

# ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## Загальні відомості

Поля, позначені зірочками \*, є обов'язковими для заповнення

### 1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	136
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571995
ПІБ керівника ЗВО	Благута Роман Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.lvduvs.edu.ua/">http://www.lvduvs.edu.ua/</a>

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136/>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26790
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 27.04.2012 р. №1485-л Наказ МОН від 11.01.2019 р. № 41-л (збільшення ліцензійних обсягів)
Цикл (рівень вищої освіти)	Перший (бакалаврський) рівень – 7 рівень НРК
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	-
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	денна форма – 3 роки; заочна форма (за державним замовленням) – 4 роки; заочна форма (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) – 3 роки
Форми здобуття освіти на ОП	Денна та заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 Інституту з

	підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвДУВС та кафедра оперативно-розшукової діяльності факультету №2 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвДУВС
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ, загальноуніверситетські кафедри та кафедри факультетів №№ 1,2,3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвДУВС
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Городоцька, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Не присвоюється
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Не присвоюється
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4424636
ПІБ гаранта ОП	Шехавцов Руслан Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету № 1 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвДУВС
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	orpb_pravooh@lvduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+380981195199
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+380508629671

**\*4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2017 році (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 29.03.2017, протокол № 9, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 06.04.2017 № 66).

ОПП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти як за державним замовленням так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб для подальшої роботи у правоохоронній сфері та безпековому секторі.

Включення до ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідних освітніх компонент дає змогу сформувати у фахівців з правоохоронної та безпекової діяльності компетентності, які дадуть їм змогу працювати на посадах у Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства

внутрішніх справ, Службі безпеки України, органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях тощо.

Розроблення ОПП «Правоохоронна діяльність» також пов'язане із специфікою Університету в підготовці фахівців правоохоронної та безпекової сфер, про що свідчить подальше запровадження ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також організація наукових та науково-практичних заходів у межах впроваджених Університетом науково-дослідних тем, зокрема: «Протидія злочинам, підслідним Національній поліції: правові, кримінологічні та криміналістичні аспекти», номер державної реєстрації 0118U005374; «Проблеми правового регулювання публічного управління у сфері правоохоронної діяльності», номер державної реєстрації 0119U001743 та «Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції», номер державної реєстрації 0118U003190.

У зв'язку із першим набором здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018 році внесено відповідні зміни у діючу ОПП (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 28.03.2018, протокол № 8, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57).

На підставі типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність», що затверджена державним секретарем МВС України О. Тахтаєм від 06.06.2019 р., внесено зміни та схвалено ОПП для здобувачів вищої освіти за державним замовленням, а також ОПП для здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 26.06.2019, протокол № 11, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02.07.2019 № 168). А в грудні 2019 р. внесено зміни та схвалено в новій редакції ОПП «Правоохоронна діяльність» для здобувачів вищої освіти і за державним замовленням, і за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 24.12.2019, протокол № 5, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 28.12.2019 № 325).

\*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п.45 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015).

\*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

(вказується ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	-
перший (бакалаврський) рівень	-
другий (магістерський) рівень	ID програм у ЄДЕБО – 26818 Освітньо-професійна програма галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
третій (освітньо-науковий/ освітньо-творчий) рівень	-

\*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Інформація буде надана безпосередньо експертам під час виїзної експертизи, оскільки для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання така інформація не подається до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (п.45 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015).

\*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

Назва документа(ів)	Поле для завантаження документів
* Освітня програма	Х
* Навчальний план за ОП	Х
Рецензії та відгуки роботодавців	Х

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так.

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

<b>Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом</b>	<b>Вид інформації з обмеженим доступом</b>	<b>Опис інформації, доступ до якої обмежений</b>	<b>Підстава для обмеження доступу до інформації</b>
Курс лекцій	Частина 1 – Для службового користування; Частина 2 – Таємно	«Оперативно-розшукова діяльність» (освітній ступінь «бакалавр», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»)	Ч. 1 – р. II. п. 21 переліку, затвердженого наказом МВС України від 26.12.2016 № 1351; Ч. 2 – п. 4.4.1 ЗВДТ, затвердженого наказом СБУ від 12.08.2005 № 440
Програма навчальної дисципліни	Для службового користування	«Оперативно-розшукова діяльність» (освітній ступінь «бакалавр», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»)	р. II. п. 21 переліку, затвердженого наказом МВС України від 26.12.2016 № 1351
Робоча програма навчальної дисципліни	Для службового користування	«Оперативно-розшукова діяльність» (освітній ступінь «бакалавр», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»)	р. II. п. 21 переліку, затвердженого наказом МВС України від 26.12.2016 № 1351

План практичних занять із навчальної дисципліни	Для службового користування	«Оперативно-розшукова діяльність» (освітній ступінь «бакалавр», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»)	р. П. п. 21 переліку, затвердженого наказом МВС України від 26.12.2016 № 1351
---	-----------------------------	---	---

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

*Цілі ОПП:* створення умов і можливостей для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей з вирішення комплексних завдань у сфері правоохоронної та безпекової діяльності, забезпечення публічної безпеки і порядку, безпеки організацій, а також у правозастосовній та організаційно-управлінській діяльності.

*Особливості:* освітній процес поєднує загальну та спеціальну підготовки здобувачів вищої освіти із застосуванням певних теорій та методів з метою вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних оперативних та оперативно-технічних засобів у правоохоронній сфері та безпековому секторі.

Це зумовило визначення специфічного набору освітніх компонент, зокрема: «Поліцейська діяльність», «Оперативно-розшукова діяльність», «Організація діяльності поліції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку», «Спеціальна фізична підготовка», «Вогнева підготовка», «Негласні слідчі (розшукові) дії» тощо. Набуті в межах цих освітніх компонент компетентності дозволяють: проводити збір і інтегрований аналіз інформації з різних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин; застосовувати сучасні методи та засоби забезпечення публічної безпеки та порядку та їх оптимізувати; використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, застосовувати спеціальні оперативно-технічні засоби, тактичні прийоми, а також у передбачених законом випадках засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Досягнення визначених в ОПП цілей сприяє реалізації Місії та Стратегії Університету, яка визначена на 2015-2020 рр. (<http://www.lvduvs.edu.ua>), а саме: створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої діяльності для підготовки кваліфікованих фахівців у правоохоронній, управлінській сферах, а також участь у формуванні в українському суспільстві безпекової

культури, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища.

Окрім того, реалізація цілей ОПП відповідає стратегії розвитку Львівського державного університету внутрішніх справ на 2015-2020 рр., зокрема: збільшено ліцензійні обсяги підготовки за ОПП; розширюється співпраця ЛьвДУВС з практичними підрозділами; розширюється участь здобувачів вищої освіти у формуванні вибіркової складової освітніх програм тощо.

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/strategiya.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/strategiya.pdf)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом навчальних семестрів при спілкуванні зі здобувачами вищої освіти виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. Наприклад, здобувачі вищої освіти висловили побажання отримати інформацію від працівників ювенальної превенції, міграційної служби та підрозділів кримінальної поліції про тактику оперативно-розшукової діяльності, особливості роботи вказаних підрозділів у сфері протидії втягненню неповнолітніх у злочинну діяльність, торгівлю людьми. Для цього організовано та проведено зустрічі з начальником сектору ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Львівській області В. Новачуком, начальником управління з питань імміграції, тимчасового перебування та протидії нелегальній міграції ГУ ДМС у Львівській області І. Росовською та начальником Шевченківського ВП ГУНП у Львівській області П. Гарасимом. Здобувачі вищої освіти також мали можливість брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях: «Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах» (9 листопада 2018 р.), «Експлуатація як складова торгівлі людьми: виміри, тенденції та шляхи протидії» (6–7 червня 2019 р.).

Відповідно в ОПП включені освітні компоненти: «Протидія нелегальній міграції» (ПРН 17), «Захист прав дітей в правоохоронній діяльності» (ПРН 16), «Оперативно-розшукова тактика» (ПРН 18).

Випуску за ОПП не було, ОПП акредитується вперше

**- роботодавці**

На проект ОПП отримані рецензії: начальника управління патрульної поліції у м. Львові Департаменту патрульної поліції України Р. Пилипенка, начальника регіонального сервісного центру МВС у Львівській області О. Плашовецького, начальника Головного управління ДМС у Львівській області Я. Скиби та начальника Управління карного розшуку Головного управління Національної поліції у Львівській області В. Фучило, що відображено у включенні в ОПП таких дисциплін, як: «Безпека дорожнього руху» (ПРН 7), «Тактико-спеціальна підготовка» (ПРН 12), «Практикум

складання процесуальних документів у правоохоронній діяльності» (ПРН 5), «Міжнародне співробітництво у протидії злочинам, пов'язаним з торгівлею людьми» (ПРН 16), «Основи кримінального аналізу» (ПРН 3).

**- академічна спільнота**

На проект ОПП отримана рецензія: доктора юридичних наук, професора, професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та розкриття злочинів ХНУВС М. Стацака, що зумовило включення в ОПП для здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб обов'язкового компонента «Правові основи оперативно-розшукової діяльності» (ПРН 18).

Участь викладачів і здобувачів вищої освіти у конференціях, всеукраїнських конкурсах наукових робіт, залучення викладачів інших навчальних закладів як голів ЕК тощо, дає змогу обмінюватись інформацією про оптимізацію ОПП у майбутньому.

