

Опитування випускників щодо якості освітньої програми «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно)	4	20
		5	80
2.	Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС?	Так	85
		Частково	15
3.	Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя?	Так	85
		Частково	15
4.	Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались?	Так	100
5.	Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС?	Так	85
		Ні	15
6.	Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	85
		Частково	15
7.	На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору?	Так	80
		Ні	20
8.	Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	Так	85
		Частково	15
9.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим?	Ні	87,7
		Частково	13,3
10.	Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)?	Так	85
		Частково	15
11.	Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою?	Так	85
		Важко оцінити	15
12.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)?	Так	85
		Важко оцінити	15

13.	Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни?	Так	100
14.	Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС?	Так	100
15.	Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?	Так	85
		Частково	15
16.	Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання?	Так	80
		Ні	20
17.	Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів?	Так	100
18.	До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	Так	85
		Частково	15
19.	Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?	Так	85
		Частково	15
20.	Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою	Так	85
		Важко оцінити	15
21.	Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Ні	85
		Важко оцінити	15

Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчались за освітньою програмою «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЛьвДУВС			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації?	Так	82,2
		Частково	17,8
2.	Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС?	Так	88,9
		Частково	11,1
3.	Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?	Так	86,7
		Частково	7,8
		Важко оцінити	5,6

4.	Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації?	Так	86,7
		Частково	12,2
		Важко оцінити	1,1
5.	Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)		
Рівень загальнотеоретичної підготовки		2	
		3	5,6
		4	12,2
		5	82,2
Здатність до аналізу і синтезу		3	4,4
		4	7,8
		5	87,8
Розв'язання проблем професійного характеру		3	5,6
		4	12,2
		5	82,2
Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок		3	4,4
		4	7,8
		5	87,8
Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці		3	4,4
		4	7,8
		5	87,8

Стратегічне мислення	3	5,6
	4	12,2
	5	82,2
Націленість на кінцевий результат	3	5,6
	4	12,2
	5	82,2
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	3	5,6
	4	12,2
	5	82,2
Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	3	
	4	12,2
	5	87,8
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	3	5,6
	4	22,2
	5	72,2
Навички управління персоналом, колективом	3	
	4	12,2
	5	82,2
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	3	
	4	12,2

		5	87,8
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		3	5,6
		4	12,2
		5	82,2
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку		3	5,6
		4	12,2
		5	82,2
19.	Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС?	Так	83,3
		Ні	16,7

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теоретичні проблеми кримінального судочинства»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	100
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	86,7
		Ні	3,3
		Частково	3,3
		Важко оцінити	6,7
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	87,7
		Ні	3,3
		Частково	3,3

		Важко оцінити	6,7
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	100
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	93,3
		Частково	6,7
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	93,3
		Частково	6,7
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	86,7
		Частково	13,3
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	100

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства України»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	93,3
		50-75%	6,7
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	100
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	93,3
		Частково	6,7
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	80
		Ні	6,7
		Частково	18,3
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	93,3
		Ні	6,7
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	86,7
		Ні	6,7
		Частково	6,7
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	86,7
		Ні	13,3
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	93,3
		Частково	6,7
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100

12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	93,3
		Ні	6,7
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	93,3
		Частково	6,7
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	100
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	100
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	92,9
		Частково	7,1

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Проблеми адміністративного права і адміністративного процесу»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	92,9
		50-75%	7,1
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	92,9
		Частково	7,1
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	85,7
		Частково	14,3
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	92,9
		Частково	7,1

5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	81,4
		Ні	11,4
		Частково	7,1
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	92,9
		Частково	7,1
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	92,9
		Частково	7,1
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	92,9
		Частково	7,1
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	92,9
		Частково	7,1
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	88,6
		Ні	6,1
		Частково	4,3
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	92,9
		Частково	7,1
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	92,9
		Частково	7,1
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	88,6
		Ні	4,2
		Частково	7,1
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	85,7
		Частково	14,3
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	92,2
		Частково	7,1
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	85,7
		Частково	14,3

17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	92,9
		Частково	7,1
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	92,9
		Частково	7,1

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	92,9
		50-75%	7,1
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100
3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	88,6
		Ні	11,4
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	88,6
		Ні	11,4
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100

10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	92,9
		Частково	7,1
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	92,9
		Ні	7,1
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100
15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	100
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	85,7
		Частково	14,3
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	88,6
		Частково	11,4
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	100

Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Теоретико-правові проблеми цивільного права і судочинства»			
№	Зміст запитання	Критерій оцінювання	Показник оцінювання (у %)
1.	Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни?	75-100%	92,9
		50-75%	7,1
2.	Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять	Так	100

3.	Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проектора/аудіо-відео пристроїв і інш.)?	Так	88,6
		Ні	11,4
4.	Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики	Так	100
5.	Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	Так	88,6
		Ні	4,3
		Частково	7,1
6.	Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше)	Так	100
7.	Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи	Так	100
8.	Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни?	Так	100
9.	Знання оцінювались чесно, об'єктивно і прозоро	Так	100
10.	Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни?	Так	100
11.	Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу	Так	100
12.	Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни?	Так	100
13.	Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну?	Так	92,9
		Ні	7,1
14.	Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?	Так	100

15.	Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни	Так	92,9
		Частково	7,1
16.	Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички?	Так	92,9
		Частково	7,1
17.	Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна?	Так	85,7
		Частково	14,3
18.	Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни?	Так	100

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Право (поліцейські) другого (магістерського) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС акцентувати увагу на виділенню більшої кількості навчальних годин на практичні заняття – робота слідчого в системі «Єдиний реєстр досудових розслідувань», а також на більш вищому рівні вивчення іноземної мови професійного спрямування.

За результатами проведеного опитування здобувачі вищої освіти та випускники ЛьвДУВС, як сильну сторону відзначають наявність в університеті спеціально облаштованих аудиторій (виборча дільниця, криміналістичний полігон та ін.).