

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	26790 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.10.2020 р.

Справа № 0339/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Ключка Юрій Павлович – головуючий,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

Кацан Любов Олексіївна,

Олена Тихонова,

за участі запрошених осіб:

Балинська Ольга Михайлівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26790
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Головною метою ОП «Правоохоронна діяльність» визначено підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі правоохоронної діяльності з метою реалізації завдань Національної поліції України та інших державних органів в сфері забезпечення прав і свобод громадян, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб МВС України та інших заінтересованих сторін. Аналіз змісту ОП та процесів її перегляду засвідчив активне залучення представників стейкхолдерів, як на етапі створення ОП, так і під час перегляду окремих освітніх компонентів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні РН визначені з урахуванням потреб МВС України та інших замовників, і зумовлені роллю і місцем правоохоронних органів у забезпеченні публічної безпеки та порядку в державі, особливостями вирішення комплексних завдань у сфері правоохоронної та безпекової діяльності.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

РН, наведені у ОП повністю відповідають за кількістю, послідовністю наведення та змістом РН, які передбачені у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. У 2020 році здійснено перегляд ОП на відповідність вимог Типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої т.в.о. державного секретаря МВС України 03.08.2020 року.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має необхідні реквізити: преамбулу, опис предметної області (сфери), профіль навчання, професійний профіль випускника, перелік компетентностей випускника, опис програми навчання, логічну послідовність вивчення, заплановані пов'язані програмні РН, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 45 кредитів (25%). Освітні компоненти, в цілому, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних РН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Об'єктом вивчення ОП є сфера правоохоронної діяльності, як складова цивільної безпеки. Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області визначеної для цієї спеціальності. Освітні компоненти повністю відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти на практиці.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до Відомостей про самооцінювання, змісту ОП, навчального плану, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, а також під час зустрічей експертів зі здобувачами вищої освіти, випускниками за ОП, академічним персоналом, гарантом та адміністрацією ЛьвДУВС підтверджена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (45 кредитів ЄКТС, що складає 25 % обсягу ОП).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної і безпекової діяльності із можливістю подальшої професійної кар'єри. Безпосередньо практична підготовка включена до ОК (ОК34 – ОК36). Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками замовників та випускниками за ОП експертами було підтверджено можливість набуття компетентностей, необхідних для проходження служби (працевлаштування) у підрозділах (органах) ключових замовників. Слід відмітити, що програма передбачає систематичну практичну підготовку на усіх курсах навчання: практика - кожного року, а також стажування на посаді у останньому семестрі навчання

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття здобувачами вищої освіти soft skills забезпечено блоком ОК (ОК1-ОК4, ОК 7, ОК 16, ОК 17). Зазначені компоненти сприяють набуттю таких навичок, як комунікабельність, лідерство, робота в команді, креативність, відповідальність, аналіз інформації, публічні виступи. ЕГ у своїх висновках підтвердила, що під час реалізації програми ЗВО забезпечує формування необхідних навичок здобувачами вищої освіти.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навчальний план відповідає ОП та формується навчальними частинами факультетів з урахуванням пропозицій кафедр та затверджується Вченою радою ЛьвДУВС. За висновками ЕГ обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацьовувати навчальний матеріал. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи вбачається збалансованим, і дозволяє досягнути цілей та програмних РН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної форми освіти реалізовано у навчанні за ОП за схемою "2+1", яка запропонована МВС України, що є унікальною відмінністю такої програми. Зазначена схема передбачає у 5 і частині 6 семестру одночасне проходження служби у патрульній поліції на посадах молодшого складу поліції та здійснення навчання на ОП. Під