**- інші стейкхолдери**

Договір про співпрацю між Львівським державним університетом внутрішніх справ та Головним управлінням Національної поліції у Львівській області від 12.01.2016 р. і Меморандум про співпрацю між Львівським державним університетом внутрішніх справ, Головним управлінням Національної поліції у Львівській області та Управлінням освіти Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради від 02.10.2017 р. є підґрунтям для ефективної комунікації та співпраці сторін, що виявляється у проведенні робочих зустрічей. Завдяки таким зустрічам, виникла можливість визначення та обговорення цілей, компетентностей, програмних результатів навчання і компонентів освітньо-професійної програми, максимального їх наближення до практичної складової освітнього процесу, що дасть можливість випускникам ОПП бути конкурентоспроможними на ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Для того, щоб цілі та програмні результати ОПП відповідали тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців у сфері правоохоронної діяльності, а саме: проводяться заходи спільно з іншими ЗВО: науково-практичні семінари та міжкафедральні семінари, а також зустрічі з представниками Львівської обласної державної адміністрації, Головного управління Національної поліції у Львівській області, Головного управління юстиції у Львівській області та Головного управління Держаної міграційної служби у Львівській області.

Відповідно до Прогнозу попиту на зареєстрованому ринку праці, оприлюдненого Державною службою зайнятості, кількість вакансій за професійною групою «фахівці» зростає від 107,3 тис. у 2018 р. до 115,3 тис. у 2019 р. Забезпечити конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти в цьому



напрямі повинні такі програмні результати навчання ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13.

Спираючись на відповідь Департаменту кадрового забезпечення Національної поліції України на інформаційний запит УКРІНФОРМУ, станом на 01.06.2019 р. некомплект поліцейських, які утримуються за рахунок Держбюджету, становив 19,4 тис.

Зважаючи на потребу Національної поліції України у кваліфікованих кадрах, то програмні результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17 повинні сприяти підготовці відповідного працівника.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підготовка бакалаврів за ОПП здійснюється у ЛьвДУВС як в базовому ЗВО зі специфічними умовами навчання у Західному регіоні, більшість областей якого межують із територією інших держав. Доцільність підготовки фахівців у правоохоронній сфері та безпековому секторі зумовлена необхідністю адекватно реагувати на існуючі та нові види небезпек та загроз у галузевому та регіональному вимірах, з-поміж яких: поширення злочинів загальнокримінальної спрямованості, зокрема тих, що загрожують публічній безпеці і порядку, пов'язані з нелегальною міграцією, незаконним обігом наркотичних речовин, зростанням кількості зафіксованих фактів вчинення домашнього насильства, в тому числі й щодо дітей, збільшенням потоку внутрішньо переміщених осіб тощо.

Галузевий та регіональний контекст враховано у програмних результатах навчання: систематизувати закономірності кримінальної та адміністративної деліктності, визначати особу правопорушника, причини і умови деліктності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання; виявляти базові знання та розуміння особливостей реалізації і застосування норм матеріального та процесуального права, у тому числі міжнародного, у сфері правоохоронної діяльності, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень; застосовувати заходи, спрямовані на забезпечення законності та правопорядку, безпеки особи та суспільства, забезпечувати охорону об'єктів державної власності, фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОПП було вивчено, проаналізовано та враховано досвід таких ОПП:

ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (Харківський Національний університет внутрішніх справ) [http://univd.edu.ua/files/articles/162874/oo1bach26\\_1.pdf](http://univd.edu.ua/files/articles/162874/oo1bach26_1.pdf)

ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (Національна академія внутрішніх справ)  
[http://naiau.kiev.ua/assets/files/op/pd\\_b.pdf](http://naiau.kiev.ua/assets/files/op/pd_b.pdf)

ОПП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (Тернопільський національний економічний університет)  
<http://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/pravoohoronna-djalnst.pdf>

ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (Донецький юридичний інститут МВС України) <http://www.dli.donetsk.ua/education/opp>

При підготовці ОПП також враховано досвід факультету внутрішньої безпеки Вищої школи поліції в м. Щитно, Республіка Польща. Під час візиту делегація Університету ознайомила із полігоном моделювання активності поліцейських, матеріальною базою та принципами діяльності програмного забезпечення, що пов'язане із симуляцією кризових ситуацій.  
<https://www.wspol.edu.pl/biblioteka/index.php/pl/>

За результатами вивчення освітніх програм обрано оптимальний комплекс компонент освітньої програми.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)**

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня немає.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», програмні результати навчання узгоджувалися з вимогами 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме:

Знання:

- концептуальні наукові та практичні знання (ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11);
- критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8).

Уміння/навички:

- поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14).

Комунікація:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 15);

- збір, інтерпретація та застосування даних (ПРН 3, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18);
- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ПРН 5, ПРН 9, ПРН 13).

Відповідальність і автономія:

- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами (ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 19);
- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 19);
- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 14);
- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (ПРН 2, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 19);
- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 15).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	180 кредитів ЄКТС.
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю немає.
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	45 кредитів ЄКТС.
<p><b>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</b></p> <p>Предметною областю зазначеної ОП є: діяльність у сфері протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням, реалізація правоохоронних і безпекових заходів щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, безпеки організацій.</p> <p>До освітніх компонентів ОП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності, належать: «Поліцейська діяльність», «Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Кримінальне право», «Оперативно-розшукова діяльність», «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Запобігання та протидія домашньому насильству», «Захист прав дітей в правоохоронній діяльності», «Міжнародне співробітництво у протидії злочинам, пов'язаним з торгівлею людьми», «Тактика розкриття окремих видів злочинів»,</p>	

«Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу», «Протидія нелегальній міграції», «Організація діяльності поліції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку», «Організація служби дільничних офіцерів поліції».

Теоретичний зміст предметної області ОПП забезпечується освітніми компонентами: «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Кримінальний процес», «Правові основи оперативно-розшукової діяльності», «Основи тактико-спеціальної підготовки», «Основи володіння зброєю», «Основи адміністративного судочинства», «Основи кримінального аналізу», «Конфліктологія», «Основи цивільного захисту».

Відповідність ОПП методам, методикам і технологіям, необхідним для застосування на практиці, забезпечується такими освітніми компонентами: «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Адміністративний процес», «Цивільне право та процес», «Практикум складання процесуальних документів у правоохоронній діяльності», «Кримінально-правова кваліфікація», «Негласні слідчі (розшукові) дії», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності», «Тактика розкриття окремих видів злочинів», «Тактико-спеціальна підготовка», «Оперативно-розшукове документування», «Домедична підготовка», «Організація і тактика діяльності підрозділів превентивної діяльності Національної поліції».

Відповідність ОПП інструментам та обладнанню, які застосовуватимуться на практиці, забезпечуються такими освітніми компонентами: «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Негласні слідчі (розшукові) дії», «Інформаційне забезпечення професійної діяльності», «Домедична підготовка», «Криміналістика», «Інформаційні технології» тощо.

Відмінність ОПП «Правоохоронна діяльність» від ОПП за суміжними предметними областями: у ЛьвДУВС здійснюється підготовка бакалаврів за спеціальністю 081 «Право» ОПП «Право». Ці ОПП відрізняються об'єктом вивчення та діяльності, цілями навчання та освітніми компонентами.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена пп. 1.2.5, 2.3, 2.7, 2.8, 3.5 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220).

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf). Відповідно до цих положень, здобувач вищої освіти може самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору компонент ОПП (45 кредитів ЄКТС) та реалізації інших прав учасника освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність» (розглянуті та обговорені на засіданні вчених рад факультетів № 2 (протокол № 8 від 12.02.2020) та №3 (протокол № 7 від

07.02.2020)) ІПФПНП, засвідчили, що 78 % здобувачів вважають достатнім той перелік навчальних дисциплін, який пропонується їм для вибору, 22 % вважає такий перелік навчальних дисциплін частково достатнім. 88 % опитаних ознайомлені з процедурою вибору навчальних дисциплін та 90 % вважає, що мають таку можливість.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЛьвДУВС визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220). Зокрема, у п. 1.2.5 зазначено, що деканат факультету доводить упродовж першого місяця навчання до відома здобувачів вищої освіти першого курсу кожного року набору навчальний план з метою обрання ними вибіркового навчального дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ЄКТС).

А, відповідно до п. 2.3.3 зазначеного Положення, після ознайомлення із запропонованим здобувачам вищої освіти переліком вибіркового навчального дисциплін та презентаціями до них здобувачі вищої освіти щорічно до 01 травня письмово, у вигляді заяви (додаток 2) або рапорту (додаток 3), роблять свій вибір щодо вивчення конкретних вибіркового навчального дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Вивчення вибіркового навчального дисциплін здобувачами освітнього ступеня бакалавр проводиться із 2-го семестру першого року навчання. Заяви (рапорти) про обрання навчального дисциплін на 1 курсі подаються в деканати до 10 жовтня першого року навчання.

Загальний обсяг вибіркового компонентів ОПП становить 45 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма охоплює:

- для здобувачів вищої освіти за державним замовленням (напряму кримінальна поліція) – 27 навчальних дисциплін;
- для здобувачів вищої освіти за державним замовленням (напряму превентивна поліція) – 27 навчальних дисциплін;
- для здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 22 навчальні дисципліни.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка спрямована на формування таких, передбачених ОПП компетентностей: ЗК1, ЗК7, СК7, СК8, СК9, СК15 тощо.

Здобувачі за державним замовленням проходять стажування (в VI семестрі), на яке відводиться 15 кредитів ЄКТС, а здобувачі за кошти фізичних та/або юридичних осіб – практику (в II, IV та VI семестрах), на яку відведено 18 кредитів ЄКТС.

Роботодавці в межах напряму підготовки здобувачів погоджують програми практик і стажування.

Під час захисту результатів практики, стажування наказами ЛьвДУВС до складу комісій включаються представники практичних підрозділів за відповідними напрямами підготовки.

Із числа опитаних здобувачів вищої освіти 89 % задоволені здобутими під час практичної підготовки компетентностями. Опитування випускників не відбувалося у зв'язку з тим, що перший випуск за цією ОПП заплановано на липень 2020 р.

