

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність станом на 20.01.2020 року

Кількість опитаних: 492 здобувачі

(Анкета 1)

№ з/п	Питання анкети	Так	Ні	Частково	Важко оцінити
Розділ 1. Оцінка мети освітньої програми					
1.	Чи відповідає на Вашу думку зміст освітньої програми потребам сучасного ринку?	81	0	9	0
2.	Чи вважаєте Ви, що окремі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте/вивчали дозволяють досягнути мети освітньої програми та запланованих результатів навчання?	89	0	11	0
3.	На Вашу думку, участь роботодавців у досягненні запланованих результатів навчання за вибраною Вами освітньою програмою є достатньою?	85	0	15	0
Розділ 2. Оцінка рівня практичної підготовки передбаченої освітньою програмою					
1.	На Вашу думку, обсяг годин та зміст практичної підготовки передбачений освітньою програмою, є достатнім.	82	0	18	0
2.	Чи вважаєте Ви, що рівень практичної підготовки за освітньою програмою відповідає очікуваним результатам навчання за даною програмою?	89	0	7	0
3.	Роботодавці беруть участь у практичній підготовці за освітньою програмою?	77	0	23	0
4.	Чи вважаєте Ви, що викладачі надають достатню кваліфіковану допомогу у проходженні Вами практичної підготовки?	94	0	6	0
Розділ 3. Оцінка рівня академічної доброчесності					
1.	Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?	82	0	18	0
2.	Чи дотримуються викладачі та здобувачі принципів академічної	77	0	23	0

	доброчесності під час здійснення контрольних заходів?				
3.	Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності при проведенні досліджень/ написанні курсових/кваліфікаційних проектів?	100	0	0	0
4.	Чи діюче освітнє середовище стимулює Вас до дотримання принципів академічної доброчесності?	100	0	0	0
5.	Чи ознайомлені Ви із системою «Антиплагіат» у ЛьвДУВС?	88	0	12	0
6.	Чи ознайомлені Ви із Антикорупційною програмою, яка діє у ЛьвДУВС?	88	0	12	0
7.	Чи мали місце конфліктні ситуації при наданні Вам освітніх послуг?	5	95	0	0
8.	Чи відомо Вам про факти корупції з боку викладачів чи здобувачів?	0	100	0	0
9.	Чи відомі Вам процедури інформування про факти корупції чи інших недобросовісних та дискримінаційних дій з боку учасників освітнього процесу?	89	0	11	0
10.	Чи здобули Ви достатній практичний досвід та розвинули його під час практичної підготовки?	37	63	0	0
Розділ 4. Оцінка залучення практиків до реалізації освітньої програми					
1.	Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?	97	0	3	0
2.	Чи маєте Ви достатню можливість співпраці із професіоналами-практиками, експертами та представниками роботодавців під час здобуття компетентностей за освітньою програмою?	92	0	8	0
3.	Чи проводяться у Вас зустрічі із роботодавцями (форуми/ дні кар'єри)?	71	0	29	0

(Анкета 2)

№ з/п	Питання анкети	Так	Ні	Частково	Важко оцінити
Розділ 1. Оцінка можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти					
1.	Ви маєте можливість вибору навчальних дисциплін?	90	0	10	0
2.	На Вашу думку, Вам достатньо запропонованих навчальних дисциплін для вибору?	78	0	22	0
3.	Ви маєте достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	86	0	14	0
4.	Вам відома процедура вибору навчальних дисциплін у Вашому ЗВО?	88	0	12	0
Розділ 2. Оцінка ступеня навантаження здобувача вищої освіти					
1.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача на даній освітній програмі є занадто високим?	0	84	16	0
2.	Самостійній роботі приділяється достатньо часу на даній освітній програмі?	91	0	9	0
3.	Для Вас створені достатні умови для отримання консультацій викладачами щодо виконання самостійної роботи?	79	0	21	0
4.	Викладач під час аудиторних годин спрямовує/стимулює Вас на виконання самостійної роботи?	92	0	8	0
5.	Викладач достатньо чітко визначає вимоги та надає рекомендації щодо виконання самостійної роботи.	92	0	8	0
6.	Для виконання самостійної роботи викладач рекомендує відповідну літературу.	91	0	9	0
Розділ 3. Оцінка форм і методів навчання за освітньою програмою					
1.	Ви маєте можливість вибору форм і методів навчання за освітньою програмою.	80	0	20	0
2.	Рівень взаємодії здобувача та викладача, на Вашу думку, є достатнім?	89	0	11	0
3.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовують викладачі, сприяють набуттю загальних і фахових компетентностей за	84	0	16	0

	освітньою програмою?				
4.	Чи застосовуються інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	77	0	23	0
5.	Чи проводяться заняття з використанням мультимедійного проектору/роздаткового матеріалу?	74	0	26	0
Розділ 4. Оцінка проінформованості здобувачів із очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання					
1.	Чи ознайомлюють Вас із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни, яка починає вивчатися на ОП?	86	0	14	0
2.	Чи ознайомлюють Вас із змістом та програмними результатами, які Ви отримаєте в межах кожної навчальної дисципліни?	86	0	14	0
3.	Чи ознайомлюють Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, вивчаючи навчальні дисципліни, передбачені освітньою програмою?	86	0	14	0
4.	Чи отримуєте Ви доступ до інформаційних ресурсів за навчальними дисциплінами?	96	0	4	0
5.	Чи забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами?	89	0	11	0
6.	Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за навчальними дисциплінами?	76	0	24	0
7.	Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктів інтересів під час оцінювання результатів навчання?	76	0	24	0
8.	Чи мали місце у Вашому випадку упередженість екзаменаторів під час оцінювання результатів навчання?	0	83	17	0
9.	Чи відомі Вам випадки упередженості викладачів під час оцінювання результатів навчання у ЛьвДУВС?	0	83	17	0

Розділ 5. Оцінка рівня задоволеності здобувачів вищої освіти					
1.	Вважаєте Ви, що освітнє середовище ЛьвДУВС є безпечним для здоров'я та життя?	95	0	5	0
2.	Чи враховуються у ЛьвДУВС під час здійснення освітньої діяльності потреби та інтереси здобувачів?	87	0	13	0
3.	Чи проводиться у ЛьвДУВС оцінювання психологічного клімату в колективі?	100	0	0	0
4.	Чи вважаєте Ви, що психологічний клімат у Вашому колективі є сприятливий?	97	0	3	0
5.	Чи проводяться заходи по покращенню психологічного клімату в колективі?	96	0	14	0

**Заступник декана
факультету №3 ІФПНП ЛьвДУВС
майор поліції**



Михайло ШЕВЦІВ

20.01.2020