час зустрічей з представниками Замовника (патрульна поліція) та здобувачами вищої освіти підтверджено ефективність цієї схеми організації освітнього процесу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП розроблені розміщені на офіційному сайті ЛьвДУВС. Їх зміст викладено послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в тексті не виявлено. Перелік вступних випробувань для прийому на ОП викладено у додатках 3, 4 відповідних Правил.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У правилах прийому ЗВО було враховано особливості освітньої програми. При вступі на програму зараховуються бали сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, історії України, творчого конкурсу, а також бали вступного іспиту з фізичної підготовки. Конкурсний бал для вступу на навчання за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше 125 балів. Творчий конкурс проводиться з метою оцінювання спроможності кандидатів на навчання та виявлення їх реальної мотивації та професійної орієнтації, особистісних здібностей, що дозволяють успішно оволодіти навичками, яких потребує професійна діяльність за обраною спеціальністю.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛьвДУВС сформовано та реалізовано інституційну політику забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу. Інституційні правила, у т.ч. Правила прийому, передбачають можливість одночасного навчання за іншою спеціальністю (переведення на спеціальність). Випадків переведення за час функціонування ОП не було виявлено.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛьвДУВС сформовано та реалізовано інституційну політику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється перед початком вивчення відповідних навчальних дисциплін. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті знання і вміння, які здобувач отримав під час неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За висновками ЕГ форми та методи навчання і викладання, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС та застосовувані НПП ЗВО сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Під час експертизи фахівці Агентства пересвідчилися, що методи навчання і викладання на ОП дозволяють в цілому реалізуватися принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ЗВО в першому семестрі навчання за ОП здобувачам вищої освіти надається загальна інформація про ОП, її цілі, зміст, програмні результати навчання, а також організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС. У розрізі окремих ОК інформація доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни як в усному вигляді, так із орієнтацією на ресурси електронної (он-лайн) бібліотеки, кафедральних фондів, де розміщені відповідні навчально-методичні матеріали та навчально-методичні комплекси.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення здобувачів вищої освіти до самостійних наукових досліджень (курсів роботи з навчальних дисциплін згідно ОП), участі у наукових гуртках (функціонування наукових гуртків забезпечується більшістю кафедр загалом 22-ма). Здобувачі вищої освіти приймають участь в студентських науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах, круглих столах, а також у конкурсах студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. За даними експертів протягом реалізації ОП, під керівництвом НПП ЛьвДУВС здобувачі вищої освіти підготували понад 60 наукових доповідей та повідомлень, із яких 44 опубліковані.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням вивчення доктринальних положень, актуальних наукових розробок і сучасних практик у забезпеченні громадської безпеки та правопорядку правоохоронними органами, загальних тенденцій розвитку спеціальності «Правоохоронна діяльність». Сучасні освітянські практики вивчаються шляхом відвідання тренінгів, он-лайн семінарів, міжвузівських конференцій за спеціальною тематикою. На підтвердження цього експертам було продемонстровано відповідні сертифікати та дипломи.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО було продемонстровано результати міжнародних заходів, в яких приймає участь постійний та перемінний склад ЗВО. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти та НПП повідомили про підтримку адміністрацією ЛьвДУВС їх участі у міжнародних заходах, програмах. Експертам були продемонстровані відповідні договори про співпрацю із зарубіжними ЗВО, плани їх практичного виконання, а також вже наявні результати (обладнання, спільні наукові публікації, спільні методичні роботи), дипломи, сертифікати, довідки про закордонні стажування НПП, участь у тематичних програмах підвищення кваліфікації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В ЛьвДУВС для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів освіти застосовуються контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий контроль. Для поточного контролю використовуються опитування в усній, письмовій та комбінованій формах, тестування, обговорення проблемних питань, а також ректорський контроль. Про форми поточного та підсумкового контролю РН та критерії їх оцінювання здобувачів вищої освіти по кожній навчальній дисципліні повідомляють на початку семестру, у якому передбачене вивчення дисципліни, додатково інформацію містять анотації та робочі програми навчальних дисциплін, крім того, систематично під час проведення організаційних заходів роз'яснюється особливості заходів контролю, їх значення.