Практична підготовка здобувачів за державним замовленням відбувається на базі територіальних управлінь ГУНП у областях. Здобувачі за кошти фізичних та/або юридичних осіб проходять практичну підготовку на підставі укладених договорів про співпрацю, зокрема із: Управлінням поліції охорони у Л/о від 23.01.2020 № 30; Головним управлінням ДМС у Л/о від 01.11.2018 № 16; Львівською міською радою від 21.11.2019 № 5, Територіальним Управлінням служби судової охорони у Л/о від 24.01.2020 № 29/3-20; Територіальним управлінням ДБР у м. Львові від 19.03.2019; Регіональним сервісним центром МВС у Л/о від 24.01.2020 № 24/26 тощо (10 договорів).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

У структурі ОПП є освітні компоненти, що спрямовані на формування соціальних навичок, а саме: «Соціологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності», «Ефективна комунікація у сфері діяльності правоохоронних органів», «Захист прав дітей у правоохоронній діяльності», «Міжнародний захист прав людини», «Основи права Європейського Союзу», «Професійна-психологічна підготовка працівників поліції», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Акцент на формуванні соціальних навичок у цих освітніх компонентах обумовлений суттю та змістом зазначених навчальних дисциплін. За результатами їх вивчення у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності: здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися іноземною мовою, зокрема у професійній сфері; здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності та виконувати інші управлінські функції у цій сфері тощо.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарт немає. Професійна кваліфікація не присвоюється.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС (5400 год.).

Розподіл цих кредитів між окремими компонентами здійснено відповідно до змісту освітніх компонентів, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, що формують.

За державним замовленням (напряму кримінальна поліція):

Співвідношення порівняно із загальним обсягом (год. / %):

- аудиторне навантаження – 2418/44,8, з них: лекції – 674/12,6; семінари – 982/18,2; практичні – 762/14,3;
- самостійна робота – 2532/46,9;
- практична підготовка – 450/8,3.

Співвідношення порівняно із контактними (аудиторними) годинами (год. / %): лекції – 674/27,9; семінари – 982/40,6; практичні – 762/31,5.

За державним замовленням (напряму превентивна діяльність):

Співвідношення порівняно із загальним обсягом (год. / %):

- аудиторне навантаження – 2416/44,8, з них: лекції – 690/12,7; семінари – 964/17,7; практичні – 762/14,4;
- самостійна робота – 2534/46,9;
- практична підготовка – 450/8,3.

Співвідношення порівняно із контактними (аудиторними) годинами (год. / %): лекції – 690/28,7; семінари – 964/39,7; практичні – 762/31,6.

За кошти фізичних та/або юридичних осіб:

Співвідношення порівняно із загальним обсягом (год. / %):

- аудиторне навантаження – 2456/5,5, з них: лекції – 854/15,8; семінари – 966/17,9; практичні – 636/11,8;
- самостійна робота – 2404/44,5;
- практична підготовка – 540/10.

Співвідношення порівняно із контактними (аудиторними) годинами (год. / %): лекції – 854/34,8; семінари – 966/39,3; практичні – 636/25,9.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Елементи дуальної форми освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» реалізуються шляхом можливості навчання здобувачів вищої освіти за державним замовленням за такою системою: 1–4 семестр навчання на денній формі, 5 і частина 6 семестру на заочній з одночасним проходженням служби у патрульній поліції на посадах молодшого складу поліції, 10 тижнів 6 семестру проходження стажування на офіцерських посадах поліції

відповідно до проведеного у ЛьвДУВС розподілу, після чого – захист у ЗВО результатів стажування у вигляді квестів, здача підсумкової атестації та присвоєння офіцерських звань за процедурами денної форми навчання. Для такої категорії здобувачів вищої освіти за ОПІ розроблено навчальний план здобуття освіти протягом 1 року на заочній формі навчання.  
(<http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/22-navchalni-planu-5?download=2439:navchalnyi-plan-262-pravookhoronna-diialnist>)

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p><b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</b></p>	<p><a href="http://www.lvduvs.edu.ua/abiturientu">http://www.lvduvs.edu.ua/abiturientu</a></p>
<p><b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</b></p> <p>Відповідно до «Правил прийому до ЛьвДУВС», вступ на навчання за ОПІ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб.</p> <p>Оскільки однією з цілей ОПІ є підготовка поліцейських, що передбачає, зокрема й вивчення ними дисциплін, які містять інформацію з обмеженим доступом, то «Правилами прийому до ЛьвДУВС» визначено, що особи, які виявили бажання навчатись у ЛьвДУВС за державним замовленням, подають рапорт або письмову заяву до територіального органу поліції за місцем постійного проживання. На підставі обґрунтованих висновків оформляються особові справи кандидатів для вступу на навчання.</p> <p>Приймальна комісія розглядає матеріали кандидатів на навчання та приймає рішення про їх допуск до участі в конкурсі та складанні вступних випробувань.</p> <p>Прийом здійснюється за конкурсом з урахуванням сертифікатів ЗНО (українська мова та література, історія України) та результатів творчого конкурсу, а також балів вступного іспиту з фізичної підготовленості.</p> <p>Вступники, які навчатимуться за кошти фізичних та/або юридичних осіб подають заяви в електронній, паперовій формах. Їм зараховуються бали сертифіката ЗНО з двох предметів, один з яких може бути вибраним вступником з переліку, запропонованого університетом, та результати творчого конкурсу. В завданнях творчого конкурсу відображено особливості правоохоронної діяльності.</p> <p>Програми вступних випробувань і рішення приймальної комісії про рекомендації до зарахування оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЛьвДУВС.</p>	



**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основні документи: Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333) ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_05.pdf)).

Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209) ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)).

Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цих Положень на сайті Університету.

Реалізація конкретних форм і видів академічної мобільності регулюється окремими угодами із вітчизняними та закордонними партнерами, договорами про міжнародну співпрацю та додатками до них. Програми академічної мобільності повинні відповідати напрямам діяльності ЛьвДУВС.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів практики застосування вказаних правил на ОПП «Правоохоронна діяльність» немає. Проте, такі приклади є на ОПП «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» (здобувач вищої освіти Марта Задорожна) та ОПП «Управління економічною безпекою підприємства» спеціальність 073 «Менеджмент» (здобувач вищої освіти Віталій Остап), які навчаються за програмою 2Д (2 дипломи) та мають можливість отримання диплому магістра у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Польща).

Окрім того, відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛьвДУВС» на початку 2019–2020 навчального року здобувачам вищої освіти 1-го курсу факультетів № 2 та № 3 Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, що навчаються за державним замовленням, було перезараховано навчальні дисципліни, котрі вони вивчали навчаючись у ЛьвДУВС за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018–2019 навчальному році (В. Вербицька, В. Гандзій, І. Дремлюх, І. Рябий, І. Харів та ін.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання у неформальній освіті (затверджене Вченою радою ЛьвДУВС, протокол № 6 від 29.01.2020, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.02.2020 № 27).

Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цього Положення на сайті Університету.

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_08.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_08.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У зв'язку з відсутністю звернень здобувачів вищої освіти про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, наразі у ЛьвДУВС немає прикладів практики застосування вказаних правил на ОПІ «Правоохоронна діяльність».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка бакалаврів здійснюється у груповій та індивідуальній формах.

Основними формами організації освітнього процесу є лекційні, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, практика, стажування та консультації, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, контрольні заходи тощо.

При підготовці бакалаврів застосовуються різноманітні методи навчання, а саме: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, дослідницький, активний, адаптивний, інтерактивний, дискусійний тощо. При викладанні навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання і зазначають їх у робочій програмі навчальної дисципліни.

Найбільш поширеним вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття мають на меті узагальнення та поглиблення знань, отриманих під час лекцій, самостійної роботи. Індивідуальні консультації є основним методом координації освітньої складової підготовки бакалавра.

Регламентування підготовки бакалаврів у ЛьвДУВС здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220), «Положення про оцінювання залишкових знань курсантів, студентів, слухачів у формі комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін» (наказ ЛьвДУВС від 04.03.2016 № 44), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У освітньому процесі переважно застосовувалися методи навчання, які сприяють посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу – від пасивного слухача до активного, який може частково впливати на процес отримання знань, компетентностей і навичок.

Практичне втілення студентоцентрованого підходу відбувається на відповідній матеріально-технічній базі освітнього процесу: у ЛьвДУВС наявні електронна бібліотека та інституційний репозитарій, майже всі навчальні аудиторії оснащені технічними засобами передачі та обміну інформацією, доступом до всесвітньої мережі, є можливість апробації та презентації результатів досліджень через публікацію у наукових збірниках тощо.

Результати анкетування (розглянуті та обговорені на засіданні вчених рад факультетів № 2 (протокол № 8 від 12.02.2020) та № 3 (протокол № 7 від 07.02.2020)) ПФПНП показали, що 84% опитаних здобувачів вважають, що методи і форми навчання, які застосовують викладачі, сприяють набуттю загальних і фахових компетентностей за ОПП, 16 % частково оцінили таку можливість.

Також 89 % опитаних стверджують, що рівень взаємодії здобувача та викладача є достатнім, 11 % – частковим.

74 % опитаних стверджує, що заняття проводяться із використанням мультимедійного проектору та роздаткового матеріалу.

Окрім того, 80 % опитаних вказали на можливість вільного вибору форм і методів навчання за ОПП та 20% – часткового вибору. 77 % опитаних здобувачів зазначили, що в освітньому процесі застосовуються інтерактивні форми проведення занять.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» здійснюється на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Здобувачі вищої освіти мають свободу вибору тематики наукових досліджень, за якими готуються наукові роботи, тези доповідей, наукові статті. Застосування в освітньому процесі репродуктивного, проблемного, дослідницького, активного, адаптивного, інтерактивного та дискусійного методів навчання не тільки сприяє провадженню здобувачами вищої освіти наукових досліджень, а й дає можливість їх представлення під час освітнього процесу.

Здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право вибирати теми курсових робіт з числа визначених кафедрами або за погодженням із науково-педагогічними працівниками обґрунтовано

пропонувати свої теми («Положення про порядок підготовки і захист курсових робіт»).

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_02.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_02.pdf)

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання з урахування особливостей навчальної дисципліни.

