути склад проектної групи ОНП, зокрема питання підписання угод з іншими стейкхолдерами щодо включення їх до складу проектної групи;
- пошук програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проектах;
- запровадити сертифіковані курси / тренінги;
- поповнити бібліотечний фонд іноземними виданнями та джерелами іноземними мовами;

- активізувати форум здобувачів (відкрите обговорення проблем реалізації ОНП);
- забезпечити умови для здобувачів з особливими освітніми потребами;
- створити групу випускників ОНП «Право» ЛьвДУС (для збору інформації про проблеми їх працевлаштування, труднощі реалізації отриманих знань, доцільність набутих ними компетентностей тощо), що матиме шанси з часом перерости в Асоціацію випускників ЛьвДУВС;
- активніше використовувати потенціал Наукового товариства (як форми прояву самоврядування здобувачів вищої освіти) для контролю за якістю освіти;
- для забезпечення анонімності опитування запровадити процедуру анкетування здобувачів ступеня доктора філософії протягом останнього семестру навчання у формі комп'ютерного тестування, щоби підсумувати роботу НПП та визначити рівень якісного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю;
- розглянути можливість створення умов стажування аспірантів (ад'юнктів) за кордоном упродовж навчання на ОНП;
- удосконалити організацію та навчально-методичне забезпечення підготовки докторів філософії з урахуванням умов дистанційного навчання;
- розробити умови та порядок підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за дуальною формою навчання;
- вдосконалювати ОНП на основі пропозицій та рекомендацій офіційних стейкхолдерів, отриманих під час оцінки й рецензування ними ОНП, а також оновлювати нормативну базу, що регулює процес реалізації ОНП.

Додаткові відомості:

*5.

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п. 45 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187).

*7.

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п. 45 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187).

Примітка 1.

Відомості щодо п. *5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП і п. *7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м., а також інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на даній ОНП (таблиця 2), будуть надані безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п. 45 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187).

Запевнення

Запевняємо, що вся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-науковою програмою.

Даємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та всіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Ректор

Роман БЛАГУТА

Гарант ОНП

Ольга БАЛИНСЬКА