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми підсумкової атестації визначені у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС. Комплексні атестаційні іспити, включені до НП дійсно передбачають оцінювання досягнення РН, визначених Стандартом вищої освіти та ОП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертною групою з'ясовано, що у ЗВО в повному обсязі використовуються методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. З метою забезпечення ефективності механізму вирішення конфліктних ситуацій передбачено такі складові, як доступність ректора як модератора конфліктних ситуацій, участь у моніторингу та вирішенні конфліктів представників студентського самоврядування, тощо. ЕГ встановлено, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У спілкуванні з членами ЕГ усі учасники освітнього процесу проявили обізнаність та розуміння політики закладу щодо дотримання академічної доброчесності, зокрема в умовах захисту курсових робіт. ЛьвДУВС використовує як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності антиплагіатну систему на основі Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. Учасники освітнього процесу мають можливість перевірити на плагіат кваліфікаційні, кандидатські, докторські роботи, наукові статті та тези, інші види наукових досліджень.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Надана гарантом ОП зведена інформація викладена у відомостях про самооцінювання щодо НПП, які викладають на ОП відповідає Положенню щодо рейтингового оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС і підтверджується отриманою ЕГ під час спілкування з НПП інформацією та поясненнями.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333). Процедури конкурсного відбору є прозорими завдяки публічності оголошення про конкурс і відкритому обговоренню кандидатур на засіданнях кафедр, зборах трудового колективу та Вченій раді. Підбір викладачів здійснюється з урахуванням ліцензійних вимог до науково-педагогічних працівників, які входять у групу забезпечення чи забезпечують освітній процес.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до формування й вдосконалення ОП, НП, тематики курсових робіт, завдань для підсумкової атестації тощо. ЕГ було з'ясовано, що значна частина НПП на ОП є одночасно і юристами-практиками, діючими співробітниками правоохоронних органів. Роботодавці залучаються також до участі у науково-практичних семінарах, конференціях, рецензуванні наукових та навчально-методичних праць, а також до атестації здобувачів вищої освіти за ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання навчальних дисциплін систематично залучаються представники правоохоронних органів, проводяться лекції із залученням представників потенційних роботодавців, зокрема, патрульної поліції, підрозділів боротьби зі злочинами пов'язаними з торгівлею людьми, карного розшуку. На зустрічі з ЕГ здобувачі запевнили, що такі заняття підвищують їх готовність до виконання завдань за призначенням і висловили побажання щодо збільшення їх кількості.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЛьвДУВС ведеться планування стажування науково-педагогічного складу. Протягом реалізації ОП з 2018 по 2020 рік пройшли актуалізацію практичних знань у сфері сучасної поліцейської діяльності шляхом переведення та роботу до територіальних підрозділів Національної поліції терміном від 9 до 12 місяців 11 НПП ЛьвДУВС. Протягом цього ж періоду в цілому по університету мало місце 67 закордонних відряджень НПП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛьвДУВС стимулює розвиток викладацької майстерності, включаючи професійне і матеріальне заохочення. Основними завданнями таких заходів є популяризація здобутків науково-педагогічного складу з розроблення та практичного впровадження інноваційних освітніх технологій, модернізації змісту професійної підготовки фахівців, створення умов для додаткової мотивації науково-педагогічних працівників до творчого пошуку. Матеріальне заохочення НПП ЛьвДУВС (преміювання, нагородження цінним подарунком, тощо) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами. Під час зустрічей з НПП експертами було підтверджено що система різноманітних матеріальних, моральних та змішаних заохочень НПП є дієвою та позитивно сприймається НПП. Також як форма стимулювання підвищення власної педагогічної майстерності є визначення показників рейтингу НПП, як критерію для подання їх на здобуття премій Львівського обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (загальна та спеціальні бібліотеки, спеціалізовані аудиторії, інша інфраструктура, обладнання, а також навчально-методичне забезпечення ОК забезпечують досягнення визначених цілей та програмних РН. Для досягнення цілей ОП використовуються стадіон, спортивні майданчики, стрілецький та мультимедійний тири, тактичні полігони. Всі навчальні групи за ОП забезпечені обладнаними навчальними класами для самостійної підготовки. Бібліотечні фонди загальної та спеціальної бібліотек забезпечують потреби ОП та систематично оновлюються. Соціально-побутова інфраструктура (їдальня, приміщення для проживання здобувачів, центр дозвілля, медичний пункт) наявні та функціонують у встановленому МВС України режимі. ЛьвДУВС реалізує політику організації дистанційного навчання за ОП в умовах карантинних обмежень на програмній платформі MOODLE.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що доступ до інфраструктури закладу (соціально-побутової, навчально-наукової та дозвільної), а також до інформаційних ресурсів (зокрема бібліотеки, електронної бібліотеки, інформаційної системи MOODLE) є безоплатним. У навчальних корпусах забезпечено загальний безоплатний доступ до ресурсів мережі Інтернет. Під час візиту до ЛьвДУВС та забезпечення відеоогляду навчально-матеріальної бази представник ЕГ користувався цими ресурсами.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм, вимог охорони праці, наявністю системи охорони здоров'я. Дане питання визначено однією зі стратегічних цілей ЛьвДУВС на 2015-2020 роки. Для вирішення питань, пов'язаних із психічним здоров'ям, здобувачі можуть звертатися за психологічною допомогою до фахівців відділення психологічного забезпечення ЛьвДУВС, а також під час щорічного медичного огляду (для поліцейських), в межах якого проводиться психологічне тестування та огляд лікаря. Щороку проводиться вивчення соціально-психологічного клімату шляхом анонімного анкетування здобувачів вищої освіти