З огляду на принципи свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, у ЛьвДУВС створено і діє електронний репозитарій, у якому розміщено наукову та навчально-методичну літературу для вільного використання в освітньому процесі всіма його учасниками.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

«Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Львівському державному університеті внутрішніх справ» (наказ ЛьвДУВС № 114 від 25.05.2015) визначає структуру та порядок оформлення методичного забезпечення освітнього процесу. Відповідно до цього положення, Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни містять: мету викладання навчальної дисципліни; основні завдання вивчення дисципліни; відомості про те, що повинні знати і вміти здобувачі вищої освіти згідно з вимогами освітньої програми. Науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із робочою програмою навчальної дисципліни на одному з перших занять.

Водночас кафедра забезпечує кожному академічну групу здобувачів вищої освіти, які вивчають навчальну дисципліну, одним примірником робочої програми. Для використання навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в освітньому процесі університету здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реєструються в ІПС «Бібліотека» упродовж перших двох місяців першого навчального семестру, в якій в електронній формі до початку навчального семестру подані всі методичні матеріали з кожної навчальної дисципліни. Відповідальним за своєчасну реєстрацію здобувачів у ІПС «Бібліотека» є декан факультету.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Правоохоронна діяльність» передбачає поєднання освітнього процесу і наукових досліджень. Форми залучення здобувачів вищої освіти до наукової творчості відбуваються і під час освітнього процесу, і в поза навчальний час.

В освітньому процесі наукові дослідження здійснюються у формі підготовки повідомлень на практичних заняттях, проведення наукових семінарів, круглих столів, роботи над науковими темами, виконання

індивідуальних завдань наукового характеру, проведення квестів з різних навчальних дисциплін.

Важливою формою наукових досліджень здобувачів вищої освіти, що включена до освітнього процесу, є впровадження елементів творчості в практичні заняття. При виконанні таких робіт перед здобувачами ставляться проблемні ситуації, які вимагають пошуку оптимального рішення. Вони самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Практикуються також індивідуальні домашні завдання з елементами наукового пошуку.

Наукові дослідження у позанавчальний час проводяться у наукових гуртках кафедр факультетів, а також загальноуніверситетських кафедр. Здобувачі беруть участь у Науковому товаристві курсантів, студентів та аспірантів університету, для підготовки наукових доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

Приклади участі здобувачів вищої освіти за ОПП у науково-практичних заходах, конкурсах тощо:

- В. Пирожинська – наукова робота «Законодавство vs судова практика, або Сучасне бачення адміністративного розсуду» (І місце І туру конкурсу наукових робіт у номінації «Адміністративно-правові науки, 2019 р.);

- С. Кирильчук – наукова робота «Становлення та розвиток громадянського суспільства в Україні» (ІІІ місце І туру конкурсу наукових робіт у номінації «Державно-правові науки, 2019 р.);

- В. Пирожинська – науково-практичний семінар «Проблеми протидії незаконному обігу наркотичних засобів: соціальний і правовий аспекти», м. Львів (27.09.2019);

- Я. Катрук, М. Семчишин – науково-практичний семінар «Соціальні, економічні та психологічні аспекти діяльності Національної поліції України», м. Львів (15.11.2019);

- Є. Вдовиченко Я. Катрук – V Міжнародна наукова конференція «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)», м. Львів (21-22.11.2019);

- Л. Баранець, Я. Катрук, І. Кучерява, І. Левицька, Ю. Лесик, Я. Хиль та ін. – Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Механізм функціонування громадянського суспільства (осінні читання)», м. Львів (22.11.2019);

- І. Кучерява, І. Левицька, Ю. Лесик – V Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених «Актуальні питання адміністративного права та процесу», м. Кривий Ріг (29.11.2019) тощо.

Окрім того, здобувачі вищої освіти за ОПП входять до Координаційної ради Наукового товариства ЛьвДУВС.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітній процес у Львівському державному університеті внутрішніх справ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ» (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220). Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу у ЛьвДУВС передбачає розроблення та використання документів, регламентованих чинною нормативною базою, зокрема навчального плану, робочого навчального плану, індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, програм навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін.

Навчальний план визначає перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін (обов'язкова та вибіркова компоненти), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Розробка навчальних планів відбувається із врахуванням наукових досягнень та відповідно до потреб ринку праці.

З метою забезпечення врахування наукових досліджень та сучасних практик у правоохоронній сфері передбачено періодичне оновлення змісту освітніх компонентів, що реалізується через оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін. Оновлення методичного забезпечення регламентується діючим «Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС № 114 від 25.05.2015), відповідно до якого:

- Програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду та перезатвердженню не пізніше, ніж через 5 років після останнього затвердження, а також у випадках унесення змін до неї, затвердження нової редакції галузевого стандарту вищої освіти, запровадження нового навчального плану або внесення змін до чинного навчального плану, які безпосередньо стосуються дисципліни;

- Робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому щорічному перегляду та затвердженню;

- Плани проведення практичних, семінарських та лабораторних занять щорічно розглядаються на засіданнях кафедр, затверджуються її керівником;

- Методичні вказівки для написання курсових робіт підлягають обов'язковому перегляду та перезатвердженню не пізніше, ніж через 5 років після останнього схвалення. Тематика курсових робіт щорічно оновлюється і коригується з урахуванням новацій у законодавстві, науково-дослідній роботі, побажань професійних стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародне співробітництво ЛьвДУВС здійснюється в установленому порядку в рамках чинних угод із закордонними закладами освіти (13 закладів освіти). Під час проведення заходів на базі ЛьвДУВС традиційно запрошуються

фахівці із закордонних навчальних закладів та міжнародних інституцій. Наприклад, 26.11.2019 із здобувачами вищої освіти 3-го курсу за державним замовленням проведено заняття радником-тренером із взаємодії поліції КМЄС в Україні Стігом Хайдеманом на тему: «Скандинавська модель забезпечення публічного порядку».

Отримані результати та практика їхнього впровадження в освітній процес відображаються в звітах закордонних відряджень. Наприклад, однією з підстав запровадження навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» для бакалаврів були матеріали відрядження представників Університету до вищої техніко-економічної школи в м. Ярослав, Республіка Польща. Тема наукової конференції «Проблеми домашнього насильства та насильства у закладах. Запобігання та протидія».

У ЛьвДУВС створюються умови для надання здобувачам доступу до міжнародних інформаційних ресурсів. Так, загальна бібліотека отримує примірники зарубіжних наукових видань установ-партнерів; на територіях університету налагоджено інтернет-зв'язок і функціонує бездротовий доступ до всесвітньої мережі (Wi-Fi); цього року ЛьвДУВС на конкурсній основі отримав вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контролю успішності. Форми підсумкового контролю успішності визначаються навчальним планом та програмами навчальних дисциплін. Актуальні програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали розміщені у електронній бібліотеці ЛьвДУВС і доступ до них мають усі здобувачі вищої освіти ЛьвДУВС. В межах реалізації ОПП можливе проведення додаткових контрольних заходів (ректорський контроль, комплексні контрольні роботи тощо) відповідно до Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти. [http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_kkr1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_kkr1.pdf)

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ. URL: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)

Положення розміщене на сайті ЛьвДУВС у вільному доступі. Методисти доводять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

навчальних досягнень на початку кожного семестру та під час складання індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти. На перших заняттях з відповідної навчальної дисципліни науково-педагогічними працівниками в обов'язковому порядку доводиться до здобувачів вищої освіти інформація про форми контрольних заходів з відповідної дисципліни та критерії оцінювання навчальних досягнень.

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначені навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін, які є доступними здобувачам вищої освіти у паперовому та електронному виглядах.

Досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити такі форми контролю: для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу: письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення завдань, вправ тощо); тестування знань із певного розділу (теми) або з окремих питань лекційного курсу; усне опитування; виступ на семінарських (практичних) заняттях (із доповіддю, у дискусії тощо), виконання нормативів, демонстрація набутих практичних навиків тощо. Кожен вид контролю передбачає отримання здобувачем вищої освіти відповідної кількості балів, підсумок балів визначає зарахування навчальної дисципліни чи додаткове складання заліку чи екзамену, а саме: здобувач вищої освіти має право не складати залік і отримати підсумкову семестрову оцінку із зарахуванням йому навчального курсу з дисципліни, якщо він виконав упродовж семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та за поточний контроль здобув 50 і більше балів. Інакше здобувач вищої освіти повинен обов'язково складати семестровий залік; здобувач вищої освіти має право не складати семестровий екзамен і отримати підсумкову семестрову оцінку із зарахуванням йому навчального курсу з дисципліни у цьому семестрі, якщо він виконав упродовж семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та за поточний контроль здобув 91 і більше балів (за винятком навчальних дисциплін, що виносяться на атестацію (ЄДКІ) та ЄФВВ (єдине фахове вступне випробування) для вступу в магістратуру). Інакше здобувач вищої освіти повинен обов'язково складати семестровий екзамен.

Із метою здійснення контролю за об'єктивністю оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти, за розпорядженням декана факультету можуть (не більше одного разу в семестр з однієї початкової дисципліни) проводитися контрольні заходи з окремих навчальних дисциплін. Порядок проведення таких контрольних заходів визначається факультетом. Оцінки, отримані у результаті таких контрольних заходів, враховуються під час обрахунку підсумкової поточної оцінки та перескладанню і відпрацюванню не підлягають.



Види контрольних завдань, як правило, різнорівневі. Це дозволяє виявити ті види матеріалу, які потребують додаткової уваги зі сторони викладача: додатковий виклад і пояснення теоретичного матеріалу, додаткові джерела для самостійного опрацювання, додаткові ситуаційні та практичні завдання. Одночасно різнорівневість видів завдань спонукають здобувачів вищої освіти до активізації самостійної роботи.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

До початку кожного навчального року (семестру) робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються в електронній бібліотеці ЛьвДУВС. Окрім того, на електронних сторінках факультетів розміщуються графіки освітнього процесу, графіки проведення контрольних заходів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ. В п. 4.4.3. цього ж положення зазначається, що розклади проведення екзаменів на факультетах затверджуються деканом відповідного факультету з розрахунку не більше одного екзамену з передекзаменаційною консультацією в день і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників не пізніше, ніж за два тижні до початку їх проведення.

