

Опитування випускників щодо якості освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	3	
		4	
		5	100
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС?	Так	100
		Частково	
3.	Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	100
4.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	13,3
5.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС?	Так	100
		Ні	
		Частково	
6.	Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	100
		Частково	
7.	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору?	Так	86,7
		Частково	13,3
8.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	Так	100
		Ні	
		Частково	
9.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Ні	86,7
		Частково	13,3
10.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	100
11.	Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими	Так	100

	компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою?	Частково	
		Важко оцінити	
12.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	100
		Важко оцінити	
13.	Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	100
		Ні	
		Частково	
14.	Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС?	Так	100
15.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	100
		Частково	
16.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	100
		Ні	
		Частково	
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	13,3
18.	До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	Так	100
		Ні	
		Частково	
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	100
		Ні	
20.	Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою	Так	100
		Частково	
		Важко оцінити	
21.	Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Ні	100
		Частково	
		Важко оцінити	

Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчались за освітньо-науковою програмою «Економічна безпека соціально-економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛьвДУВС			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації?	Так	100
		Ні	
		Частково	
2.	Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС?	Так	100
		Частково	
		Важко оцінити	
3.	Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?	Так	100
		Ні	
4.	Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації?	Так	
		Частково	13,3
		Важко оцінити	87,7
5.	Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)		
	Рівень загальнотеоретичної підготовки	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Здатність до аналізу і синтезу	3	
		4	13,3

		5	86,7
	Розв'язання проблем професійного характеру	3	
		4	
		5	100
	Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	4	13,3
		5	86,7
	Стратегічне мислення	1	
		2	
		3	
		4	13,3
		5	86,7
	Націленість на кінцевий результат	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	2	
		3	
		4	13,3
		5	86,7

	Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Навички управління персоналом, колективом	1	
		3	
		4	13,3
		5	86,7
	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	3	
		4	13,3
		5	86,7
	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	3	
		4	
		5	100
19.	Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС?	Так	87,7
		Ні	13,3

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	77,1
		50-75%	22,9
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	85,7
		Ні	
		Частково	14,3
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	81,4
		Ні	
		Частково	14,3
		Важко оцінити	4,3
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	85,7
		Частково	14,3
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	85,7
		Ні	
		Частково	14,3
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	85,7
		Ні	14,3
		Частково	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
		Ні	
		Частково	

11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
		Частково	
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	85,7
		Ні	14,3
		Частково	
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	81,4
		Ні	14,3
		Частково	4,3
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	85,7
		Ні	
		Важко оцінити	14,3
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	81,4
		Ні	
		Частково	18,6
		Важко оцінити	
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	85,7
		Ні	
		Частково	14,3

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	80
		50-75%	20
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з	Так	80

	використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Ні	
		Частково	20
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	80
		Ні	20
		Частково	
		Важко оцінити	
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	80
		Частково	20
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
		Ні	
		Частково	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	80
		Ні	20
		Частково	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	80
		Ні	
		Частково	20
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
		Частково	
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	80
		Ні	20
		Частково	
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими	Так	80

	компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Ні	5
		Частково	15
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	100
		Ні	
		Важко оцінити	
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	80
		Ні	
		Частково	20
		Важко оцінити	
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	80
		Ні	
		Частково	20

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теорія та методологія безпеки соціальних систем»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	86,7
		50-75%	13,3
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	86,7
		Важко оцінити	6,7
		Частково	6,7
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	

5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
		Важко оцінити	
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	83,3
		Ні	16,7
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
		Ні	
		Частково	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	16,7
		Частково	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	
		Частково	16,7
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
		Частково	
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	16,7
		Частково	
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	96,7
		Ні	3,3
		Частково	
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення	Так	100

	навчального матеріалу з даної дисципліни	Ні	
		Важко оцінити	
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	13,3
		Важко оцінити	
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	13,3

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	96,7
		50-75%	
		25-50%	3,3
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	83,4
		Важко оцінити	8,3
		Частково	8,3
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
		Важко оцінити	

6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
		Ні	
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
		Ні	
		Частково	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
		Ні	
		Частково	
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
		Частково	
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	100
		Ні	
		Важко оцінити	
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	86,7
		Ні	

		Частково	
		Важко оцінити	13,3
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	13,3

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	90
		50-75%	10
		25-50%	
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	86,7
		Важко оцінити	13,3
		Частково	
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
		Ні	
		Частково	
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	86,7
		Ні	
		Частково	13,3
		Важко оцінити	
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
		Ні	
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
		Ні	

		Частково	
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	16,7
		Частково	
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
		Ні	
		Частково	
		Важко оцінити	
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	
		Частково	16,7
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
		Частково	
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	16,7
		Частково	
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	86,7
		Ні	13,3
		Частково	
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
		Частково	
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	100
		Ні	
		Важко оцінити	
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	83,3
		Ні	
		Частково	16,7
		Важко оцінити	
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
		Ні	
		Частково	

		Важко оцінити	
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	83,3
		Ні	
		Частково	16,7

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Економічна безпека соціально-економічних систем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС при укладенні навчальної програми в подальшому, більше уваги приділити економічним аспектам безпеки територіальних громад та регіонів, Також наголошують на необхідності поглибленого вивчення іноземних мов професійного спрямування. Сильною стороною випускників визначають таку, як здатність вирішувати проблеми у сфері економічних та безпекових відносин, аналітичність, комунікабельність.

Випускники та здобувачі вищої освіти з позитивної сторони характеризують компетентність викладачів та їх стиль викладання на даній освітньо-науковій програмі.