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти було підтверджено існування освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки на ОП, зокрема з адміністративних питань (здобувач вищої освіти пояснив механізм за яким у ЛьвДУВС можна отримати довідку про місце навчання). У ЗВО також проводиться індивідуальна

робота здобувачів вищої освіти із викладачами. Як зазначили курсанти та студенти, у кожного викладача є відповідні години для індивідуальної роботи. Також здобувачі наголошували, що завжди можуть звернутись до викладачів за додатковою допомогою з питань освіти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЛьвДУВС продемонстрував досвід забезпечення достатніх умов для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами на прикладі здобувача вищої освіти, який навчається на іншій ОП та іншому рівні вищої освіти. Відповідно до чинних нормативно-правових актів МВС України особи з особливими потребами за державним замовленням за даною ОП не навчаються. ЛьвДУВС розвиває інституційну політику підтримки дітей-сиріт, дітей загинувших працівників та військовослужбовців, тимчасово переміщених осіб тощо. В закладі функціонує профспілка, яка фінансово допомагає здобувачам з незахищених верств населення на одноразовій основі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛьвДУВС існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією), процедури є доступними для усіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Можливість повідомлення про конфліктні ситуації забезпечується через індивідуальний прийом керівництва, скриньку довіри, у т.ч. на офіційному сайті ЛьвДУВС.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Львівському державному університеті внутрішніх справ, Положення про групу забезпечення якості освіти у Львівському державному університеті внутрішніх справ та інших документів. Під час зустрічей експертів з академічним персоналом, адміністрацією ЛьвДУВС, здобувачами вищої освіти та представниками Замовника підтверджено дотримання ЗВО власних процедур забезпечення якості вищої освіти.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про органи курсантського і студентського самоврядування у Львівському державному університеті внутрішніх справ члени курсантського і студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Також Голова ради курсантського і студентського самоврядування університету та його заступники є членами Вченої ради ЛьвДУВС. Здобувачі вищої освіти за ОП підтвердили наявність політики ЛьвДУВС щодо врахування їх пропозицій щодо змісту навчання.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з Замовником (регіональними представниками) носить у ЗВО постійний характер. Замовники безпосередньо і систематично приймають участь у забезпеченні якості ОП та навчальних планів, як зовнішні партнери. Оцінка кінцевих результатів освітньої діяльності за ОП здійснюється з урахуванням затверджених замовником критеріїв. Нормативною основою для періодичного перегляду ОП виступає Положення про розроблення та перегляд освітніх програм у Львівському державному університеті внутрішніх справ