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять та контрольних заходів. Отримана інформація дозволяє конкретизувати критерії і сформулювати їх детальніше.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» немає.

Атестація здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Львівського державного університету внутрішніх справ та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_E\\_K.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_E_K.pdf)

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки рівня їхніх загальних і спеціальних компетентностей, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю). На

завершальному етапі здобуття вищої освіти проводиться підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, відповідно до вимог ОПП та навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора ЛьвДУВС щороку.

Також щороку кафедрами розробляються (оновлюються) та затверджуються програми атестації з навчальних дисциплін, які передбачені в ОПП та навчальних планах.

За результатами атестації у ЛьвДУВС видається документ встановленого зразка про рівень освіти та здобуту кваліфікацію.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ. (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220).  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)

Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цього Положення на сайті Університету, а також інформуванням науково-педагогічними працівниками здобувачів вищої освіти на початку вивчення конкретної навчальної дисципліни про процедуру проведення контрольних заходів.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС відбувається згідно з Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у Львівському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 №20).

Відповідно до 6 розділу цього Положення уповноважений з антикорупційної діяльності ЛьвДУВС здійснює контроль за дотриманням вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, зокрема шляхом періодичного збору, проведення аналізу та узагальнення інформації про роботу близьких осіб в підрозділах університету.

Також в цьому ж розділі Положення зазначаються вимоги до безпосередніх керівників щодо контролю за дотриманням вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності підлеглих працівників.

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/zapobihannya\\_koruptsiyi/polog.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_koruptsiyi/polog.pdf)

Одним із способів оцінювання об'єктивності екзаменаторів є систематичне анкетування здобувачів вищої освіти на предмет наявності випадків несправедливості у ставленні науково-педагогічних працівників під

час освітнього процесу, що проводиться працівниками відділення психологічного забезпечення ВКЗ ЛьвДУВС.

Із числа опитаних здобувачів вищої освіти 83 % зазначили про відсутність упередженості екзаменаторів під час оцінювання результатів навчання.

Окрім того, окремі питання процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів відображені у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти за ОПП «Правоохоронна діяльність» здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ» (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220).

Так, у 4 розділі згаданого Положення зазначається, що, якщо підсумкова семестрова оцінка становить менше 50 балів, здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав навчальну програму і має академічну заборгованість, яку може ліквідувати до початку наступного семестру: перший раз – науково-педагогічному працівнику за талоном № 2, другий – комісії за талоном № К. Підсумкова семестрова оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Перескладання академічної заборгованості перед комісією відбувається у формі усного опитування. До складу комісії обов'язково входять: декан або заступник декана факультету, завідувач кафедри та науково-педагогічний працівник, який викладав лекційний курс з навчальної дисципліни, науково-педагогічний працівник, який вів практичні, семінарські заняття в групі та/або інший науково-педагогічний працівник за рішенням декана факультету. Розклади ліквідації академічних заборгованостей затверджуються деканом відповідного факультету. Підсумкова семестрова оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Перескладання позитивної підсумкової семестрової оцінки для її підвищення не дозволяється.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 4.9, 4.10 Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220), здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою у відомості під час семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету не пізніше, ніж наступного робочого дня після оголошення результатів. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним науково-педагогічний працівник зобов'язані розглянути апеляцію у присутності

здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки роботи.

Якщо здобувач вищої освіти не звернувся з апеляцією у встановлений термін, то оцінка, виставлена викладачем під час перевірки завдання, є остаточною.

Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами відповідних науково-педагогічних працівників. Після цього науково-педагогічний працівник вносить оцінку до талону № 1, який здобувач вищої освіти отримує в деканаті.

Результати опитування здобувачів вищої освіти (розглянуті та обговорені на засіданні вчених рад факультетів № 2 (протокол № 8 від 12.02.2020) та № 3 (протокол № 7 від 07.02.2020)) ІФПНП засвідчили, що 76 % здобувачів ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктів інтересів під час оцінювання результатів навчання.

Випадків процедури оскарження за ОПП немає.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС» (затверджено Вченою радою ЛьвДУВС, протокол № 1 від 29.08.2018) визначає основну політику дотримання академічної доброчесності [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf)

Зокрема, в п. 9.3 цього Положення зазначається: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, вимог поточного та підсумкового контролю результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

П. 4.8. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf).

Процедури та принципи дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ЛьвДУВС регламентує «Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160). [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf)

Наказ ЛьвДУВС від 30.08.2016 №175 «Про впровадження антиплагіатної системи у ЛьвДУВС» [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/nakaz\\_17\\_5\\_.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_17_5_.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ЛьвДУВС використовує як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності антиплагіатну систему на основі інтернет-системи StrikePlagiarism.com.

Процедура антиплагіату передбачена «Положенням про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС», затвердженим наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160.

Адміністратора антиплагіатної системи призначає ректор Університету. Адміністратор є контактною особою між Університетом і ТзОВ «Плагіат» з усіх технічних питань функціонування антиплагіатної системи. Адміністратор антиплагіатної системи має обліковий запис, що створюється компетентним працівником ТзОВ «Плагіат». Для кожної роботи інтернет-система StrikePlagiarism.com готує (видає) звіт подібності.

Процедура антиплагіату не охоплює перевірку рефератів, наукових статей, видань або інших документів, оскільки не передбачає допуску до захисту.

За необхідності під час освітнього процесу, наукової діяльності здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» документи (роботи) можуть проходити антиплагіатну перевірку відповідно до встановленої процедури, передбаченої Положенням. У цьому випадку процедура завершується рекомендацією до друку та/або поширення через мережу Інтернет.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС» та «Положенням про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС» в університеті створюються умови для дотримання академічної доброчесності. Вимогами академічної доброчесності керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою недопущення плагіату та забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Популяризація академічної доброчесності відбувається на основі особистих прикладів науково-педагогічних працівників, а саме: оприлюднення результатів наукової діяльності; представлення на офіційному сайті ЛьвДУВС методичних матеріалів з освітніх компонентів.

Адміністратором антиплагіатної системи ЛьвДУВС В. Когутом проводяться ознайомчі заняття із здобувачами вищої освіти в межах роботи наукового товариства щодо особливостей застосування у наукових дослідженнях антиплагіатної системи на основі інтернет-системи StrikePlagiarism.com. Востаннє таке заняття було проведено 13.11.2019 р. (протокол НТКС від 13.11.2019 р. № 2).

82 % опитаних здобувачів засвідчили, що ознайомлені з принципами академічної доброчесності, 77 % вважають, що викладачі та здобувачі їх дотримуються, 23 % – частково.

Процедура антиплагиату передбачена «Положенням про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС» (наказ ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160). <http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf>

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У п. 4.8 «Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» зазначається, що під час проведення контрольного заходу не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими довідковими матеріалами. У разі використання здобувачем вказаних джерел інформації він відсторонюється від виконання семестрового контролю, а на самій роботі, у випадку письмової форми контролю, науково-педагогічний працівник вказує причину та час відсторонення і за неї виставляється «0» балів, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

Відповідно до п. 2.11 «Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС», якщо у протоколі перевірки на плагиат зазначено, що наукова робота містить ознаки академічного плагиату або наявні цитати без відповідних посилань на джерело, автор зобов'язаний відкоригувати роботу, після чого робота проходить процедуру антиплагиату повторно. Якщо після повторної перевірки у роботі буде виявлено плагиат, ЛьвДУВС застосовує заходи згідно з чинним законодавством.

У розділі 3 цього ж Положення зазначається, що здобувачі, які не згодні з результатом перевірки на плагиат, можуть подати апеляцію. Апеляція може бути подана тільки раз.

Під час I туру конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що належить до сфери управління МВС України у 2019-2020 н.р. було проведено перевірку наукової роботи курсанта 2-го курсу факультету № 3 ІФПІП В. Пирожинської на наявність плагиату.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333). Процедури конкурсного відбору є прозорими завдяки публічності оголошення про конкурс і відкритому обговоренню кандидатур на засіданнях кафедри,

зборах трудового колективу та вченій раді. Підбір викладачів здійснюється з урахуванням ліцензійних вимог до науково-педагогічних працівників, які входять у групу забезпечення чи забезпечують освітній процес.

Під час конкурсного добору викладачів необхідно подати: ксерокопії документів про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання; характеристики з останнього або дійсного місця роботи; список наукових, навчально-методичних праць; документи про підвищення кваліфікації або стажування протягом останніх 5-ти років.

Особи, які працювали у ЛьвДУВС, додатково подають звіт про виконання обов'язків, передбачених строковим трудовим договором (контрактом), затвердженим завідувачем кафедри.

Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриті лекції, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття в підрозділах, де вони мають намір працювати.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет забезпечує 100% працевлаштування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за державним замовленням. 21.02.2020 р. проведено розподіл здобувачів вищої освіти за територіальними управліннями поліції західного регіону України.

Університет уклав договори про проведення практики здобувачів вищої освіти із Головними управліннями НП областей, Головними управліннями та управліннями ДМС десяти областей України, а також Територіальним управлінням Державного бюро розслідувань у м. Львові тощо.

У період з 06.11.2019 по 19.12.2019 під керівництвом науково-педагогічних працівників організовано позаурочні чергування у складі навчальної групи на території м. Львова щодо прибуття на місце вчинення адміністративних правопорушень та оформлення відповідних процесуальних документів здобувачами вищої освіти 2-го курсу.

Із 75 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за державним замовленням, після закінчення 2-го курсу 34 особи перевелися на заочну форму навчання та продовжили службу в територіальних підрозділах Департаменту патрульної поліції (<http://bit.ly/30WsS0E>).

До складу екзаменаційної комісії для проведення атестації за ОПП було включено заступника начальника – начальника ДОП УПД ГУНП у Львівській області Р. Гранківського (наказ ЛьвДУВС від 30.01.2020 № 24).

У 2019 р. 4 науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС пройшли актуалізацію практичних навичок на посадах у підрозділах НП (наказ МВС України від 01.12.2017 № 981).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На кафедрах щосеместру складаються плани залучення працівників Національної поліції, суду, прокуратури, адвокатури, підприємств, установ, організацій до проведення занять у навчальних групах здобувачів вищої освіти, які виконуються.

Приклади залучення професіоналів-практиків тощо на ОПП:

- 30.10.2019 старший психолог відділу психологічного забезпечення УКЗ ГУНП у Л/о, майор поліції Н. Бардин провела інтерактивне заняття на тему: «Психологічні особливості професійного спілкування працівників НПУ» (<https://www.facebook.com/pg/facultynumberthree/posts/>);

- 05.11.2019 радниками-тренерами КМСЄ в Україні П. Акерлундом та Я. Данко проведено два інтерактивні заняття на тему: «Принципи співпраці поліції та громади» (<https://www.facebook.com/pg/facultynumberthree/posts/>);

- 08.11.2019 старшим інспектором з особливих доручень Управління ювенальної превенції ДПД НП України підполковником поліції, к.ю.н. Ю. Кіцулом проведено лекцію на тему: «Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції» (<https://www.facebook.com/pg/facultynumberthree/posts/>);

- 20.11.2019 інспекторами патрульної поліції А. Рудим та С. Панасюком проведено інтерактивне заняття на тему: «Організація роботи патрульної поліції» (<http://bit.ly/2QBZxGq>):

- 26.11.2019 І. Росовською – начальницею управління з питань імміграції, тимчасового перебування та протидії нелегальній міграції ГУ Державної міграційної служби у Л/о була проведена лекція на тему: «Проблеми нелегальної міграції в Україні» (<http://bit.ly/34poFnQ>) тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку науково-педагогічних працівників регламентує Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Протоколом Вченої ради ЛьвДУВС від 27.01.2016 за № 6 затверджено план проходження науково-педагогічними працівниками ЛьвДУВС стажування (підвищення кваліфікації) на 2016– 2020 рр.), який виконується.

Для моніторингу рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників на кафедрах передбачено графіки взаємовідвідувань і контрольних відвідувань занять, які теж виконуються.

Окрім того, у ЛьвДУВС постійно проходять заходи із удосконалення професійної майстерності викладачів, наприклад:

14–16.11.2017 – представник шведської поліції Ева Бергман провела тренінг на тему: «Сучасні методи викладання», на якому були присутні декан факультету № 3 С. Гнатюк, завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Д. Йосифович та ін.;



13–21.08.2018 – доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Ю. Хатнюк пройшов тренінг з підготовки тренерів по забезпеченню охорони публічного порядку та безпеки під час масових заходів за скандинавською моделлю, в рамках Проекту підтримки реформи поліції в Україні;

6–8.05.2019 – в рамках реалізації проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Діалог заради реформ та суспільного єднання в Україні» для науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС відбувся тренінг «Як ефективно спланувати та провести діалог».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЛьвДУВС стимулює розвиток викладацької майстерності з метою заохочення до активної участі в науково-дослідній роботі, вироблення нових теоретичних та практичних положень за пріоритетними напрямками фундаментальних і прикладних досліджень у системі МВС України, розробки новітніх методик підготовки фахівців для правоохоронних органів через: проведення конкурсу на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію; проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець Львівського державного університету внутрішніх справ» і «Краща кафедра Львівського державного університету внутрішніх справ за підсумками наукової роботи»; рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС.

Досягнення:

- диплом лауреата конкурсу «Кращий дитячий тренер міста Львова» за підсумками 2019 року (В. Ліпатов);

- диплом лауреата обласної премії молодим ученим і дослідникам 2019 року (Ю. Дмитрик);

- диплом за I місце у конкурсі «Кращий науковець ЛьвДУВС за підсумками 2018 року» у номінації «Відкриття року» (І. Федчак);

- диплом за I місце у конкурсі «Кращий науковець ЛьвДУВС за підсумками 2018 року» у номінації «Дослідник» (Л. Сукмановська);

- диплом за результатами конкурсу на здобуття звання «Краща кафедра Львівського державного університету внутрішніх справ за підсумками наукової роботи» за 2018 рік (кафедра оперативно-розшукової діяльності);

- диплом лауреата обласної премії молодим ученим і дослідникам 2018 року (Р. Андрусишин).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів вищої освіти та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявні: приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійне обладнання; соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, спеціальна бібліотека; читальний зал; пункти харчування; центр дозвілля; спортивний зал; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; стрілецький та мультимедійний тири; спеціальні аудиторії; полігони). Останніми роками відбулися також значні зміни у функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів, автоматизацією бібліотечних процесів, організацією доступу користувачів до електронних баз даних.

Навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання й систематично оновлюється. Матеріально-технічна база підтримується на рівні, необхідному для досягнення очікуваних результатів навчання. Адміністрація підтримує матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на необхідному рівні. Перевіряє його наявність, якість та доступність для здобувачів вищої освіти.

Інформація з питань планово-фінансової діяльності подана за посиланням: <http://www2.lvduvs.edu.ua/informatsiia-z-pytan-planovo-finansovoi-diialnosti-ta-materialno-tekhnichnoho-zabezpechennia>.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів**

Освітнє середовище, створене у ЛьвДУВС, характеризується здатністю забезпечувати всім суб'єктам освітнього процесу можливості для задоволення освітніх потреб, особистісного розвитку, саморозвитку. Структура освітнього середовища забезпечує професійну підготовку майбутнього фахівця у поєднанні з особистісним розвитком, сприяє задоволенню потреб особистості у саморозвитку, самовдосконаленні, самореалізації, створює підґрунтя для формування ціннісних орієнтирів та мотивів діяльності. Особлива увага приділяється створенню можливостей для формування і розвитку якостей особистості, які необхідні для побудови та реалізації успішної життєвої траєкторії. Для цього у ЛьвДУВС проводяться різноманітні заходи культурного, творчого та соціального характеру, передбачені Планом основних заходів ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/2019\\_2020\\_plan\\_osn\\_zah.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/2019_2020_plan_osn_zah.pdf)), а також здобувачі вищої освіти залучаються до олімпіад та

науково-практичних заходів, які дозволяють їм проявити свої знання та представити наукові дослідження.

Здобувачі вищої освіти ОПП мають можливість паралельно здобувати ступені вищої освіти бакалавра, магістра за іншими спеціальностями, підготовка за якими здійснюється у ЛьвДУВС.

Результати анкетування показали, що 95 % опитаних вважає освітнє середовище ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя, 87 % вказують на те, що інтереси та потреби здобувачів вищої освіти враховуються під час реалізації освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)**

Задля забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ЛьвДУВС прийнято низку нормативних документів з питань охорони праці, протипожежної безпеки (накази ЛьвДУВС від 11.04.2018. № 66; від 05.03.2018 № 40; від 23.02.2018 № 31), а також ці питання відображені у щорічних планах заходів ЛьвДУВС [http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat doc/norm doc lvduvs/2019 2020 plan osn zah.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents/pdf/normat%20doc/norm%20doc%20lvduvs/2019%202020%20plan%20osn%20zah.pdf)

Проводяться інструктажі та ведуться журнали реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки та охорони праці на робочому місці.

24.09.2019 лікар Львівського обласного центру громадського здоров'я І. Беня провів лекцію із здобувачами вищої освіти на тему: «Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркозалежності», на якій, зокрема, обговорювали психологічну безпеку, способи першої психологічної допомоги, підтримки у випадку кризових подій <http://www.lvduvs.edu.ua/component/k2/item/1445-fakhivtsi-rozpovily-kursantam-iaak-zakhystyty-svoie-zdorovia>.

Для вирішення питань, пов'язаних із психічним здоров'ям, здобувачі можуть звертатися по психологічну допомогу у фахівців відділення психологічного забезпечення ЛьвДУВС, а також під час щорічного медичного огляду (для поліцейських), в межах якого проводиться психологічне тестування та огляд лікаря.

Щороку проводиться вивчення соціально-психологічного клімату шляхом анонімного анкетування здобувачів вищої освіти, наприклад: 2 курсу факультету № 3 – 04.11.2019; 1 курсу факультетів № 2 та № 3 – 20.11.2019 (клімат позитивний).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗВО. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитування?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЛьвДУВС охоплюють: проведення аудиторних занять відповідно до затверджених графіків з вибором форм проведення занять з врахуванням побажань здобувачів вищої освіти; організацію етапності

виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи з врахуванням обсягів роботи; регулярне та у терміни за потребою здобувача вищої освіти проведення консультацій; індивідуальну роботу та спілкування методистів і наставників академічних груп зі здобувачами вищої освіти з питань та проблем соціального характеру, надання посильної допомоги та порад. На кафедрах факультетів встановлено графіки щотижневих консультацій викладачів.

Наприклад, 10.04.2019 здобувачі вищої освіти 1-го курсу освітнього ступеня «бакалавр» факультету № 3 (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) разом із методистом Інституту з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції ЛьвДУВС А. Гуцало та наставником 1-ї групи цього ж курсу, доцентом кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ЛьвДУВС К. Костовською відвідали виставу «Зірка без імені», яка відбулась у Національному драматичному театрі ім. Марії Заньковецької. (<https://www.facebook.com/facultynumberthree/>).

11.12.2019 здобувачі вищої освіти ЛьвДУВС (за державним замовленням) разом з доцентом кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 Ю. Хатнюком взяли участь в акції «ДійПротиНасильства», що відбулась на площі Ринок у Львові (<https://bit.ly/2PaHgP0>).

23.12.2019 до дня святого Миколая здобувачі вищої освіти факультету № 3 ЛьвДУВС разом із наставниками завітали до Львівського Будинку дитини № 2. Вони подарували дітям необхідні речі, а також солодоці та фрукти (<https://www.facebook.com/pg/facultynumberthree/posts/>).