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Оскільки випускників за ОП немає, такої практики не існує. Проте представники адміністрації ЛьвДУВС та гарант ОП, ґрунтуючись на досвіді збирання та аналізу інформації щодо випускників за іншими ОП та у ЛьвДУВС в цілому, надали експертній групі запевнення щодо здійснення відповідного моніторингу в подальшому.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП (освітній діяльності з її реалізації). Інституційною політикою ЗВО запроваджено систему реагування на виявлені недоліки в ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП підлягає первинній акредитації, однак під час її розробки враховані зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, зокрема ОП «Правоохоронна діяльність» (26818) другого магістерського рівня вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ході спілкування з фокус-групами експертами було встановлено, що усі учасники освітнього процесу сприймають якість освітнього процесу, як завдання, до якого залучається кожен. Робота в напрямку моніторингу якості освітнього середовища, ОП; удосконалення матеріально-технічної бази; поповнення методичного забезпечення; плідна співпраця з роботодавцями над практичною складовою ОП; робота над пропагандою нетолерантності до академічної недобросовісності показують, що ЛьвДУВС комплексно підходить до утвердження та поширення культури якості у всіх сферах.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу висвітлені на офіційному сайті ЛьвДУВС. Внутрішні документи закладу написані зрозуміло та чітко. Окрім загальних нормативно-правових актів, які регулюють відносини освітнього процесу, ЗВО висвітлює статутні документи, нормативні документи ЛьвДУВС, документи, прийняті вченою радою, ректоратом, документи, що регулюють студентське та курсантське самоврядування тощо.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», що був оприлюднений на офіційному сайті Львівського державного університету внутрішніх справ з метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених осіб, замінено на затверджену освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», введену в дію наказом ЛьвДУВС від 28.12.2019 р. № 325. Учасники освітнього процесу були ознайомлені із Типовою освітньою (професійною) програмою «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» (затверджена т.в.о. державного секретаря МВС України 03.08.2020 року) на етапі проєктування ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЛьвДУВС оприлюднено зміст актуальної ОП. Цей документ містять точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані (програмні) РН та освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Документи щодо інформації про ОП знаходяться за посиланням на сторінках факультетів ЛьвДУВС, які реалізують ОП у розділі «Документи».

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Позитивною стороною програми є висока затребуваність її випускників, тісна співпраця з роботодавцем, унікальність у порівнянні з подібними освітніми програмами, оскільки вона враховує специфіку діяльності різноманітних правоохоронних органів держави, що має наслідком універсальність випускників за даною ОП. Рекомендуємо ЗВО: 1. В розділі «Ліцензування та акредитація» створити окрему сторінку програми в якій відобразити наступні кластери інформації: освітня програма, рецензії стейкхолдерів, договори про співпрацю, договори про бази практики, опитування курсантів та студентів програми, опитування науково-педагогічного складу, пропозиції ключових стейкхолдерів, документи із обговорення тощо. 2. Погоджуємося із висновками ЕГ в частині розміщення для публічного обговорення майбутньої Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2025 роки. В той же час незрозумілими висновки експертів щодо неврахування ЗВО у власній Стратегії правового статусу регульованих професій. В цьому аспекті підкреслимо, що відповідно до згаданого експертами документу МОН України, воно відмовилося від пропонованого у березні 2020 року проєкту форми, яка мала встановлювати відповідність спеціальностей та окремих регульованих професій, затвердивши тільки перелік галузей знань, де такі професії мають існувати, а отже належного правового регулювання це питання не отримало. По-друге відмітимо, що на теперішній час питання регульованих професій, в основному, підіймається в аспекті розвитку юридичної освіти та встановлення додаткових освітніх та професійних вимог для професій судді, прокурора, адвоката та нотаріуса.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Позитивною стороною програми вважаємо впровадження форми організації освітнього процесу за семою 2+1, що дозволяє суміщати теоретичний та практичний компоненти програми, а також наблизити зміст освіти до практичних