Інформаційна та соціальна підтримка у ЛьвДУВС здійснюється, зокрема, через мережу Інтернет, на офіційному сайті університету, в соціальних мережах університету та факультету №3 у Facebook та Instagram, у ЗМІ (газета «Юрист»).

Результати опитування показали, що 76 % опитаних вважає, що отримує достатній рівень консультативної підтримки, 79 % – вказують на належний рівень взаємодії викладачів та здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Приміщення університету, де навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами, розташовані в історичній частині міста Львова. У межах чинного законодавства, послідовно, з урахуванням специфіки закладу вищої освіти кваліфіковані фахівці провели обстеження та паспортизацію всіх будівель ЛьвДУВС. На сьогодні визначено будівлі університету для виготовлення проєктної документації щодо облаштування пандусів, спеціально призначених сходів та шляхів руху по прилеглій території для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, згідно з ДБН В-2.2-40.2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Для розробки проєктної документації залучені сертифіковані фахівці науково-дослідної лабораторії Національного університету «Львівська політехніка».

За ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступників з особливими освітніми потребами не було. Проте, у 2019 році було забезпечено умови для проходження вступних випробувань на ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти та подальшого навчання у Центрі післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання здобувачу вищої освіти з особливими освітніми потребами В. Легкодуху.

Слід також зазначити, що здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються за державним замовленням, є працівниками органів Національної поліції, тому, відповідно, не можуть бути особами з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЛьвДУВС розроблено і реалізовано політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Вони включають:

- індивідуальний прийом громадян керівництвом Університету ([http://www2.lvduvs.edu.ua/?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=280](http://www2.lvduvs.edu.ua/?option=com_sppagebuilder&view=page&id=280) <http://www2.lvduvs.edu.ua/en/elektronna-reiestratsiia-hromadian-na-priiom-do-kerivnytstva-universytetu>);

- функціонування скриньки довіри;
- введено до штатного розпису Уповноваженого з антикорупційної діяльності ЛьвДУВС. Розроблена і виконується Антикорупційна програма Львівського державного університету внутрішніх справ (наказ ЛьвДУВС від 11.03.2019 № 48) [http://www2.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=44](http://www2.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=44)

Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС передбачено у Положенні про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у Львівському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 №20).

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/zapobihannya\\_koruptsiyi/polog.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_koruptsiyi/polog.pdf)

Функціональними обов'язками керівників структурних підрозділів ЛьвДУВС передбачено сприяння забезпеченню реалізації єдиної державної політики, спрямованої на досягнення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків у своїй діяльності.

29.10.2019 відбувся візит до ЛьвДУВС радниці МВС з гендерної політики Вікторії Арнаутової. Було презентовано напрями гендерної інтеграції в МВС.

Згідно з Положенням про органи курсантського і студентського самоврядування у Львівському державному університеті внутрішніх справ забезпечено право і можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту їхніх прав та інтересів, а також брати участь в

управлінні

університетом.

([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/kursant\\_student\\_samovr/01.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/kursant_student_samovr/01.pdf))

Результати опитування здобувачів вищої освіти вказали на те, що 88 % з них ознайомлені з Антикорупційною програмою університету, 12 % – частково, 95 % зазначають, що під час отримання освітніх послуг не мали конфліктних ситуацій. Про факти корупції у ЛьвДУВС відомо 0 % опитаних. Водночас, з процедурою інформування про факти корупції чи інших недобросовісних та дискримінаційних дій з боку учасників освітнього процесу ознайомлені 89 % опитаних здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність», 11 % – частково.

## **Розділ 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ЛьвДУВС процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентується такими нормативними документами:

– Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Львівському державному університеті внутрішніх справ ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf));

– Положенням про проектну групу у Львівському державному університеті внутрішніх справ ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proektny\\_grupu.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf));

– Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена і впроваджена у 2017 році, (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 29.03.2017, протокол № 9, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 06.04.2017 № 66).

У зв'язку із першим набором здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за кошти фізичних та/або юридичних осіб, в березні 2018 року внесено відповідні зміни у діючу освітньо-професійну програму (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 28.03.2018, протокол № 8, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57).

На підставі типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність», що була затверджена державним секретарем МВС України О. Тахтаєм від 06.06.2019 р., внесено зміни та схвалено ОПП для здобувачів вищої освіти за державним замовленням, а також ОПП для здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 26.06.2019, протокол № 11, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02.07.2019 № 168). А в грудні 2019 року внесено зміни та схвалено в новій редакції ОПП «Правоохоронна діяльність» для здобувачів вищої освіти і за державним замовленням, і за кошти фізичних та/або юридичних осіб (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 24.12.2019, протокол № 5, введено в дію наказом ЛьвДУВС від 28.12.2019 № 325).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час останнього перегляду ОПП в грудні 2019 року курсантсько-студентське самоврядування факультету № 2 ІПФНП звернулося з клопотанням (протокол від 28.11.2019 № 3) перед вченою радою факультету №2 ІПФНП про включення до вибіркового компонента ОПП для здобувачів вищої освіти за державним замовленням (напрямку кримінальна поліція) таких навчальних дисциплін, як «Оперативно-розшукове документування» та «Агентурно-оперативна робота». Вчена рада факультету № 2 проголосувала позитивно за таке рішення (протокол від 12.12.2019 № 6).

Своєю чергою курсантсько-студентське самоврядування факультету № 3 ІПФНП звернулося з клопотанням (протокол від 21.11.2019 № 4) перед вченою радою факультету № 3 ІПФНП про включення до обов'язкових компонентів ОПП для здобувачів вищої освіти за державним замовленням (напрямку превентивна діяльність) навчальних дисциплін «Організація служби дільничних офіцерів поліції» і «Цивільне право та процес». Вчена рада факультету № 3 проголосувала позитивно за таке рішення (протокол від 09.12.2019 № 5).

Крім цього, для оцінки процедур забезпечення якості ОПП та визначення слабких сторін проводиться опитування здобувачів вищої освіти шляхом анкетування. У ЛьвДУВС розроблено відповідні анкети, які передбачають оцінювання рівня викладання, ступеня залучення роботодавців, працівників Національної поліції, суду, прокуратури, адвокатури, ЗВО, підприємств, установ, організацій до проведення занять у навчальних групах здобувачів вищої освіти. Також здобувачі вищої освіти мають можливість в анкетах викласти свої пропозиції для удосконалення ОПП. Крім того, здобувачі вищої освіти через органи самоврядування мають можливість висловлювати свою думку стосовно якості ОПП, будучи у складі вчених рад факультетів та університету.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У Львівському державному університеті внутрішніх справ створене та функціонує курсантсько-студентське самоврядування. Цей колегіальний орган

дає право і можливість здобувачам вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів курсантів і студентів, а також брати участь в управлінні університетом (Положення про органи курсантського і студентського самоврядування у Львівському державному університеті внутрішніх справ ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/kursant\\_student\\_samovr/01.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/kursant_student_samovr/01.pdf)). Через вищий орган курсантсько-студентського самоврядування, яким є загальні збори, здобувачі вищої освіти ЛьвДУВС ухвалюють рішення щодо освітнього процесу, напрямів його вдосконалення, вносять пропозиції щодо нових форм та методів викладання.

Згідно із Положенням про вчену раду факультету № 3, до її складу входять керівники органів курсантського та студентського самоврядування факультету (протокол №1 від 19.08.2019). Відповідно до Положення про Вчену раду Львівського державного університету внутрішніх справ, до складу Вченої ради університету входить голови курсантської та студентської ради самоврядування (протокол №1 від 28.08.2019). Саме на засіданні вчених рад факультетів і на Вченій раді університету представники курсантсько-студентського самоврядування відстоюють свої пропозиції щодо покращення якості ОП та беруть участь у її перегляді та затвердженні.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якості ОПП ЛьвДУВС укладено низку договорів з роботодавцями, а саме: ГУ Національної поліції у Л/о, Львівською міською радою, Управлінням поліції охорони у Л/о, Територіальним управлінням служби судової охорони у Л/о та ін.

Їх представники є активними учасниками науково-практичних семінарів, конференцій, тренінгів, днів відкритих дверей, профорієнтаційних заходів, освітнього процесу, що дозволяє узгоджувати позиції щодо якості й рівня освіти та надалі врахувати пропозиції при формуванні змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці.

Під час перегляду ОПП було отримано письмові пропозиції від начальника управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП у Л/о О. Омеляненко, старшого психолога ВПЗ УКЗ ГУНП у Л/о Н. Бардин, начальника відділу розкриття злочинів проти особи ГУНП у Л/о М. Степанюка, старшого інспектора відділу професійного навчання УКЗ ГУНП у Л/о Т. Гойди, першого заступника начальника ГУ ДМС у Л/о І. Іваночко.

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти роботодавці можуть бути членами екзаменаційних комісій, комісій по захисту практики, стажування, що передбачено Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_EK.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_EK.pdf)). Також під час проходження стажування керівникам від бази проходження стажування буде запропоновано заповнити анкету для отримання пропозицій щодо удосконалення та покращення якості освітніх послуг за цією ОПП.



**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск бакалаврів ОПП «Правоохоронна діяльність» за державним замовленням заплановано на 2020 рік, за кошти фізичних та/або юридичних осіб на – 2021 рік.

Після чого декан факультету із залученням фахівців деканату та науково-педагогічних працівників кафедр проводитимуть опитування:

- випускників за державним замовленням на предмет достатності рівня отриманих компетентностей для виконання обов'язків на посадах у підрозділах Національної поліції України;

- випускників за кошти фізичних та/або юридичних осіб на предмет кількості працевлаштованих за спеціальністю та достатності рівня отриманих компетентностей для виконання обов'язків на відповідних посадах.

З метою моніторингу інформації щодо професійної діяльності, відстеження кар'єрного зростання випускників планується використовувати ресурси соціальних мереж, створивши відповідні групи випускників.

У ЛьвДУВС запроваджено практику сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти в організаціях та установах держави, надання рекомендацій для участі у відкритих конкурсах на вакантні посади у МВС України, НП України, Прокуратурі України та інших правоохоронних структурах, яка, зокрема, включає:

1. Інформування здобувачів вищої освіти про вакантні посади в установах та організаціях.

2. Проведення семінарів для здобувачів випускних курсів з питань складання резюме, професійної адаптації, проходження співбесіди.

3. Налагодження співпраці з керівниками установ та організацій щодо надходження інформації про наявні вакансії.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою забезпечення якості ОПП «Правоохоронна діяльність», її актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства, проектна група та група забезпечення здійснюють перманентний моніторинг ОПП.

Процес моніторингу ОПП передбачає аналіз та оцінювання таких чинників:

- зміст і актуальність програми;
- змін потреб суспільних відносин;
- навчально-методичного забезпечення дисциплін ОПП;
- навчального навантаження та успішності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»;
- очікувань, потреб та задоволеності здобувачів щодо програми;
- відповідності навчального середовища меті програми;

- очікувань та задоволеності територіальних підрозділів Національної поліції України, інших роботодавців рівнем підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»;

- дисципліни організації освітнього процесу здобувачів ОПП;

- активність здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» у наукових заходах випускової кафедри, факультетів та Університету.

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС реалізується через виконання таких процедур:

- щорічного перегляду навчальних планів за ОПП «Правоохоронна діяльність» з метою узгодження їх відповідності змінам суспільства та сучасним вимогам ринку праці;

- періодичного перегляду програм навчальних дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» із щорічним моніторингом їх дотримання та відображенням у робочих програмах навчальних дисциплін ОПП, що затверджуються на початку навчального року, або на початку навчального семестру;

- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості робочих програм навчальних дисциплін, що відображено у посадових інструкціях науково-педагогічних працівників;

- аналізу забезпечення ОПП необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, технічними засобами навчання;

- аналізу розподілу навчального навантаження з дотриманням Ліцензійних вимог;

- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення внутрішньої системи якості ОПП шляхом проведення анкетувань, які організують та реалізують деканати факультетів.

Серед основних недоліків, виявлених у процесі внутрішнього оцінювання якості, можна відзначити: відсутність анкетування роботодавців; недостатньо великий перелік навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти; відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами; необхідність вдосконалення бази даних практики з можливістю майбутнього працевлаштування випускників за кошти фізичних та/або юридичних осіб; відсутність застосування неформальної освіти за ОПП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП «Правоохоронна діяльність» проходить акредитацію вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через надання зовнішніх та внутрішніх рецензій провідних фахівців галузі на навчальні програми, надання рецензій на курси

лекцій, посібники та підручники, підготовлені науково-педагогічними працівниками ЛьвДУВС, упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес і практичну діяльність.

Під час перегляду ОПП на засідання кафедр факультетів № 2 та № 3 ПФПНП були запрошені науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти (протоколи засідань кафедр: соціальних дисциплін від 21.11.2019 № 4; адміністративного права та адміністративного процесу від 18.11.2019 № 7; тактико-спеціальної підготовки від 29.11.2019 № 5; спеціальної фізичної підготовки від 15.10.2019 № 4; оперативно-розшукової діяльності від 04.11.2019 № 4; інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів від 02.09.2019 № 2), які висловили пропозиції до проекту ОПП, а також отримано рецензію від професора кафедри оперативно-розшукової діяльності та розкриття злочинів Харківського національного університету внутрішніх справ, доктора юридичних наук, професора М. Стацака.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС є складовою діяльності відповідних структурних підрозділів і посадових осіб, яким делеговані функції та повноваження з питань якості освіти, та самоврядних структур університету. Сукупно вони утворюють організаційну структуру системи забезпечення якості вищої освіти.

Відповідальні структурні підрозділи та відповідні посадові особи формують нові та удосконалюють діючі норми, стандарти, процедури та механізми забезпечення якості вищої освіти, які становлять змістову частину внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС.

Учасниками системи забезпечення якості на рівні ОПП є проектні групи та групи забезпечення спеціальності, які розробляють та реалізують освітні програми, здійснюють їх моніторинг, перегляд та вдосконалення згідно з «Положенням про проектні групи та групи забезпечення спеціальності у ЛьвДУВС».

*Проектні групи* є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною ОП, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання.

*Група забезпечення* впродовж усього терміну навчання за ОПП бере участь в оцінюванні актуальності ОПП та її відповідності стандартам, чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН та МВС України, вимогам роботодавців та студентської спільноти тощо.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їхня доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС регулюються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію», трудовим законодавством, Дисциплінарним статутом Національної поліції України, а також:

- Статутом Львівського державного університету внутрішніх справ  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/statut\\_2016.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/statut_2016.pdf);

- положеннями Університету:

- Про Організацію Освітнього Процесу У Львдувс (наказ ЛьвДУВС від 02.09.2019 № 220)

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)

- Про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)

- Про оплату за навчання студентами ЛьвДУВС  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/abiturient/pol\\_oplata.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/abiturient/pol_oplata.pdf).

- Про порядок і підстави видачі документів про вищу освіту державного зразка у ЛьвДУВС  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_dipl.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_dipl.pdf)

- Про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у Львівському державному університеті внутрішніх справ  
[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/zapobihannya\\_koruptsiyi/polog.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_koruptsiyi/polog.pdf) тощо

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з інформацією скориставшись посиланнями чи відвідавши офіційний сайт Львівського державного університету внутрішніх справ (<http://www.lvduvs.edu.ua/>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

**Адреса веб-сторінки <http://www.lvduvs.edu.ua/d3>**

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», що був оприлюднений на офіційному сайті Львівського державного університету

внутрішніх справ з метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених осіб, замінено на затверджену освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність», введена в дію наказом ЛьвДУВС від 28.12.2019 р. № 325.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Про ОПП можна дізнатися за посиланням: <http://www.lvduvs.edu.ua/d3>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОПП відповідно до специфіки Університету як закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання, яка спрямована на підготовку фахівців кримінальної поліції, превентивної діяльності поліції, а також безпекової діяльності;
- наявність позитивних рецензій-відгуків професійних стейкхолдерів із числа роботодавців та представників академічної спільноти;
- упровадження в освітньому процесі передового досвіду закордонних закладів вищої освіти та інших міжнародних організацій;
- відповідність компетентностей та програмних результатів навчання потребам та вимогам ринку праці;
- залучення зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до розгляду ОПП, освітнього процесу, наукової діяльності;
- проведення занять з окремих тем практичного спрямування на базі практичних підрозділів та платформах інших потенційних роботодавців;
- наявність якісного навчально-методичного забезпечення, сучасних засобів навчання, технічно обладнаних аудиторій;
- прикладний характер навчальних дисциплін, залучення працівників Національної поліції, суду, прокуратури, адвокатури, підприємств, установ, організацій до проведення занять у навчальних групах здобувачів вищої освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування до розгляду ОПП;
- сто-відсоткове працевлаштування випускників ОПП за державним замовленням.

Слабкі сторони:

- відсутність анкетування роботодавців та випускників ОПП на предмет визначення проблемних сфер в організації та провадженні освітньої діяльності та в процесі її удосконалення;
- недостатньо великий перелік навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти;
- відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами;
- необхідність удосконалення бази даних практики з можливістю майбутнього працевлаштування випускників за кошти фізичних та/або юридичних осіб;
- відсутність застосування неформальної освіти за ОПП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Після здійснення першого випуску фахівців за ОПП «Правоохоронна діяльність» планується обговорення результатів анкетування із випускниками, роботодавцями та іншими професійними стейкхолдерами з метою вдосконалення ОПП.

Основними заходами для розвитку ОПП є:

- внесення змін до навчальних планів з урахуванням особливостей підготовки фахівців кримінальної поліції, превентивної діяльності поліції, а також безпекової діяльності;
- розвиток форм академічної мобільності, зокрема навчання за програмами академічної мобільності (2Д), мовного стажування, підвищення кваліфікації;
- удосконалення структури та змісту ОПП з урахуванням результатів опитування випускників, роботодавців та інших професійних стейкхолдерів;
- корегування бази практик після першого випуску здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб з урахуванням реального їх працевлаштування та попиту на ринку праці;
- поглиблення зворотного зв'язку з випускниками і роботодавцями;
- визначення та реалізація пріоритетних напрямів наукових досліджень, у яких зацікавлені роботодавці;
- формування бази даних випускників;
- залучення випускників до освітньої, наукової та інших видів діяльності ЗВО;
- моніторинг та участь у соціальних проєктах, які ініціюють органи місцевого самоврядування в регіоні;
- подолання мовних бар'єрів, забезпечення викладання окремих навчальних дисциплін іноземними мовами;
- підвищення кваліфікації та професійного рівня науково-педагогічних працівників, залучених до ОПП, на тренінгах, інтерактивних семінарах, стажуваннях тощо;

- актуалізація практичних навичок атестованих науково-педагогічних працівників у підрозділах Національної поліції України;
- моніторинг працевлаштування та професійної кар'єри випускників із урахуванням здобутого фаху та можливості залучення їх до профорієнтаційної роботи.

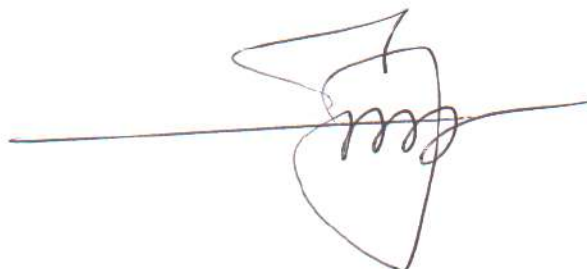
### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

**Ректор**



**Роман БЛАГУТА**

**Гарант освітньої програми**



**Руслан ШЕХАВЦОВ**