потреб правоохоронних органів. Окремо вважаємо відмітити впровадження спеціальних дисциплін для студентів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб: домедична підготовка, основи володіння зброєю, режим секретності, основи тактико спеціальної підготовки. Рекомендуємо ЗВО: 1. Удосконалити зміст положення про організацію освітнього процесу в частині чіткого розмежування строків подання заяв на вибір дисциплін між слухачами програм бакалаврату та магістратури, оскільки викладена у звіті про самооцінку інформація щодо порядку вибору дисциплін має внутрішні протиріччя. 2. Розробити для слухачів програми інформаційні пам'ятки або інструктивні буклети з питань вибору ОК в рамках освітньої програми, а також удосконалити процес вибору ОК з урахуванням тенденцій розвитку правоохоронної сфери та оптимізації системи правоохоронних органів держави. 3. Удосконалити практику інформування здобувачів ОП, щодо переліку та механізму вибору дисциплін, шляхом розміщення на окремій сторінці програми, про яку мова йшла вище, або сторінках кафедр інформації про вибіркові освітні компоненти на кожен семестр навчального року із урахуванням структурно-логічної схеми ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Позитивною стороною критерію вважаємо створення ЗВО дієвого механізму прийому на ОП, який враховує специфіку правоохоронної діяльності та майбутньої професії випускників, а також встановлення особливих вимог при вступі на програму: підвищений бал, фаховий іспит. Це дає змогу підвищити якість абітурієнтів, що будуть відібрані на навчання. Рекомендуємо ЗВО: 1. У звіті про самооцінку та звіті ЕГ в частині відповіді на питання щодо доступності результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та академічної мобільності вказано, що зазначені документи оприлюднені на сайті. В той же час звертаємо увагу на те, що доступність це не тільки розміщення документу у вільному доступі, але й роз'яснення його сутності. У зв'язку із цим пропонуємо продовжити практику зустрічей із слухачами ОП щодо роз'яснення порядку реалізації права на академічну мобільність, а також підготувати інформаційні буклети та інформаційні пам'ятки із даної тематики, або створити окрему сторінку на власному сайті. 2. ЗВО затвердив положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, в той же час, на думку доповідача, такий порядок є фактично не визнанням, а екзаменом: «здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки підсумкового контролю (по кожній навчальній дисципліні). Підсумковий контроль проходить у формі екзамену». Отже, рекомендуємо ЗВО впровадити практику перерахування відповідних навчальних дисциплін, щоб "процес визнання" відповідав його назві та змісту. 3. Виходячи із рекомендацій експертів, ЗВО слід покращити зміст роботи щодо підготовки слухачів для проходження практики, шляхом доведення присутності 100 % особового складу на зустрічах із роботодавцями, особливо це стосується студентів даної ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Позитивною практикою навчання та викладання на ОП є залучення великої кількості представників практичних органів Національної поліції, інших правоохоронних органів до проведення занять за усіма формами, а також збільшений обсяг практичної підготовки здобувачів, причому така практика розповсюджується й на студентів, що навчаються за даною ОП. Рекомендуємо ЗВО: 1. На веб-сторінках кафедр розмішувати інформацію про впровадження досягнень її науковців у освітній процес за закріпленими дисциплінами, а також досягнення НПП, як наукових керівників курсантів та студентів. 2. Аналіз сторінок наукових гуртків кафедр, показав, що деякі з них потребують відповідного удосконалення, наприклад, в частині, визначення повного складу гуртка, контактних даних керівника, можливого розкладу засідань, висвітлення результатів діяльності за певний період тощо. 3. В частині посилення інтернаціоналізації освіти рекомендуємо відділенню міжнародної освітньої діяльності, запровадити навчання представників ЗВО на платформі Leed CEPOL, оскільки на відповідній сторінці підрозділу: <http://www.lvduvs.edu.ua/cepol> такої інформації на час складання звіту не було. 4. Вважаємо, що ЗВО слід дослухатися до рекомендацій Агентства стосовно розробки силабусів за освітніми компонентами. Якісна робота з цього питання, на нашу думку, вплине на доступність та ясність інформації про дисципліну, її мету, умови навчання та порядок контролю. Проста та неформальна мова силабусу сприятиме більш чіткому розумінню здобувачами призначення ОПП, а їх розміщення у відкритому доступі на бібліотечному порталі вплине на залучення додаткових абітурієнтів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Позитивними практиками за даним критерієм, є функціонування системи моніторингу за здійсненням контрольних заходів, забезпечення їх прозорості та доступності, функціонування системи перевірки робіт на плагіат, а також популяризація академічної доброчесності в рамках виховної роботи. Рекомендуємо ЗВО: 1. Удосконалити положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, шляхом внесення до нього окремого розділу з питань забезпечення об'єктивності поточного та підсумкового контролю: запровадження автоматичної перевірки тестових завдань із використанням можливостей ЛМС "Moodle", шифрування робіт, розробки індивідуальних завдань, уникнення конфлікту інтересів при призначенні екзаменаторів тощо. 2. Продовжити подальшу роботу із інформування слухачів програми із процедурами врегулювання конфлікту інтересів під час контрольних заходів. 3. Розглянути пропозицію експертної групи щодо впровадження в освітню діяльність електронного журналу обліку роботи академічної групи, за допомогою, окремої АСУ.

Критерій 6. Людські ресурси

Сильними сторонами даного критерію сприяння ЗВО розвитку професійної та викладацької майстерності НПП, в т.ч. у співпраці із зарубіжними, партнерами, впровадження актуалізації практичних вмінь та навичок НПП, залучення до аудиторних занять практичних працівників правоохоронних та правозахисних органів. Рекомендуємо ЗВО: 1. Провести підвищення кваліфікації викладачів з питань організації та проведення дистанційного навчального процесу. Розглянути можливість організації внутрішнього навчання молодих викладачів в рамках проекту «Школа молодого викладача», а також навчання НПП ЗВО сучасним прийомом та методам формування у слухачів ОП «soft skills». 2. Звернути увагу, що у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності НПП від 31.12.2010 відсутні положення про відповідні правові наслідки зазначеного оцінювання. Рекомендуємо включити до такого документу

питання організації заохочення кращих працівників, висвітлення додаткових прав керівництва кафедр та факультетів для подання кращих працівників на нагородження правами МВС, НПУ, а також обласними органами державної влади та місцевого самоврядування. Альтернативним заходом можна запропонувати ЗВО затвердити окреме положення про преміювання ННП та слухачів за вагомі досягнення в освітній та науковій діяльності. 3. Розглянути можливість запровадження, як додаткового стимулювання для ННП, оплати наукових стажувань та відряджень.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

За вказаним критерієм слід відмітити, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення не тільки повністю відповідають нормативним вимогам та забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, але й має певні переваги, наприклад: застосовується сучасне обладнання, спеціалізовані аудиторії, полігони, тири, програмне забезпечення, яке є аналогом до реальних програм, з якими працюють правоохоронні органи. Рекомендуємо ЗВО: 1. Продовжити системні кроки в частині покращення умов для здобуття у ЗВО освіти особами із особливими освітніми потребами. 2. Оновити сторінку курсантського та студентського самоврядування, шляхом збільшення її інформаційного наповнення, зокрема висвітлювати на ній результати діяльності органів самоврядування, розміщати інформаційно-довідкові матеріали для курсантів та студентів з питань інформаційної, соціальної та психологічної підтримки, вирішення побутових проблем. 3. Розробити додаткові документи та рекомендації із питань впровадження політики попередження і боротьби з переслідуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та зловживання владою. Затвердити персональний склад відповідної групи, провести інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо реалізації такої політики зі всіма слухачами ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Позитивною практикою за критерієм є розроблення та реалізація ЗВО низки нормативних актів, спрямованих на реалізацію внутрішніх процедур дотримання якості навчання на ОП. Здобувачі мають можливість бути залученими до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості і розуміють механізм врахування їх пропозицій чи зауважень з боку адміністрації, до цієї роботи системно залучаються представник роботодавців. Рекомендуємо ЗВО: 1. Удосконалити Положення про розроблення та перегляд освітніх програм у Львівському державному університеті внутрішніх справ, шляхом вироблення універсального механізму перегляду ОП із врахуванням актуальних загроз та викликів в сфері публічного порядку та безпеки, забезпечення прав і свобод громадян. 2. Створити на пропонуванні вище сторінці ОП окремої вкладки з питань перегляду ОП, приймання пропозицій від учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників. 3. Закріпити у функціональних обов'язках окремих працівників навчально-методичного відділу та відділу кадрового забезпечення повноваження стосовно подальшого аналізу працевлаштування випускників програми (курсантів, студентів) та виявлення шляхів удосконалення ОП за їх пропозиціями та рекомендаціями.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Експертна група засвідчила, що у ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та які є доступними для них під час реалізації ОП. У якості сильної сторони вони відмітили загальну відкритість адміністрації закладу, що проявляється у постійному інформуванні усіх зацікавлених сторін про освітнє середовище у соціальних мережах, власних сторінках Інтернет, а також на інших Інтернет-майданчиках. Рекомендуємо ЗВО: 1. Зробити бібліотечний портал ЗВО відкритим для будь-яких користувачів, шляхом вільної реєстрації, принаймні в частині методичного забезпечення. Зазначений крок збільшить відвідуваність сайту, сприятиме запровадженню принципу відкритості ЗВО а також вплине на місце ЗВО рейтингу Webometrics. 2. Посилити наповнення інституційного репозиторію ЗВО, шляхом розміщення наукових праць усіх працівників ЗВО, дисертаційних досліджень, науково-методичних розробок, рекомендацій тощо. 3. Забезпечити на сторінках кафедр доступ до їх навчально-методичного забезпечення та наукових розробок, що збільшить відвідуваність сайту ЗВО та його окремих складових кластерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

КЛЮЧКА ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